Manhattan Editores

pre SAN MARCOS

CICLO ORDINARIO

HISTORIA

MANUAL DE PRACTICAS Y EJERCICIOS

INDICE

Semana 01
Teoría 006
Ejercicios
2020-1 015
2019-2 019
2019-1 021
2018-2 024
Semana 02
Teoría 027
Ejercicios
2020-1 037
2019-2 040
2019-1 042
2018-2 044
Semana 03
Teoría 047
Ejercicios
2020-1 058
2019-2 061
2019-1 063
2018-2 065
Semana 04
Teoría 068
Ejercicios
2020-1 083
2019-2 085
2019-1 088
2018-2 091
Semana 05
Teoría 094
Ejercicios
2020-1 108
2019-2 110
2019-1 112
2018-2 114
Semana 06
Teoría 117
Ejercicios
2020-1 125
2019-2 128
2019-1 130
2018-2 132
Semana 07
Teoría 135
Ejercicios
2020-1 150
2019-2 152
2019-1 154
2018-2 157
Semana 08
Teoría 160
Ejercicios
2020-1 170
2019-2 173
2019-1 175
2018-2 177
Semana 09
Teoría 180
Ejercicios
2020-1 192
2019-2 195
2019-1 198
2018-2 200
Semana 10
Teoría 204
Ejercicios
2020-1 217
2019-2 220
2019-1 222
2018-2 224

INDICE

Semana 11
Teoría 227
Ejercicios
2020-1 237
2019-2 240
2019-1 242
2018-2 244
Semana 12
Teoría 248
Ejercicios
2020-1 257
2019-2 260
2019-1 262
2018-2 265
Semana 13
Teoría 269
Ejercicios
2020-1 280
2019-2 284
2019-1 286
2018-2 288
Semana 14
Teoría 291
Ejercicios
2020-1 299
2019-2 302
2019-1 304
2018-2 306
Semana 15
Teoría 309
Ejercicios
2020-1 322
2019-2 325
2019-1 327
2018-2 329
Semana 16
Teoría 332
Ejercicios
2020-1 341
2019-2 344
2019-1 345
2018-2 348
Semana 17
Teoría 351
Ejercicios
2020-1 365
2019-2 367
2019-1 369
2018-2 371
Semana 18
Teoría 374
Ejercicios
2020-1 387
2019-2 390
2019-1 392
2018-2 394

HISTORIA

SEM	CONTENIDO
1.	La ciencia histórica. Concepto. Fuentes. Disciplinas y ciencias auxiliares. Periodificación. La hominización. Concepto. Principales homínidos. Prehistoria. Edad de piedra. Paleolítico. Mesolítico. Neolítico. Edad de los metales. Edad del cobre. Edad del bronce. Edad del hierro.
2.	Teorías sobre el poblamiento de América. Periodificación de la Civilización Andina. El lítico: los primeros pobladores de los andes principales asentamientos. El arcaico o precerámico. Sitios principales del período arcaico inferior. Sitios principales del período arcaico superior. Teorías sobre el origen de la alta cultura en los Andes.
3.	Egipto. Ubicación. Períodos. Organización política. Cultura. Religión. Mesopotamia. Ubicación geográfica. Evolución histórica. Manifestaciones culturales. India. Ubicación geográfica. Organización social. Religiones. China. Ubicación geográfica. Organización política. Cultura. Filosofía – religión.
4.	Horizonte temprano o formativo. Chavín. Paracas. Intermedio temprano o primer desarrollo regional. Nazca. Mochica. Recuay. Horizonte medio o período de la integración regional. Tiahuanaco. Huari.
5.	Grecia. Ubicación geográfica y períodos. Civilización griega o helena. Principales polis. Guerras médicas. El siglo de Pericles. La religión griega. Roma. Origen. Periodificación. La República. Organización. Luchas entre patricios y plebeyos. Guerras púnicas. Conflictos internos: guerras civiles y triunviratos. Imperio. Alto imperio. Bajo imperio. Manifestaciones culturales.
6.	Intermedio tardío o segundo desarrollo regional. Chimú. Chincha. Chancas. Collas. Tercer Horizonte. Imperio incaico. Periodificación. Organización política. Organización social. Organización económica. Organización religiosa. La guerra civil entre Huáscar y Atahualpa.
7.	Invasiones bárbaras germanas (siglos III-V). Reinos germánicos (siglos V-VIII). Imperio carolingio (800-843). Decadencia y división. Consecuencias de la desintegración del imperio carolingio. Imperio Bizantino. El Islám y su expansión. Organización política. Aportes culturales. Feudalismo: sistema feudo-vasallático y sistema señorial. Sociedad de los tres órdenes. Las Cruzadas. Expansión urbano comercial (s. XI-XIII). Religiosidad y cultura en la Baja Edad Media. Crisis del siglo XIV: depresión económica y demográfica.
8.	Humanismo y renacimiento. La reforma religiosa. Causas. La reforma en Alemania. La reforma en Suiza. La reforma en Inglaterra. Contrarreforma. Instrumentos de la Contrarreforma. Descubrimientos geográficos. Causas. Principales descubrimientos. Consecuencias. Imperios coloniales. Consolidación del estado moderno.
9.	Colonización española en las Antillas y el Imperio Incaico. Viajes de Cristóbal Colón. Viajes de Pizarro. Capitulación de Toledo. Guerra civil entre los españoles. Guerra entre los conquistadores (1538-1542). Guerra contra las Leyes Nuevas (1542-1548). Guerra contra los "insatisfechos" (1552-1554). Resistencia Indígena del s. XVI. Reformas toledanas (1569-1581). Instituciones de gobierno colonial. Organización Económica. Impuestos coloniales. Organización social. Educación colonial. Arte colonial.
10.	La ilustración (siglo XVIII). El despotismo ilustrado. La independencia de las trece colonias inglesas de Norteamérica. La revolución francesa. Causas. Etapas. Primera Revolución Industrial (1760-1860). Origen. Características. Consecuencias. La Restauración.
11.	Las reformas borbónicas. La resistencia andina. Juan Santos Atahualpa. Túpac Amaru II. Túpac Katari. Causas. Fases. Crisis del imperio español. Las Cortes de Cádiz. Constitución de Cádiz (1812). Las juntas de gobierno. Rebeliones y conspiraciones criollas. La independencia. Precursores reformistas y separatistas. Corriente libertadora del Sur. Gobierno del Protectorado. Primer Congreso Constituyente. Corriente libertadora del Norte.
12.	Ideas políticas del siglo XIX. Conservadurismo. Liberalismo. Nacionalismo. Socialismo. Anarquismo. Revoluciones liberales burguesas (siglo XIX). La segunda Revolución Industrial. Las potencias imperialistas (siglo XIX). La primera Guerra Mundial (1914-1919).
13.	Primer militarismo. Confederación Perú-Boliviana (1836- 1839). La era del guano "prosperidad falaz". Primer civilismo. Guerra del pacífico (1879-1883). Causas. Etapas y procesos. Campaña marítima. Campaña del Sur. Campaña de Tacna y Arica. Campaña de

Lima. Ocupación de Lima. Campaña de la Breña. Tratado de Ancón. Consecuencias.

14. La Reconstrucción Nacional. Segundo militarismo (1884-1895). Segundo gobierno de Nicolás de Piérola. La república aristocrática / oligárquica (1899-1919). Segundo civilismo. El oncenio de Leguía (la "Patria nueva"). Surgimiento de las nuevas ideologías: aprismo y socialismo.

15. Revolución rusa (1917). La crisis económica de 1929. Ascenso del Fascismo-Nazismo. Segunda Guerra Mundial. Guerra fría (1945-1991). Alianzas militares. Programas económicos. Guerra de Corea. Crisis de los Misiles.

16. Tercer militarismo (1930-1939). Los años cuarenta: la primavera democrática. Primer gobierno de Manuel Prado Ugarteche. Gobierno de José Luis Bustamante y Rivero. Los años cincuenta: el Ochenio y el último estado oligárquico. Gobierno de Manuel A. Odría. Segundo gobierno de Manuel Prado Ugarteche. Los años sesenta: el ocaso de la oligarquía y los iniciales intentos reformistas. Primer gobierno de Fernando Belaúnde Terry. Transición demográfica y sus consecuencias sociales y culturales. Reformismo moderado.

17. Proceso de descolonización. Revolución comunista China (1949). Revolución Cubana (1959). El mundo a fines del siglo XX. Reunificación alemana (1990). Disolución de la URSS (1991). Guerra del Golfo Pérsico. Nuevo Orden Mundial. Ascenso de China.

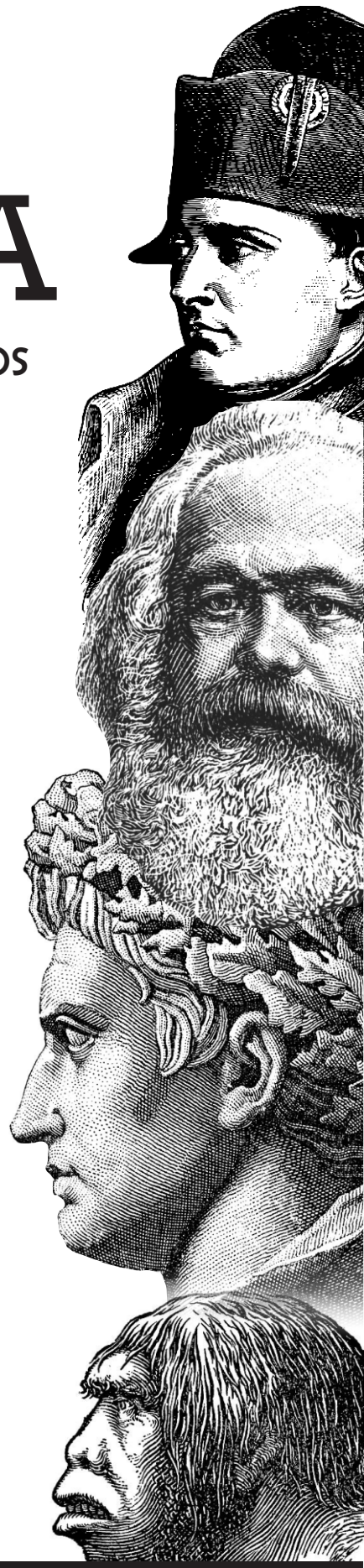
18. Entre los regímenes democráticos y autocráticos. Gobierno revolucionario de las Fuerzas Armadas (1968-1980). Reformas. Plan Inca. Plan Túpac Amaru. Primer gobierno de Fernando Belaúnde Terry. El retorno a la democracia. La violencia política y el terrorismo. Primer gobierno de Alán García Pérez. La crisis económica. La migración interna. Las últimas décadas. El gobierno de Alberto Fujimori y el autogolpe de 1992. El Gobierno de Transición. El gobierno de Alejandro Toledo. La Comisión de la Verdad y Reconciliación.

HISTORIA

MANUAL DE PRACTICAS Y EJERCICIOS

01

semana



pre SAN MARCOS

Manhattan Editores

Historia

Sumilla: Desde los conceptos básicos de la Historia hasta la Edad de los Metales.

TEORÍA DE LA HISTORIA, HOMINIZACIÓN, PREHISTORIA Y EDAD DE LOS METALES

Tema 1: TEORÍA DE LA HISTORIA

I. CONCEPTO

La Historia es la ciencia social que estudia a las sociedades humanas a lo largo del tiempo y en un espacio determinado. En su definición debemos tomar en cuenta los siguientes elementos:

A. Objeto de estudio: estudia a la sociedad humana a través de los hechos históricos.

B. Elementos de análisis: el hecho histórico se estudia teniendo en cuenta el proceso (causas-consecuencias) y el contexto (las condiciones espaciales, temporales y sociales).

C. Finalidad o utilidad social: comprender el presente a partir del conocimiento correcto del pasado.

Herodoto: realizó la primera descripción analítica de un conflicto bélico (las guerras médicas). Su obra cumbre fue *Historiae o Los nueve libros de la historia.*

Tucídides: fue el primero en diferenciar las causas de los pretextos, además de eliminar de su relato todo testimonio dudoso. Su obra cumbre fue *Historia de la guerra del Peloponeso*.

II. FUENTES HISTÓRICAS

Se considera fuente a todo vestigio del pasado que proporcione información para la reconstrucción del hecho histórico.

Por su procedencia estas se clasifican como:

Directas: elaboradas contemporáneamente al hecho descrito y producida por los testigos o protagonistas del evento.

Indirectas: elaboradas con posterioridad a los hechos descritos y por personas que no participaron del evento.

Tipos de Fuentes: Por su forma de expresión estas pueden clasificarse como:

Fuentes

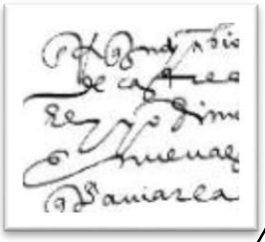
Materiales: Toda evidencia física de la presencia humana (artefactos, construcciones, desperdicios, restos humanos, etc.)	**Orales:** Son las tradiciones y testimonios trasmitidos generacionalmente
Escritas: Conformada por textos contenidos en diversos soportes.	**Audiovisuales:** Grabaciones de imágenes y sonidos mediante diversas tecnologías.

III. DISCIPLINAS Y CIENCIAS AUXILIARES

CIENCIAS AUXILIARES

Contribuyen a un mayor conocimiento de la historia.

Antropología Estudia al hombre como ser físico y cultural.	**Arqueología** Estudia los restos materiales dejados por el ser humano.
Geografía Estudia la interrelación sociedad – medio ambiente.	**Sociología** Estudia la estructura y funciones de la sociedad.



DISCIPLINAS AUXILIARES

Son técnicas que ayudan a la investigación histórica.

Diplomática
Estudia los documentos oficiales.

Paleografía
Descifra la escritura antigua sobre papel.

Heráldica
Estudia los escudos y blasones.

Numismática
Estudia las monedas y medallas.

Epigrafía
Estudia las inscripciones sobre monumentos

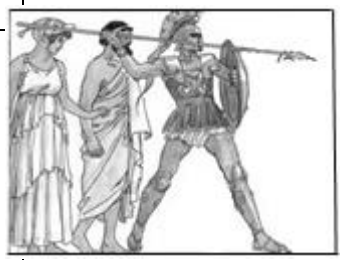
Genealogía
Estudia los linajes familiares.

IV. PERIODIFICACIÓN

Según **Cristóbal Keller (1638 - 1707)** filósofo alemán, representante típico del eurocentrismo, hizo una división que comprende el desarrollo de la humanidad a partir de la escritura hasta el s. XVIII: Edad Antigua, Media y Moderna, posteriormente se agregó a su cronología la llamada Edad Contemporánea.

La división clásica o acontecimental de la historia

ACONTECIMIENTO	EDADES	CARACTERÍSTICAS
Invención de la escritura (3000a.c.)	Edad Antigua	Surgimiento de las primeras civilizaciones
		Siglo V: Transición
Caída de Imperio Romano Occidental (476)	Edad Media	Surgimiento del feudalismo
		Siglo XV: transición
Toma de Constantinopla (1453)	Edad Moderna	Surgimiento del capitalismo (Mercantilismo)
		Siglo XVIII: Transición
Revolución Francesa (1789)	Edad Contemporánea	Consolidación del capitalismo (Liberalismo)



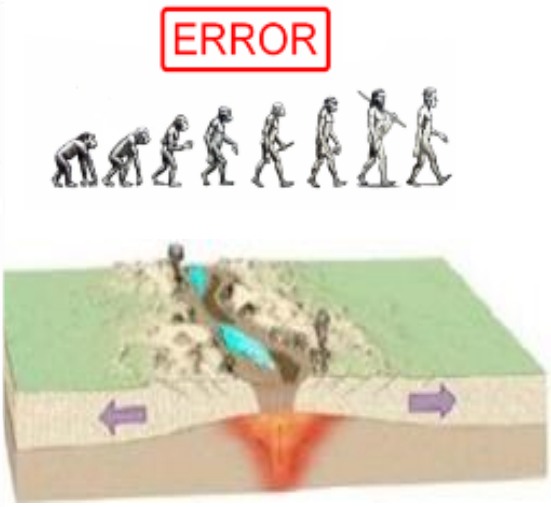
Tema 2:
HOMINIZACIÓN

A. Definición

Es el proceso evolutivo de adaptación biológica, psíquica y social de los homínidos que permitió el surgimiento de la especie humana (género *Homo*).

B. Características

- ✓ Se inicia en África, la cuna de la humanidad.
- ✓ Los restos más antiguos de nuestra evolución fueron hallados en el valle del Rift. Especialmente en la zona media del río Awash, en Etiopía.



Formación de la falla del Rift

Factores de la evolución humana

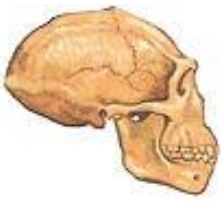
- El valle del Rift y el surgimiento de la sabana.
- La marcha bípeda o bipedismo.
- Posición erguida.
- Especialización del pulgar oponible.
- Crecimiento de la masa encefálica y desarrollo de diversas áreas.

Los Homínidos

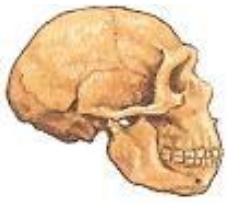
Es una familia del orden primate, se diferencian del resto por ser bípedos. Se dividen en géneros siendo los más recientes el *Australophitecus* y el *Homo*.

Australopitecus

Homo habilis



Homoerectus



Homo Neandertalensis

Homo sapiens

Los *Australophitecus*

"Lucy", *Australophitecus afarensis*.

Son homínidos que se destacaron por dominar la marcha bípeda. La especie más estudiada es la de los ***afarensis.*** Los restos más famosos son:

- "Niña de Selam" (Etiopía)
- "Lucy" (Etiopía).

El GÉNERO HOMO. Los humanos se definen como animales racionales productores de herramientas.

A. *Homo habilis* (Paleolítico inferior)

- ✓ Inicia la producción de herramientas líticas (primera muestra del género homo).
- ✓ Sus restos sólo fueron hallados en África.

B. *Homo erectus* (Paleolítico inferior)

- ✓ Primero en usar el fuego, esto ayudó a la cocción de alimentos.
- ✓ Primero en salir de África y ocupar Asia y Europa.
- ✓ Los fósiles más conocidos fueron hallados en Pekín y Java.

C. *Homo neanderthalensis* (predomina en el Paleolítico medio)

- ✓ Inicio de la última glaciación de Würm (o Wisconsin).
- ✓ Realizó los primeros entierros funerarios: creencias mágico-religiosas.
- ✓ Presentó cuerdas vocales, por ende, lenguaje articulado.

D. *Homo sapiens* (Paleolítico superior)

- ✓ Crean el arte rupestre: **arte parietal** (pinturas en cuevas, con carácter propiciatorio o mágico y didáctico, como Altamira, en España; o Lascaux, en Francia) y **arte mobiliar** (esculturas: Venus paleolíticas, culto a la fertilidad).
- ✓ Primero en poblar Australia y América.
- ✓ Ejemplar: Hombre de Cromagnon (Francia).

Tema 3: LA PREHISTORIA Y LA EDAD DE LOS METALES

Definición: Se define la Prehistoria como el periodo comprendido entre el nacimiento del género homo (ser racional y productor de herramientas) y el surgimiento de las civilizaciones. En este periodo surgen las comunidades primitivas.

Tradicionalmente se divide en:

EDAD DE PIEDRA	EDAD DE LOS METALES
PALEOLÍTICO → MESOLÍTICO → NEOLÍTICO	COBRE → BRONCE → HIERRO

1. PALEOLÍTICO (PIEDRA TALLADA)

- En este periodo tuvo lugar el proceso de hominización.
- Economía depredadora: caza-recolección.
- Organizados socialmente en bandas nómades, movilizadas con el cambio de las estaciones.
- La mejora de herramientas incrementó la cacería y permitió el crecimiento de la banda.

ETAPAS

A. Paleolítico inferior
- Elaboración inicial de herramientas.
- Manipulación del fuego.

B. Paleolítico medio
- Surgimiento de las ideas religiosas.
- Lenguaje articulado.

C. Paleolítico superior
- Surgimiento del arte (parietal y mobiliar).
- Migración a América.

Venus de Willendorf

Pinturas rupestres de Altamira

Industria ósea (arpones)

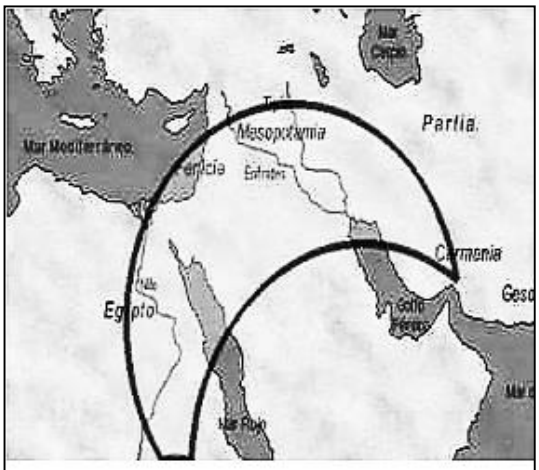
2. MESOLÍTICO (PIEDRA MEDIA)

- Se produjo el tránsito climático del Pleistoceno (Era del Hielo) al Holoceno (calor).
- Forma de vida seminómade, organizados en clanes (bandas unidas por un tótem común). Forman aldeas o viviendas a la intemperie.
- Inicio de la horticultura y domesticación de animales.
- Desarrollaron la industria microlítica asociada a la pesca.

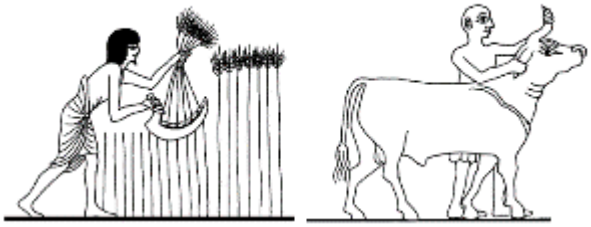
Industria micro lítica

3. NEOLÍTICO (PIEDRA PULIDA)

- Los primeros centros de la Revolución Neolítica fueron:
  - ✓ La Media Luna Fértil. Conformada por el Cercano Oriente (entre los ríos Jordán, Éufrates, Tigris y Nilo). Domesticaron ovejas y cabras, cultivaron trigo, cebada, lentejas.
  - ✓ Lejano Oriente (China e India). Domesticaron el cerdo, cultivaron arroz, jengibre.
  - ✓ Andes Centrales (Perú). Domesticaron llamas, alpacas y cuy, cultivaron calabaza y frijol
  - ✓ Mesoamérica (México y Centroamérica). Criaron pavos y domesticaron maíz.

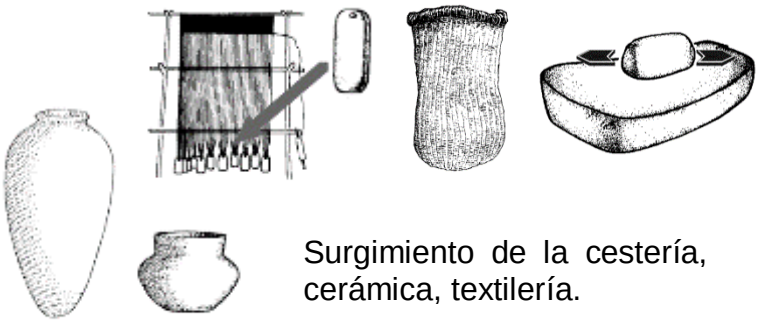


El creciente fertil

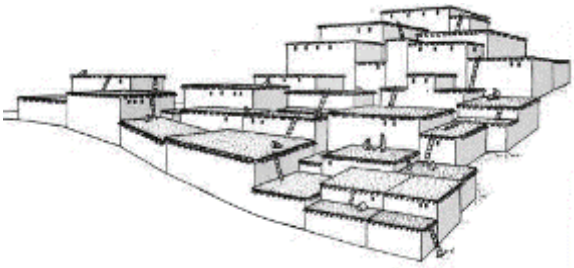


- Forma de vida sedentaria.
- Organización social en tribus.
- Desarrollo de la arquitectura megalítica.

Desarrollaron una economía productiva (agricultura y ganadería) que permitió el desarrollo de excedentes productivos, esto facilitó el desarrollo del trueque



Surgimiento de la cestería, cerámica, textilería.



Chatal Huyuk, poblado neolítico (Turquía 6 000 a. C.)

Megalitos

Dolmen

Menhir

Cromlech

EDAD DE LOS METALES

2. Edad de Cobre

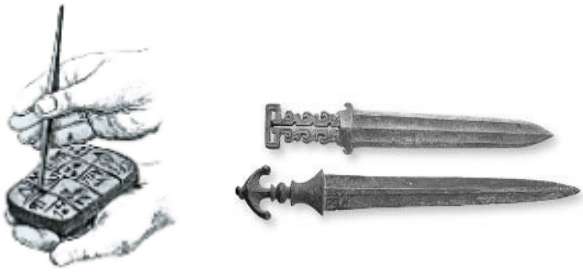
- En este periodo se produjo el uso simultáneo de piedra y cobre.
- Se produjo la fundición del cobre mediante hornos a altas temperaturas.

Se produjeron algunos elementos lujosos, adornos y herramientas de este metal.

3. Edad de Bronce

- Surgieron las civilizaciones: Sumeria, Egipto, India, China, etc.

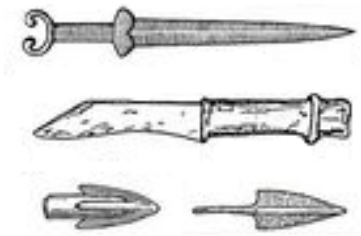
- Revolución urbana. Se multiplicaron las ciudades como centros administrativos en una región.
- Surgimiento del Estado (de carácter teocrático), los primeros imperios militaristas y esclavistas.



- Invención de la escritura ideográfica: Cuneiforme, jeroglíficos, etc.
- Producción de armas y herramientas a través de la aleación del cobre y el estaño.

3. Edad de Hierro

Primer pueblo productor del hierro: hititas.



- Invención de la escritura alfabética o fonética (letras).
- Desarrollo de la economía monetaria.
- Uso de carros de guerra, consolidando la fuerza militar.
- Expansión de imperios esclavistas expansivos en base a guerras: hititas, asirios, romanos, etc.

Historia

EJERCICIOS

1. "Si aceptamos la visión tan difundida a inicios del siglo XX de que la historia es una ciencia social de observación indirecta y que su materia prima son los hechos históricos, es decir, algo no concreto sino una reconstrucción abstracta del pasado". Ciro Cardoso, *Introducción al trabajo e la investigación histórica*.

   A partir del texto anterior, podemos concluir que una condición indispensable para el estudio de la historia sería

   A) el conocimiento previo de otras ciencias sociales.
   B) el manejo de disciplinas o especialidades técnicas
   C) el acceso, uso y manejo crítico de las fuentes.
   D) conocer el contexto y el proceso del hecho histórico.

   Solución:
   El hecho histórico como objeto de estudio de la Historia debe ser reconstruido teóricamente a través de fuentes, las cuales presentan información para su conocimiento, el método histórico se define por lo menos tradicionalmente como la observación indirecta del pasado a través de fuentes, las cuales deben estar sometidas a críticas externas e internas.

   Rpta.: C

2. Con respecto al proceso de hominización, indique las afirmaciones correctas:

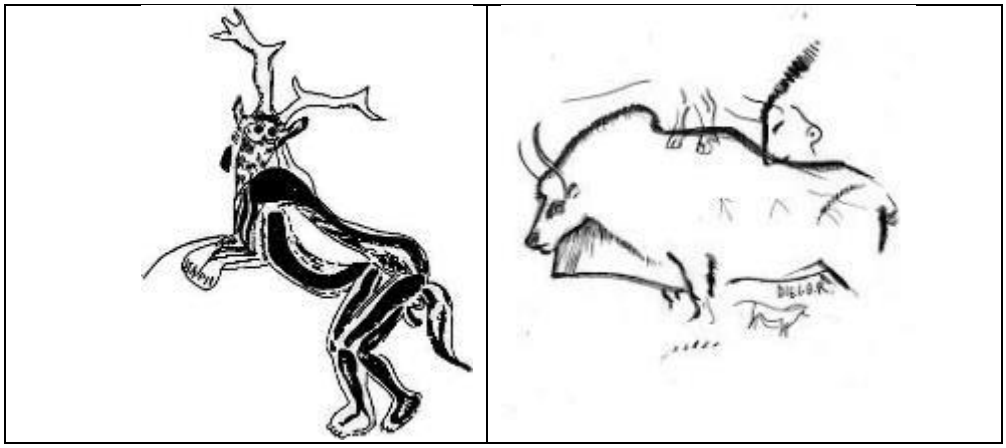
   I. Fue un proceso lineal y progresivo iniciado durante el Holoceno.
   II. El género homo desciende de homínidos más antiguos como los *Australophitecus*.
   III. El desarrollo hacia la posición erguida acarreó grandes cambios anatómicos como la capacidad prensil.
   IV. El bipedismo es el resultado de la adaptación de los primates al entorno de la sabana.
   V. El crecimiento del cerebro fue consecuencia de la nueva dieta que incluía carne de carroña.

   A) I, III y V B) I, II y V C) II, III, IV y V D) I, III, IV y V

   Solución:
   El proceso de hominización se inició durante el Pleistoceno y fue un proceso ramificado, en efecto, el género homo desciende de géneros más antiguos de homínidos como los australopitecos; el desarrollo de la posición erguida permitió la liberalización de las manos y su especialización en la capacidad prensil; el bipedismo surgió en la sabana para advertir depredadores del entorno y el crecimiento del cerebro fue producto del consumo de carne rica en mayor cantidad de calorías.

   Rpta.: C

3. A continuación se presenta dos famosas muestras de arte parietal del Paleolítico superior, el hechicero de Trois Féres y el bisonte herido de Niaux. Por mucho tiempo se ha debatido la finalidad de este tipo de arte primitivo, sobre estas podemos afirmar que



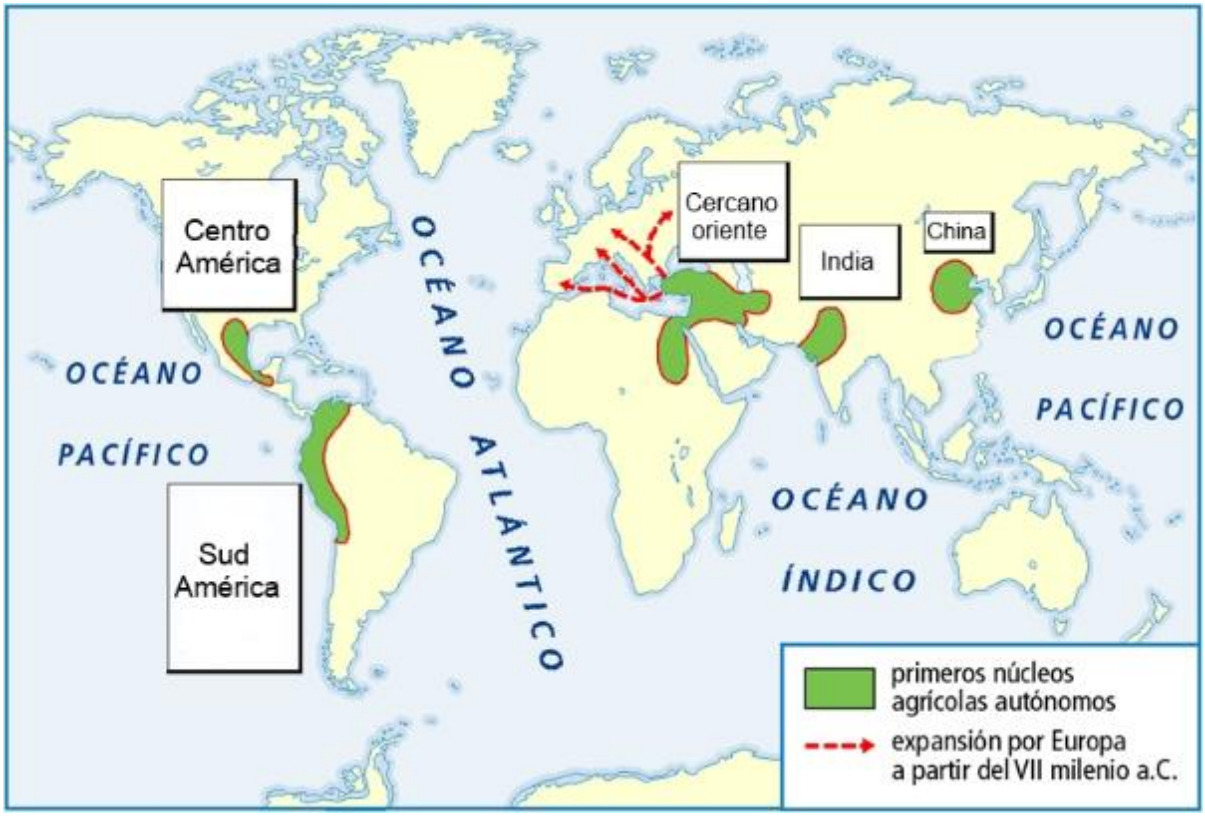
I. representan la visión de los chamanes en sus estados de consciencia alterada.
II. forman parte de rituales propiciatorios para la actividad de cacería.
III. fue un medio de comunicación a través de un lenguaje simbólico y didáctico.
IV. servían para decorar las paredes de las grutas y cuevas (arte por el arte).
V. tenían la función de enseñar técnicas de cacería a los miembros jóvenes del clan.

A) I, II y III B) I, III y V C) I, II y V D) I, IV y V

Solución:
Entre las diversas teorías que se han elaborado sobre las pinturas rupestres incluyen la visión chamánica, los rituales mágicos y propiciatorios para la cacería y como medio de comunicación simbólica para perpetuar las historias de los chamanes.

Rpta.: A

4. Complete el texto con la alternativa más conveniente.



En la imagen presentada se pueden observar distintos focos surgidos alrededor del 8000 a.C. y que destacan pues expandieron sobre otras regiones

A) la vida urbana, el trabajo de los metales y la escritura, que son los fundamentos de la civilización.
B) la Revolución Neolítica, ya que fueron áreas originarias de la agricultura y ganadería.
C) la revolución paleolítica, pues estos fueron zonas originarias de manipulación del fuego.
D) la revolución urbana ya que en ellas se inician la planificación en la construcción de centros poblados durante la Edad de Bronce.

Solución:
La Revolución Neolítica, surgida alrededor del 8000 a.C., se inició en cinco focos agrícolas mundiales: el Cercano Oriente, India, China, Mesoamérica y Sudamérica, desde estos centros la tecnología del cultivo y la domesticación de animales se propagó a otras regiones del planeta.

Rpta.: B

5. Durante este periodo se desarrolló la lenta transición que permitió el reemplazo de la piedra por los metales como materia prima predominante, este periodo se caracterizó por el surgimiento de la metalurgia, la domesticación de animales como fuerza de tracción y transporte (asno y buey), el surgimiento de los oficios especializados (herreros, minero, fundidor, chamanes, guerreros) y el surgimiento de las sociedades jerarquizadas, debido a que las élites controlaron los objetos atesorables (armas y adornos metálicos). El periodo en mención es

A) la Edad de Cobre.
B) el Neolítico.
C) la Edad de Bronce.
D) la Edad de Hierro.

Solución:
Todas las características descritas: metalurgia, división de las funciones en oficios especializados y la transición de la piedra al metal en términos tecnológicos son elementos inequívocos de la Edad de Cobre, también denominado cuprolítico o calcolítico.

Rpta.: A

Historia

EJERCICIOS

1. En el distrito de San Pedro de Cajas, perteneciente a la región Junín, se fueron hallando muestras de ocupación humana continúa entre los 17 000 y 7 000 años a.C., pero los restos pertenecientes a la cronología entre los 6000 y 4500 años a.C. (periodo arcaico) destacan particularmente por la presencia de restos óseos y coprolitos (excremento focalizado) de camélidos andinos (llamas y alpacas), lo que llevó a proclamar el sitio como un espacio de domesticación humana de dicha especie.
De lo anteriormente mencionado podemos concluir que la ciencia auxiliar encargada de esos estudios y conclusiones es la

A) antropología. B) sociología. C) paleografía. D) arqueología.

Solución:
La arqueología es la ciencia social que estudia los restos materiales antiguos que muestran la presencia y desarrollo cultural de los grupos humanos en ese contexto espacio-temporal estudiado.

Rpta.: D

2. Los diferentes periodos históricos se caracterizan por una serie de regularidades de desarrollo común en diferentes regiones y contexto común, pero no por ello aplicado a todas las realidades de dicho periodo. Por ejemplo, durante el periodo paleolítico medio se observa el desarrollo de entierros funerarios como muestra de las creencias religiosas de los *Homo neanderthalensis*, mientras que durante el periodo paleolítico superior

A) se observó el culto a la fertilidad femenina mediante las Venus Paleolíticas.
B) se inició el desarrollo de la arquitectura compleja, mediante la Revolución Urbana.
C) recién se complejizó la producción de herramientas logrando una mejor cacería.
D) la economía depredadora coexistió con la agricultura y la ganadería.

Solución:
Las creencias mágico-religiosas se fueron haciendo más complejas con el pasar del tiempo, desde los entierros funerarios del Paleolítico medio, al desarrollo del arte rupestre del Paleolítico superior con sus muestras de pinturas (arte parietal) y esculturas (arte mobiliar) donde destacan las estatuillas femeninas relacionadas al culto hacia la fertilidad que estas representan.

Rpta.: A

3. El proceso de sedentarización de los grupos humanos se inició en el periodo mesolítico. Esto se vio motivado por las nuevas condiciones climáticas y la necesidad de aprovechar al máximo los recursos de su entorno natural. Durante este periodo, como complemento a la recolección y la cacería, surgieron, respectivamente, nuevas actividades como

A) la horticultura y la ganadería.
B) la agricultura y la pesca.
C) el comercio y la agricultura.
D) la horticultura y el pastoreo.

Solución:
La recolección de frutos, vegetales y raíces ya no eran suficientes para la obtención de alimentos debido a la reducción de alimentos por las nuevas condiciones geográficas. Ante ello los seres humanos observaron y replicaron primero en pequeña escala la producción de alimentos. En el caso de los cultivos de las primeras plantas y semillas en espacios reducidos esto es llamado horticultura. Mientras de la misma manera observamos ello con la reproducción de animales, mediante el pastoreo, como actividad complementaria a la cacería.

Rpta.: D

4. Establezca las afirmaciones correctas de los siguientes enunciados en relación a los periodos de la Edad de Piedra y Edad de los Metales

I. Durante el Paleolítico inferior se desarrolló totalmente las diferentes especies del género homo, pero sus herramientas aún eran demasiado rústicas.
II. La Revolución Urbana, es decir la multiplicación de centros urbanos administrativos en una región, se desarrolló en la Edad de Bronce.
III. Durante el Neolítico surgió en espacios donde se desarrolló la agricultura, la ganadería, el sedentarismo y el inicio de una religión compleja.
IV. En la Edad de Hierro surgió la escritura ideográfica y los primeros Estados imperiales de la historia de la humanidad, como los sumerios.

A) II – III
B) III – IV
C) II – IV
D) I – IV

Solución:
Las afirmaciones I y IV son falsas porque
I. Durante el periodo paleolítico inferior solo se desarrollan como especies el *Homo habilis* y el *Homo erectus*, así como otras especias truncas y conectores, pero no la totalidad del género homo.
IV. En la Edad de Hierro surge la escritura fonética y no la ideográfica ya surgida en la Edad de Bronce. De la misma manera los primeros Estados imperiales son de la Edad de Bronce, alcanzando dimensiones territoriales mayores en la Edad de Hierro.

Rpta.: A

Historia

EJERCICIOS

1. En relación a la investigación histórica, establezca los elementos y características correctas.

I. Cuando un antropólogo recibe información sobre los mitos de creación de un pueblo ágrafo, esta información es considerada como una fuente material.
II. Para demostrar el derecho legítimo de un miembro de la nobleza europea de la Edad Media para ostentar el cargo de rey, este debía dar a conocer su ascendencia genealógica.
III. De acuerdo a la periodización clásica, la reforma protestante religiosa desarrollada en el siglo XVI se encuentra dentro del periodo denominado Edad Media.
IV. Para entender un proceso histórico, debemos comprender sus antecedentes, desarrollo y consecuencias del hecho estudiado.

A) II – III B) III – IV C) II – IV
D) II – IV E) I - II

Solución:
Las afirmaciones I y III son falsas porque
I. los mitos y leyendas recibidos de pueblos ágrafos son una fuente de tipo oral y dentro de esta también se pueden comprender las entrevistas y tradiciones que mantienen los pueblos.
III. la Edad Media se desarrolla entre los años 476 y 1453, mientras que la reforma protestante tiene como punto de partida la publicación de las 95 tesis de Martín Lutero en 1517, en la actual Alemania. Este hecho pertenece a la Edad Moderna.

Rpta.: C

2. La especie predominante en el _____ fue el *Homo neanderthalensis*, quien tenía una capacidad craneal semejante al del hombre moderno u Homo sapiens, este último desarrolló símbolos de creencias mágico religiosas expresadas en, por ejemplo, _____.

A) Paleolítico inferior - las Venus Paleolíticas
B) Neolítico - los primeros entierros funerarios
C) Paleolítico medio - las pinturas rupestres
D) Paleolítico superior - la producción de templos
E) Mesolítico - la industria microlítica

Solución:
Durante el Paleolítico medio la especie predominante fue el Homo neanderthalensis quien desarrolló las primeras manifestaciones religiosas a través de los entierros funerarios. Por otra parte el Homo sapiens, predominante en el Paleolítico superior y próximas etapas, desarrolló el arte rupestre, expresado en pinturas y esculturas que manifiestan sus creencias mágico-religiosas.

Rpta.: C

3. Si bien las manifestaciones religiosas de los seres humanos las vemos expresarse desde el Paleolítico medio con los entierros funerarios, pasando por el culto a la fertilidad observado en las esculturas del Paleolítico superior, ello también se desarrolla con los templos y centros de concentración de poblaciones con fines religiosos que surgen en el Neolítico.
Tomando en cuenta lo expuesto identifique las afirmaciones correctas.

I. La religiosidad humana se fue complejizando con el paso del tiempo.
II. La existencia de templos expresa una jerarquía en el culto religioso.
III. Los entierros funerarios expresa el culto a la fertilidad femenina.
IV. Es recién en la Edad Antigua donde se observa una complejidad religiosa.

A) III y IV. B) I y II. C) I y III.
D) II y IV. E) II y III.

Solución:
I y II son alternativas correctas, pues el texto muestra un cambio progresivo en las manifestaciones religiosas humanas, haciéndose cada vez generalizadas y masivas, al punto de tener centros de concentración donde el culto ya era guiado por líderes considerados como intermediarios con las fuerzas de la naturaleza divinizadas.

III y IV son alternativas falsas, pues las manifestaciones religiosas expuestas se inician en la Prehistoria, mientras que los entierros funerarios expresan las creencias en la vida tras la muerte.

Rpta.: B

4. «*El descubrimiento del metal en la Prehistoria implicó importantes cambios de orden social (…) Uno de los primeros avances técnicos se produjo en el Calcolítico, que consistió en aplicar el fuelle y el soplador al horno neolítico; ello permitió alcanzar temperaturas superiores a los 1000° C, con las que fue posible fundir el cobre e iniciar la verdadera metalurgia.*
Durante la Edad de Bronce, el descubrimiento de la aleación de cobre y estaño hizo que progresivamente se generalizara el uso del metal hasta convertirlo en el material preferido para fabricar numerosos objetos de uso cotidiano y, por supuesto, armas. Hacia el final de esa época, los pertrechos de la aristocracia guerrera comprendían cascos, escudos, corazas, espadas y otras armas ofensivas de bronce (…) Con el advenimiento de la metalurgia de hierro, el metal se extendió a todas las capas de la sociedad. Sin embargo, las armas de los príncipes de este periodo simbolizaron, una vez más, su poder (…)».
(*Historia Universal. La Prehistoria* II. Q. W. editores – Instituto Gallach – La República, p. 80).

Con base en el texto, podemos concluir que

A) solo la elite conoció la extracción y transformación del metal para su uso.
B) el uso de armas de metal siempre fue de uso exclusivo de la elite social.
C) la mejora en la metalurgia produjo objetos de lujo con menor uso militar.
D) sin el desarrollo agrícola hubiese sido imposible el desarrollo metalúrgico.
E) el desarrollo metalúrgico permitió un aumento y mejora en la producción de armas.

Solución:

El texto nos permite observar el desarrollo progresivo de la metalurgia con el uso de nuevas técnicas. Ello facilitó la mejora en la producción de armamentos que en la Edad de Bronce fue usado por la aristocracia guerrera y que en la Edad de Hierro se generalizó hacia las tropas, formando ejércitos más poderosos.

Rpta.: E

Historia

EJERCICIOS

1. Indique los elementos y características básicas relacionados a la investigación histórica.

I. El diario *El Comercio* publicado durante los años de la guerra contra Chile es considerado como una fuente indirecta.
II. La paleografía es la disciplina histórica que descifra la escritura antigua realizada sobre superficie de papel.
III. Todo hecho histórico debe basarse en la comprensión de la relación espacio, tiempo, sociedad: el contexto.
IV. La periodización clásica de la historia prioriza el estudio de las estructuras económico-sociales.
V. Los historiadores utilizan los métodos de análisis de otras ciencias para aproximarse al hecho estudiado.

A) II – III – V. B) III – IV – V. C) I – IV – V.
D) II – III – IV. E) II – IV – V.

Solución:
Las afirmaciones I y IV son falsas porque
I. a ser publicaciones contemporáneas al hecho estudiado y que dan informes sobre el mismo, el diario *El Comercio* se convierte en fuente directa para el estudio de la guerra contra Chile.
IV. la periodización de corte clásica se fundamente en acontecimientos que se conforman como hitos para el inicio o ruptura de un determinado periodo histórico. Es la periodización marxista la que propone el estudio de la estructura socio-económica para comprender los procesos históricos.

Rpta.: A

2. Durante el Paleolítico superior la especie predominante fue el *Homo sapiens* y entre sus atribuciones culturales encontramos el desarrollo de expresiones artísticas, una de ellas es la producción de pequeñas estatuillas relacionadas con

A) los altos niveles de producción agrícola logrados.
B) el culto a la capacidad reproductiva femenina.
C) la primera producción de herramientas líticas.
D) los animales totémicos adorados por los clanes.
E) los sacrificios humanos ante el exceso poblacional.

Solución:
Un ejemplo de ello son las denominadas Venus Paleolíticas, donde destacan las muestras de Willendorf, Lespugue, entre otras. Los investigadores sustentan que la representación de senos amplios, abdómenes inflamados anchos se relacionan al culto sobre la fertilidad femenina en un periodo de crisis climática en la etapa de crisis del Pleistoceno.

Rpta.: B

3. La alteración climática generada por un nuevo periodo interglaciar, llamado Holoceno, afectó diferentes ámbitos de la vida de los grupos humanos. El cambio económico más significativo de la época fue

A) la fusión de sus bandas en clanes, tomando como base la unión de sus figuras totémicas.
B) el inicio de la domesticación de plantas y animales, como complemento a la depredación.
C) la administración ordenada de la mano de obra y los excedentes productivos mediante las ciudades.
D) la conformación de conjuntos habitacionales a la intemperie llamadas aldeas.
E) la consolidación de un sistema agrícola generador de altos niveles de excedentes productivos.

Solución:
Dicho tránsito climático se hizo evidente en un periodo cultural denominado como Mesolítico. En ella se observa la formación de clanes organizadas en aldeas, con una vida semisedentaria, pero en el ámbito económico la reducción natural de recursos en estado salvaje obligó a los seres humanos a observar e imitar la producción de alimentos, dando pasó a la domesticación de plantas y animales, pero sin dejar de lado su economía aún depredadora.

Rpta.: B

4. "… la agricultura hizo posible y, a partir de determinado grado de desarrollo, exigió la sedentarización de los grupos humanos y su establecimiento en aldeas permanentes, un hecho de gran trascendencia para la organización de la sociedad. La actividad agrícola, por el contrario, permitió alimentar muchísima más personas y, además, impulsó el desarrollo de numerosas mejoras técnicas –el arado, el abonado, el regadío y la rotación de cultivos- que propiciaron un mejor rendimiento de los recursos. Por esta razón, a partir de la invención de la agricultura se produjo un espectacular despegue demográfico de la humanidad, incremento que solo puede compararse al que se ha vivido en los dos últimos siglos de nuestra era…"
(*Historia Universal. La Prehistoria* II. Q. W. editores – Instituto Gallach – La República, p. 37).

En base al texto podemos concluir que

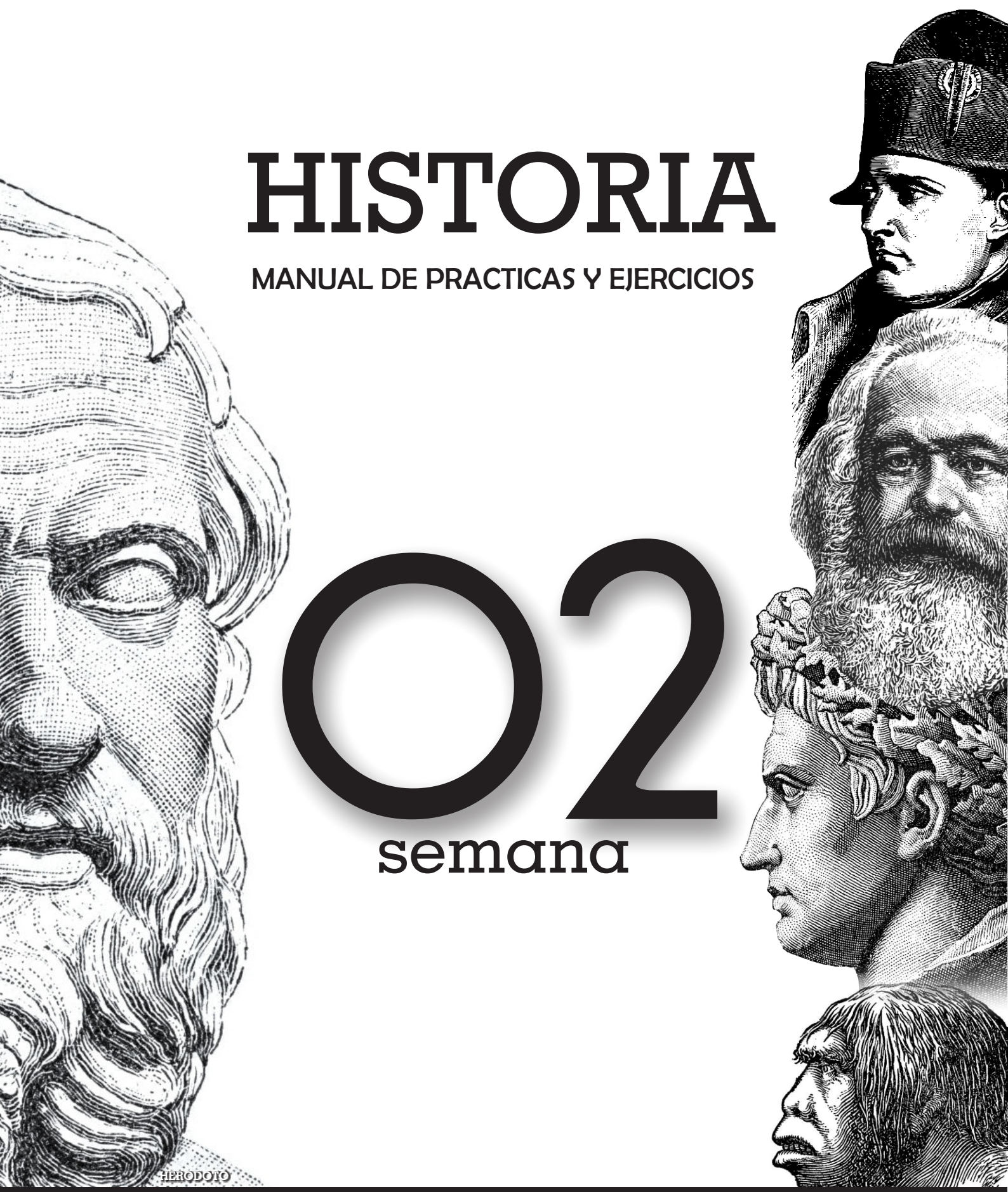
A) la Revolución Neolítica es un hecho única y exclusivamente de carácter agrícola.
B) el sedentarismo poblacional fue fundamental para el posterior desarrollo agrícola.
C) la producción y mejora de la agricultura fue fundamental para el desarrollo social.
D) el crecimiento demográfico se produjo exclusivamente por procesos migratorios.
E) las poblaciones agrícolas atribuían su desarrollo a la influencia de sus dioses.

Solución:
La agricultura fue elemento fundamental del cambio, no solo de la producción de alimentos, sino también del proceso de sedentarización y del crecimiento poblacional, sustentado con el superávit alimenticio que se generaba.

Rpta.: C

HISTORIA

MANUAL DE PRACTICAS Y EJERCICIOS



02

semana

pre SAN MARCOS

Manhattan Editores

Historia

Sumilla: Del poblamiento de América hasta el surgimiento de la civilización andina.

Lectura - Nuestros orígenes

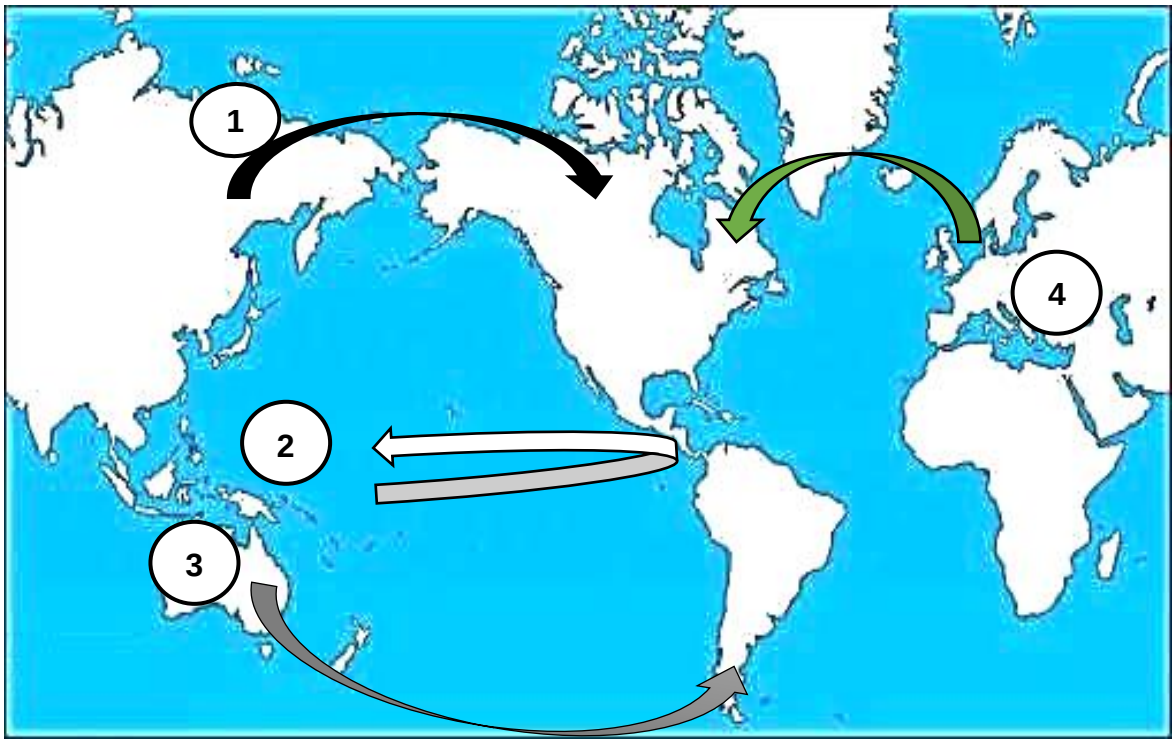
En la actualidad el estrecho de Bering en su parte más angosta, que corresponde a la distancia que media entre el Cabo Príncipe de Gales en Alaska y el cabo Deshnev en Siberia oriental, es de 90km. y su profundidad no es mayor a 50 m.

Al producirse la bajada del nivel de mar, el estrecho se convertía en un istmo que unía a los dos continentes y que en algunos momentos alcanzó a tener unos 1,500 km de ancho. Hoy sabemos a ciencia cierta que ni el territorio de Alaska ni Beringía estuvieron nunca cubiertos por los hielos, de modo que el paso del hombre desde el Este asiático hasta allí no presentaba problemas. Pero en el borde canadiense la situación era diferente. El camino hacia el Este se encontraba bloqueado cerca del río Porcupine, tributario del Yukón, por una barrera de hielos.

Nunca sabremos a ciencia cierta las causas o las razones que lo empujaron hacia esta gran aventura, sin duda una de las más grandes de la historia de la humanidad. Pudo haber sido curiosidad o búsqueda de nuevas fronteras

Bonavia, Duccio (1991). *Perú hombre e historia. De los orígenes al siglo XVI*. T. I.

MAPA DE AMÉRICA CON LAS PRINCIPALES RUTAS MIGRATORIAS



Principales rutas migratorias hacia América:
1. Asiáticos de Bering – **2.**Melanesios y Polinesios –**3.** Australianos –**4**.Solutrenses.

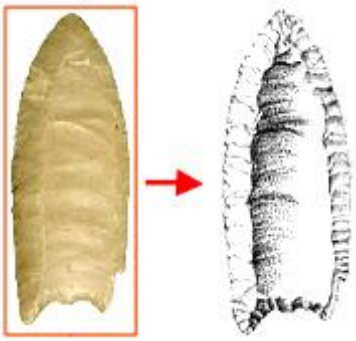
TEORÍAS INMIGRACIONISTAS SOBRE EL POBLAMIENTO DE AMÉRICA

1. Teoría Asiática (monoracial) de Alex Hrdlicka

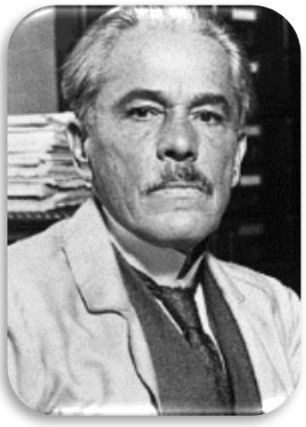
Planteamiento: Los paleomongoles arribaron desde Asia a través del actual estrecho de Behring y sólo ellos poblaron América desde el norte.

Evidencia geográfica: La proximidad entre Asia (Siberia) y América (Alaska).

Evidencia física: La pigmentación de la piel, ojos rasgados, cabello negro y lacio, escasez de pilosidad corporal y la mancha lumbar.



Punta Clovis:
Nuevo México – EE.UU. – 12 500 a.C.
Complementa la teoría de Hrdlicka



Alex Hrdlicka, refutando la teoría de Ameghino de 1908, sostuvo que asiáticos habrían poblado América.

2. Teoría Oceánica (poliracial) de Paul Rivet

Planteamiento: Migraciones procedentes de la Melanesia y la Polinesia llegaron a América navegando a través del océano Pacífico.

Evidencias geográficas: Utilizaron la corriente ecuatorial (transpacífica) y la corriente del Pacífico sur con pequeñas embarcaciones (catamaranes).

Evidencia cultural: El uso de la cerbatana, hamaca, cocinar bajo tierra, mosquitero y semejanzas lingüísticas.

Paul Rivet, antropólogo francés. Sostuvo que además de los paleomongoloides habría llegado a América gente procedente de Oceanía.

Catamarán polinesio, grabado del siglo XVIII

Antonio Mendes Correia
Antropólogo portugués. Propuso la existencia de una corriente migratoria procedente de Australia y Tasmania en el poblamiento temprano de América.

Punta Solutrense

Propia del Paleolítico superior en Europa occidental, se caracteriza por su forma de hoja de laurel.

3. Teoría Australiana

Planteamiento: Los aborígenes australianos arribaron a América a través de la Antártida.
Evidencias geográficas: Llegaron hasta la Antártida a través de las islas del Pacífico sur durante el *optimun climaticum* para luego establecerse en la Patagonia.
Evidencia cultural: El uso de chozas en forma de colmena, armas arrojadizas (búmeran) y zumbadores (instrumento musical).

4. Teoría Noratlántica de Bruce Bradley y Dennis Stanford

Bradley (izq.) **y Stanford** (der.)
En 1996, en Virginia encontraron una punta de lanza idéntica a las solutrenses.

Planteamiento: Procedencia europea a través del Atlántico Norte.
Evidencias culturales: Artefactos líticos: semejanzas entre las puntas Clovis (Norteamérica) y las puntas de tipo solutrense (Europa). En ambos casos son puntas delgadas, a diferencia de las asiáticas más gruesas.

Lectura – Las épocas peruanas.

La división en épocas y su subdivisión no es simplemente el hecho de trazar rayas paralelas y poner nombres; cada época tiene que estar debidamente precisada a base de los elementos diagnósticos que le corresponden, ora arrancados de los cortes estratigráficos, del contenido de las tumbas o exploraciones del campo [...]

Larco, Rafael (1963). *Las épocas peruanas*.

PERIODIFICACIONES DE LA CIVILIZACIÓN ANDINA PREHISPÁNICA

John Rowe
Criterio de clasificación: Evolución y difusión del estilo de la cerámica.

Luis Lumbreras
Criterio de clasificación: Desarrollo socio-económico.

Pre Cerámico	**Lítico**
Periodo Inicial	**Arcaico**
Horizonte Temprano	**Formativo**
Intermedio Temprano	**Desarrollo Regional**
Horizonte Medio	**Imperio huari**
Intermedio Tardío	**Estados Regionales**
Horizonte Tardío	**Imperio inca**

Lectura – Los primeros pobladores en el Perú

La aparición de los primeros pobladores en el Perú Antiguo ocurrió hace más de diez mil años, cuando grupos humanos originarios de Asia ocuparon gradualmente la costa y la región de la cordillera andina, así como áreas de la selva amazónica [...]
Este amplio proceso incluye dos grandes eras diferenciadas por el sistema de producción de alimentos. La más antigua corresponde al tiempo en que cada grupo humano se limitaba al aprovechamiento directo de los recursos ofrecidos por la naturaleza, por medio de la caza, la pesca y el acopio de vegetales; la segunda se caracteriza por la domesticación de esos recursos mediante la agricultura y la crianza de animales.

Kauffmann, Federico (2002). *Historia y Arte del Perú Antiguo*.

PERIODO LÍTICO (12000 – 6000 a. C.)

Ocurrió desde fines del Pleistoceno hasta los inicios del Holoceno.

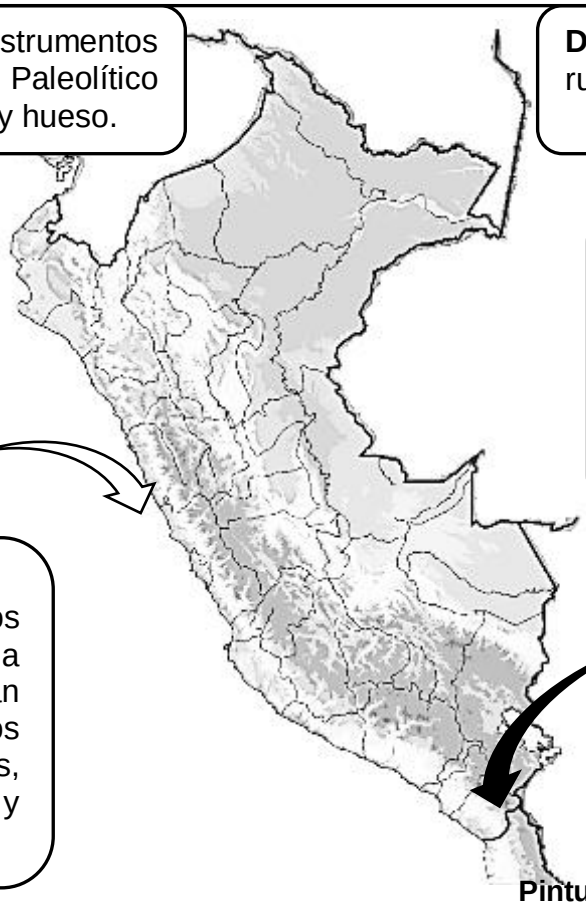
Características

A) Sociedad: Organización en bandas dirigidas por un líder y sin diferencias sociales
- Estilo de vida nómade además de ocupar cuevas y abrigos rocosos.

B) Economía: Basada en la depredación (cacería, recolección, pesca y marisqueo).
- División del trabajo basada en el género y la edad.

C) Tecnología: Instrumentos propios del Paleolítico superior en piedra y hueso.

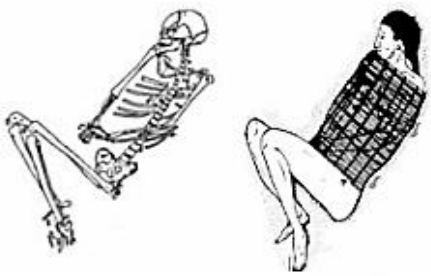
D) Arte: Pinturas rupestres o arte parietal.



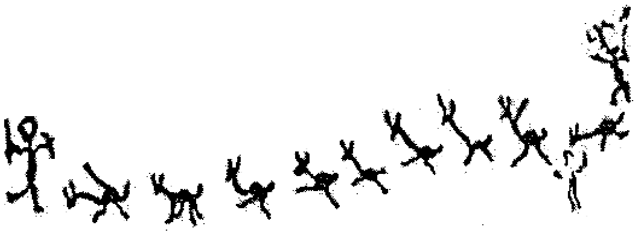
Tradiciones serranas: Los habitantes serranos obtenían su alimento cazando camélidos y cérvidos. También recolectaban raíces y tubérculos.

Tradiciones costeñas: Los habitantes de la costa subsistían de los recursos del mar, valles, lomas y humedales.

Pinturas de Toquepala
Los animales representados son guanacos.



Entierro paijanense



Pinturas rupestres de la cueva de Chaclarraga (Lauricocha)

PRINCIPALES SITIOS DEL PERIODO LÍTICO

Nombre	Ubicación	Características
Piquimachay I	Ayacucho	× Primera evidencia de presencia humana en el Perú. × Instrumentos líticos más antiguos.
Paiján	La Libertad	× Puntas proyectil con pedúnculo (arpón). × Restos humanos más antiguos de la costa peruana.
Toquepala	Tacna	× Pinturas rupestres más antiguas con escenas de caza. × Instrumentos líticos.
Chivateros	Lima	× Cantera y taller lítico. × Preformas bifaciales. × Vinculado a la tradición paijanense.
Lauricocha	Huánuco	× Restos humanos más antiguos de la sierra peruana. × Pinturas rupestres. × Herramientas líticas.

Tecnología del lítico

1. Punta foliácea. **2.** Punta con pedúnculo. **3.** Preforma.

Fabricación de una punta tipo Paiján

PERIODO ARCAICO (6000 – 1700 a. C.)

ARCAICO INFERIOR (6000 – 3000 a.C.)

Características

A) Periodo climático: La vida aldeana fue posible gracias al incremento de la temperatura durante el Holoceno con un clima lluvioso y más cálido que el actual, lo que permitió el desarrollo de campamentos al aire libre.

B) Sociedad: Organización inicial de aldeas dirigidas por un jefe.

- Las migraciones estacionales disminuyeron surgiendo así sociedades semisendentarias.

C) Economía: La recolección selectiva dio paso a la horticultura (agricultura incipiente).

- La cacería selectiva dio paso a la domesticación y el pastoreo.

D) Tecnología: Desarrollo de la cestería y redes de pesca.

La aldea de Chilca: En la imagen se muestra una típica vivienda de estilo Chilca, de planta circular y techo cónico, los materiales utilizados incluían madera, cubierta vegetal, huesos de ballena, etc. Además, eran semisubterráneas.

PRINCIPALES SITIOS DEL ARCAICO INFERIOR

Nombre	Ubicación	Características
Nanchoc	Cajamarca	• Evidencia más temprana de horticultura: calabaza, maní, quinua y oca. • Viviendas con piedra, barro y caña.
Guitarrero II	Ancash	• Evidencias de horticultura (pallar, ají y frijol).
Santo Domingo de Paracas	Ica	• Aldea más antigua de la costa peruana. • Redes de pescar hechos con fibra de cactus. • Instrumento musical (quena). • Hallazgo de restos humanos.
Telarmachay	Junín	• Indicios de domesticación inicial de camélidos (llamas y alpacas). Hallazgo de corrales.
Chilca	Lima	• Aldea costeña. • Hallazgo de anzuelos. • Economía mixta: pesca, recolección de mariscos y horticultura (frijol, calabaza, etc.).

Lectura – De la caza a la agricultura

Se ha visto ya cómo el hombre – desde épocas muy tempranas- comienza a hacer uso de plantas cultivadas. Pero, para evitar confusiones, nos parece necesario aclarar algunos conceptos. Evidentemente para cualquier cultivo se podría utilizar la palabra agricultura. Sin embargo este término, (…) designa "el arte de cultivar la tierra", de modo que implica una serie de conocimientos relacionados con el crecimiento de las plantas, las propiedades de los suelos, la distribución del agua, el almacenamiento de semillas, el abono de la tierra y muchas cosas más. Y todo esto el hombre no lo aprendió, ni lo inventó de una sola vez y en poco tiempo. Como todo descubrimiento humano, llevó milenios de tanteos, de experiencias, que en muchos casos fueron coronados del éxito, pero en muchos otros, de grandes fracasos (…)

Bonavia, Duccio (1991).*Perú hombre e Historia. De los orígenes al siglo XV*. T.I.

ARCAICO SUPERIOR (3000 – 1700 a.C.)

Durante este periodo aparecen los grandes centros ceremoniales en la costa y sierra.

Características

A) Sociales:

- Sociedades plenamente sedentarias.
- Surgimiento de la teocracia.
- Surgimiento de centros ceremoniales.

B) Económica: Producción de alimentos: agricultura y ganadería.

- Intercambio de bienes a través del trueque.

C) Tecnología: Desarrollo de conocimientos astronómicos para establecer el calendario agrícola.

- Surgimiento de la textilería de algodón.
- Figuras de barro crudo.
- No hay cerámica (se desconoce el horno).

D) Religioso: Uso del fuego en sus ceremonias evidenciado en los altares con fogones para incinerar ofrendas.

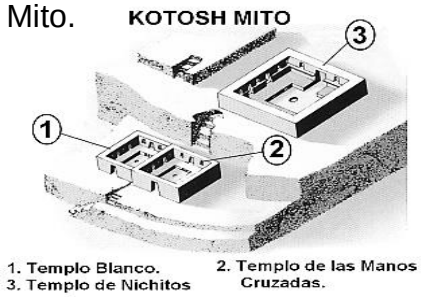
B. Tradición arquitectónica en la costa: Características:

- Recintos con fogones para incinerar ofrendas.
- Plazas circulares hundidas.
- Terrazas escalonadas.
- Pirámide trunca.

A. Tradición arquitectónica en la sierra: Los primeros templos en la sierra presentan ciertas características comunes:

- Recintos rectangulares.
- Piso a dos 2 niveles.
- Fogones con ductos de ventilación.

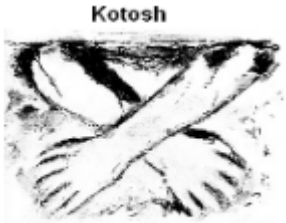
Destaca en este estilo los templos de Kotosh Mito.



PRINCIPALES SITIOS DEL ARCAICO SUPERIOR

Nombre	Ubicación	Características
Caral	Lima	○ Centro ceremonial más antiguo de América (complejo de templos y plazas). ○ Plataformas escalonadas de piedra y plazas hundidas. ○ Instrumentos musicales y figuras antropomorfas de barro crudo.
Huaca Prieta	La Libertad	○ Aldea de horticultores (pallar, calabaza, ají, etc.) y recolectores de mariscos. ○ Textiles tempranos con representación del cóndor y la serpiente. ○ Mates "pirograbados" (tallados), decorados con incisiones (rostro felínicoantropomorfizado).
Kotosh	Huánuco	○ Centro ceremonial de la sierra y aldea de agricultores. ○ Templo de las Manos Cruzadas (escultura en barro crudo).
Áspero	Lima	○ Centro ceremonial de la costa. ○ Huaca de los Ídolos (figuras antropomorfas de barro crudo). ○ Huaca de los Sacrificios (hallazgo de entierros humanos).
Huaricoto	Ancash	○ Centro ceremonial de la sierra.

Caral - Figuras de barro crudo



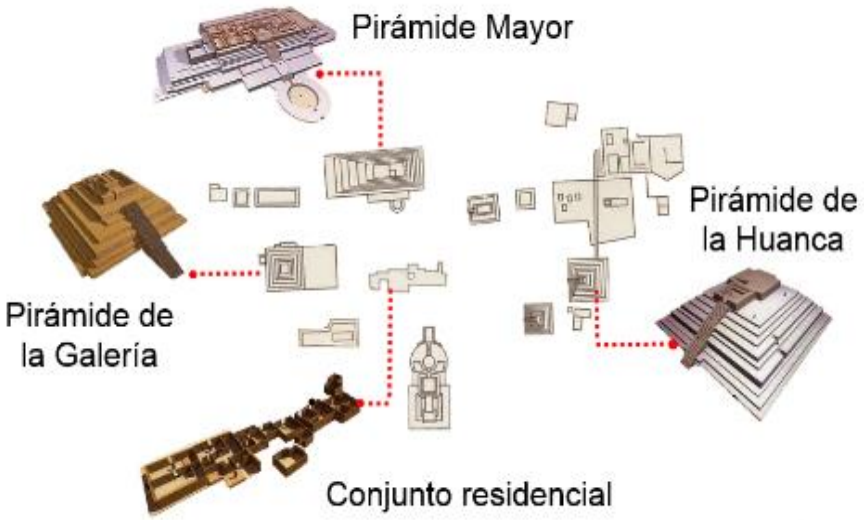
Relieve escultórico de las Manos Cruzadas

Lectura – Las sociedades constructoras de pirámides (3000 – 1500)

De todas las manifestaciones de complejidad que marcan el Precerámico Tardío tal vez la más sorprendente por su intensidad y espectacularidad fue la aparición de la arquitectura monumental en el área de los Andes norcentrales. Desde los valles del río Santa hasta el del Chillón, en los callejones de Huaylas y Conchucos, el valle de Junín y la hoya del Marañón y el Huallaga fueron apareciendo asentamientos nucleados en torno a estructuras arquitectónicas monumentales públicas y ceremoniales con características constructivas morfológicas similares: plataformas escalonadas, complejos piramidales con plaza circular hundida, construcciones superpuestas y, en las postrimerías del periodo Arcaico, templos en forma de U. El más destacado por su espectacularidad y por el protagonismo que ha alcanzado en los debates sobre los orígenes de la civilización andina en los últimos años es el de Caral (…)

Contreras, Carlos y Zuloaga, Marina (2014). *Historia mínima del Perú*. Madrid, El colegio de México.

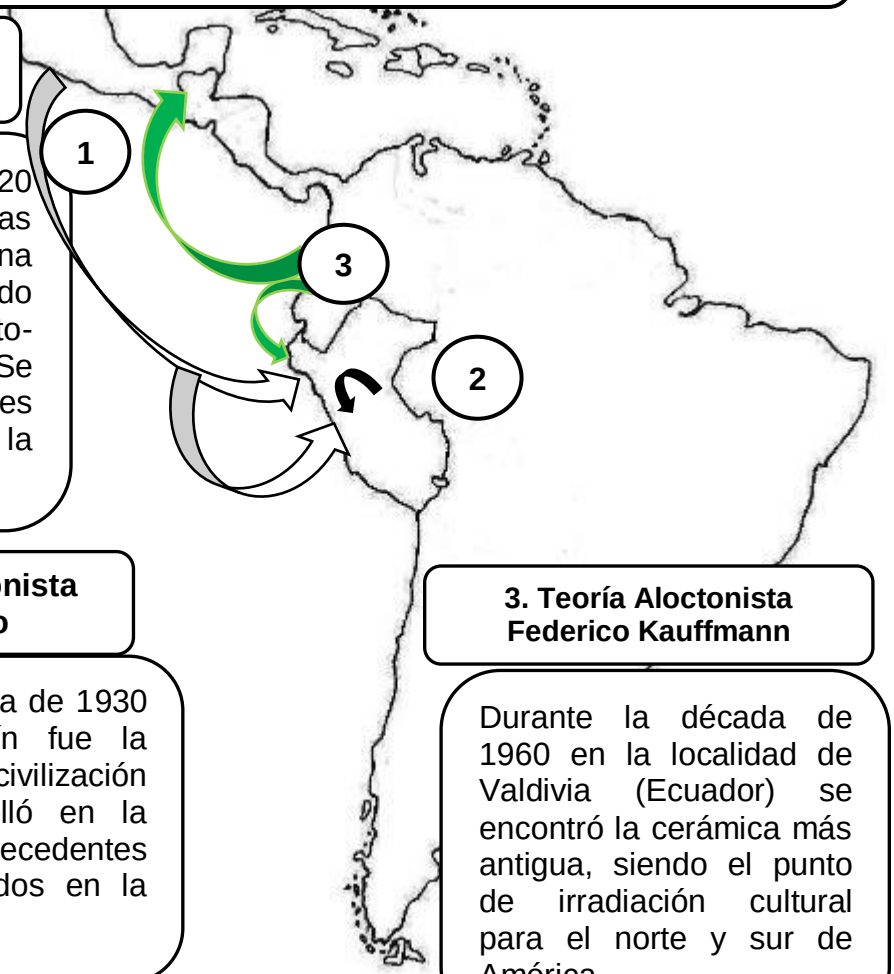
Obra urbana: La Ciudad Sagrada de Caral



Sacrificio humano (Pirámide Mayor)

Flautas transversas (Templo del Anfiteatro)

TEORÍAS SOBRE EL ORIGEN DE LAS ALTAS CULTURAS O CIVILIZACIONES EN LOS ANDES



1. Teoría Inmigracionista
Max Uhle

En la década de 1920 planteó que los mayas llegaron a la Costa peruana por vía marítima, dando origen a las culturas Proto-Chimú y Proto-Nazca. Se basó en similitudes lingüísticas y en la arquitectura piramidal.

2. Teoría Autoctonista
Julio C. Tello

A inicios de la década de 1930 sostuvo que Chavín fue la cultura matriz de la civilización andina. Se desarrolló en la Sierra, y sus antecedentes deberían ser buscados en la Amazonía.

3. Teoría Aloctonista
Federico Kauffmann

Durante la década de 1960 en la localidad de Valdivia (Ecuador) se encontró la cerámica más antigua, siendo el punto de irradiación cultural para el norte y sur de América.

Historia

EJERCICIOS

1. Determine la verdad (V) o falsedad (F) de los siguientes enunciados relacionados a las teorías sobre el origen del poblamiento del continente americano.

   I. Alex Hrdlicka presentó como fundamento de su teoría, la cercanía de Asia y América.
   II. Los melanesios y polinesios llegaron al continente americano a través del Pacífico.
   III. El origen europeo de los americanos está probado con el hallazgo de la punta Folsom.
   IV. Mendes Correia sostuvo que el origen de los americanos se halla en la Antártida.

   A) VVFF B) VVVF C) VFFV D) VFVF

   Solución:
   I. Verdadero. La cercanía de Asia y América fue un fundamento geográfico que presentó el Hrdlicka como autor inicial de la teoría asiática, pero no es el único, también existen otras pruebas, como las semejanzas físicas como: ojos rasgados, escaza pilosidad, la mancha mongólica, etc.
   II. Verdadero. Según Paul Rivet los melanesios y polinesios llegaron a América cruzando el océano Pacífico.
   III. Falso. El origen europeo del hombre americano lo defiende la teoría Noratlántica, pero nunca afirmó que las puntas Folsom sean prueba de ello, sino las semejanzas entre los proyectiles o puntas de lanza de estilo Clovis (de América) y solutrense (de Europa).
   IV. Falso. La teoría Autraliana de Mendes Correia sostiene que América fue poblada desde Australia y no desde la Antártida. Es el hombre australiano que llega al continente americano a través de la Antártida aprovechando el *Optimun climaticum*.

   Rpta.: A

2. Elija la alternativa que relacione correctamente los sitios del Precerámico con sus respectivos hallazgos.

I.	Paijan	a.	Pinturas rupestres de caza colectiva.
II.	Telarmachay	b.	Preformas al estilo paijanense.
III.	Chivateros	c.	Entierros humanos en forma flexionada.
IV.	Lauricocha	d.	Evidencia de corrales y huesos de camélidos.

   A) Ia, IIc, IIIb, IVd B) Ic, IIb, IIId, IVa C) Ib, IIc, IIIa, IVd D) Ic, IId, IIIb, IVa

   Solución:
   Los sitios descritos pertenecen al periodo precerámico (12000 - 6000 a. C). Paiján ubicado en La Libertad muestra evidencias de entierros humanos en forma fetal y son considerados los más antiguos de la costa. Telarmachay en cambio, tiene evidencias de corrales y huesos de camélidos lo cual indica que fueron

domesticadores de estos animales. Chivateros está ubicado en la margen del río Chillón, es considerado como cantera y taller lítico y se halló en el lugar, preformas al estilo paijanense. Finalmente Lauricocha en el departamento de Huánuco tiene evidencias de pinturas rupestres de caza colectiva al igual que Toquepala.

Rpta.: D

3. "(…) Los habitantes de las punas húmedas de Junín y Lauricocha y de las punas secas ayacuchanas se especializaron en la caza de venados y camélidos andinos, los habitantes del litoral en la pesca y los habitantes de los valles interandinos templados y húmedos del norte, como el Callejón de Huaylas, combinaban la caza con la recolección, pero tendieron a un aprovechamiento cada vez más intenso de las abundantes plantas – tubérculos, legumbres, frutas y verduras – que tenían a su disposición". Contreras, Carlos y Zuloaga, Marina (2014). *Historia mínima del Perú*. Lima, El Colegio de México.

Teniendo en cuenta lo expuesto en el texto anterior, podemos afirmar que los hombres durante el periodo lítico se

A) aclimataron con muchas dificultades en los valles interandinos de la sierra.
B) adaptaron a los diferentes ecosistemas de los Andes Centrales.
C) especializaron sólo en la recolección de plantas en distintos ecosistemas.
D) ayudaron mutuamente en el desarrollo de la horticultura en la sierra central.

Solución:
El texto presentado describe las actividades de la caza, pesca y recolección en el periodo Lítico. En la sierra se realizaron en las punas y valles interandinos, en cambio en la costa se ocupó los valles, lomas y zonas costeras, por todo ellos se puede afirmar que los hombres del Lítico se adaptaron a los diferentes ecosistemas de los Andes Centrales.

Rpta.: B

4. "(…) En el abrigo de Telarmachay se ha constatado muy claramente el incremento del uso de los camélidos en los inicios de la ocupación humana, desde los 7,900 años a.C. Durante este lapso, mientras que los restos de camélidos aumentan, los de cérvidos disminuyen, lo que demuestra la preferencia cada vez más marcada y la selección de camélidos por los habitantes del abrigo. En una primera fase hay una preponderancia a la selección de vicuñas y guanacos, lo que indica un pasaje de la caza indiferenciada. El proceso de domesticación, entonces, fue aquí un proceso gradual como lo afirma bien Bonavia (1996). Probablemente un momento clave es cuando se dio un aumento neto de camélidos neonatos y juveniles entre 5,790 y 4000 años a.C.". León, Elmo (2007). *Orígenes humanos en los Andes del Perú*. Lima, USMP.

A partir del texto anterior podemos inferir que la domesticación de camélidos

A) fue un proceso gradual siendo una evidencia los restos de Telarmachay.
B) ocurrió durante el Arcaico superior según el arqueólogo Duccio Bonavia.
C) fue posterior al surgimiento de la actividad agrícola en la sierra central.
D) implicaba necesariamente la caza indiscriminada de los camélidos juveniles.

Solución:
El sitio de Telarmachay, ubicado en el departamento de Junín, contiene indicios de domesticación de camélidos. En este lugar, según las investigaciones, se domesticó camélidos y esta acción humana fue un proceso gradual que más adelante conllevó, a los hombres de los Andes centrales, a realizar la actividad ganadera.

Rpta.: A

5. Según las investigaciones arqueológicas el inicio de la horticultura y la domesticación animales se produjo durante el Arcaico inferior (6000 a 3000 a.C.), estas actividades realizadas por el hombre fueron parte de un proceso por lo cual podemos afirmar que en el Arcaico superior se

A) fabricaron los primeros instrumentos de pesca.
B) fortaleció la organización social de clanes.
C) consolidó el modo de vida agropastoril.
D) desarrolló la recolección de plantas silvestres.

Solución:
El inicio de la domesticación de animales y plantas ocurrió en el Arcaico inferior, sin embargo, estas actividades siguieron desarrollándose, gradualmente, hasta que en el Arcaico superior se consolidó el modo de vida agropastoril con la aparición de la agricultura y ganadería.

Rpta.: C

Historia

EJERCICIOS

1. Completar la oración según corresponda sobre la ruta de inmigración propuesta por la teoría australiana sobre el poblamiento americano:

   "Según Antonio Mendes Correia los primitivos hombres de Australia partieron de su territorio original navegando a través de _____ para alcanzar el continente de la Antártida, el paso por ese inhóspito territorio fue posible gracias recalentamiento del clima en la región, luego este grupo humano alcanzaría el continente americano ingresando por _____ para establecerse finalmente en _____.

   A) la corriente ecuatorial – Centroamérica – la Amazonía
   B) la Corriente de Kuro Shivo – Alaska – los Andes
   C) las islas Aleutianas – la actual California – el Caribe
   D) las islas del Pacífico sur – Tierra del Fuego – la Patagonia

   Solución:
   Las islas del Pacifico sur (Tazmania, Auckland y Maquerie) fueron necesarias para llegar desde Australia a la Antártida, además para de este punto llegar a América es necesario cruzar Tierra del Fuego en el extremo sur del continente, por último, estos grupos se establecieron en la Patagonia.

   Rpta.: D

2. Son características del periodo lítico peruano:

   I. Se inicia el desarrollo de la comunidad primitiva en los andes peruanos.
   II. Surgimiento de las comunidades campesinas o ayllus.
   III. Economía basada en la depredación de recursos y en niveles de subsistencia.
   IV. Migraciones estacionales bajo el modelo de nomadismo o trashumancia.
   V. Surgimiento de la arquitectura monumental en centros ceremoniales.

   A) I, II y III B) II, III y IV C) III, IV y V D) I, III y IV

   Solución:
   Durante el periodo lítico la sociedad en los andes se organizaba en base a bandas de cazadores y recolectores, es decir una economía depredatoria, por otro lado, es en este periodo en el que se inicia el poblamiento del Perú dando origen a la comunidad primitiva en nuestro territorio.

   Rpta.: D

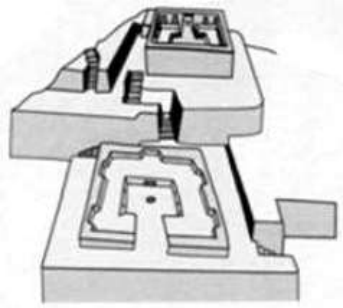
3. Con respecto al sitio arqueológico de Telarmachay ubicado en Junín perteneciente al periodo Arcaico inferior, y teniendo en cuenta lo planteado por el siguiente texto, podemos afirmar que
   "En cuanto se refiere a los camélidos se infiere que fueron seleccionados deliberadamente por el promedio de la edad, la existencia de huesos de animales recién nacidos es igualmente otro indicador, pues es sabido que estos mueren en cautiverio por infecciones ocasionadas por los corrales" (Silva Sifuentes 2000).

A) la domesticación de camélidos fue posible gracias a los cambios climáticos del Holoceno.
B) la domesticación de camélidos en Telarmachay fue posible gracias a la cacería selectiva.
C) la domesticación se inició en el Arcaico inferior gracias a la cacería indiscriminada de animales.
D) Telarmachay fue el primer sitio donde surgen nuevas especies domesticadas: la vicuña y guanaco.

Solución:
Del texto se desprende que los camélidos fueron domesticados en las punas de Junín gracias a un proceso de cacería selectiva, que discriminaba sobre todo especímenes jóvenes que fueron criadas en cautiverio.

Rpta.: B

4. El complejo arqueológico que se muestra en la imagen se halla en Huánuco y pertenece al Arcaico superior. Se tratan de recintos rectangulares con doble piso, además de un fogón central asociado a un ducto de ventilación para la quema de ofrendas. En uno de los templos se halló una escultura de barro crudo que representa, según algunas interpretaciones a la dualidad. Con lo anteriormente descrito podemos afirmar que la estructura en mención se trataría del



A) Templo del Anfiteatro de Caral del Arcaico inferior.

B) Centro pesquero del Áspero del periodo formativo.

C) Templo de las Manos Cruzadas del Arcaico superior.

D) Templo de las Manos Cruzadas del Arcaico inferior.

Solución:
La arquitectura ceremonial de la sierra en el Arcaico superior, tiene por características los recintos rectangulares, el doble piso y los fogones, siendo el sitio representativo el Templo de las Manos Cruzadas de la tradición Kotosh Mito hallado en Huánuco, además de la referencia a la escultura que representa a la dualidad, ese decir, los brazos entrelazados.

Rpta.: C

Historia

EJERCICIOS PROPUESTOS

1. Identifique el período de la historia andina en el que se construyen grandes centros ceremoniales, empiezan a formarse comunidades agrícola-pastoriles con organizaciones sociales complejas y aparece la estratificación social.

A) Desarrollos Regionales
B) Arcaico superior
C) Horizonte Temprano
D) Arcaico inferior
E) Horizonte Medio

Solución:
Las características mencionadas en el texto corresponden al período Arcaico superior, cuando se ponen las bases de la civilización en los Andes.

Rpta.: B

2. Relacione correctamente ambas columnas.

I. Lítico	a. Sociedades tempranas depredadoras
II. Arcaico superior	b. Se inicia la horticultura
III. Arcaico inferior	c. Surge la arquitectura ceremonial

A) Ib, IIc, IIIa
B) Ic, IIb, IIIa
C) Ia, IIc, IIIb
D) Ic, IIa, IIIb
E) Ia, IIb, IIIc

Solución:
Las relaciones correctas son:
Lítico: Sociedades tempranas depredadoras.
Arcaico superior: Surge la arquitectura ceremonial.
Arcaico inferior: Se inicia la horticultura.

Rpta.: C

3. Establezca la relación correcta en relación a los restos y sus características del periodo pre-cerámico.

I. Toquepala.
II. Santo Domingo.
III. Huaca Prieta.
IV. Telar machay.

a. Pescadores especializados del Arcaico inferior.
b. Tejido con diseño zoomorfo.
c. Domesticador de llamas y alpacas.
d. Pinturas rupestres con escena de chaku.

A) Id, IIb, IIIa, IVc
B) Ib, IId, IIIa, IVc
C) Ic, IIa, IIId, IVd
D) Ic, IId, IIIa, IVb
E) Id, IIa, IIIb, IVc

Solución:
- Santo Domingo: Pescadores especializados del Arcaico inferior.
- Huaca Prieta: Tejido con diseño zoomorfo.
- Telarmachay: Domesticador de llamas y alpacas.
- Toquepala: Pinturas rupestres con escena del chaku.

Rpta.: E

4. El sitio arqueológico de Kotosh (Huánuco) es uno de los más importantes del período arcaico superior. Ahí se descubrió arquitectura ceremonial temprana y un par de esculturas en barro crudo denominadas “manos cruzadas”.
Señale el elemento o característica que corresponde a dicho sitio.

A) Fogón central y ducto de ventilación.
B) Primeros corrales para camélidos.
C) Restos humanos serranos más antiguos.
D) Campamento de cacería al aire libre.
E) Textiles con imágenes de aves y ofidios.

Solución:
En el templo de las manos cruzadas de Kotosh hay evidencia del uso del fuego en los rituales. Al centro del recinto hay un fogón conectado a un ducto que sirve para avivar el fuego.

Rpta.: A

Historia

EJERCICIOS PROPUESTOS

1. «Se estima que el ojo mongólico es una adaptación tardía del hombre de Asía a las inhóspitas estepas, caracterizadas por vientos gélidos que arrastran nieve pulverizada… El ojo mongólico…que se muestra en la figura inferior, se diferencia del ojo caucásico o europeo (arriba), por la presencia de un segundo pliegue de la piel que cae sobre el párpado…El ojo del hombre americano reúne características del europeo y del mongólico.»

Kauffmann (2005). *Historia y arte del Perú antiguo*.

A partir de la lectura anterior podemos afirmar que

A) la teoría asiática y noratlántica explican cómo llegaron a este continente.
B) la teoría de Paul Rivet explica mejor el origen de estos rasgos físicos.
C) los pobladores provenientes de Australia habrían atravesado la Antártida.
D) los pobladores de Asia llegaron a América cruzando la Antártida.
E) solo una raza hace 11000 años habría poblado el continente americano.

Solución:
La teoría asiática explica como pobladores paleomongoloides habrían llegado a América atravesando Bering al final de la glaciación de Wisconsin; mientras tanto la teoría noratlántica explica que también pobladores paleoeuropeos (solutrenses) habrían llegado a la costa Este de EE.UU.

Rpta.: A

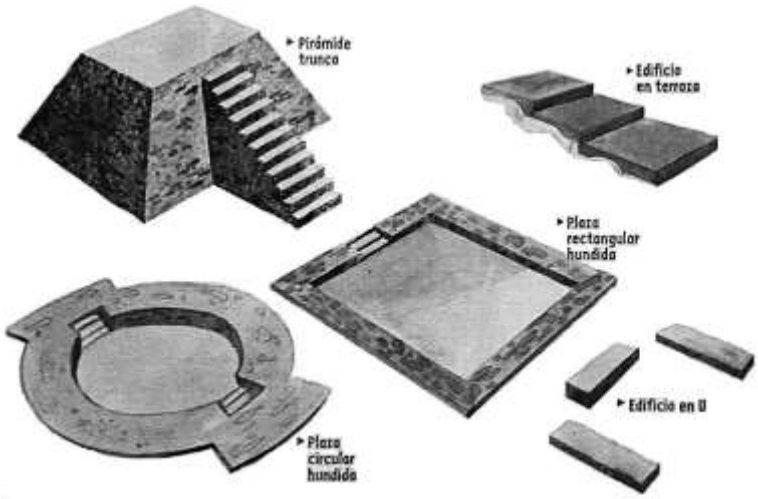
2. En el año de 1879 el naturalista y paleontólogo autodidacta Florentino Ameghino, declaró durante el Primer Congreso Internacional de Americanistas (París) que el hombre era originario de América, habiendo hallado él al *Homo pampeaus*; esto provoco tal revuelo entre los científicos especialistas que uno de los defensores de la teoría_____ llamado _____ viajó en 1910 a Argentina para esclarecer el tema; dos años después público un artículo donde demostró científicamente que Ameghino estaba en un error.

A) oceánica – Paul Rivet
B) asiática – Alex Hrdlicka
C) australiana – Mendes Correia
D) noratlántica – Bradley
E) del Kuro Shiwo – José Imbelloni

Solución:
En 1910 en la barranca de Monte Hermoso – Argentina debatió Ameghino y Hrdlicka. Dos años más tarde Hrdlicka publica un artículo que probaba que lo dicho por Ameghino era equivocado: había confundido huesos de animales extintos con huesos de humanos modernos; los instrumentos líticos eran muy recientes, entre otras críticas más.

Rpta.: B

3. A partir de la observación y análisis de la siguiente imagen, podemos inferir que:



I. En su conjunto pertenecen al arcaico inferior.
II. Estas edificaciones surgen en el arcaico superior.
III. Son restos monumentales del periodo lítico.
IV. Son un conjunto del Intermedio Temprano.

A) I, III B) II, IV C) II D) I E) II, III

Solución:
Durante el Arcaico Superior la arquitectura se caracteriza por la construcción de centros ceremoniales compuestos por plataformas y terrazas escalonadas, plazas circulares y rectangulares hundidas y pirámides truncas.

Rpta.: C

4. Para 1920 el arqueólogo alemán Max Uhle sostenía que el origen de las Altas culturas en el Perú tendrían su origen en las culturas de Mesoamérica (protomayas) quienes habrían llegado a las costas del actual Perú, sin embargo ¿por qué se dice que Tello rebatió esta teoría?

A) Porque tenían diferencias metodológicas irreconciliables.
B) Porque los protonazca y protochimus son los más antiguos del Perú.
C) Porque descubre los fardos y mantos funerarios de en Paracas
D) Porque Tello descubrió que Chavín era anterior a Nazca o Chimu.
E) Porque los restos de Caral son anteriores a Nazca.

Solución:
Durante la década de 1930 Julio C. Tello confirma que Chavín es anterior a Nazca y Chimú, refutando la teoría de que el origen de la alta cultura en el Perú foránea, sino lo contrario, proponiendo su teoría Autoctonista (aunque esta también ya ha sido superada).

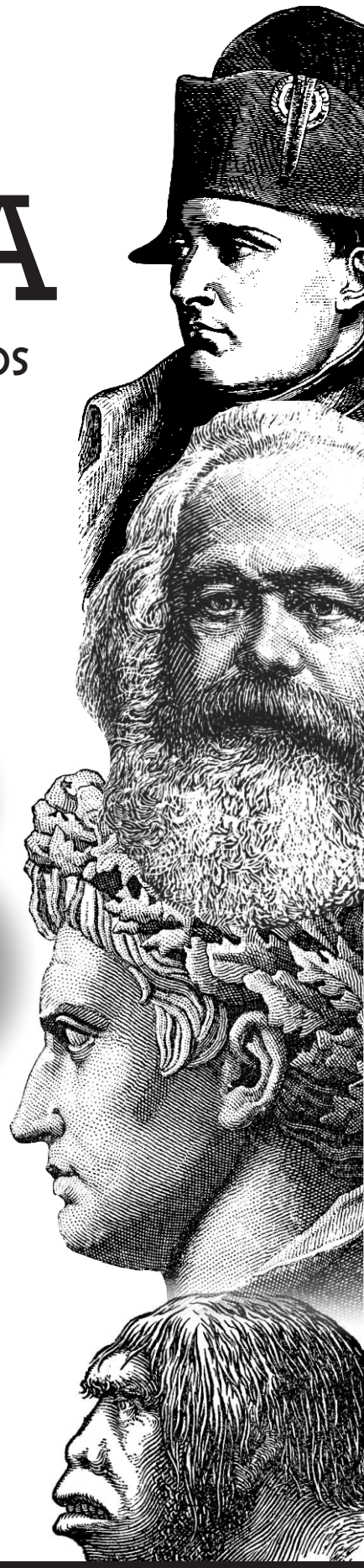
Rpta.: D

HISTORIA

MANUAL DE PRACTICAS Y EJERCICIOS

03

semana



pre SAN MARCOS

Manhattan Editores

Historia

Sumilla: Egipto, Mesopotamia, India y China.

EGIPTO

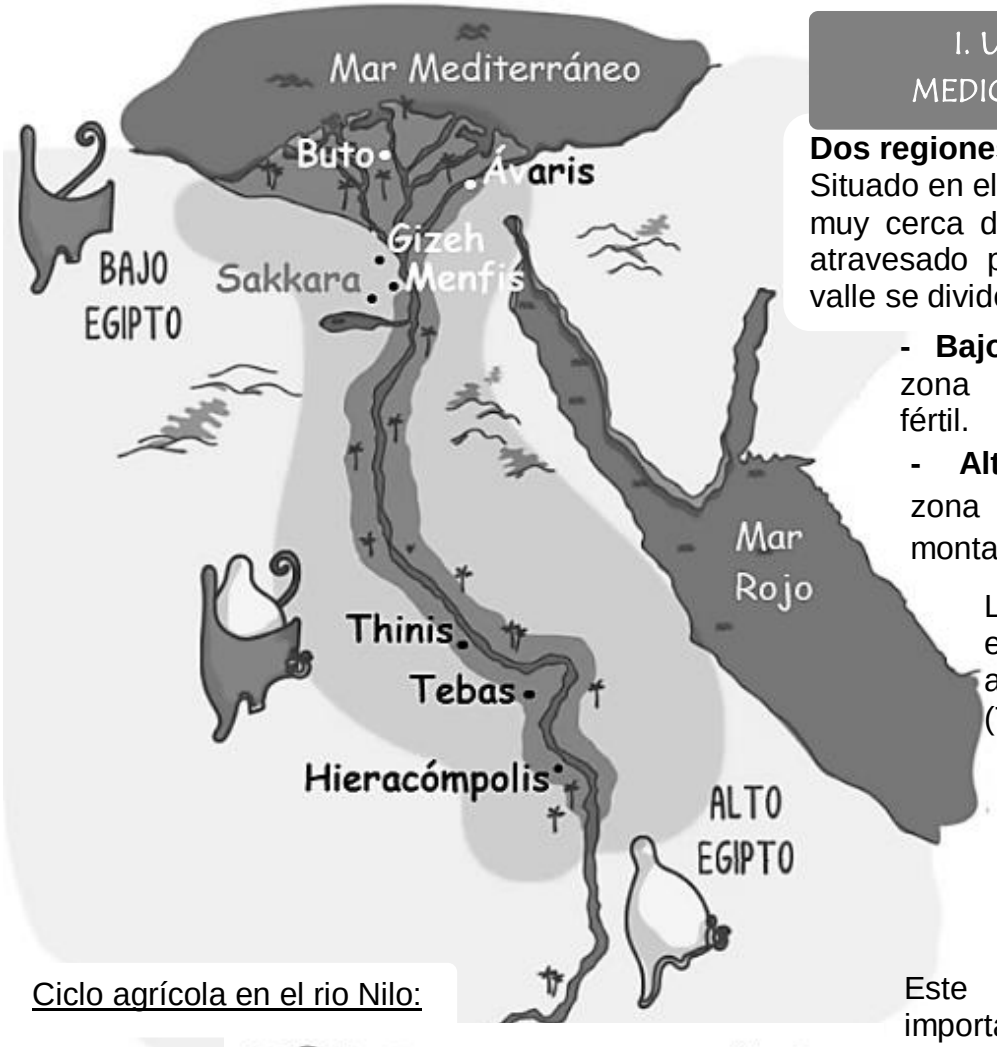
Las **grandes pirámides de Guiza** (Egipto): Micerino (izquierda, 64m), Kefrén (centro, 143 m) y Keops (derecha, 146 m) – Nótese que aunque la pirámide de Keops es la más grande, en la foto parece ser la de Kefrén (ya que fue construida sobre un terreno más levado).

Lectura – Sobre la pirámide de Keops.

… pero [Keops], que le sucedió en el trono, echó a perder un Estado tan floreciente. Primeramente, cerrando los templos, prohibió a los egipcios sus acostumbrados sacrificios; […]. En cuanto a la pirámide, se gastaron en su construcción 20 años […]. En la pirámide está notado con letras egipcias cuánto se gastó en rábanos, en cebollas y en ajos para el consumo de peones y oficiales; […]. Viéndose ya falto de dinero, llegó [Keops] a tal extremo de avaricia y bajeza, que en público lupanar prostituyó a una hija, con orden de exigir en recompensa de su torpe y vil entrega cierta suma que no me expresaron fijamente los sacerdotes. Aún más; cumplió la hija tan bien con lo que su padre tan mal le mandó, que a costa de su honor quiso dejar un monumento de su propia infamia, pidiendo a cada uno de sus amantes que le costeara una piedra para su edificio; y en efecto, decían que con las piedras regaladas se había construido una de las tres pirámides, la que está en el centro delante de la pirámide mayor, y que tiene pletro y medio en cada uno de sus lados.

HERÓDOTO (siglo V a.C.): *Historias*. Libro II.

MAPA DEL ANTIGUO EGIPTO



I. UBICACIÓN Y MEDIO GEOGRÁFICO

Dos regiones:
Situado en el noreste de África, muy cerca de Asia, Egipto es atravesado por el río Nilo, el valle se divide en dos regiones:

- **Bajo Egipto:** norte, zona del Delta. Muy fértil.
- **Alto Egipto:** la zona sur. Región montañosa.

Los antiguos egipcios llamaban a su país *Kemet* (Tierra Negra).

El Nilo

Este río tuvo una importancia fundamental en el desarrollo de la civilización egipcia.

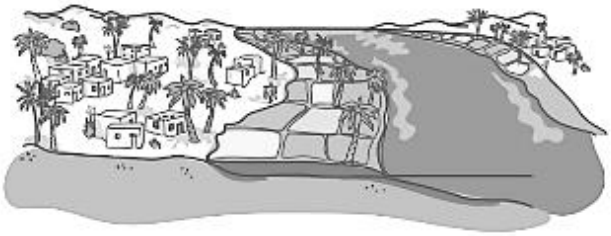
Además de aportar el limo que proporcionaba fertilidad para la agricultura, el Nilo era también el eje que articulaba el país y la principal vía de comunicación, el comercio y el transporte se realizaban a través de sus aguas. El cambio anual de su caudal define el tipo de trabajo de la población.

Ciclo agrícola en el rio Nilo:

Recolección – Marzo a Junio

Inundación – Junio a Octubre

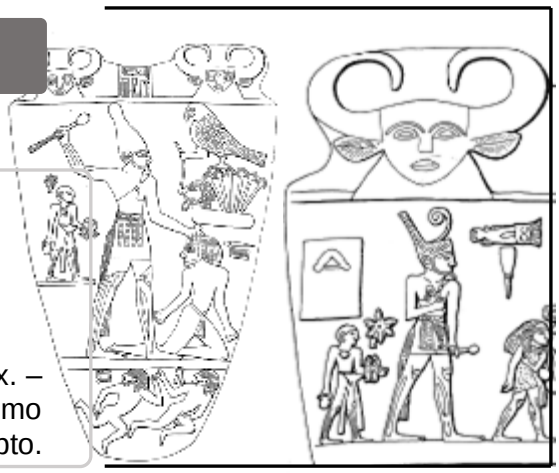
Siembra – Octubre a Febrero



II. PERIODIFICACIÓN:

ARCAICO o TINITA — 3000 a.C.

- Menes o Narmer (el primer faraón) unificó por primera vez los nomos del Alto y el Bajo Egipto.
- Capital: Tinis (periodo tinita).



Grabado de la Paleta de Narmer – 3000 a.C. apróx. – Representado con las dos coronas, Menes como unificador de Egipto.

IMPERIO ANTIGUO — 2778 – 2423 a.C.

- Capital: Menfis (periodo menfita). Su posición geográfica permitió mayor eficiencia en el control de Egipto.
- Apogeo: Se desarrolló la arquitectura monumental (Pirámides de la necrópolis de Gizeh).
- Crisis: Los nomarcas debilitaron gradualmente el poder del faraón.

La Gran Esfinge con el rostro del faraón Kefrén (izq.).

IMPERIO MEDIO O TEBANO — 2065 – 1785 a.C.

- ✓ Expansión territorial hacia Nubia.
- ✓ Se estableció el culto nacional a Amón.
- ✓ Invasión de los hicsos, introducción del hierro y los caballos.

IMPERIO NUEVO O NEOTEBANO — 1580 - 1070 a.C.

- **Tutmosis III:** Máxima expansión (Palestina, Líbano y Siria).
- **Akenatón:** Reforma monoteísta (dios Atón) contra la casta sacerdotal.
- **Ramsés II:** Guerra contra los Hititas (Tratado de Qadesh). Construcción del templo de Abu Simbel.

Máscara mortuoria de **Tutankamón**. Descubierta por Howard Carter en 1922.

TARDÍA O BAJA ÉPOCA — 1070 - 332 a.C.

- ✓ Egipto fue conquistado por asirios, babilonios, persas, macedonios y romanos.

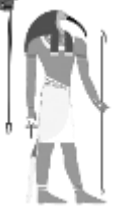
Religión:

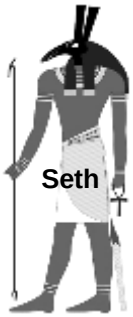
III. MANIFESTACIONES CULTURALES

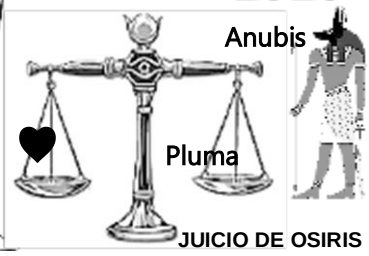
- Politeísta, zoolatría, heliolatría.
- Creencia en la vida después de la muerte y el juicio de los muertos.

Dioses

- Calendario solar (365 días).
- Cálculo geométrico, cálculo del π y numeración decimal.





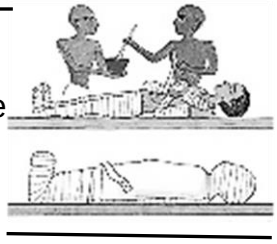


IV. ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y SOCIAL

1. Faraón y familia real:

Identificado con el dios Horus, considerado un dios en la Tierra.

2. La nobleza: Visir (antes chati), jefes militares, sacerdotes (momificación – Libro de los muertos), nomarcas (gobernadores de provincia).



3. Sector intermedio:

Escribas (secretarios públicos, registran censos y tributos), médicos, comerciantes.

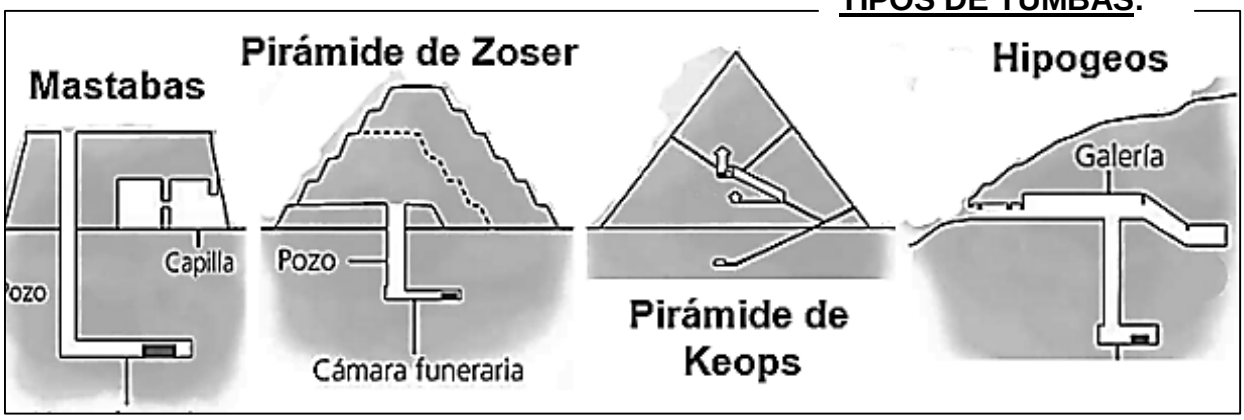
4. Pueblo: Campesinos y artesanos.

Tres sistemas de escritura:

a. Jeroglífica.
b. Hierática.
c. Demótica.

5. Esclavos

TIPOS DE TUMBAS:



MESOPOTAMIA

Lectura: Sobre cómo vencer a Enkidu.

Oyendo el consejo de su padre, El cazador avanzó hacia Gilgamesh. Emprendió el camino, en Uruk puso el pie:

> «Gilgamesh..., hay un hombre que ha venido de las colinas. El más poderoso de la tierra; vigor tiene. Como la esencia de Anu, tan tremendo es su vigor. Siempre recorre las colinas, Siempre con las bestias se nutre de hierba. Siempre planta los pies en la aguada. ¡Tan espantado estoy que no oso acercarme a él! Cegó las hoyas que yo había excavado, Destrozó mis trampas que yo había puesto, Las bestias y las criaturas del llano hizo escapar de mis manos. ¡No permite que me dedique a la caza!»

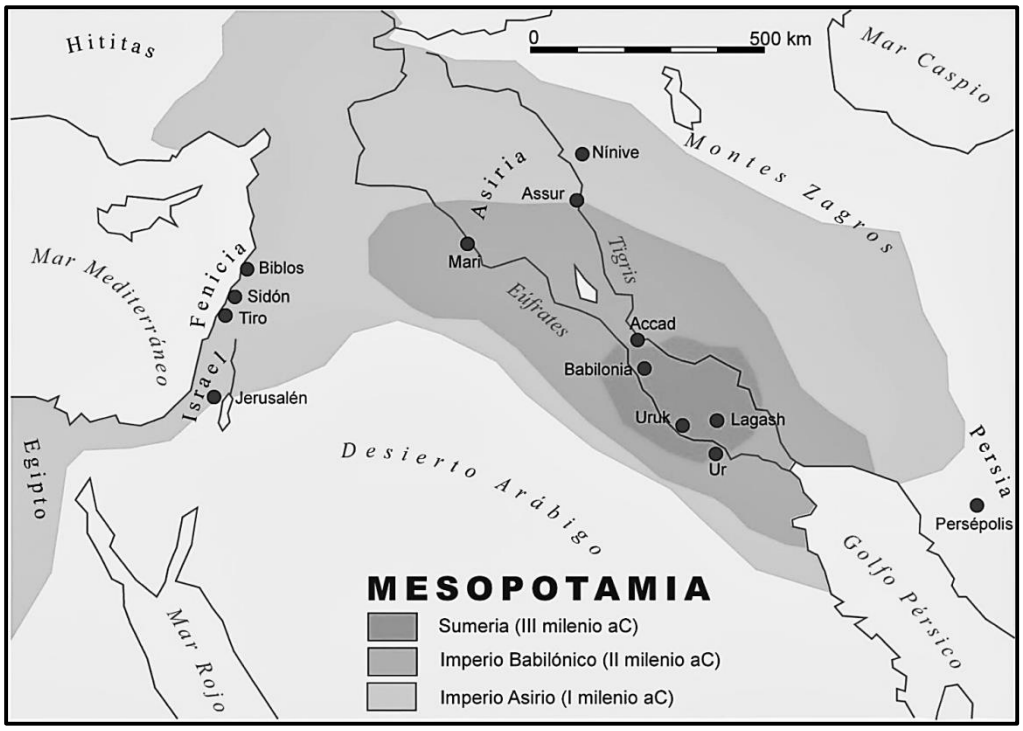
Gilgamesh le dijo, al cazador: «Ve, cazador mío; lleva contigo una hieródula. Cuando abreve los animales en la aguada, Se quitará el vestido, mostrando desnuda su madurez. En cuanto la vea, a ella se acercará. ¡Le rechazarán las bestias que crecieron en su estepa!»

(II milenio a.C.) *La epopeya de Gilgamesh*.

I. UBICACIÓN YMEDIO GEOGRÁFICO

Mesopotamia significa “Tierra entre ríos” y fue el nombre que se le dio antiguamente al valle formado por los ríos Tigris y Éufrates, en el Cercano Oriente de Asia, actuales estados de Irak y Siria. El territorio se divide en tres regiones:

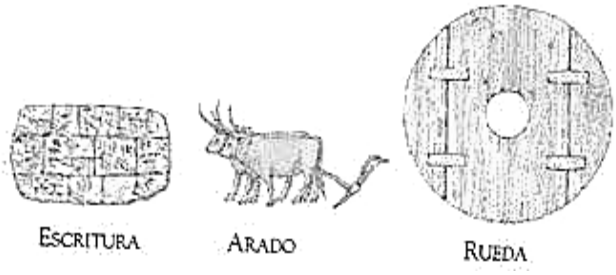
- Sumer, la zona sur.
- Acad, la zona central.
- Assur, la zona norte.



II. PERIODIFICACIÓN

SUMERIO – ACADIO

3800 – 2150 a.C.



- Los sumerios fundaron las primeras ciudades-Estado: Kish, Uruk, Ur, Lagash.
- Inventaron la escritura cuneiforme, arado, y destacaron en astronomía.
- Conquistados por Sargón I (acadio).

1830 – 1530 a.C.

PRIMER IMPERIO BABILÓNICO

- Hammurabi compiló el primer gran código e impuso el culto al dios Marduk.
- Invasión de hititas y casitas, portadores del hierro y carros de combate.

De pie a la izquierda Hammurabi recibiendo las leyes del dios Shamash, sentado a la derecha - 1750 a.C. (apróx).

IMPERIO ASIRIO

1350 – 623 a.C.

- Liberan Mesopotamia de los invasores tras aprender a trabajar el hierro.
- Asurbanipal: máxima expansión y organizó la primera biblioteca en Nínive.

Lamassu: Toro alado de Khorsabad (713 a.C.) Construido por Sargón II durante el periodo Asirio.

623 – 539 a.C.

SEGUNDO IMPERIO BABILÓNICO

Zigurat Etemenanki – reconstruido por Nabucodonosor II.

- Nabucodonosor II: construcción del zigurat de Marduk (Torre de Babel) y los Jardines Colgantes.
- Conquistados por Ciro "El Grande", rey de los persas.

Puerta de Ishtar – 575 a.C.

III. MANIFESTACIONES CULTURALES

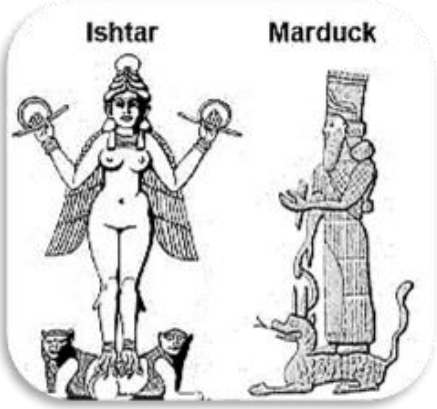
Astronomía y matemática:
- Calendario lunar, zodiaco, cálculo de eclipses.
- Numeración sexagesimal, el cálculo y división de la circunferencia en 360°.

Escritura:
Cuneiforme, considerada la más antigua de las historia, traducida por Henry Rawlison (1846).

Arquitectura:
Basada en el uso del ladrillo, adobe y arcilla, destacan los Zigurats.

Religión:

Politeísta y antropomorfista.
Dioses principales: Isthar, Shamash, Marduk y Assur.



ZIGURAT

INDIA

I. UBICACIÓN:

En el sur de Asia se halla la península del Indostán, limitada al norte por los montes Himalaya y entre los ríos Indo y Ganges.

II. PERIODIFICACIÓN

3300 – 1330 a.C. — CIVILIZACIÓN DEL INDO

- ✓ Revolución urbana (Mohenjo-Daro, Harappa, Lothal).
- ✓ Ciudades de ladrillo con cloacas y calles espaciosas.

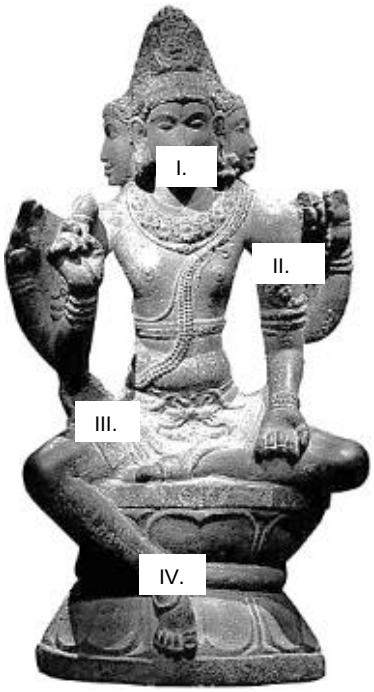
Sello encontrado en Mohenjo-daro – Personaje peleando contra dos tigres – II milenio a.C.

VÉDICO — 1300 – 800 a.C.

- Invasión indoeuropea: uso del hierro, carros de guerra y lengua sanscrita. Libros sagrados: vedas. Politeístas.

800 – 321 a.C. — BRAHMÁNICO

- Consolidación del sistema de castas.
- Lo religioso como fundamento del poder socio-político.
- Surge el Budismo (siglo VI a.C).



Régimen de Castas:

Los Dharmashastra o textos de jurisprudencia sirvieron para mantener el modelo de castas como sistema social jerarquizado, cerrado y hereditario.

Uno de los cuatro textos más antiguos de los Vedas, el Rig-veda (himno *Púrusha-sukta*) señala que de la boca de Brahma salen los Brahmanes (I. sacerdotes); de sus brazos los Chatrias (II); Del muslo (pierna) los Vaisías; finalmente en los pies los Sudras (IV).

El nivel de elevación espiritual justifica la posición social ocupada.

IMPERIO MAURYA — 321 a.C. – 185 d.C.

Estupa de Amaravati

- Chandragupta Maurya, primera unificación, al norte de India.
- Asoka, máxima expansión y budismo oficial.

Destacan las estupas -Estructuras en forma de túmulos donde se resguardaban reliquias consideradas sagradas como los huesos de Buda y sus discípulos.

320 – 500 d.C. — IMPERIO GUPTA o EDAD DE ORO

- Apogeo comercial y gobierno descentralizado.

III. MANIFESTACIONES CULTURALES

A. Astronomía y matemática: Invención del ajedrez y yoga.
- Creación del cero posicional y los números índicos (conocidos como arábigos).

B. Lengua: El Sánscrito es la lengua clásica de la India.

C. Arquitectura: Destacan las estupas.

D. Religión: Destacó el hinduismo creado en la época védica, sus textos sagrados fueron los Vedas.

E. Filosofía: Los Upanishads se sustentan en los vedas, se tratan de escritos místicos y espirituales.

El budismo y Buda.

Siddharta Gautama, fue un príncipe del reino de Sakia (siglo VI a.C – actual Nepal). Contrajo matrimonio a la edad de 16 años teniendo un hijo, sin embargo dejó esa vida para buscar la *luz* (la realidad de las cosas), se convirtio en ascetay luego serlo durante seis años lo abandona, para posteriormente meditar 49 días sentandose bajo el árbol de Bodhí alcanzó a ver la *luz* convirtiendose en "Buda" (el ilimunado), iniciando la divulgación de sus conocimientos.
El budismo se basa en la eliminación del sufrimiento a través de la meditación para alcanzar el estado de *Nirvana*.

Civilizaciones y cultura (2000). Lexus Editores. Madrid.

CHINA

I. UBICACIÓN GEOGRÁFICA:

China Antigua se ubicó en el Lejano Oriente. Entre los ríos Huang Ho (Amarillo) y Yangtsé Kiang (Azul).

II. PERIODIFICACIÓN

1. DINASTÍA XIA 2100 – 1600 a.C.

- Etapa legendaria.
- Yu "el Grande" realiza canalizaciones.

2. DINASTÍA SHANG 1600 – 1100 a.C.

- Se desarrolló la metalurgia del bronce.
- Revolución urbana china.
- Nace su escritura.

3. DINASTÍA ZHOU 1100 – 221 a.C.

- "Periodo de los reinos combatientes".
- Pugna por el dominio de China.
- Nacen las escuelas filosóficas:

A. Confucionismo (siglo VI a.C.):
Es un sistema filosófico y religioso basado en las ideas de Confucio, propone realizar una reforma social a través de la educación de tipo moralista, además de otorgar la administración a los letrados o "mandarines".

B. Taoísmo (siglo VI a.C.):
Sistema filosófico y religioso sustentado en las ideas de Lao Tse, que buscaba la comprensión del principio supremo de todas las cosas que denominó el *Tao.*

4. DINASTÍA QIN 221 – 206 a.C.

- Shi Huang Ti, primer emperador de China; centraliza el poder.
- Reorganización económica y social.
- Estandariza la escritura.

A tamaño natural más de 8 mil estatuas de guerreros (drcha.) y caballos hechos en terracota para Qin Huang Di (izq.). Según algunos autores representan la unificación de China.

5. DINASTÍA HAN 206 a.C – 220 d.C.

- Se extendió el comercio por la Ruta de la Seda.

Pagoda china

III. MANIFESTACIONES CULTURALES

A. Inventos:
Papel, brújula, sericultura, porcelana, imprenta xilográfica, pólvora, sismoscopio, ballesta.

B. Escritura:
De tipo ideográfico, los caracteres más antiguos de la escritura China se hallaron en huesos.

C. Arquitectura:
Destacan las Pagodas, edificios con varios niveles mayormente con fines religiosos sobretodo budistas.
La Gran Muralla China.

D. Escultura:
Trabajaron con jade, bronce y terracota.

Historia

EJERCICIOS

1. En relación a la periodificación de la antigua civilización egipcia (desde el III milenio hasta el año mil a.C.), indique verdadero o falso según corresponda:

   I. En la paleta de Narmer, Menes se representa con una corona roja y blanca, símbolos de la unificación del Alto y Bajo Egipto.
   II. Durante el imperio antiguo se construyeron las tres grandes pirámides en la necrópolis del valle de Gizeh.
   III. Durante el imperio nuevo o neotebano, Tutmosis III consiguió la máxima expansión territorial de la civilización egipcia.
   IV. Durante la dinastía ptolemaica, fue Cleopatra la primera gobernante de esta casa, suicidándose en el año 30 a.C.

   A) VVVF B) VFVF C) FVVF D) VVFV

   Solución:
   Como se sabe, antes de la primera unificación llevada a cabo por Menes o Narmer, los nomarcas del alto Egipto usaban una corona blanca, mientras que los del bajo Egipto una de color rojo, de allí la explicación de la representación hecha en la paleta de Narmer. Posteriormente, las pirámides de Keops, Kefrén y Micerino fueron construidas durante el periodo menfita (o imperio antiguo); y ya para el imperio neotebano o nuevo, es Tutmosis III el que consigue llegar a las actuales Palestina, el Líbano y Siria.
   Cleopatra es la última gobernante de la dinastía ptolemaica, además de que está fuera del marco cronológico propuesto para esta pregunta.

   Rpta.: A

2. Uno de los periodos de la historia antigua de la región de Mesopotamia es el segundo imperio babilónico (623 – 539 a.C.), de este periodo podemos afirmar que

   I. Hamurabi realizó el primer gran conjunto de leyes.
   II. los hititas y casitas terminaron con este periodo.
   III. Asurbanipal consiguió la máxima expansión territorial.
   IV. Nabucodonosor II fue el que más destacó en este periodo.

   A) III y IV B) IV C) I, III y IV D) I y IV

   Solución:
   Los dos primeros enunciados pertenecen al primer imperio babilónico, el tercero corresponde al imperio asirio; solo el cuarto enunciado es correcto: Nabucodonosor II fue el gobernante que más destacó en este periodo, atribuyéndosele la construcción de los Jardines colgantes de Babilonia, la construcción del zigurat de Marduk, así como el cautiverio de los judíos en Babilonia.

   Rpta.: B

3. Entre los ríos Indo y Ganges se desarrolló la civilización India (3300 a.C. - 500 d.C.). Así, fue durante el _____ que se introdujo una nueva religión y organización de la sociedad por castas, según la cual todos forman parte del cuerpo del dios _____.

A) periodo brahmánico – Shiva
B) imperio maurya – Vishnu
C) periodo védico – Brahma
D) imperio gupta – Krishna

Solución:
Cerca del año 1300 a.C., las invasiones indoeuropeas en la península del indostán trajeron consigo una nueva religión, dando inicio a una nueva etapa: el periodo védico. En esta religión se clasifica a las personas dentro del cuerpo del dios Brahma, estando prohibido casarse con alguien de diferente casta (o parte del cuerpo de Brahma), alcanzando su apogeo en el periodo siguiente: el brahmánico.

Rpta.: C

4. En relación a la antigua civilización China y observando la siguiente imagen (siglo III a.C.) podemos afirmar que

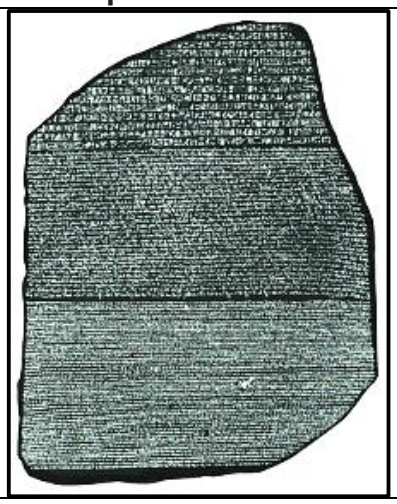
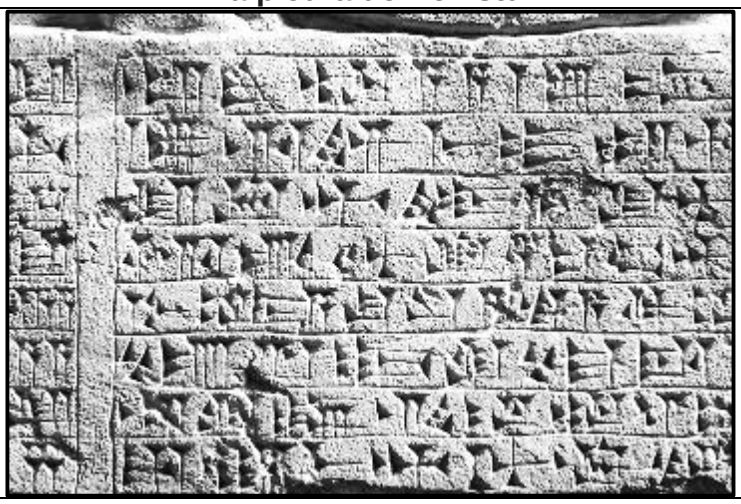
I. Se trata de los guerreros de porcelana.
II. Fueron hechas como parte del mausoleo de Shi Huang Ti.
III. Como se aprecia en la imagen, no hay dos iguales.
IV. Representan la unidad de China alcanzada por el emperador.

A) I y IV
B) I, II y III
C) I, III y IV
D) II, III y IV

Solución:
Mundialmente conocidos como los guerreros de terracota, más de 8 mil estatuas a tamaño natural entre diferentes tipos de guerreros así como de caballos; se hicieron para acompañar en la otra vida al emperador Shi Huang Ti, y como se aprecia en la imagen, no hay dos iguales, esto se debe, según los especialistas, a que los modelos (los soldados reales) fueron tomados de todas las partes de la China conquistada por el emperador, representando así la unidad alcanzada durante su gobierno.

Rpta.: D

5. Hasta no hace muchos años atrás, se decía que las fuentes escritas eran de las más importantes para el estudio de la historia, esto se confirma al estudiar civilizaciones como Egipto, Mesopotamia, India o China, ya que sin el desarrollo de la escritura por parte de estas, no conoceríamos ni la mitad de lo que hoy estudiamos. Dicho esto, al observar las siguientes imágenes señale qué relación e importancia guardan entre sí:

La piedra Rosetta.	La piedra de Behistun
	

A) La heráldica es la disciplina auxiliar de la ciencia histórica encargada de descifrar este tipo de inscripciones en los monumentos.
B) Son clara muestra de desarrollo tecnológico de las culturas que la produjeron, la primera egipcia, la segunda sumeria.
C) Ambas sirvieron para desentrañar los misterios de las religiones del cercano oriente, en la media Luna fértil.
D) Gracias a su descubrimiento y estudio se descifraron la escritura jeroglífica y cuneiforme, respectivamente.

Solución:
Fue François Champollion, quien en 1822 anunció que gracias al estudio de la piedra Rosetta, había logrado descifrar los jeroglíficos egipcios (que llevaban más de mil años sin poder ser leídos); por otra parte, fue sir Henry Rawlinson quien entre 1835 y 1843, descifró la inscripción en la roca de Behistun (que se encuentra en la actual Irán, mandada a hacer por Dario I de Persia).

Rpta.: D

Historia

EJERCICIOS

1. Sobre las dinastías de la antigua civilización China (siglos XXII – III a.C.), marque verdadero o falso según corresponda:

( ) Durante la dinastía Xia aparece la escritura en China.
( ) La revolución urbana se desarrolla durante la dinastía Shang.
( ) El confusionismo y taoísmo aparecen en la dinastía Zhou.
( ) Durante la dinastía Han se inició la construcción de la Gran Muralla China.

A) FVFV B) VFVF C) FVVF D) VVFV

Solución:
Se sabe que la escritura ideográfica (huesos oraculares) aparece en China durante la dinastía Shang, así como el desarrollo de la metalurgia y la aparición de ciudades. Fue durante el siglo VI a.C. en el periodo de los "reinos combatientes" que Lao Tse fundó el Taoísmo, Confucio el confucionismo. El inició de la construcción de la Gran Muralla China, el mausoleo con los Guerreros de Terracota, así como la primera gran unificación de China se desarrolló durante la dinastía Qin.

Rpta.: C

2. Uno de los periodos de la historia antigua de la India es el Brahmánico (800 – 321 a.C.), de este periodo podemos afirmar que

I. inició la invasión indoeuropea.
II. se introduce la nueva religión: los Vedas.
III. se consolida el sistema de castas.
IV. surge el budismo.

A) III y IV B) I, II y III C) I, III y IV D) IV

Solución:
En el periodo védico se iniciaron las invasiones indoeuropeas y son estos pueblos los que introdujeron una nueva religión: el hinduismo, y en el periodo siguiente (Brahmánico) se da su apogeo, con la religión como fundamento del poder político y social, consolidándose el sistema de castas. Además aparece el budismo.

Rpta.: A

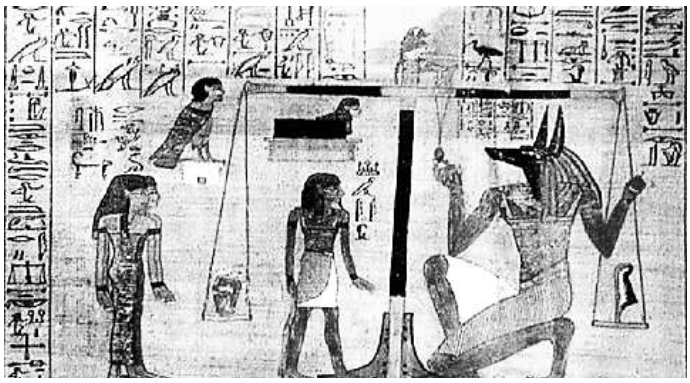
3. Entre los ríos Tigris y Éufrates se encuentra la región de Mesopotamia, lugar donde se desarrollaron diferentes culturas (3800 - 539 a.C.). Sin embargo fue durante el _____ que se mandaron a construir la Puerta de Ishtar, se reconstruyó el zigurat en honor a Marduk, además de los jardines colgantes de Babilonia, obras atribuidas a _____.

A) primer imperio babilónico – Nabucodonosor I
B) segundo imperio babilónico – Nabucodonosor II
C) periodo sumerio – Sargón I
D) Imperio asirio – Sargón II

Solución:
Nabucodonosor II fue el máximo monarca del segundo Imperio babilónico. A él se le atribuye haber mandado a construir los Jardines Colgantes de Babilonia (aunque no hayan pruebas de su existencia), la puerta en honor a la diosa Ishtar, y la reconstrucción del gran zigurat Etemenanki (se piensa que inspiró la mítica "Torre de Babel" en el Antiguo Testamento).

Rpta.: B

4. En relación a la civilización egipcia, observando la siguiente secuencia de imágenes podemos afirmar que



Sobre la balanza a la izquierda un corazón. A la derecha, una pluma.

I. Se trata del "juicio de los muertos".
II. Se trata del juicio de la Ordalía.
III. Los dibujos pertenecen al Libro de los Muertos.
IV. El dibujo pertenece a la epopeya de Gilgamesh.

A) I y III B) I, II y III C) I, III y IV D) III y IV

Solución:
La imagen pertenece al conjunto de rollos (papiros) del Libro de los Muertos (papiro Ani, 1300 a.C.), de la civilización egipcia. El fallecido, a la izquierda, le entrega su corazón a Anubis para que lo coloque en la balanza, donde como contrapeso tiene a la derecha, en la balanza una pluma. La que pese más determinará el destino póstumo del difunto. A esto se le llama el "juicio de los muertos" en la religión del antiguo Egipto.

Rpta.: A

Historia

EJERCICIOS

1. Durante el Imperio Nuevo la rápida expansión territorial de Egipto se vio marcada por el gobierno de Tutmosis III, en el cual se había desarrollado un ejército profesional, que contaba con el uso del hierro a gran escala, razón por la cual se convirtió en un eficaz instrumento de conquista y defensa. El faraón era el comandante en jefe de todos los ejércitos de Egipto, aunque podía ceder funciones a su príncipe heredero.

De la lectura presentada podemos afirmar que la expansión territorial egipcia tuvo como causa

A) el avance tecnológico y el desarrollo de la estructura militar
B) la democracia ejercida por el faraón en todo el territorio.
C) el pago de los impuestos de cada región conquistada.
D) el mayor desarrollo cultural y mejor organización política.
E) la reforma armaniana impulsada por la casta sacerdotal.

Solución:
Tutmosis III forjó un imperio que iba desde la actual Siria hasta la cuarta catarata del Nilo, en lo que hoy es Sudán, ello tuvo como causa el uso del hierro a gran escala que permitió el perfeccionamiento de las armas y la eficiente estructura militar dirigida por el faraón.Con ello, los dominios del Egipto faraónico alcanzaron la máxima extensión de toda su historia.

Rpta.: A

2. Dentro de la cultura mesopotámica, la escultura estuvo altamente desarrollada. En ella, podemos observar a los lamasu, también llamados toros alados, representaciones que tenían entre sus objetivos

A) proteger las fronteras naturales caldeas de los ataques militares.
B) marcar los templos mayores asirios y diferenciarlos de entre si
C) cuidar los templos y proteger estos de los malos espiritus
D) identificar los territorios recientemente conquistados.
E) aterrorizar a la población para el pago de los impuestos.

Solución:
Dentro del desarrollo de la escultura asiria, los grandes hombres-toro alados tuvieron como objetivo cuidar las puertas de los palacios en los que habitaban los monarcas y en algunas ocasiones podrían actuar también como agentes benéficos y protectores en contra de espíritus maléficos y enemigos

Rpta.: C

3. Respecto a la cultura india, la creencia en el brahmanismo no solo representaba un sistema de culto a la deidad, sino que formaba parte de la organización social a través de

A) la sucesión del poder de los gobernantes extranjeros.
B) la justificación de la jerarquía cerrada y hereditaria.
C) el ordenamiento basado en el mérito y la superación.
D) la educación del pueblo para el buen gobierno.
E) la imposición del poder femenino en la casta sacerdotal.

Solución:
En la cultura india, el brahmanismo no solo fue una creencia religiosa , sino que fue la justificación para el orden social jerárquico, cerrado y heredado, lo cual permite afirmar que dentro de la sociedad india no existía la movilización social.

Rpta.: B

4. Entre las dinastías de la China antigua, los dominios Zhou desarrollaron una filosofía que tuvo entre sus representantes a Confucio, quien acerca de la reforma social proponía

A) otorgar la administración del gobierno a los mandarines.
B) aumentar el poder en poder en manos de la burguesía
C) eliminar la participación de las clases bajas y campesinos
D) reducir el poder de los sacerdotes mandarines
E) reducir la influencia de los hombres intelectuales.

Solución:
Durante la dinastía Zhou, Confucio consideraba que el gobierno de china debería estar compuesto por aquellos hombres intelectuales que podrían hacer uso de la educación para el mejor desarrollo de China.

Rpta.: A

Historia

EJERCICIOS

1. "Según una idea ya obsoleta, estas estructuras fueron desarrolladas con el fin de almacenar el grano en un lugar elevado y mantenerlo seco, otra interpretación la considera montañas artificiales, la teoría más extendida es que son escaleras dirigidas hacia el cielo para elevar al sacerdote hacia los dioses (…) Era pues un recinto sagrado a los que subían ocasionalmente los sacerdotes o el rey, mientras que el templo al ras del suelo era el verdadero lugar de veneración".

Bárbara Bock, Consejo de investigaciones científicas (Madrid).

La lectura anterior hace referencia claramente

A) a la construcción de las primeras mastabas en el Antiguo Egipto.
B) a la construcción del templo de Esagila en la antigua Babilonia.
C) a las funciones de las primeras pirámides truncas en el imperio Menfita.
D) al carácter sagrado y restringido de los Zigurats de la antigua Mesopotamia.
E) a la función del Zigurats como centros de administración pública.

Solución:
La lectura es clara al indicar las principales características de los Zigurats con los términos "Montañas artificiales", "escaleras" "recinto sagrado", no podrían ser las mastabas por no indicar su carácter funerario, además la lectura es clara al poner énfasis en el carácter sagrado y restringido de estas estructuras.

Rpta.: D

2. Ordene cronológicamente con respecto a los siguientes eventos de la historia del antiguo Egipto:

I. Tutmosis III invade la franja sirio-fenicia con la batalla de Megido.
II. La invasión de los hicsos sobre el delta del Nilo.
III. La implantación de Menfis como nueva capital de Egipto.
IV. La rivalidad política entre los reinos del Alto y el Bajo Egipto.

A) IV, II, III, I.
B) II, IV, III, I.
C) IV, III, II, I.
D) III, I, IV, II.
E) I, III, II, IV.

Solución:
El orden correcto sería el siguiente

IV. La rivalidad política entre los reinos del Alto y el Bajo Egipto (Predinástico)
III. La implantación de Menfis como nueva capital de Egipto (Imperio Antiguo)
II. La invasión de los hicsos sobre el delta del Nilo (Imperio Medio)
I. Tutmosis III invade la franja sirio-fenicia con la batalla de Megido (Imperio Nuevo)

Rpta.: C

3. Las siguientes imágenes está relacionadas a un periodo histórico en particular de la Antigua India, este sería

A) cultura del Indo.
B) periodo védico.
C) periodo brahmánico.
D) periodo búdico.
E) Imperio Gupta.

Solución:
Las imágenes se identifican claramente con las deidades hinduistas, la introducción del caballo y las armas de hierro, además de la referencia al sánscrito en escritura devanagari, todo ello asociado a la llegada de los arios en el periodo védico.

Rpta.: B

4. En relación a las características de la antigua China señale verdadero (V) o falso (F)

I. El chino mandarín como lengua oficial se estableció durante la dinastía Qin. ( )
II. Qin Shi Huang estandarizó la producción de seda y porcelana. ( )
III. El confucianismo proponía una burocracia basada en el mérito intelectual. ( )
IV. La Gran Muralla se construyó para frenar el avance de los pueblos tibetanos.( )
V. Durante la dinastía Zhou China se divide en distintos reinos autónomos. ( )

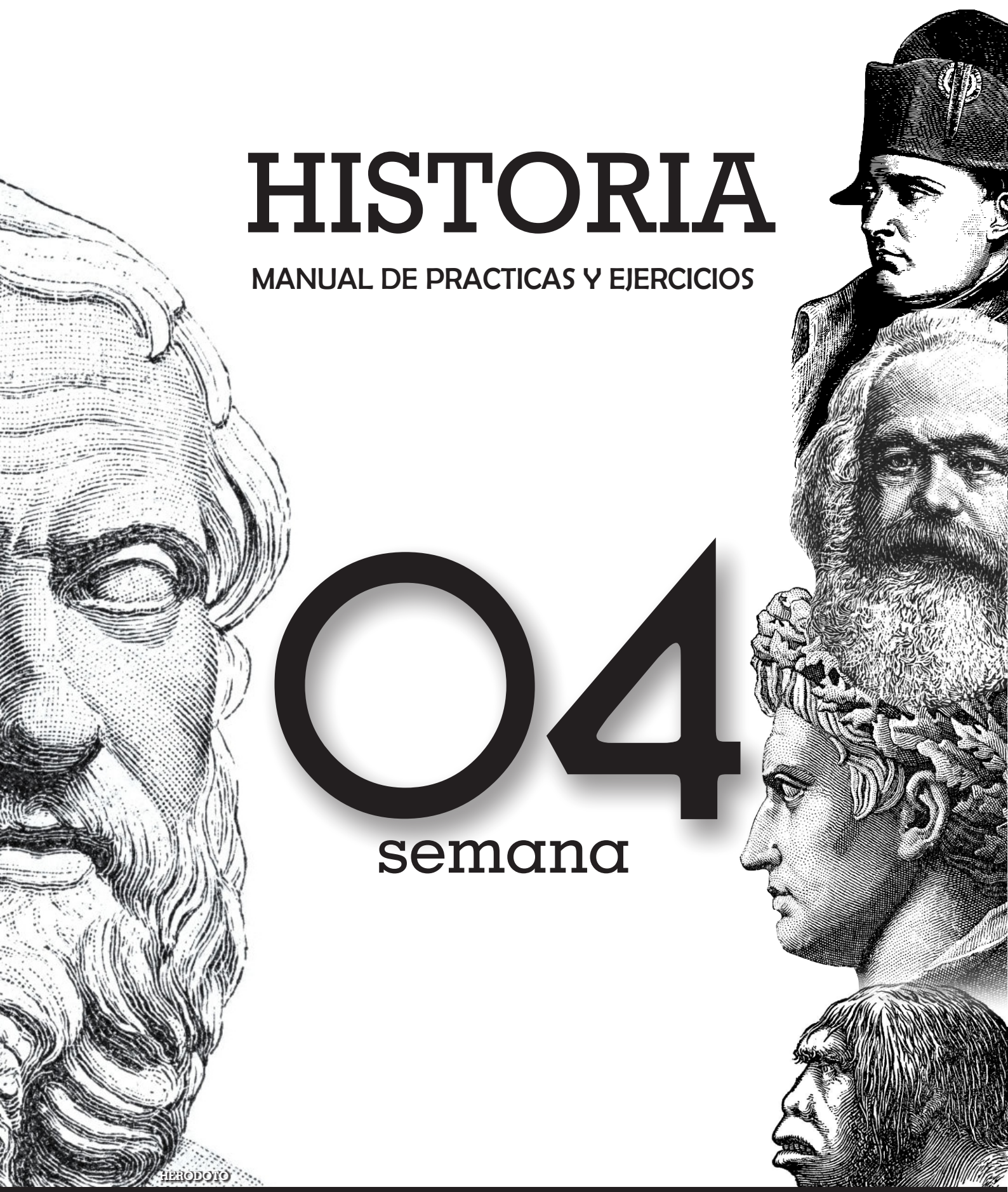
A) VFVFV B) VVFFV C) VFVVV D) FFVVV E) FVFVF

Solución:
El chino mandarín como lengua oficial se estableció durante la dinastía Qin. (V)
Qin Shi Huang estandarizó la producción de seda y porcelana. (F)
El confucianismo proponía una burocracia basada en el mérito intelectual. (V)
La Gran Muralla se construyó para frenar el avance de los pueblos tibetanos. (F)
Durante la dinastía Zhou China se divide en distintos reinos autónomos. (V)

Rpta.: A

HISTORIA

MANUAL DE PRACTICAS Y EJERCICIOS



04

semana

pre SAN MARCOS

Manhattan Editores

Historia

Sumilla: Desde el Horizonte Temprano hasta el Horizonte Medio.

HORIZONTE TEMPRANO O PERIODO FORMATIVO (1700 a.C.- 200 a.C.)

El periodo Formativo representa un lapso de tiempo de unos mil quinientos años, aproximadamente entre 1700 y 200 a.C. con el fin de evitar malentendidos, es preciso señalar que existen básicamente dos sistemas cronológicos. En el primer sistema cronológico, el periodo Formativo enfatiza una faceta evolucionista, concebida como un proceso. En el Perú, este periodo es posterior a un periodo Arcaico y anterior al periodo de Desarrollos Regionales. Este esquema fue popularizado por Luis G. Lumbreras. Otro sistema fue elaborado por John Rowe quien sistematizo la cronología del Perú Antiguo al usar subdivisiones de periodos (Periodo Inicial, Periodo Intermedio Temprano, y Periodo Intermedio Tardío) y horizontes (Horizonte Temprano, Horizonte Medio y Horizonte Tardío). En este esquema, el Formativo corresponde al conjunto del Periodo Inicial (inicial por la introducción a la cerámica) y al Horizonte Temprano. Adaptación de Peter Kaulicke.

Iconografía Sechín. Formativo inicial o inferior

Caracteristicas generales:
- Desarrollo de las altas culturas después de la aparición de la cerámica.
- El periodo se encuentra dividido en tres etapas y Chavín se encuentra en el denominado Formativo medio o síntesis.
- La expansión Chavín es la que caracteriza el periodo.
- Su decadencia marcó el inicio del Formativo final con la aparición de nuevas modalidades políticas, artísticas, etc.

CHAVÍN: 1200 – 200 a.C.

A) <u>Ubicación</u>: Valle de los ríos Mosna y Wacheqsa, en el callejón de Conchucos, en la provincia de Huari (Ancash).

B) <u>Importancia:</u> Primera síntesis de los andes y primera cultura panandina.

C) <u>Características</u>
- Gobierno teocrático, dirigido por una casta sacerdotal de gran prestigio, quienes ofrecían el servicio de oráculos y calendario agrícola a cambio de ofrendas.
- Fue el principal destino de peregrinación religiosa durante el periodo formativo.

D) Economía:

- Basada en la agricultura intensiva, especializada en el cultivo y difusión del maíz.
- La sociedad chavín se caracterizó por la construcción de una red de canales de regadío para la expansión de la frontera agrícola, así como para generar efectos sonoros al interior del complejo arquitectónico.

Julio C. Tello. (1880 – 1947)

¿Cómo surgió Chavín?

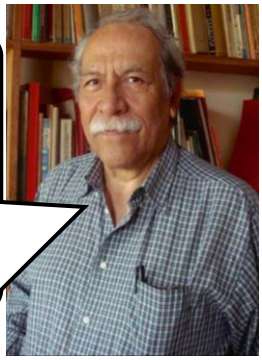
Según su descubridor, Julio C. Tello (considerado el padre de la arqueología peruana), Chavín tendría un origen amazónico, sería la cultura matriz de la civilización andina cuyas raíces se encontrarían en la Amazonía.

"No obstante en la actualidad, la idea de que Chavín deriva de la selva no resiste la menor verificación. Sus edificios religiosos se construyeron siguiendo modelos arquitectónicos costeños como el plano en U y los recintos circulares hundidos. Chavín surgiría de la integración o síntesis de distintas tradiciones culturales precedentes generando un nuevo concepto ideológico y religioso". Adaptado de Jorge Silva Sifuentes (2000). "Origen de las civilizaciones andinas". *Historia del Perú. Culturas prehispánicas*.

¿Cómo se expandió Chavín?

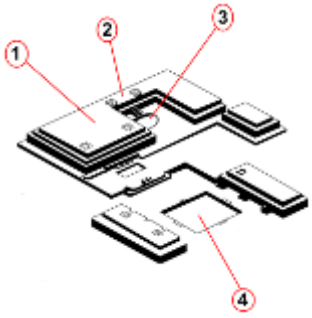
En arqueología el término Chavín también hace referencia a un "estilo artístico" de gran influencia y expansión en los andes. Los mecanismos de dicha expansión no están del todo claros, no obstante, se considera que la propagación del fenómeno Chavín se realizó por medios religiosos no violentos, las distintas comunidades andinas adoptaban el estilo Chavín con el interés de asimilar sus avances en agricultura, sus conocimientos astronómicos y ser parte de su prestigiosa comunidad religiosa. John Rick actual investigador de Chavín plantea que los sacerdotes ponían en escena una compleja liturgia que reforzaba su poder ante los peregrinos.

"El prestigio de Chavín tiene que haberse consolidado con una oferta de "oráculo". Chavín no era un lugar de reunión tipo mercado, no era un punto de albergue, pero sí un lugar de encuentro. Pero, sin el prestigio de su poder tipo oráculo, su capacidad de convocatoria y el poder que hizo posible su construcción y mantenimiento, no hubieran sido posibles. Para esta oferta, Chavín ofrecía a los costeños y serranos del Norte Fértil, un lugar muy apropiado para las prácticas adivinatorias y predictivas...". (Adaptación de Luis Guillermo Lumbreras, 2007: *Chavín. Excavaciones arqueológicas 1 y 2.* Lima).



Arquitectura:
El complejo arquitectónico Chavín fue construido básicamente de piedra, está compuesto por dos templos en forma de U, plazas hundidas, galerías internas y ductos subterráneos.

1. Edificio mayor o Templo Nuevo
2. Templo Viejo
3. Plaza circular hundida
4. Plaza mayor hundida



Litoescultura:
Considerada la mejor expresión del arte de la sociedad Chavín, destacan:
- El Lanzón Monolítico.
- El Obelisco Tello.
- La Estela Raimondi.
- Las Cabezas Clavas.
- La portada de las falcónidas.

Cerámica:
- Botellas de asa estribo y cuello gollete.
- Monocroma, con decoración incisa y en relieve.

Religión:
Basado en el culto a dioses "terroríficos" de aspecto antropomorfo y adaptando los rasgos de los principales animales depredadores (felinos, aves rapaces, serpientes y caimanes). También celebraban grandes ceremonias públicas donde se generalizó el consumo de plantas alucinógenas (cactus de San Pedro y yopo).

Las Cabezas clavas:
Son esculturas talladas en roca y colocadas en los muros exteriores del templo mayor. Según los arqueólogos representarían a los sacerdotes Chavín en una secuencia de transformación en un ser sobrenatural parecido a un felino. *Culturas Antiguas del Perú*. Tomo 2.

Cabeza humana → Cabeza con cabellos de serpiente → Cabeza de un ser hibrido → Cabeza plenamente transformada

PARACAS

A) Cronología: 700 a.C. – 200 a.C.

B) Ubicación: Península de Paracas

C) Etimología: *Lluvia de arena.*

D) Origen: Surge por la influencia Chavín sobre las aldeas de la costa sur.

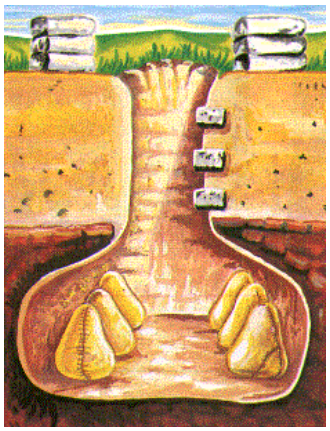
E) Política: Desarrollaron un gobierno teocrático, pero en etapas más tardías, destacó la casta de jefes guerreros.

FASES PARACAS

A) PARACAS CAVERNAS

CERÁMICA: Policroma – pintado postcocción.

ENTIERROS: Tumbas en forma



B) PARACAS NECROPOLIS

CERÁMICA: Monocroma – pintado precocción.

ENTIERROS: Tumbas en forma rectangular.

Los fardos Paracas:

Los fardos son bultos formados por una momia cubierta de distintas capas de envoltorios de tela, entre los que se colocaban distintos objetos de la vida cotidiana a manera de ofrendas.

Textilería: J.C. Tello descubrió los mantos funerarios más espectaculares del Perú debido a sus dimensiones, la complejidad de los personajes representados y las técnicas empleadas en su fabricación. Los fardos se caracterizan por:

- Presentar elaborados diseños polícromos.
- Estar confeccionados con hilo de algodón para la base y fibra de camélido para los bordados.
- Entre las distintas técnicas destacan la de doble tela y el tapiz.

Adaptado de Jorge Silva Sifuentes, (2000). "Origen de las civilizaciones andinas". *Historia del Perú. Culturas prehispánicas*. Barcelona.

Deformación craneana — Trepanación craneana

Trepanaciones craneanas:
Intervenciones quirúrgicas basadas en la perforación de parte del cráneo, realizadas para atender lesiones. Los cráneos de las momias estaban en su mayor parte trepanados con instrumentos hechos de obsidiana (roca volcánica cuya cualidad es su alta eficiencia para el corte). Adaptado de Jorge Silva Sifuentes (2000).

Religión:

- Culto a personajes míticos, entre los que destaca el "Ser Oculado", además del denominado "cazador de cabezas trofeo" y del "Dios de los Báculos" adaptado de la tradición Chavín.
- Culto a los ancestros momificados quienes seguían participando de la vida pública de la comunidad.

LECTURA (adaptación de NATGEO abril 2018)

Los geoglifos, unos enormes dibujos plasmados sobre las pampas, cuya naturaleza y función siguen siendo objeto de grandes debates, no fueron trazados únicamente por la cultura nazca**,** sino que esta práctica "se extendió a todos los valles contiguos y estuvo presente desde tiempos aún más tempranos de lo pensado". Algunas de las nuevas líneas descubiertas pertenecen a la cultura nazca, pero los arqueólogos sospechan que la mayoría de las nuevas imágenes pertenece a las anteriores culturas de Paracas y Topará. A diferencia de las líneas de Nazca, que se aprecian sobre todo desde lo alto, los geoglifos de Paracas fueron trazados en las laderas de las montañas y eran visibles desde las aldeas situadas al pie de las montañas. Michael Greshko manifiesta "muchas de las figuras de Paracas recientemente halladas representan a humanos", Luis Jaime Castillo afirma "Muchas de estas figuras representan a guerreros".

INTERMEDIO TEMPRANO O PRIMER DESARROLLO REGIONAL (200 a.C.- 600 d.C.)

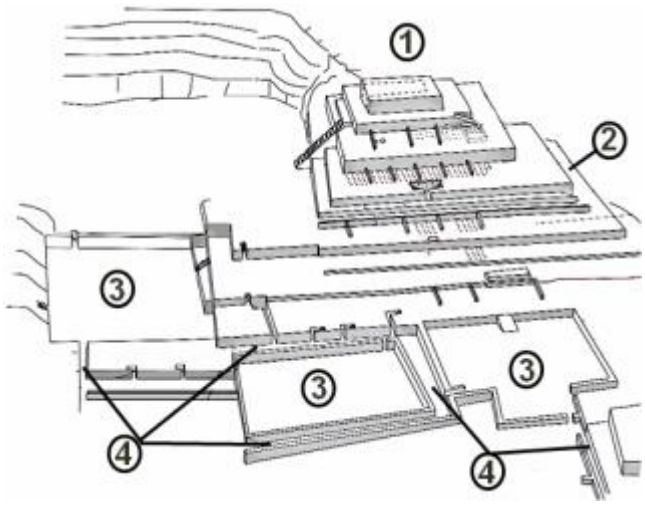
Características generales:
- ✓ Periodo de gran desarrollo de la ingeniería hidráulica.
- ✓ Especialización de la producción: cerámica, metalurgia, orfebrería, etc.

NAZCA

A) Ubicación:
Centro: valle del río Grande (Ica).

B) Origen:
Surgen a partir de la tradición Paracas Necrópolis.

C) Características:
- Fueron gobernados por una teocracia militarista, destacando la élite militar.
- Construyeron grandes centros ceremoniales como el de Cahuachi (mayor centro administrativo y espacio sagrado) y Estaquería.
- Destacaron por la construcción de grandes obras hidráulicas debido a su entorno desértico.



CENTRO CEREMONIAL DE CAHUACHI

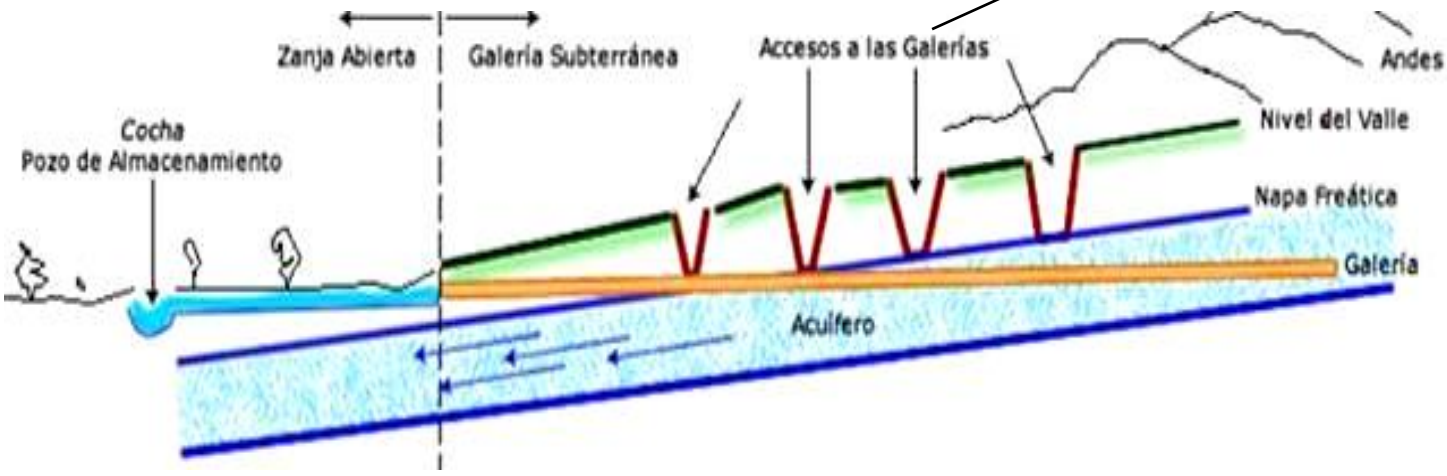
Centro religioso

1. La gran pirámide.
2. Plataformas artificiales.
3. Plazas.
4. Pasadizos.

D) Religión:
Basada en el culto al dios Kon, dios volador representado con máscara de felino, representado siempre con un báculo y cabezas trofeo, esto último una costumbre muy extendida entre los guerreros Nazca.

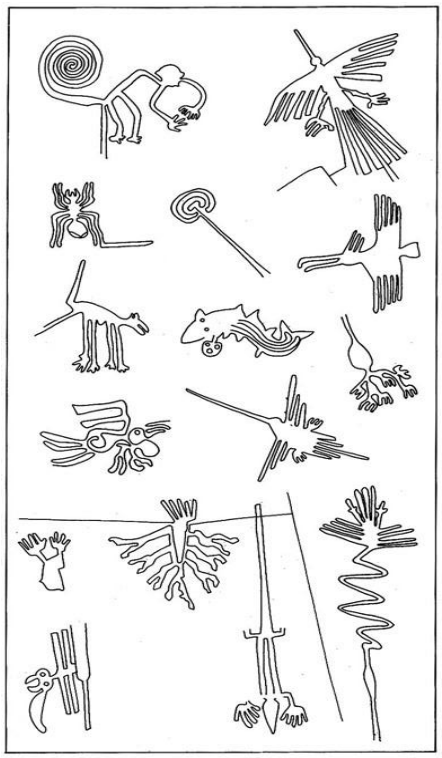
Cerámica:
Los nazca producían una de las vasijas más finas y elaboradas de la antigüedad andina, se caracterizaron por su policromía (hasta 16 tonos) y el denominado "horror al vacío" (pintado de la totalidad de la superficie). La alfarería era desarrollada en unidades domésticas y no en talleres estatales por especialistas a tiempo completo como en el caso de Moche. Adaptado de Julián I. Santillana, "Economía prehispánica en el Área Andina". En *Compendio de Historia Económica del Perú.*

Sistema de Galerías Filtrantes:
Se tratan de un sistema hidráulico para captar agua del subsuelo, una vez captada el agua era conducida a la superficie aprovechando el declive del terreno, cada diez o veinte metros se construían puquios u ojos de agua para las labores de mantenimiento.



¿SABÍAS QUE?

El final de la cultura Nazca estuvo marcado la presencia del fenómeno El Niño, cuyo impacto fue mayor debido a la eliminación de la línea de defensa natural, los bosques de huarango.



Líneas de Nazca:

Son un conjunto de gigantescos geoglifos o figuras dibujadas en las pampas desérticas de Palpa y Nazca construidas con fines religiosos vinculados con el culto al agua. La mayoría son figuras geométricas (círculos, trapecios, zigzag) especialmente líneas rectas. Un menor número está representado por inmensas figuras de animales (mono, colibrí, orca, etc.). Existen diversas teorías con su respecto a su función específica: Calendarios astronómicos (María Reiche), ceques o caminos rituales (Toribio Mejía), senderos que indican el curso de ríos subterráneos (Reinhard), etc.

Adaptado de *Culturas Antiguas del Perú*. Tomo 6. Nazca.

MOCHICA (200- 850 dc)

Ubicación:

Costa norte: Piura, Lambayeque, La Libertad y Ancash.

Características:

- Se organizaron en Estados o reinos independientes.
- Desarrollaron gobiernos teocráticos y militaristas.
- Se integraron a través de vínculos culturales como una lengua común (el muchik), el culto al héroe Aia Paec (representa al ejército moche) y un estilo artístico compartido.

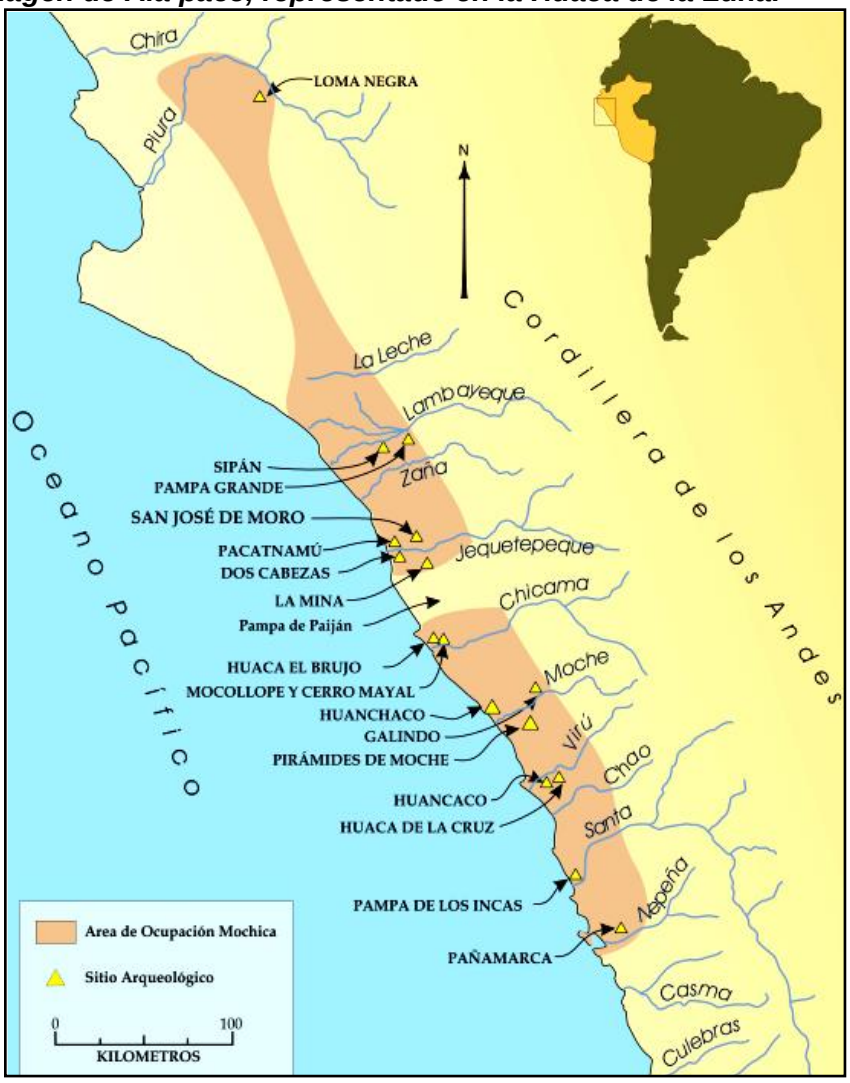
Aia Paec con colmillos de jaguar, lleva un tocado felino, plumas de ave en la cabeza y cinturón de serpiente. Otra imagen de Aia paec, representado en la Huaca de la Luna.

Economía:

"Los mochicas pueden ser entendidos como un modelo de adaptación exitoso al ambiente costero, donde los recursos marítimos estaban combinados con una agricultura basada en técnicas de irrigación".

"Los sistemas de irrigación que los Mochicas construyeron siguieron funcionando, incluso hasta la actualidad, así como las técnicas que ellos desarrollaron para hacer que el cobre parezca oro" (dorado del cobre).

Luis Jaime Castillo y Santiago Uceda (2007). "Los Mochicas de la Costa Norte del Perú". En *Handbook of South American Archaeology*.



Arquitectura:

- Construcción de centros urbanos - ceremoniales.
- Edificios piramidales, plazas y rampas. Uso de adobes marcados.
- Sitios: Huaca del Sol y Huaca de la Luna (Moche), Mausoleo de Sipán (Lambayeque), Complejo El Brujo (Chicama).

Huaca Rajada

Cerámica:
La cerámica Moche se producía en talleres alfareros por especialistas, para la producción masiva de piezas rituales usaron el molde. Destacan las vasijas ceremoniales o "huacos", siendo los más famosos los huacos retratos y los eróticos. Su importancia radica en ser una las principales fuentes de información de lo relevante en el mundo mochica.

Murales:
Esta expresión artística se utilizaba para decorar sus construcciones. Tenía decoraciones marinas, de vida diaria y de rituales religiosos como sacrificios humanos. Destacaron la rebelión de los artefactos, los prisioneros y Aia Paec.

Metalurgia:
Junto a la cerámica, es una de las áreas más desarrolladas del arte moche. Se concentró en el desarrollo de la técnica del martillado de láminas delgadas y el uso de nuevas técnicas (filigrana, repujado, dorado del cobre, etc.) además de obtener nuevas aleaciones como la tumbaga (cobre y oro).

RECUAY

- ✓ **Ubicación**: Callejón de Huaylas (Ancash).
- ✓ **Cerámica**: utilizaron una arcilla denominada caolín.
- ✓ **Arquitectura**: destacaron la construcción antigua de Huillcahuain y los restos de Pashash.
- ✓ **Escultura**: destacaron sus esculturas líticas antropomorfas.

Escultura antropomorfa Recuay

HORIZONTE MEDIO O PERÍODO DE INTEGRACIÓN REGIONAL

"Las dos entidades representativas del Horizonte Medio fueron Huari y Tiahuanaco. Con ellas surgen la ciudad y el estado prístinos en los Andes. Igualmente, ambas entidades desarrollaron sistemas económicos complejos, tanto en áreas rurales como en centros urbanos. En su estructura política, Huari fue un Estado militarista disuasivo, persuasivo y conquistador por excelencia, y teocrático a posteriori; mientras que el Estado Tiahuanaco fue de naturaleza teocrática. El fenómeno urbano en ambos escenarios se caracterizó por la construcción de grandes conglomerados arquitectónicos y por una composición poblacional estratificada, que participaba de manera distinta en la producción y en los servicios".

Julián I. Santillana (2008). "Economía prehispánica en el Área Andina". En *Compendio de Historia Económica del Perú*, Tomo I. Lima.

TIAHUANACO

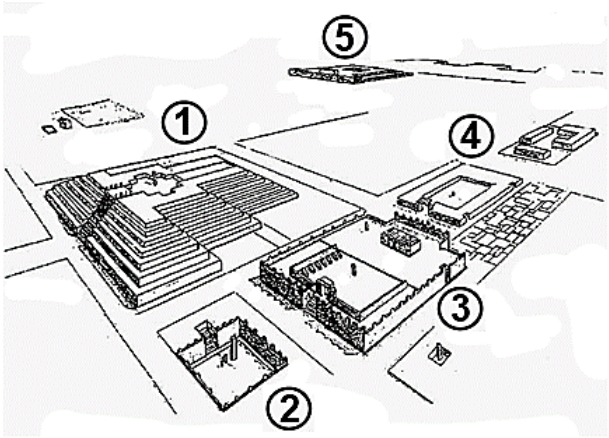
Ubicación:
Altiplano boliviano, sur del Perú y norte de Chile.

Cronología:
200 - 1200 d.C.

Política:
Estado expansivo colonizador.

Económica:
- Ganadería de altura.
- Desarrollaron el control vertical de pisos ecológicos.
- Tecnología agrícola: waru-waru.
- Deshidratación y conservación de alimentos.

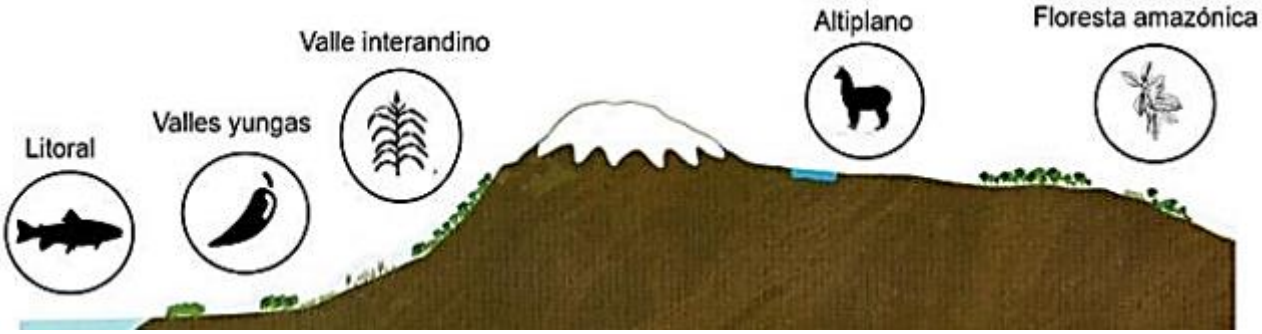
Religiosa:
Basada en el culto al "Dios de los Báculos" representado en la Portada del Sol.



La ciudad Tiahuanaco:
También denominada Taipicala, fue el centro urbano ceremonial más importante del Estado Tiahuanaco. Entre sus edificios públicos destacan:

1. Pirámide de Akapana.
2. Templete semisubterráneo.
3. Templo de Kalasasaya.
4. Putuni.
5. Puma Punku.

El sistema de archipiélagos:
También denominado "control vertical de pisos ecológicos", es un principio económico utilizado por los diversos Estados o señoríos para acceder a la mayor diversidad de recursos que ofrece el territorio andino (complementariedad ecológica) sin intermediarios comerciales, para ello se procedía a establecer colonias o "enclaves" en distintos pisos ecológicos las cuales mantenían sus prácticas religiosas e identidad a pesar de habitar zonas muy alejadas de su capital.



Waru-Waru o camellones:
"La agricultura intensiva se debió al sistema de cultivo conocido como "campos elevados" o "camellones", conformados por terrazas elevadas de cultivo rodeadas por canales de agua. El objetivo de esta tecnología agrícola era la de imitar la función termorreguladora del lago Titicaca creando un microclima que no permita que las bajas temperaturas nocturnas congelen a las plantas. Los canales absorben el calor diurno y liberan esa energía durante las noches.

Adaptado de *Culturas Antiguas del Perú*. Tomo 7 El gran imperio andino y la cultura Tiahuanaco

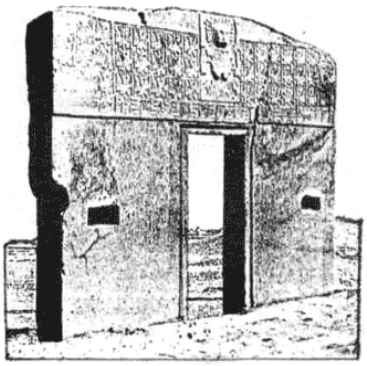
El Dios de los Báculos y la Portada del Sol:

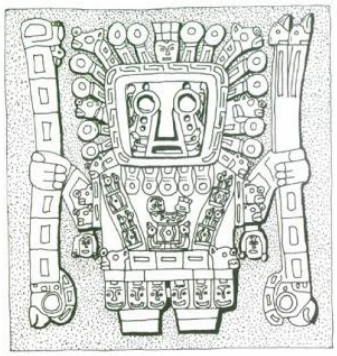
"La deidad principal de Tiahuanaco es aquella conocida como la "Deidad de los Báculos", que representaría a un dios celestial que podría ser el Tunupa de los aimaras tardíos, asociado al rayo y al trueno. Otros investigadores lo asocian a la deidad solar, y otros más creen que sería la primigenia imagen de Huiracocha".

"La representación más lograda aparece en la llamada Portada del Sol, donde la imagen principal aparece en alto relieve, rodeada de 3 hileras de seres alados en alto relieve. De su cabeza salen cabellos a manera de rayos y es la misma figura que los Wari captan, transforman y difunden".

Julián I. Santillana (2000). *"Los estados panandinos Wari y Tiwanaku andinas". Historia del Perú. Culturas prehispánicas*. Barcelona.

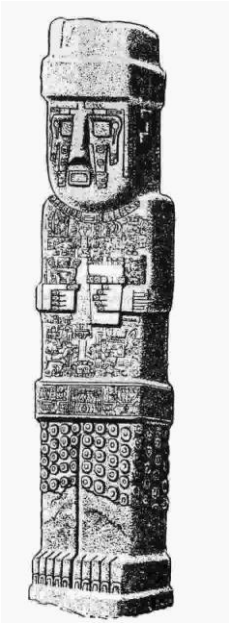
Portada del sol



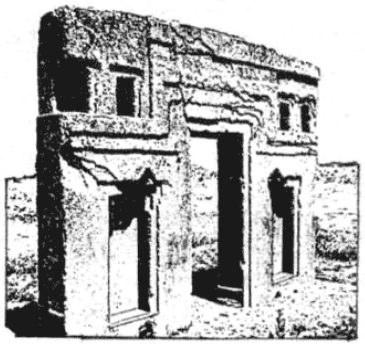


Dios de los Báculos

Monolito



Bennett



Vaso Kero

Colapso de la sociedad Tiahuanaco:

"Los efectos del cambio climático en el siglo XI fueron dramáticos en la población Tiahuanaco. Se produjo una dispersión generalizada de su población en busca de espacios de vida algo más apropiados. La ciudad Tiahuanaco fue abandonada y la población se estableció en asentamientos en las partes más elevadas de las cuencas para lograr un mejor aprovechamiento de la humedad existente. Solo unos 300 años después se recuperó la humedad en esta región sureña y se configuraron los llamados Reinos Altiplánicos que, en un número de doce entidades, dominaron la cuenca del Titicaca, ya durante el período intermedio tardío".

Julián I. Santillana (2008). "Economía prehispánica en el Área Andina". En *Compendio de Historia. económica del Perú*, Tomo I. Lima.

HUARI

Ubicación:
El núcleo estuvo en Ayacucho.

Cronología:
600 - 900 d.C.

Recreacion hipotética de un líder religioso y guerreros Wari.

Economía:
"El Estado huari desarrolló una economía política compleja, por la cual controló monopólicamente el abastecimiento, la producción y distribución de recursos esenciales. Así, la fundación de colonias, las redes de intercambio de bienes a larga distancia, quizá el manejo de propiedades estatales, la tributación, la manufactura de bienes que se consumen internamente o se exportan fuera del núcleo central, configuran este carácter de la economía nacional e internacional huari".
Santillana, Julián, 2008: *"Economía prehispánica en el Área Andina"*. En *Compendio de Historia económica del Perú*, Tomo I. Lima.

Características generales:

- ✓ Nació de la confluencia de las tradiciones culturales Huarpa, Nazca y Tiahuanaco.
- ✓ Huari fue un Estado militar, expansivo y colonialista.
- ✓ Su capital fue la ciudad Huari o Viñaque.
- ✓ Construyeron centros administrativos provinciales (cabezas de región).
- ✓ Elaboraron la primera red de caminos para la integración de los andes.
- ✓ De Tiahuanaco toman el culto al Dios de las Varas, llamado por ellos Dios Bizco.

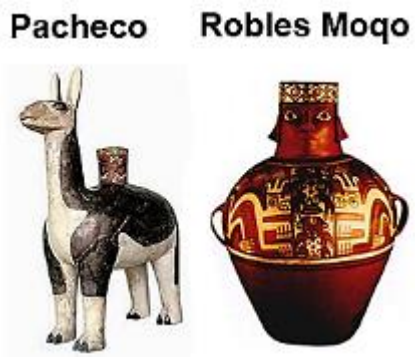
Dios de los Báculos

Guerrero Wari con arco y flecha

Huari un Estado "secular":

"Los Wari a diferencia de Chavín o Tiahuanaco no tuvieron los grandes centros ceremoniales u oráculos. La construcción de templos no fue una característica Wari; de allí que recientes investigaciones hablan de un estado secular para los Wari, es decir, la casta sacerdotal no llegó a tener influencia directa en la política del Estado, el cual estaba dominado por una elite militar, sino que esta se limitó a los asuntos meramente religiosos".

Adaptado de Julián I. Santillana (2000). *"Los estados panandinos Wari y Tiwanaku andinas". Historia del Perú. Culturas prehispánicas*. Barcelona.



Cerámica:

Se caracteriza por su gran diversidad de formas, sus estilos reflejan la influencia de las diversas culturas con la que Huari se relacionó, destaca el estilo Robles Moqo y Pacheco. El estilo Robles Moqo está representado por urnas y cantaros de gran tamaño, brillo y con la famosa "cara gollete". El estilo Pacheco son generalmente vasijas escultóricas con forma de llama.

El urbanismo Huari:

Destacan por su alto grado de planificación urbana. Entre sus centros administrativos destacan: Piquillacta (Cusco), Viracochapampa (La Libertad), Cerro Baúl (Moquegua), Espíritu Pampa (selva de Cusco), Cajamarquilla (Lima), Pachacámac (desde donde difunde el culto por toda la costa a este dios), etc.

Textilería:

Elaborados con gran calidad técnica, colorido y complejidad en sus diseños, generalmente abstractos y geométricos. Destacan los tapices, uncus y gorros de cuatro puntas característicos de la elite.

LÍNEA DE TIEMPO COMPARADA

Historia

EJERCICIOS

1. Con relación al Primer Horizonte, la cultura chavín alcanzó gran desarrollo en aspectos como la astronomía e ingeniería hidráulica, estas especializaciones tuvieron como objetivo

A) imponer la reproducción idéntica de su cerámica en todos los andes.
B) repotenciar el comercio de maíz a lo largo de todo el pacifico sur.
C) organizar el ejército desde el centro de peregrinación de la sierra.
D) controlar del excedente de producción por parte de la casta sacerdotal.

Solución:
La cultura chavín, tuvo un gran desarrollo de astronomía para el dominio del conocimiento del movimiento de los astros, con lo cual podían predecir el futuro agrícola. En el caso de la ingeniería hidráulica, esta permitía (aprovechando la altura a la que se encontraba el templo nuevo) el control del agua de los valles, en ambos casos estas especializaciones estaban en manos de la casta sacerdotal que buscaba el control del excedente de producción.

Rpta.: D

2. Durante el primer intermedio, la cultura mochica se desarrolló entre los actuales departamentos de Piura y Ancash, dentro de sus manifestaciones culturales, la cerámica fue característicamente _____ ya que reproducían su contexto circundante, además esta podría servir tanto para las actividades religiosas como para su uso en la vida cotidiana, para ello se crearon _____.

A) realista - talleres especializados
B) abstracta - centros de enseñanza
C) escultórica - centros urbanos
D) documental - talleres ceremoniales

Solución:
Durante primer intermedio, también denominado periodo de los maestros artesanos, se desarrolló en el norte del Perú la cultura mochica, caracterizada por su gran desarrollo en metalurgia y cerámica, esta última con características particulares para el periodo. Así sus representaciones fueron realistas, pues plasmaron el contexto en el que vivían dejando para la posteridad huacos retratos o huacos eróticos, confeccionados mayoritariamente en talleres especializados en los cuales se utilizaron técnicas de pintado y moldes, haciendo de esta actividad una de las más importantes de esta sociedad.

Rpta.: A

3. El medio geográfico en el que se desarrolló la cultura nazca estuvo caracterizado por un territorio que pasó por un período de desertificación, motivo por el cual tuvieron que desarrollar diferentes técnicas hidráulicas entre las que podemos contar a las galerías filtrantes, las que sirvieron como

A) criaderos artificiales de especies marinas.
B) centros de acopio de excedente de producción.
C) fuentes de captación de agua subterránea.
D) centros de peregrinación religiosa en la costa.

Solución:
La cultura nazca se desarrolló en la costa sur del actual territorio peruano, por lo cual los nazca tuvieron que desarrollar tecnología hidráulica, una muestra de ella son las galerías filtrantes que captan agua del subsuelo para el desarrollo de una agricultura intensiva.

Rpta.: C

4. "…A pesar de que […] no constituían sino unos cuantos miles de unidades domésticas, controlaban a través de colonias permanentes varios recursos alejados de sus centros de mayor población. El carácter permanente de estos asentamientos nos ha sido revelado por la información contenida en las visitas: no se trata ni de migraciones estacionales, ni de comercio, ni de transhumancia. La población hacía un esfuerzo continuo para asegurarse el acceso a "islas" de recursos, colonizándolas con su propia gente, a pesar de las distancias que las separaban de sus núcleos principales de asentamiento y poder".

La cita anterior fue extraída del texto *Formaciones económicas y políticas del mundo andino* de Jhon Murra, de este podemos inferir que se hace referencia al

A) sistema comercial entre los tiahuanaco las sociedades de la costa.
B) mestizaje entre las colonias comerciales del sur y norte de la cordillera
C) avance de la dominación militar desde los andes centrales
D) control del excedente de producción de diferentes pisos altitudinales

Solución:
La cultura tiahuanaco, desarrollada en el altiplano boliviano, sur del Perú y norte de Chile desarrolló un sistema para obtener y controlar el excedente de producción de los diferentes pisos altitudinales para el mantenimiento de su población, así el control vertical de los pisos ecológicos funcionó a través de enclaves de los cuales se extraía excedente de producción para el centro, Tiahuanaco.

Rpta.: D

5. Con relación al desarrollo Huari determine el valor de verdad (V) o falsedad (F) de los siguientes enunciados:

I. Iniciaron la construcción del santuario al dios Pachacámac.
II. Poseía un Estado teocrático -militarista regional.
III. Se expandió a través de centros administrativos provinciales.
IV. Construyeron una red de caminos que unieran las ciudades cabeza de región.

A) VVVF B) VFVV C) FVVV D) FFVV

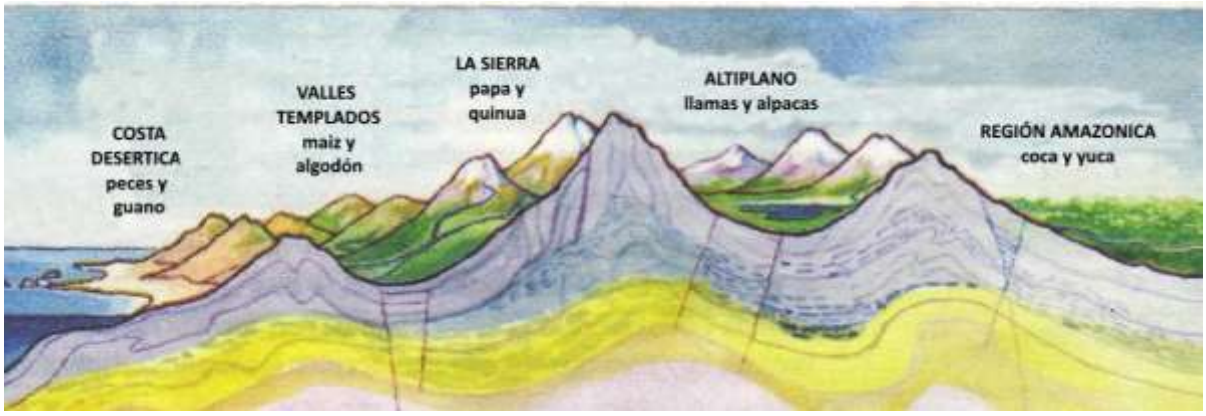
Solución:
La sociedad huari se organizó políticamente a través de un Estado militarista expansivo que tuvo en su ejército uno de los ejes principales para el mantenimiento del sistema.
Por otro lado, el mencionado estuvo acompañado de un conjunto de centros administrativos regionales llamados ciudades cabeza que estuvieron, las cuales estuvieron unidas por una red de caminos pudieron expandir su civilización.

Rpta.: D

Historia

EJERCICIOS

1. La imagen nos muestra los diversos cultivos que obtuvieron los tiahuanaco de los diferentes pisos altitudinales de nuestro territorio. El lugar donde vivieron es un escenario identificado como un ambiente inhóspito y de sequias devastadoras. El escenario de asentamiento de Tiahuanaco que hace referencia el texto fue



A) la meseta del Collao.
B) los desiertos del sur de Lima.
C) la cordillera blanca.
D) la selva baja u Omagua.

Solución:
Tiahuanaco se desarrolló en un territorio sobre los 3800 msnm definido por una altiplanicie (meseta del Collao) que se extiende entre la cadena montañosa llamada cordillera Real y las sierras del lado occidental del Lago Titicaca. Es identificado como un ambiente frio e inhóspito, donde las heladas y granizadas son frecuentes, aunque más devastadoras son las sequias que cada cierto tiempo ocurren.

Rpta.: A

2. Durante el Horizonte medio se desarrollaron sistemas económicos complejos, tanto en áreas rurales como en centros urbanos. Durante este periodo se construyeron los centros administrativos de Jincamoqo, Pikillacta, Wiracochapampa, Wariwillka y Honqopampa que tuvieron como objetivo

A) fortalecer las fronteras de Tiahuanaco contra las invasiones aymaras.
B) contribuir al impulso económico estatal fuera del área nuclear de Wari.
C) difundir el culto al Dios de las varas o bizco (Huiracocha) en la costa norte.
D) distribuir el crecimiento demográfico de la sierra sur en todo el territorio andino.

Solución:
Los centros administrativos en mención contribuyeron al impulso económico estatal fuera del área nuclear wari. Por ejemplo, Pikillacta, permitió el control y el flujo de recursos y de gente de tres valles y fue el punto estratégico para controlar el acceso a la cuenca del Lago Titicaca.

Rpta.: B

3. En las imágenes se observa los dos estilos de ceramios realizados por la sociedad Paracas una es cavernas y la otra es necrópolis. ¿Cuáles de los siguientes enunciados pertenecen a las características de los ceramios en mención?

I. Escultórica, documental y bicromía
II. Policroma con Pintura fugitiva y post cocción
III. Destacaron los estilos Robles Moqo y Pacheco
IV. Monocroma, achatada y de precocción

A) I y II B) I y IV C) II y IV D) II y III

Solución:
Los enunciados correctos son en Paracas Cavernas se desarrolló una cerámica policroma y de post cocción y en Paracas necrópolis se desarrolló una cerámica monocroma y de precocción. La cerámica escultórica y documental perteneció a Moche y la cerámica estilo Robles moqo y Pacheco pertenecieron a Huari.

Rpta.: C

4. Todavía es poco lo que se conoce del proceso cultural que caracterizó al período denominado Horizonte Medio, comprendido entre los años 550 y 900 d.n.e. Se ha trabajado casi con exclusividad una hipótesis que plantea la existencia en ese tiempo de un imperio al que se nomina Huari, el cual habría alcanzado a expandirse por la mayor parte del territorio de los Andes Centrales y cuya capital estaría ubicada en el sitio de ese nombre, en la región de Ayacucho. (…) Una hipótesis diferente, sugerida primero por el lingüista Alfredo Torero, evaluada arqueológicamente por nosotros (Shady 1982), considera la existencia durante ese período de Estados regionales independientes que habían logrado una consolidación económica, política y cultural en su región y mantenían una fuerte interacción a nivel interregional. Como bien dice Torero, en lugar de un imperio hubo varios emporios en los Andes Centrales en la época Huari. (…)

El texto pertenece a un artículo escrito por Ruth Shady *La época Huari como* interacción *de las sociedades regionales* en donde busca explicar la organización de la sociedad Huari. Esto genero un debate en décadas anteriores, sin embargo, los nuevos hallazgos como el señor de Vilcas y los Castillos de Huarmey, pertenecientes a este periodo han reforzado el planteamiento que Huari fue

A) una confederación de estados.
B) la primera síntesis andina.
C) la primera cultura panperuana.
D) el primer imperio de los Andes.

Solución:
Los restos del señor de Vilcas y los Castillos de Huarmey han reforzado el planteamiento de Luis. G. Lumbreras, que la sociedad Huari desarrolló un imperio, dominando extensos territorios del área andina central a través de distintos mecanismos de poder.

Rpta.: D

Historia

EVALUACIÓN N° 4

1. En el proceso del periodo formativo andino se logró la síntesis de diferentes desarrollos culturales, la homogenización del patrón cerámico y de los diferentes espacios religiosos, como también se asumió en las diversas regiones la felinización de sus divinidades locales, entre otros elementos más. Ello se encontró ligado a/al

A) la imposición militar del poder de Chavín en los Andes.
B) la urbanización regional impulsada por Chavín.
C) la hegemonía lograda por la sociedad chavín.
D) mayor poder y prestigio de los dioses de Chavín.
E) la fragmentación cultural al final del Formativo.

Solución:
Chavín fue la sociedad hegemónica del periodo formativo medio, en su momento de apogeo, entre los años 800 y 400 a.C., esta logró sintetizar los logros culturales de los pueblos iniciales del Formativo y difundió un estilo cultural que se hizo hegemónico gracias a la efectividad de sus oráculos que dio prestigio a sus dioses y permitió una alta concentración tributaria. Gracias a ello su estilo cerámico y arquitectónico se difundió, como también los rasgos felinos de sus dioses, mezclados con las peculiaridades de las divinidades locales.

Rpta: C

2. A partir del periodo denominado Paracas Tardío, las sociedades de la costa sur vivieron situaciones frecuentes de violencia y enfrentamientos. Evidencia de ello son la construcción de asentamientos en laderas y cimas de cerros ideales para protegerse de los ataques. Asimismo, es testimonio de este periodo convulsionado la aparición de motivos iconográficos vinculados a guerreros, por ejemplo, los textiles que muestran personajes con armas. El estado constante de guerra creó el contexto para el surgimiento de jefes guerreros.
Así como en otras partes del mundo en la costa sur los guerreros coleccionaban las cabezas de los adversarios que vencían, considerando que así obtenían la fuerza vital del fallecido y quien las portaba se hacía más fuerte en combate y lograba más descendientes y reputación.

Adaptado de *Culturas Antiguas del Perú. Tomo 4. Paracas*

En relación al texto podemos inferir que

A) las deformaciones craneanas eran una muestra de la jerarquía militar.
B) la iconografía con divinidades guerreras es muestra de la influencia Chavín.
C) las circunstancias convulsionadas generaron la militarización de Paracas.
D) la población dejó las actividades agrícolas para dedicarse a los conflictos.
E) el uso de cabezas trofeo era únicamente un símbolo de atemorización.

Solución:
La región de Paracas se vio amenazada por un periodo de convulsiones armadas y por ello debieron proteger sus espacios territoriales y ponerse bajo la tutela de jefes militares que no observan los movimientos astronómicos o dirigían la producción agrícola, pero que organizaban la defensa del territorio.

Rpta.: C

3. Las condiciones geográficas del espacio circundante donde se desarrolló la sociedad nazca no permitían usar grandes áreas para el desarrollo de cultivos, pero la población local, ante esa contradicción, creó una tecnología hidráulica con la que logró extender los espacios de captación y concentración de aguas, tanto para el consumo, como para ampliar los campos cultivables en la región. Dichas construcciones son llamadas

A) camellones. B) andenes. C) huachaques.
D) galerías filtrantes. E) canales de irrigación.

Solución:
El sistema de galerías filtrantes o puquios desarrollados por Nazca permitió la ampliación de la frontera agrícola gracias a la captación del agua del subsuelo y a la especial inclinación o pendiente del suelo, con lo cual se formaron reservorios de agua.

Rpta.: D

4. En la ciudad de Taipicala se observan templos como Kalasasaya, El Templete, la pirámide de Akapana, entre otras y además la fortaleza de Pumapunko. Tomando ello en cuenta, podemos concluir que

A) la fuerza militar fue inexistente, ya que la región de Tiahuanaco era inaccesible.
B) su producción ganadera mantenía una fuerza militar reducida, solida e invencible.
C) en Tiahuanaco existe una clara hegemonía socio-política de la elite sacerdotal.
D) las construcciones pétreas hacían impenetrable la capital de Tiahuanaco: Taipicala.
E) el culto al dios Wiracocha era incuestionable y único, desarrollando el monoteísmo.

Solución:
Las muestras arqueológicas más claras para entender la organización social y las jerarquías dentro de los pueblos andinos pre hispánicos son e ltipo de tumbas y la jerarquía de sus muestras arquitectónicas. En el caso Tiahuanaco observamos en su capital Taipicala una clara superioridad de las construcciones de orden religiosa y con ello podemos inferir una hegemonía de la casta sacerdotal sobre otros sectores influyentes, como el grupo militar.

Rpta.: C

5. Establezca la verdad o falsedad de los siguientes enunciados relacionados a la sociedad wari en el Horizonte Medio.

I. Construyeron diversas ciudades, entre ellas Pikillacta, la cual fue una cabecera de región ubicada en Cajamrquilla, Lima.
II. De acuerdo a las pruebas arqueológicas wari diseñó una red de caminos con la que mantuvo integrado sus dominios.
III. Una muestra del desarrollo imperial wari es el diseño arquitectónico semejante entre la capital y sus ciudades administrativas.
IV. Tomó el culto al dios Wiracocha, muy probablemente de Tiahuanaco, y lo difundió en su espacio de influencia.
V. Wari es una síntesis de tres sociedades: Huarpa, Nazca y Tiahuanaco; siendo la base original de su desarrollo el pueblo nazca.

A) FVVVF B) FVFVV C) VVVFF D) VFFVF E) FFVVF

Solución:
Son falsas las alternativas I y V, pues Pikillacta sí es una ciudad cabecera de región Wari, pero esta se ubica en Cusco y no en Lima; mientras que Nazca no fue la base de la sociedad Wari, sino que lo fue Huarpa.

Rpta.: A

Historia

EJERCICIOS

1. Para ampliar la frontera agrícola los Tiahuanaco utilizaron _____

I. galerías filtrantes.
II. huachaques.
III. camellones.
IV. técnicas de irrigación.
V. control de pisos ecológicos.

A) I, II y III B) II y V C) III y V D) I, III y V E) I, II y V

Solución:
El altiplano se caracterizó por ser una zona ganadera de llamas y alpacas, sin embargo, desarrollaron la actividad agrícola con algunas técnicas como los camellones en donde recreaban microclimas para proteger los cultivos de las heladas, así mismo desarrollaron el control vertical de los pisos ecológicos, donde desarrollaron colonias para obtener diversidad de productos agrícolas.

Rpta.: C

2. La siguiente imagen muestra una de las cerámicas polícromas elaboradas en el antiguo Perú, este tazón ceremonial es de estilo Robles Moqo y se desarrolló durante el periodo del

A) Intermedio Temprano.
B) Formativo Medio.
C) Horizonte Medio.
D) Formativo Inferior.
E) Horizonte Temprano.

Solución:
La cerámica huari tuvo varias fases Chakipampa, Conchopata y Robles Moqo. En la imagen se puede apreciar un tazón ceremonial perteneciente a la fase de expansión Huari, la fase Robles Moqo, esta se desarrolló durante el Horizonte Medio.

Rpta.: C

3. De la siguiente relación de acontecimientos desarrollados en el antiguo Perú, antes del desarrollo de los incas, establezca la relación cronológica correcta.
I. Gobierno del Señor de Sipán.
II. Peregrinación a Chavín de Huantar.
III. Construcción de tumbas necrópolis.
IV. Expansión Huari.

A) II, III, IV, I B) II, III, I, IV C) I, III, II, IV
D) I, IV, II, III E) III, II, I, IV

Solución:
El orden cronológico correcto es como sigue:
II. Peregrinación a Huantar.
III. Construcción de tumbas necrópolis.
I. Gobierno del señor de Sipán.
IV. Expansión Huari.

Rpta.: B

4. Determine el valor de verdad (V) o falsedad (F) de los siguientes enunciados relativos a las culturas peruanas
I. La red vial fue impulsado por Huari para controlar mejor su territorio.
II. El principal centro de peregrinación del Horizonte Temprano fue Cahuachi.
III. La tumba del Señor de Sipan es una muestra funeraria de carácter uterina.
IV. Los geoglifos de Nazca fueron para Mejia Xesspe un calendario agrícola.

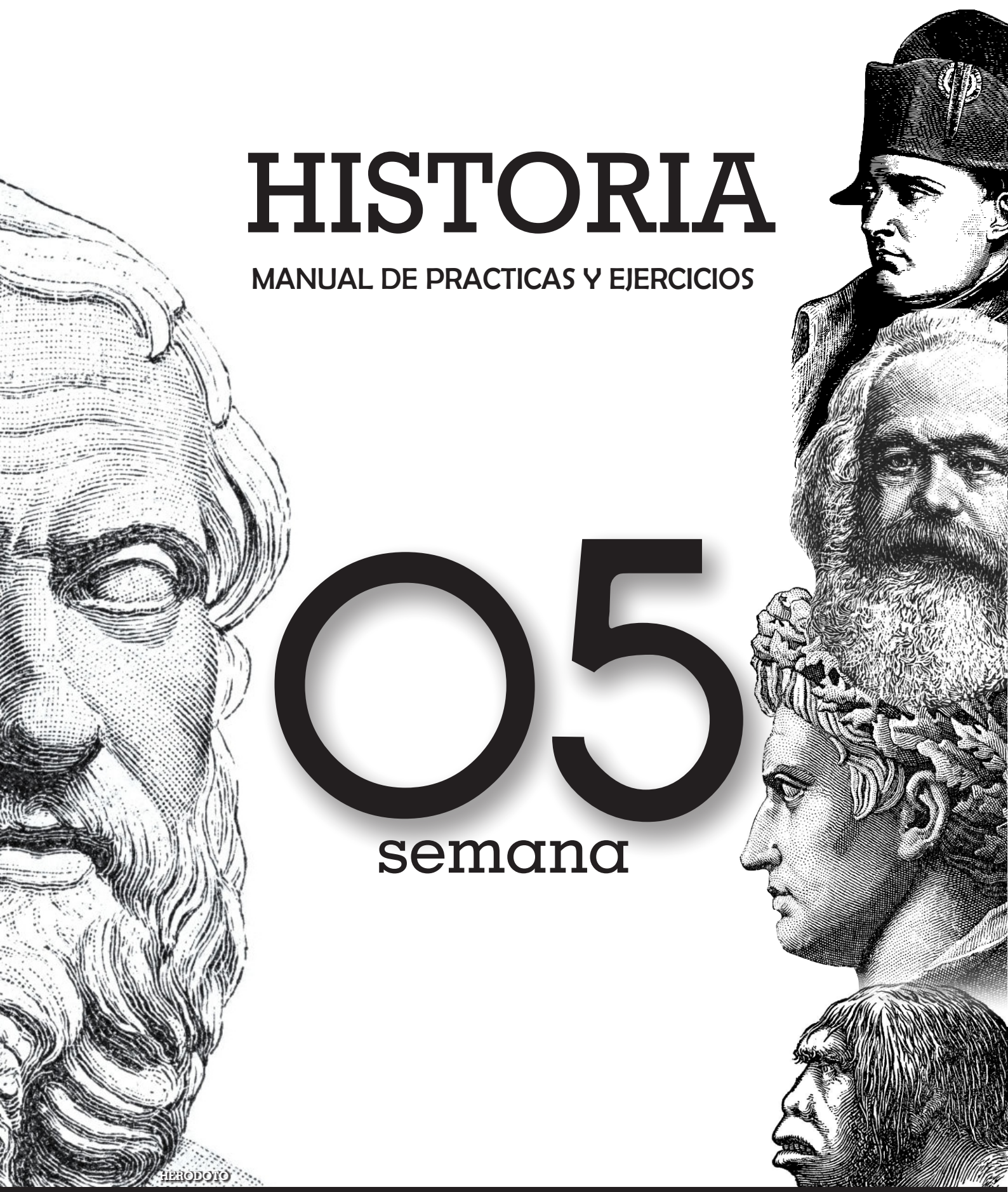
A) VFFV B) VFFF C) FVFF
D) FFFV E) VFVF

Solución:
La red de caminos o Capac ñam desarrollados por los Huari fueron para controlar mejor su vasto territorio. En el Horizonte temprano el principal centro de peregrinación fue Huantar, Cahuachi se desarrolló durante el Intermedio temprano. Las tumbas de carácter uterino son característicos de los Paracas cavernas, no así de la cultura Moche. Para Mejia Xesspe descubridor de los geoglifos de Nazca, estos fueron caminos ceremoniales o ceques.

Rpta.: B

HISTORIA

MANUAL DE PRACTICAS Y EJERCICIOS



05

semana

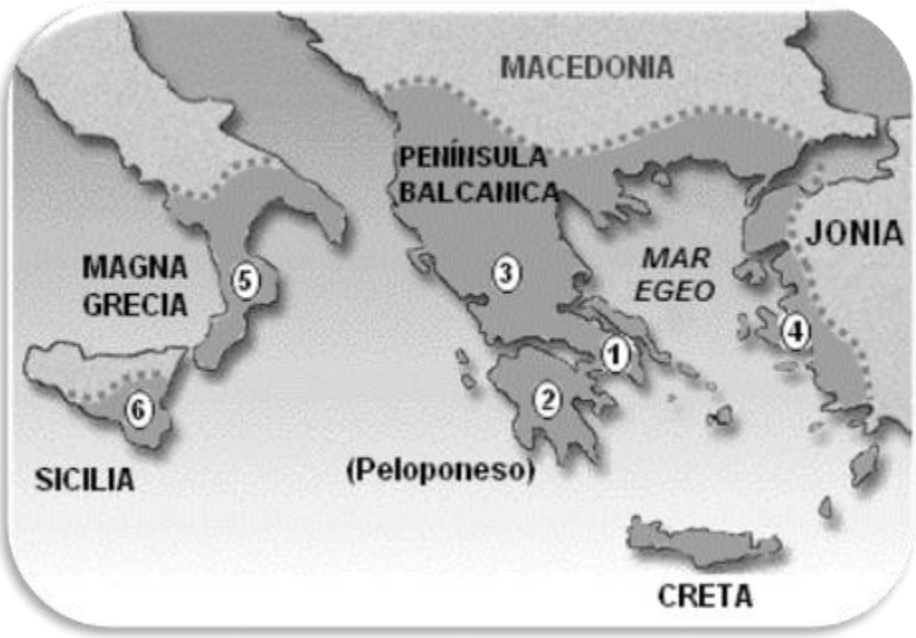
pre SAN MARCOS

Manhattan Editores

Historia

Sumilla: Desde la civilización cretense hasta la caída del Imperio romano de Occidente

GRECIA



PRINCIPALES POLIS:

1. Atenas
2. Esparta
3. Tebas
4. Mileto
5. Tarento
6. Siracusa

UBICACIÓN GEOGRÁFICA

El territorio dominado por la civilización helena comprende la península de los Balcanes, las islas del mar Egeo, la costa de Asia Menor (Jonia) y el sur de la península itálica (Magna Grecia).

GRECIA CONTINENTAL

Conformada por la región balcánica, se caracterizaba por elevadas montañas y estrechos valles.

GRECIA INSULAR

Constituida por más de dos mil islas en el mar Egeo.

GRECIA JÓNICA

Se encontraba constituida por una larga línea costera en la parte occidental del Asia Menor (actual Turquía).

MAGNA GRECIA

Colonias griegas en el sur de la península itálica y en Sicilia.

II. PERIODOS HISTÓRICOS

Civilizaciones prehelénicas

Palacio de Knossos
Con más de 700 estancias, es el palacio principal de la Isla de Creta, donde residían los reyes (Minois).

Civilización MINÓICA
(2500 – 1500 a.C.)

- Centro principal: Palacio de Cnossos.
- Otros palacios: Faestos, Hagia Triada, etc.
- Talasocracia: poder basado en el dominio comercial marítimo.
- Los aqueos (indoeuropeos) invadieron Creta y asimilaron su cultura.

Civilización MICÉNICA
(1500 – 1150 a.C.)

- Ciudades: Tirinto y Micenas.
- Guerra de Troya (1250 a.C.). Los aqueos destruyeron Troya (en la actual Turquía).
- Los dorios, jonios y eolios invadieron a los aqueos.

Mascara de Agamenón
Se trata de una máscara funeraria de oro descubierta en la acrópolis de Micenas.

Civilización Helena

Características

- ✓ El origen histórico de los griegos se encuentra en la invasión de cuatro tribus indoeuropeas: aqueos, jonios, dorios y eolios.
- ✓ Políticamente divididos en ciudades Estado independientes (Polis).
- ✓ Compartían el culto a los dioses olímpicos.

1. LA EDAD OSCURA (1150 a. C.- 800 a. C.)

- Los invasores dorios introdujeron el hierro.
- Se destruyeron los palacios y fortificaciones micénicas.
- Estancamiento cultural y guerras entre los helenos.
- Dispersión de la población.

2. GRECIA ARCAICA (800 a.C. – 490 a.C.)

- Formación de las polis: comunidades autónomas, autosuficientes y a menudo rivales.
- Unidad cultural de las polis: idioma y religión.
- Expansión griega: colonización del Mediterráneo.

3. GRECIA CLÁSICA (490 a.C. – 323 a.c.)

- Apogeo de las polis. Esparta y Atenas representaron los modelos de gobierno y sociedad.
- Máximo esplendor de las artes, las ciencias, la vida política y económica.

ÉPOCA HELENÍSTICA (323 a.C. – 146 a.C.)

- La expansión macedónica.
- Las conquistas de Alejandro.
- División del imperio.
- Cultura helenística.

Estilo Dórico
Estilo de columna más antiguo y simple.

Estilo Jónico
Se reconoce porque en la parte superior tiene dos volutas o espirales

Las Polis

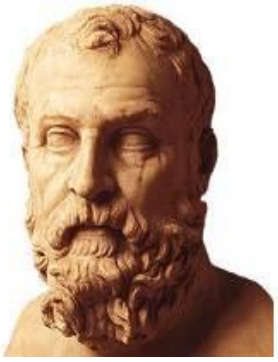
ATENAS

Origen	Jonios
Ubicación	El Ática
Economía	Comercio marino

Legisladores

- ✓ Dracón: estableció el Código Severo.
- ✓ Clístenes estableció la democracia y amplió la ciudadanía y el sistema del ostracismo.

Solón
Fue el más importante legislador ateniense, organizó la Talasocracia.



Organización social
Basada en la desigualdad

Atenienses
Ciudadanos varones con derechos políticos, ampliado en la democracia..

Metecos
Eran extranjeros libres sin derechos a la ciudadanía.

Esclavos
Existían dos formas: propiedad del Estado y de particulares.

Organización política

ARCONTADOS	**HELIASTAS**
Ministros	Jueces populares

ASAMBLEAS

- **Bulé**: elaboran las leyes
- **Eklesia**: asamblea de ciudadanos.

ESPARTA

Origen	Dorios
Ubicación	Península del Peloponeso
Economía	Agropecuaria

Organización social
Fuertemente jerarquizada y estratificada

HOMOIOI
Ciudadanos. Varones que ocupaban del gobierno y de la defensa del Estado.

PERIECOS
Hombres libres pero no tenían derechos ciudadanos.

ILOTAS
Constituían la mano de obra del Estado. Eran propiedad de la ciudad.

Licurgo
Fue el más importante legislador espartano responsable de las reformas militaristas

Organización política

DIARQUÍA	**ÉFOROS**
Dos reyes vitalicios y jefes. del ejército.	Magistrados fiscalizadores.

ASAMBLEAS

- **Apella**: asamblea de ciudadanos.
- **Gerusía**: dictaban y modifican leyes.

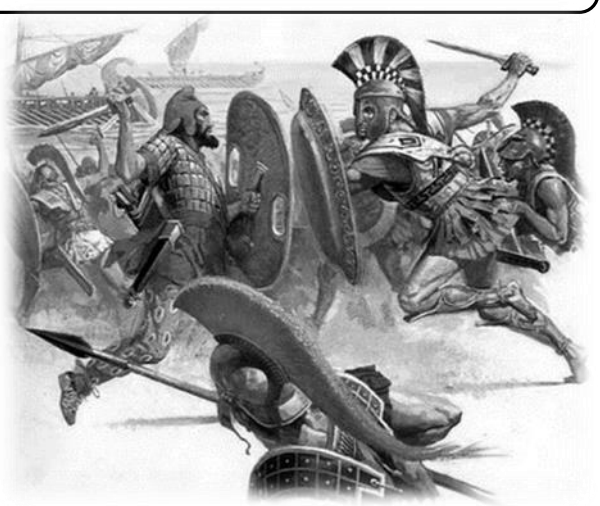
Hoplitas
Soldados de infantería pesada en Grecia, combatían en una formación denominada falange. Los soldados mejores entrenados eran los espartanos.

IV. LAS GUERRAS MÉDICAS
(492 – 449 a.C.)

Es el conflicto bélico que enfrentó a las polis griegas contra el Imperio persa, de allí que también se llame "las guerras pérsicas".

Causas

- El continúo expansionismo del Imperio persa.
- El control comercial del Asia Menor y en especial el mar Egeo.



Detonante

Surgió como apoyo a la revuelta jónica (rebelión de Mileto).

Etapas

- Primera guerra: victoria ateniense en Marathon
- Segunda guerra: victoria griega en Salamina y Platea·
- Tercera Guerra: victoria de la Liga de Delos (Paz de Cimon)

Consecuencias

- Decadencia del Imperio persa.
- Hegemonía ateniense sobre el mar Egeo.
- Apogeo cultural de Atenas.

V. EL SIGLO DE PERICLES
(Siglo V a.C.)

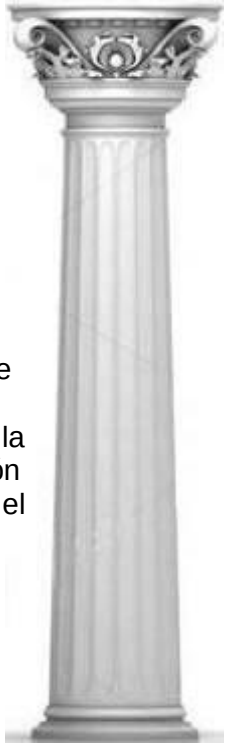
- Atenas logró su máximo apogeo político e intelectual, e inició la era del desarrollo de las artes y de las ciencias.
- Hegemonía de Atenas (lideran la Liga de Delos) sobre la Hélade.

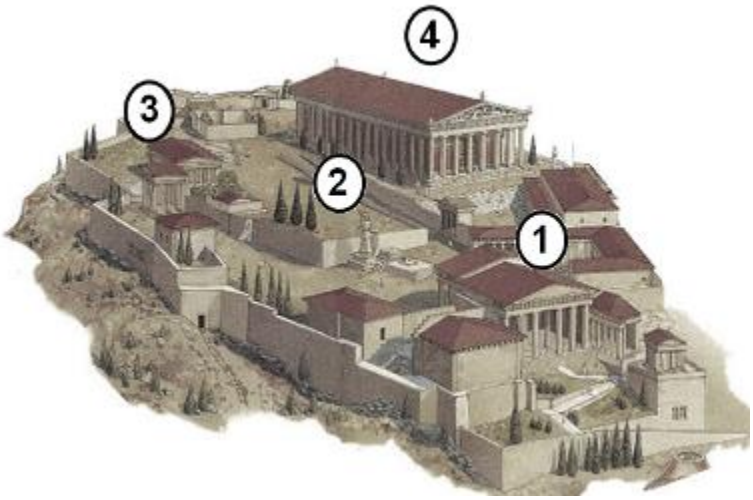
Obras de Pericles

- ✓ Consolidó la democracia (salario a cargos públicos) y la difundió en Grecia.
- ✓ Reconstruyó la Acrópolis.
- ✓ Restringió la ciudadanía a los metecos.
- ✓ Atenas alcanzó su apogeo cultural y artístico: ***Siglo de Pericles***.

Estilo Corintio

Este estilo de columna se reconoce por la ornamentación recargada en el capitel.





LA ACROPOLIS DE ATENAS:
La acrópolis, es la parte más elevada de una polis, en ella se construyeron edificios públicos y templos. La acrópolis de Atenas es la más famosa, fue renovada por Pericles y comprende:

1. Propileos (Pórtico)
2. Estatua de Atena Promachos
3. El Erecteión
4. El Partenón

VII. LAS GUERRAS DEL PELOPONESO
(431 – 404 a.C.)

Lucha entre la Liga de Delos (Atenas) y la Liga del Peloponeso (Esparta).

Causas

- Dominio de la península de los Balcanes.
- Dos sistemas de gobierno enfrentados: Democracia (Atenas) contra oligarquías militares terratenientes (Esparta).
- Poderio acumulado de Atenas.

Tucídides
Uno de los forjadores de los estudios históricos. Su gran obra fue *Historia de las Guerras del Peloponeso.*

Desarrollo

Desarrollo:

Primera guerra: Muerte de Pericles y firma de la Paz de Nicias.
Segunda guerra: Atenas fue abandonada por parte de sus aliados de la Liga de Delos.
Tercera guerra: Los espartanos derrotaron totalmente a los atenienses con ayuda de los persas.

Consecuencias

- Disolución de la Liga de Delos y el imperio ateniense.
- Breve hegemonía espartana.
- Crisis de las polis griegas y decadencia de Grecia producto de la destrucción de la guerra.

VIII. PERIODO HELENÍSTICO
(323 – 146 a.C.)

Desde la expansión macedónica hasta antes de la conquista romana (siglo II a.C.).

Filipo II

- Venció a las polis griegas luego de la batalla de Queronea (338 a.C.).
- Organizó la Liga de Corinto para liberar Asia Menor de los persas.

Alejandro Magno

- Conquistó el imperio persa luego de la batalla de Gaugamela (331 a.C.).
- Formó el Imperio macedónico con capital en Babilonia.
- El helenismo fue la fusión de la cultura griega con la oriental. Alcanzó su máximo esplendor en la ciudad de Alejandría.

Filipo II

División del Imperio

Tras su muerte prematura, el imperio de Alejandro se dividió en tres reinos: Egipto, Siria y Macedonia.

Alejandro Magno

ESTILOS ESCULTÓRICOS

Época Arcaica

Koré
siglo VII a.C., representación de jóvenes y doncellas en posición rígida y simple.

Época Clásica

Hércules, réplica romana de una estatua del siglo V a.C. Se resalta la armonía de las formas, la precisión geométrica y el balance.

Periodo Helenístico

Afrodita, Eros y Pan, escultura del siglo I a.C. Aquí se introducen nociones de expresión y monumentalidad.

Julio César
Siglo I a.C.

ROMA

Octavio
Siglo I d.C.

DIVISIÓN DE LA PENÍNSULA ITÁLICA ENTRE LOS DIVERSAS CIVILIZACIONES ANTIGUAS

I. UBICACIÓN GEOGRÁFICA

- Península itálica. Valle de Lacio, en el rìo Tiber
- Zonas:
  - Zona continental: desde los Alpes hasta el río Rubicón.
  - Zona peninsular: en dos áreas, orientada al mar Adriático y otra al mar Tirreno.

II. PERIODOS HISTÓRICOS

MONARQUÍA

- Abarcó entre 753 a. C. y el 509 a.C.
- Desde la fundación de Roma, hasta la caída del último rey, Tarquino “el Soberbio.

REPÚBLICA

Abarcó entre el 509 a.C. y el 29 a.C. cuando el Senado otorgó a Octavio Augusto poderes imperiales.

IMPERIO

Comprendió entre el 27 a.C. y el 476 d. C., año oficial de la caída del Imperio romano de Occidente y el inicio de la Edad Media.

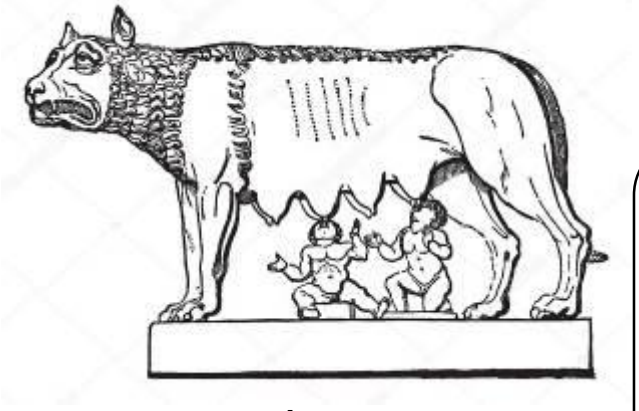
1. MONARQUÍA

Orígenes

- Mítico: leyenda de Rómulo y Remo.
- Histórico: Surgió de la influencia de los pueblos latinos y etruscos.

Dinastía

- Latina: Rómulo
- Etrusca: Tarquino "El soberbio"



Luperca
Loba mitológica que amamanto a Rómulo y Remo, fundadores de Roma.

Organización social

Patricios

- Conformaban la nobleza.
- Monopolizaban los derechos políticos a inicios de la República.
- Propietarios de tierras.
- Controlaban el Senado.

Plebeyos

- Eran libres pero sin derechos políticos a inicios de la República.
- Fueron obteniendo derechos políticos.

Estatua Barberini
Representa a un patricio, noble romano, portando bustos de sus ancestros.

Clientes

- Plebeyos pobres protegidos por un patricio.

Esclavos

- Considerados mercancías.

Protestas plebeyas

Los plebeyos huyen al Monte Aventino exigiendo derechos que fueron logrando.

- **Ley de las XII Tablas**: Igualdad jurídica entre patricios y plebeyos.
- **Ley Canuleya**: Matrimonio entre patricios y plebeyos.
- **Ley Licinia Sextias**: Acceso de los plebeyos al consulado.
- **Ley Ogulnia**: Acceso de los plebeyos al sacerdocio.

2. REPÚBLICA

Instituciones de la República

Senado

Proponía leyes, controlaba a los magistrados y decidía sobre religión, finanzas y política exterior.

Magistraturas

Funcionarios que dirigían y administraban el Estado. Crearon el derecho a veto y la alternancia para renovar periódicamente las autoridades.

Comicios

Asamblea de ciudadanos que aprobaba las leyes y elegían a los magistrados.

Cónsules: eran dos. Presidían el Senado y dirigían el ejército.

Dictador: elegido en situaciones de peligro extraordinario ejerciendo poderes absolutos por seis meses.

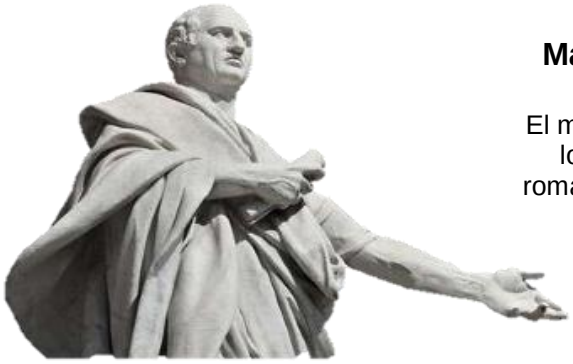
Tribunos: defendían a los plebeyos del abuso de otros magistrados aplicando el derecho de veto.

Censores: censaban y clasificaban al pueblo y supervisaban a los aspirantes a los cargos públicos.

Pretores: administraron justicia en las ciudades y provincias.

Cuestores: supervisaron las finanzas del Estado.

Ediles: Se encargaban del gobierno de la ciudad, mantenían el orden, la salubridad, abastecimiento de los mercados, organizaban los juegos, vigilaban los pesos y medidas.



Marco Tulio Cicerón
El más famoso de los oradores romanos y notable político

EXPANSIÓN ROMANA		
Conquista de Italia (siglos V-IV a. C) Conquista de la península unificando los pueblos del centro y norte y derrotando a la Magna Grecia al sur.	**Dominio del Mediterráneo Occidental** (siglos III-II a. C) ***Guerras púnicas***: Enfrentaron a Roma contra Cartago por la hegemonía del Mediterráneo Occidental. Roma logró tener presencia en la Hispania, el norte de África y en las Galias.	**Conquista del Mediterráneo Oriental** (siglo II a. C) Aprovechando las rivalidades internas de los reinos helenísticos, Roma conquistó Macedonia, Pérgamo, Siria y Egipto.

Lectura
El ejército romano

El ejército romano estaba formado por legiones, unidades militares que estaban integradas por soldados llamados legionarios. En el siglo I a.C., el ejército se hizo profesional, es decir, los soldados cobraban un sueldo por sus servicios.
Las legiones de infantería tenían cinco mil hombres cada una, y podían subdividirse en la batalla en facciones más pequeñas llamadas centurias, lo que daba flexibilidad al ejército. Las legiones, que estaban armadas con máquinas de guerra, se establecían en campamentos. Durante la marcha, muchos ciudadanos pobres y habitantes de las provincias se alistaban como legionarios porque era una vía para mejorar su posición.

Aníbal Barca
El gran general cartaginés, protagonista de la segunda guerra púnica.

LA CRISIS DE LA REPÚBLICA

Causas

Las conquistas aportaron a Roma grandes riquezas, pero también problemas sociales y políticos. Muchos campesinos se arruinaron por servir en el ejército. Esto originó enfrentamientos como:

LA REFORMA AGRARIA

Los hermanos Graco: Tiberio y Cayo, impulsaron la Ley de Reforma Agraria y Ley Frumentaria. Fueron asesinados.

Los Graco

Destacados tribunos de la plebe reivindicaban el derecho de los desposeídos de obtener tierras del Estado.

GUERRAS CIVILES

Las ambiciones de los generales por el poder político originaron las **guerras civiles** entre los patricios.

Primera guerra

Enfrentó a los cónsules Mario y Sila a inicios del siglo I a.C.

Segunda guerra

Primer triunvirato intentó evitar la continuidad de la guerra civil (Julio César, Pompeyo y Craso), pero se enfrentaron Julio César y Pompeyo (batalla de Farsalía, 48 a.C.).

Tercera guerra

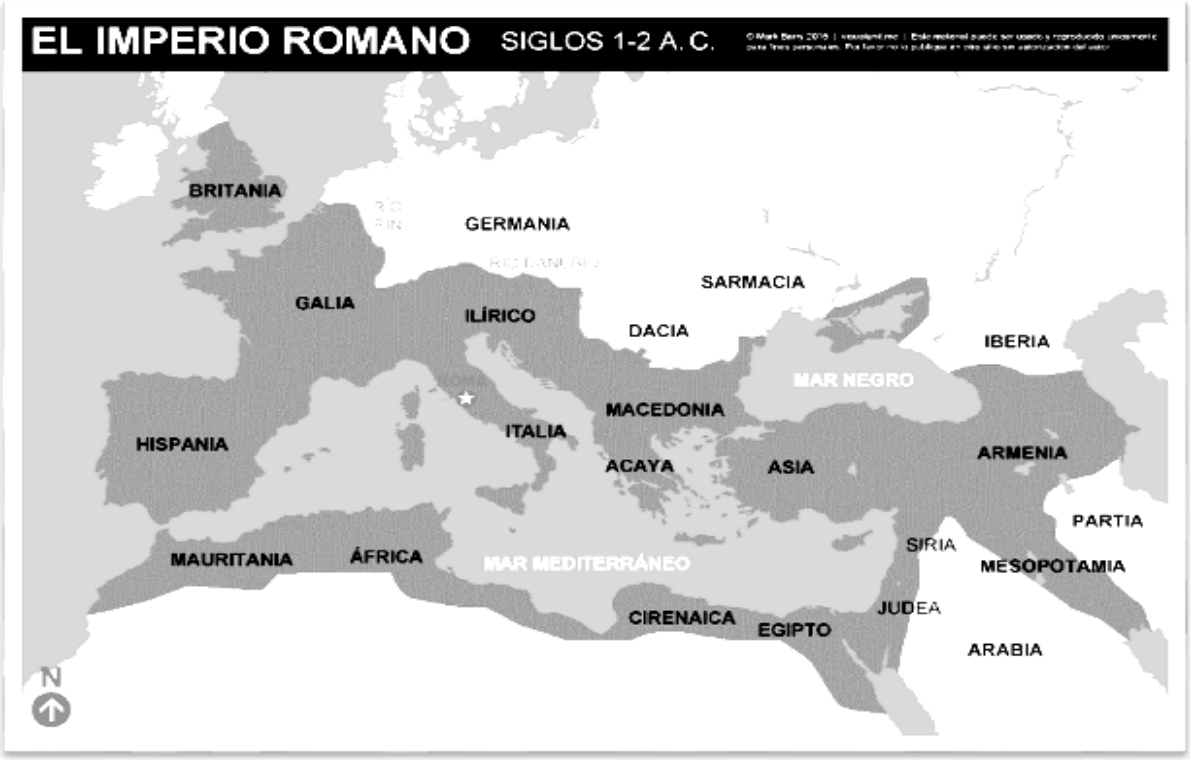
Segundo triunvirato (Octavio, Marco Antonio y Lépido) se enfrentaron Octavio y Marco Antonio (batalla de Actium, 31 a.C.).

Marco Antonio y Cleopatra

Asesinato de Julio César

3. IMPERIO

ETAPA	EMPERADOR	OBRAS
Alto imperio	Augusto	• Organizó e impulsó el desarrollo urbanístico. • Consolidó el nuevo régimen al gobernar por más de 40 años. • Apoyó a la cultura (Siglo de Augusto)
	Claudio	Conquistó Macedonia, Licia y Britania.
	Nerón	Incendió Roma y persiguió a los cristianos.
	Trajano	• Máxima expansión. • Anexó Armenia, Mesopotamia y Asiria.
	Caracalla	Extendió la ciudadanía romana a todos los varones libres del Imperio.
Bajo imperio	Diocleciano	Estableció la tetrarquía.
	Constantino I	• Promulgó el Edicto de Milán. • Estableció la capital en Constantinopla.
	Teodosio	• Edicto de Tesalónica: el cristianismo se convirtió en la religión oficial del Imperio. • División del Imperio entre sus hijos, Honorio y Arcadio.
	Rómulo Augústulo	Fue depuesto por Odoacro en Rávena, en el 476 d.C., fecha tradicional del fin del Imperio romano de Occidente.



RELIGIÓN Y CULTURA ROMANA:

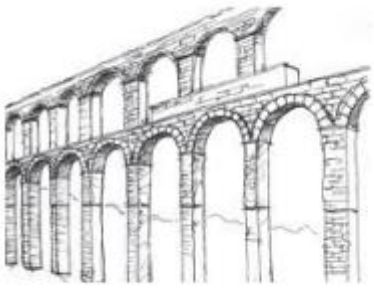
1. Religión

- Fueron politeístas y de influencia griega. Principales dioses: Júpiter, Juno y Minerva (tríada capitolina).
- El cristianismo: ascenso durante el bajo imperio convirtiéndose en religión oficial monoteísta y universal.

Comparación entre Dioses griegos y romanos	
Dioses griegos	Dioses romanos
• Zeus	• Júpiter
• Atenea	• Minerva
• Ares	• Marte
• Afrodita	• Venus
• Dionisio	• Baco
• Apolo	• Febo
• Hermes	• Mercurio

2. El cultural legado romano

- Derecho Romano: aporte cultural más importante.
- Literatura: influencia griega. Aporte: la sátira.
- Arquitectura: monumental y funcional. Destacan los anfiteatros, templos y acueductos.



Acueductos

Arco del triunfo

Anfiteatro flaviano

Historia

EJERCICIOS

1. En la Grecia Antigua se sentaron las bases de la civilización Occidental. Los griegos fueron grandes innovadores en múltiples campos, pero sobre todo en política, filosofía y arquitectura. Vivieron muchas guerras y esa sería una de las razones para su decadencia. Determine el valor de verdad (V o F) de las siguientes proposiciones en relación a los periodos de evolución.

I. La guerra de Troya se dio durante la Época Arcaica.
II. La civilización minoica decayó con la invasión de los aqueos.
III. Los invasores dorios introdujeron el hierro.
IV. Los dorios, jonios y eolios invadieron a los cretenses.

A) FVFV B) FVVF C) VVFF D) VFFV

Solución:
La guerra de Troya es un acontecimiento que se dio en la civilización micénica y no arcaica, por lo tanto, es falsa. Mientras que las afirmaciones que la civilización minoica entró en crisis con la invasión de los aqueos y los dorios fueron los que introdujeron el hierro en Grecia, dando paso al Periodo Oscuro, son verdaderas y la última proposición es falsa ya que los dorios, jonios y eolios invadieron a los aqueos.

Rpta.: B

2. Las guerras médicas, desarrolladas en el siglo V a.C., fue el conflicto bélico que enfrentó al Imperio persa y las polis griegas. En ese contexto, cuál fue una de las causas que originó tal pugna.

A) El continúo expansionismo de Imperio persa.
B) La lucha por el dominio de los Balcanes.
C) Las diferencias políticas de ambos territorios.
D) El control comercial del Mediterráneo occidental.

Solución:
Las guerras médicas se dieron entre los años 490 y 449 a.C. y las causas principales fueron: la rebelión de las colonias griegas de Asia Menor y los intentos persas de mantener su continua expansión a occidente, chocando con la civilización griega.

Rpta.: A

3. Sobre la organización política de las polis de Atenas y Esparta. Elija las proposiciones que correspondan a dichas organizaciones.

I. La asamblea de gerusia eran los que dictaban y modificaban las leyes.
II. El tribunal de las heliastas se encargaba de los asuntos religiosos.
III. Los ilotas constituían la mano de obra del Estado espartano.
IV. Licurgo estableció la democracia en Esparta, pero excluyó a los esclavos.
V. La diarquía eras dos reyes vitalicios y jefes del ejército.

A) Solo II y III B) I, III y V C) Solo I y II D) II, III y IV

Solución:
Dentro de la organización política de Atenas los arcontes se encargaron de los asuntos administrativos y religiosos, mientras en Esparta, además de la diarquía, conformada por dos reyes que eran vitalicios y jefes del ejército, contaba con dos asambleas, una que era la gerusia que se encargaban de dictar y modificar las leyes y la otra era la apella asamblea de ciudadanos.

Rpta.: B

4. El Imperio es el sistema en el que el poder político real estaba en manos de un solo individuo, el emperador. Se inauguró con el emperador Augusto. El Senado quedó limitado a ser un órgano de apoyo de ese poder político. Sobre el imperio Correlacione las dos columnas de los emperadores y cuáles son sus obras.

I. Augusto	a. Fue depuesto por Odoacro en Rávena.
II. Trajano	b. Promulgó el Edicto de Tesalónica.
III. Rómulo Augústulo	c. Se logró el apogeo cultural, como en literatura.
IV. Teodosio	d. Anexó Armenia, Asiria y Mesopotamia.

A) Ic, IId, IIIa, IVb B) Ia, IId, IIIc, IVb C) Id, IIc, IIIb, IVa D) Ic, IIb, IIIa, IVd

Solución:
La relación correcta entre la columna de la izquierda que son los emperadores con la columna de obras es la siguiente:

I. Augusto	c. Apogeo cultural romano
II. Trajano	d. Máxima expansión, hasta Mesopotamia.
III. R. Augústulo	a. Fue depuesto por Odoacro en Rávena.
IV. Teodosio	b. Promulgó el Edicto de Tesalónica.

Rpta.: A

5. La clase social de los plebeyos estuvo formada por hombres libres, con algunos derechos políticos y sin riqueza ni linaje. Con el paso del tiempo fueron adquiriendo derechos otorgados mediante leyes, como la Ley Olgunia que permitió

A) la formación del ejército imperial romano.
B) el matrimonio entre patricios y plebeyos.
C) el acceso de los plebeyos al colegio sacerdotal.
D) el nacimiento de los triunviratos en la República.

Solución:
La clase social de los plebeyos estuvo constituida por hombres que obtuvieron el derecho a la ciudadanía romana en base a conflictos sociales, estos eran hombres libres, aunque sin riqueza, que lucharon para lograr una serie de derechos como la Ley Olgunia que les permitió el acceso al colegio sacerdotal, la Ley Licinia que les permitió ser nombrados cónsules, entre otras leyes.

Rpta.: C

Historia

EJERCICIOS

1. Troya fue una ciudad amurallada dedicada al comercio. Estaba ubicada cerca al estrecho de los Dardanelos que separa a Europa de Asia Menor y su riqueza se basó en el cobro de peajes a las embarcaciones que cruzaban el estrecho. La destrucción de esta ciudad se debió a

A) la invasión de los aqueos durante la civilización micénica.
B) la crisis del comercio de bronce y trigo en las costas del Mar Negro.
C) la hegemonía de las colonias griegas ubicadas en Asia Menor.
D) al rapto de Helena esposa del rey Agamenón de Micenas por Paris.

Solución:
La ciudad de Troya fue descubierta por Heinrich Schliemann en 1870 en Turquía, se sabe que su caída fue producto de la invasión de los Aqueos en la denominada guerra de Troya. Según los cantos homéricos esta guerra se debió al rapto de Helena esposa del rey Menelao de Esparta por Paris.

Rpta.: A

2. De la siguiente relación de acontecimientos ocurridos durante el periodo clásico de la civilización griega, establezca el orden cronológico correcto.

I. Apogeo económico, político e intelectual de la ciudad de Atenas.
II. Muerte de Pericles a causa de la peste y firma de la Paz de Nicias.
III. Rebelión de la ciudad de Mileto ante el expansionismo persa.
IV. Hegemonía momentánea de Esparta en el Mediterráneo.

A) II, I, III, IV B) III, I, II, IV C) III, I, IV, II D) I, IV, III, II

Solución:
El orden cronológico correcto es:
III. Detonante de la primera Guerra Médica. Rebelión de la ciudad de Mileto ante el expansionismo persa.
I. Siglo de Pericles: Apogeo económico, político e intelectual de la ciudad de Atenas.
II. Primera Guerra del Peloponeso: Muerte de Pericles a causa de la peste y firma de la Paz de Nicias.
IV. Consecuencia de las guerras del Peloponeso: Hegemonía momentánea de Esparta en el Mediterráneo.

Rpta.: B

3. Las Guerras Púnicas fueron conflictos entre romanos y cartaginenes por el control del Mediterráneo Occidental. Dicho ello, identifique los enunciados que se relacionan con las consecuencias de este acontecimiento.

I. Roma se convirtió en la máxima potencia.
II. Expansionismo de Cartago al Mediterráneo Oriental.
III. Asimilación cultural de los pueblos vencidos.
IV. Inicio de la expansión territorial de Roma.
V. Expansión del latifundio y la mano esclava.

A) I, II y III B) III, IV y V C) Solo I y III D) I, III y V

Solución:
Uno de los acontecimientos ocurridos durante la República romana fueron las guerras púnicas donde se enfrentaron los romanos y los cartagineses. Finalizada la guerra, Roma paso a ser la mayor potencia marítima del mediterráneo occidental, también hubo una asimilación cultural de los pueblos vencidos y se expandió el latifundio y la mano de obra esclava.

Rpta.: D

4. Acerca de la crisis de la República romana, identifique el valor de verdad (V o F) según corresponda.

I. Las ambiciones de los generales por el poder político originaron las guerras civiles.
II. Los hermanos Graco accedieron al cargo de Tribunos de la plebe y murieron en defensa de esta clase.
III. En la segunda guerra civil se enfrentaron Julio Cesar, Pompeyo y Craso.
IV. Marco Antonio con apoyo del Senado impulsó la guerra contra Octavio acusándolo de traicionar a Roma.
V. Los triunviratos fueron alianzas de tres caudillos militares en un caso con fines electorales y otro con fines de gobierno.

A) VFFFV B) VFVVF C) VVFFV D) VVVFF

Solución:
Solo los enunciados III y IV son falsas.
En la segunda guerra civil solo se enfrentaron Julio César y Pompeyo resultando vencedor el primero que posteriormente fue asesinado en el senado y fue Octavio con apoyo del senado que impulsó la guerra contra Marco Antonio a quien se le acusó de traición a Roma.

Rpta.: C

Historia

EJERCICIOS

1. Son las características más sobresalientes de la civilización minoica.

A) Murallas ciclópeas, escritura lineal B y una tradición guerrera.
B) Desarrollo de las metrópolis, adopción del alfabeto fenicio y la colonización del Mediterráneo.
C) Arquitectura palaciega y laberíntica, escritura lineal A y la talasocracia.
D) La arquitectura clásica, apogeo de la democracia y esplendor cultural y artístico
E) La expansión por el oriente asiático y la helenización.

Solución:
La arquitectura palaciega y laberíntica fue característica de la civilización cretense, así como la escritura lineal A y B, además de desarrollar la más antigua talasocracia de la historia.

Rpta.: A

2. Con respecto a las causas que desencadenaron las guerras médicas durante el periodo clásico, señale, a continuación, lo que correspondan.

I. El expansionismo persa sobre la península balcánica.
II. El control del tráfico cultural en el Mediterráneo Occidental (Mar Egeo).
III. El deseo de las polis balcánicas de liberar Asia menor del dominio Persa.
IV. La rivalidad entre Atenas y Esparta.
V. La rebelión de Mileto.

A) Solo I y V B) I, II y IV C) II, III y IV
D) I, II y III E) I, III y V

Solución:
La expansión persa sobre parte de los Balcanes, el dominio del mar egeo y el deseo de liberar Jonia del dominio persa fueron las causas de las guerras médicas, la rebelión de Mileto es el detonante más que una causa estructural.

Rpta.: E

3. Acerca de la organización política de la República romana, identifique el valor de la verdad (V o F) según corresponda.

I. Los cuestores administraban el tesoro público.
II. Los censores elaboraban la lista de ciudadanos.
III. Ediles gobernaban las provincias y administraban justicia.
IV. Los cónsules dirigían el gobierno municipal.
V. La dictadura era un cargo extraordinario para salvar la República.

A) VFFVV B) VFVFV C) FFVVF
D) FVVFF E) VVFFV

Solución:

I. Los cuestores administraban el tesoro público. (V)
II. Los censores elaboraban la lista de ciudadanos. (V)
III. Ediles gobernaban las provincias y administraban justicia. (F)
IV. Los cónsules dirigían el gobierno municipal. (F)
V. La dictadura era un cargo extraordinario para salvar la República. (V)

Rpta.: E

4. *«A pesar de todas aquellas victorias espectaculares, Aníbal sabía que no podría seguir con la campaña en Italia a menos que consiguiera refuerzos. No atacó directamente a la cuidad de Roma quizás con la esperanza de que esta se viera obligada a ofrecer concesiones territoriales que fueran aceptables para Cartago. Por su puesto, intentó ganarse para su causa a los aliados italianos de Roma, algunos pueblos se unieron a Aníbal por propia voluntad».*

Brian Campbell, Historia de Roma pag. 50.

Del texto anterior y de lo aprendido en clases podemos asegurar que entre los factores que determinaron la derrota de Cartago en las guerras púnicas destacan.

I. La falta de apoyo militar por parte de Cartago al ejercito de Aníbal.
II. La negativa de romana por aceptar concesiones territoriales.
III. La excesiva prolongación de la campaña militar en Italia.
IV. Roma obtuvo grandes aliados contra Cartago
V. La fatal de iniciativa de Aníbal por atacar inmediatamente la capital.

A) Solo I y II B) Solo I y III C) I, III, V
D) I, II y III E) Solo I, IV

Solución:

La falta de apoyo del Estado de Cartago y la incapacidad de convencer a los pueblos italianos de unirse contra Roma fueron los factores determinantes para la derrota de Aníbal en la segunda guerra Púnica.

Rpta.: B

Historia

EJERCICIOS

1. Elija la alternativa que relacione períodos y procesos de la historia griega.

I. Grecia Clásica	a. Destrucción de los centros de poder micénicos.
II. Época Helenística	b. Hegemonía imperial de Macedonia.
III. Edad Oscura	c. Confrontaciones entre Esparta y Atenas.

A) Ic, IIb, IIIa B) Ia, IIc, IIIb C) Ic, IIa, IIIb D) Ia, IIb, IIIc E) Ib, IIa, IIIc

Solución:
Las relaciones correctas son:
Grecia Clásica: Confrontaciones entre Esparta y Atenas.
Época Helenística: Hegemonía imperial de Macedonia.
Edad Oscura: Destrucción de los centros de poder micénicos.

Rpta.: A

2. Indique el factor principal que permitió el desarrollo de la cultura cretense

A) El uso del hierro en su tecnología militar.
B) Las ideas políticas de corte democrático.
C) La igualdad social de sus ciudadanos.
D) El auge de la economía agropecuaria.
E) La relación con el mar y la actividad naval.

Solución:
La cultura cretense logró su desarrollo, especialmente por la posesión de una escuadra y el control de los mares circundantes. Fue una talasocracia.

Rpta.: E

3. Señale lo correspondiente a la organización militar romana a fines de la República.

A) Su fuerza de choque principal fue la falange con sus largas picas.
B) Dominaron toda la cuenca del Mediterráneo e incluso el Lejano Oriente.
C) La vanguardia estaba conformada por esclavos de diversas naciones.
D) Muchos ciudadanos pobres se alistaban para mejorar su posición social.
E) Los hoplitas provenían exclusivamente de la clase patricia.

Solución:
Para muchos pobres, una manera de mejorar la condición de vida fue -paradójicamente- incursionar en la vida militar.

Rpta.: D

4. De la siguiente relación de acontecimientos de la cultura romana, establezca el orden cronológico respectivo:

I. Máxima expansión territorial con Trajano.
II. Roma destruye a su enemigo comercial Cartago.
III. Guerra civil entre Julio César y Pompeyo.
IV. Establecimiento del gobierno republicano.

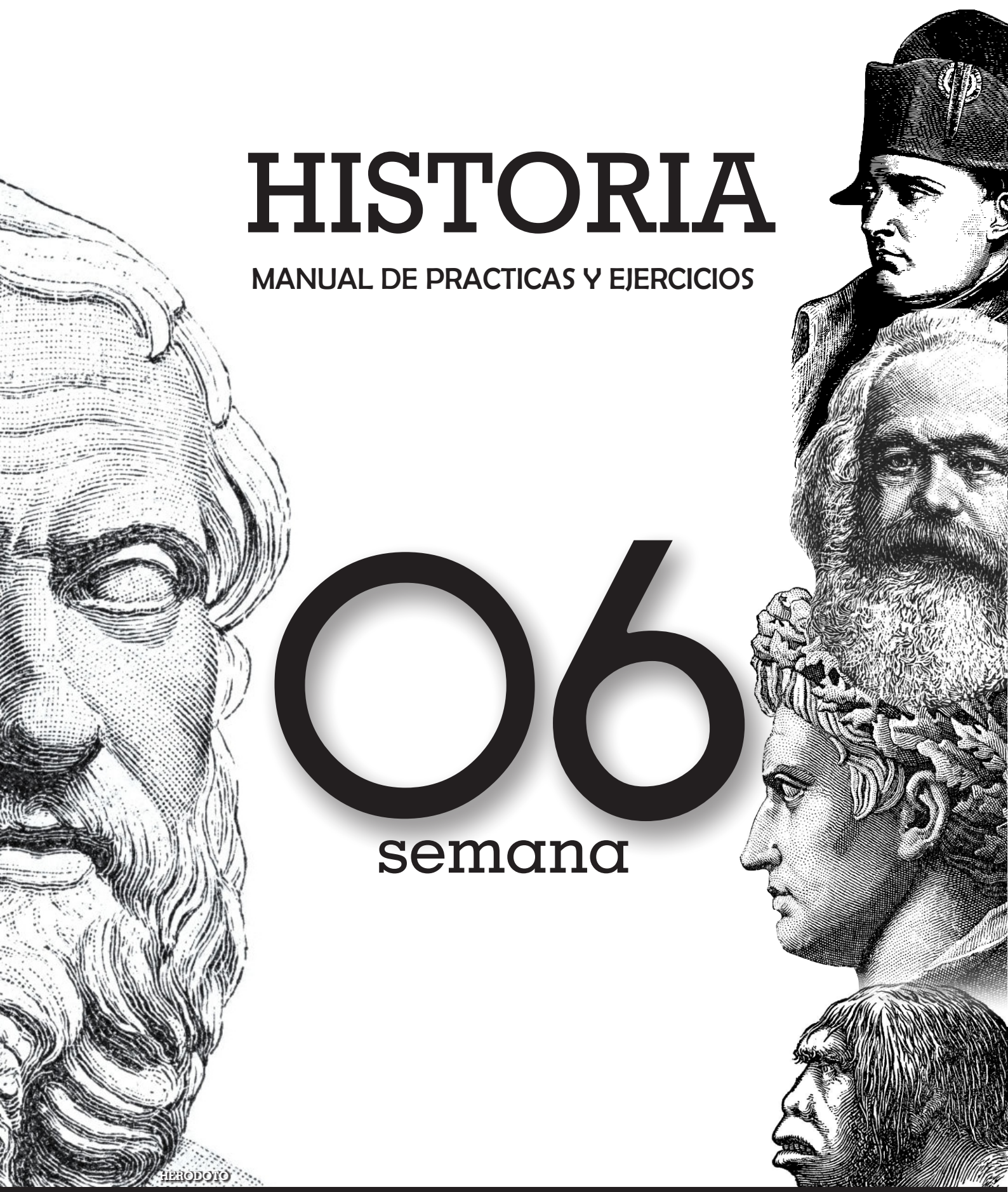
A) III, I, IV, II B) II, IV, I, III C) I, III, IV, II D) IV, II, III, I E) III, I, II, IV

Solución:
El orden correcto de los acontecimientos es:
Establecimiento del gobierno republicano
Roma destruye a su enemigo comercial Cartago.
Guerra civil entre Julio César y Pompeyo.
Máxima expansión territorial con Trajano.

Rpta.: D

HISTORIA

MANUAL DE PRACTICAS Y EJERCICIOS



06

semana

pre SAN MARCOS

Manhattan Editores

Historia

Sumilla: El período de Estados Regionales: Sociedades de la costa y la sierra. Desarrollo artístico y tecnológico. Tahuantinsuyo: origen, desarrollo, organización y trascendencia cultural. Guerra entre Huáscar y Atahualpa.

PERÍODO DEL SEGUNDO DESARROLLO REGIONAL O INTERMEDIO TARDÍO

1. Chimú: toda la Costa Norte
2. Chachapoyas: Amazonas y San Martín
3. Chancay: Lima (norte)
4. Chincha: Ica
5. Huancas: Junín
6. Chanca: Apurímac, Ayacucho, Huancavelica.
7. Incas: Cusco
8. Reinos aimaras: Altiplano y sur andino.
9. Sicán: Lambayeque

El espacio geográfico del Intermedio Tardío.

Todas las zonas de vida de la costa y de la sierra se aprovecharon para la pesca, el sembrío o la recolección de variados recursos. Gracias al acceso al mar, al agua para el riego y el manejo de las tierras de cultivo, se aseguró la producción de bienes de subsistencia. Sin embargo, las maneras de acceder a los diversos productos de alimentación o de uso en contextos rituales variaban, aunque también podían ser complementarias. Se accedió a dichos bienes a través del trueque y del sistema de intercambio regional transversal y horizontal. De esta manera, se formó un eje de intercambio económico transversal a los Andes, que integro regiones serranas, costeras y yunga orientales, y otro paralelo a la costa marítima.
Compendio de Historia Económica del Perú, tomo I. El Intermedio Tardío. 2008.

CULTURA LAMBAYEQUE o SICÁN

UBICACIÓN: en la región de Lambayeque.

CRONOLOGIA: 700 - 1350

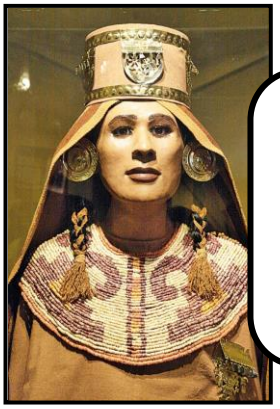
AGRICULTURA: De carácter intensivo, gracias al manejo eficiente del agua entre los valles de Jequetepeque y La Leche.

CENTROS ADMINISTRATIVOS: destacaron los centros de Batán Grande (Complejo Sicán) y Túcume

ORIGEN MÍTICO: Según el mito el fundador fue **Naylamp**, quien llegó del mar con toda su corte para fundar Sicán.

METALURGIA: Tumis (cuchillos ceremoniales), máscaras funerarias y vasos de oro. Fueron los más grandes orfebres del Perú prehispánico.

ARQUITECTURA: Destacaron el Complejo de Sicán, donde se encuentra la Huaca El Loro (en 1991 Izumi Shimada desenterró al Sr. de Sicán). Otro complejo es el de Túcume en donde se encuentra Huaca Larga. Destaca además el sitio arqueológico de Chotuna-Chornancap, en donde se desenterró a la sacerdotisa de Chornacap o de Sicán el 2011.



Carlos Wester La Torre director del proyecto arqueológico Chotuna – Chornancap con respecto a la sacerdotisa de Chornacap o Sicán manifiesta: "*La confirmación del sexo femenino del personaje central, nos situó en una condición interpretativa singularmente extraordinaria, al tener la oportunidad de documentar científicamente a uno de los primeros personajes femeninos de la elite de la cultura Lambayeque que a juzgar por los bienes de su tumba, habría desarrollado principalmente funciones de gobernante, soberana de su tiempo y roles de sacerdotisa.*

CULTURA CHIMÚ

UBICACIÓN: Se desarrolló en la costa norte desde el siglo X hasta la conquista inca (s. XIV).

RELIGIÓN: Destacó el culto a la Luna (Shi), Sol (Chan) y al Mar (Ni). Prácticas de sacrificios rituales, de animales y humanos

ECONOMÍA: Agricultura con canales de irrigación y reservorios de agua (huachaques). Pesca con balsas de totora.

EXPANSIÓN Y DECADENCIA

- Caracterizado por ser un imperio costeño expansivo, militarista y teocrático.
- Sometieron al reino Sicán y a toda la costa norte (de Tumbes hasta al río Chillón).
- **Michancaman**, logró la máxima expansión.
- Conquistados por el auqui **Túpac Yupanqui**, quien destruyó sus canales de irrigación, durante el gobierno de Pachacútec.

estatuas antropomorfas de madera

MANIFESTACIONES CULTURALES	**Arquitectura**	Destacó la ciudad de Chan Chan, capital del reino, donde se encontraban además la élite de los artesanos especializados.
	Escultura	Destacaron las tallas de madera y los relieves de barro.
	Metalurgia	Tuvo influencia de la cultura Lambayeque. Emplearon varias técnicas como el laminado, aleación y repujado.
	Cerámica	Destacaron las botellas con gollete y asa estribo, generalmente negras. Formas escultóricas, antropomorfas y zoomorfas.

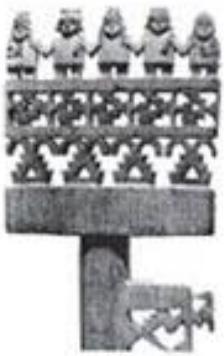
CULTURA CHINCHA

UBICACIÓN: Valle de Chincha, departamento de Ica.

RELIGIÓN: Divinidad principal Chinchaycámac.

POLÍTICA-SOCIAL: Estado teocrático. Sociedad estratificada.

ECONOMÍA: Fueron los más importantes comerciantes y navegantes del Perú Antiguo y desarrollaron redes de intercambio (intermediarios)
-Ruta marítima: llegaron hasta la costa ecuatoriana.
-Ruta terrestre: llegaron hasta el Altiplano.



Remo Ritual

Vaso Narigón

SISTEMA DE INTERCAMBIO COMERCIAL

MANIFESTACIONES CULTURALES	**Arquitectura**	Destacó el complejo formado por los sitios La Centinela de Tambo de Mora y La Centinela de San Pedro.
	Escultura	Destacaron las tallas de madera (xilografía), finos acabados en las palas de timón.
	Metalurgia	Vasos narigones.
	Cerámica	Recipientes decorados con motivos geométricos.

REINOS AYMARAS

UBICACIÓN
Centro: Pueblos que ocuparon el Altiplano del Collao, a orillas del lago Titicaca.

ECONOMÍA
Se basó en la ganadería de camélidos, la agricultura y el control vertical de pisos ecológicos.

CULTURA
Su manifestación más conocida fue la costumbre de colocar los cadáveres de sus jefes en torres de piedra denominadas *chullpas*. Destacaron las de Sillustani (Puno).

REINOS	URCOSUYO	REINOS	UMASUYO
1	*Canchis*	*2*	*Canchis*
3	*Canas*	*4*	*Canas*
5	*Collas*	*6*	*Collas*
7	*Lupacas*	*8*	*Pacajes*
9	*Pacajes*	*10*	*Soras uma*
11	*Carangas*	*12*	*Charcas*
13	*Quillacas*	*14*	*Chuis*
15	*Caracas Urcu*	*16*	*Chichas*

TERCER HORIZONTE: EL TAHUANTINSUYO

LÍMITE MÁXIMO

a. Norte: río Ancasmayo y nudo de Pasto (Colombia).
b. Sur: río Maule (Chile).
c. Este: selva amazónica.
d. Sureste: región de Cuyo (Argentina).

UBICACIÓN

Zona central y occidental de América del Sur (Andes centrales).

ORIGEN

Mítico: Manco Cápac y Mama Ocllo – Los hermanos Ayar.
Histórico: Descendientes de la cultura Tiahuanaco (Pukina o Taipicala)

DESARROLLO HISTÓRICO

FASE REGIONAL:
Los incas se iniciaron como un pequeño señorío en rivalidad con otras etnias en el Cusco, luego conformaron una confederación contra los chancas.

FASE IMPERIAL:

- Inició con Pachacútec (luego de derrotar a los Chancas), su sucesor fue Túpac Yupanqui (expandió el dominio incaico, en el sur hasta el río Maule y en el norte hasta tierras del actual Ecuador).
- Esta fase finalizó con la muerte del sapa inca Huayna Cápac (quien logró la máxima expansión territorial) y de su hijo el auqui Ninan Cuyuchi.

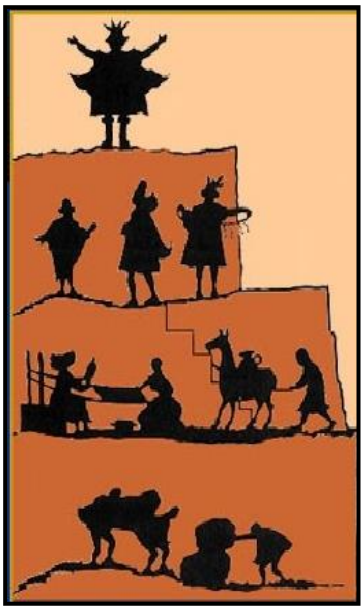
GUERRA CIVIL ENTRE HUÁSCAR Y ATAHUALPA:

- Causa: La rivalidad entre panacas.
- Conflicto: Atahualpa (Quito) se rebeló contra el ascenso de su hermano Huáscar (Cusco) como nuevo sapa inca.
- Consecuencia: debilitamiento del Imperio que facilitó la conquista española.

ORGANIZACIÓN SOCIAL

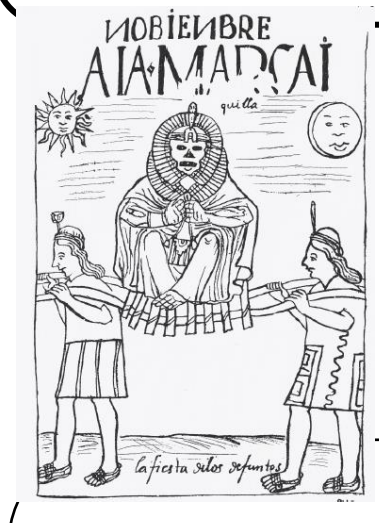
NOBLEZA

-Nobleza de sangre: eran los miembros de las panacas cusqueñas. Entre las cuales se elegía al futuro inca.
-Nobleza de privilegio: accedían por servicios al Estado (ayllus aliados al Cusco).
-Nobleza de provincia: élites incorporadas al imperio.



PUEBLO

- Hatunrunas: base social y principal fuerza de trabajo (mita) en el Tahuantinsuyo, organizados en ayllus. De aquí procedieron los chasquis (mensajero), mitimaes o mitmaq (ayllus móviles o colonos), las acllas (doncellas al servicio del Estado), así como soldados para el ejército.
- Yanas o Yanaconas: servidores del Estado. Sin ayllu.
- Piñas: esclavos del Estado. Trabajaban en los cocales.



ORGANIZACIÓN POLITICA

Estado teocrático, militarista y multiétnico. Autoridades:
1. SAPA INCA: Máxima autoridad.
2. APOSUYOS: Gobernador de suyo.
3. TOCRICUT: Gobernador de provincia.
4. TUCUIRICUI: Supervisor imperial.
5. CURACAS: Jefes de los Avllus.

LAS SUCESIONES Y EL CORREINADO

"Las guerras fratricidas entre Huáscar y Atahualpa, entabladas después del fallecimiento de Huayna Cápac, no fueron un fenómeno extraño ni único en la historia andina… Esta situación de anarquía se debía a las costumbres sucesorias, y a la lucha por el poder que estallaba con mayor o menor intensidad a la muerte del Inca. El motivo principal… era la ausencia de una ley sobre la herencia del poder…
Los cronistas dieron por sentado que en el Perú prehispánico heredaba la *mascapaycha* el hijo mayor y legítimo de un soberano. Sin embargo, al estudiar las crónicas y verificar los acontecimientos que se sucedían a la muerte de cada Inca, descubrimos que los hábitos sucesorios eran totalmente diferentes.
Las Casas (1939, cap. XIV) dice que la herencia del mando entre los jefes consistía en la elección de la persona más capaz para gobernar y que se daba preferencia a los hijos. Al elegido se le "designaba a prueba en la tarea de gobernar… mientras el señor aún vivía y pudiese él corregir o enmendar los errores".

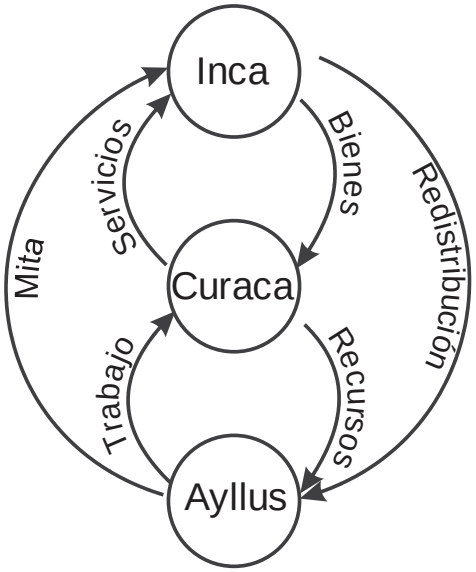
Rostworowski: *Historia del Tahuantinsuyo.*

ORGANIZACIÓN ECONÓMICA

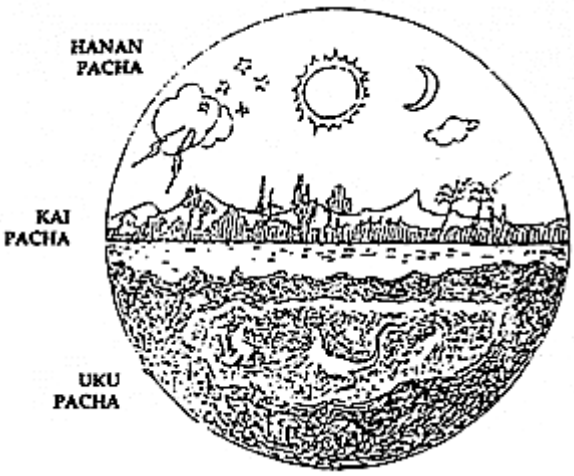
PRINCIPIOS →
- Reciprocidad
- Redistribución

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO →
- Ayni
- Minka
- Mita

DISTRIBUCIÓN DE TIERRAS →
- Del Inca
- Del sol
- Del ayllu



MANIFESTACIONES CULTURALES	**Textilería**	Cumbi: tejido fino. Abasca: tejido popular.
	Cerámica	Destacaron los urpos.
	Arquitectura	Sólida, simétrica, monumental y planificada.
	Religión	1. Características: a. Politeísta y panteísta. b. El dios oficial fue el Inti (Sol). 2. Cosmovisión: a. Hanan Pacha: mundo de arriba. b. Kay Pacha: mundo terrenal. c. Uku pacha: mundo de abajo.



ANDENERIA DE MORAY

Historia

EJERCICIOS

1. El arqueólogo Gabriel Prieto desenterró en las zonas conocidas como Pampa la Cruz y Huanchaquito cerca de 269 niños sacrificados en un ritual Chimú, se plantea que a nivel mundial se han encontrado pruebas de sacrificios infantiles, sin embargo, este es el sacrificio infantil más grande de América y posiblemente de todo el mundo. Teniendo en cuenta la realidad de la costa norte ¿Cuál sería una posible causa para este masivo sacrificio infantil?

A) Persuadir a los dioses para poner fin a un fenómeno el Niño extremo.
B) Mejorar la siembra y las cosechas para satisfacer al Chimo Cápac
C) Conseguir victorias ante el asedio de las tropas de Túpac Inca Yupanqui
D) Conmemorar la conquista de los Sicán y la obtención de artesanos orfebres

Solución:
El arqueólogo Gabriel Prieto encontró tres adultos y 269 niños entre cinco y 14 años sacrificados en un ritual, además se encontraron llamas y alpacas beboses y de esta manera ponerle fin las lluvias generadas por un fenómeno el Niño extremo. Dar muerte a un niño es sacrificar su futuro y todo su potencial, era la ofrenda más valiosa que tenían.

Rpta.: A

2. *"Dicen los naturales (…) que en tiempos muy antiguos que no saben numerarlos vino de la parte suprema de este Piru con gran flota de balsas un padre de compañas, hombre de mucho valor y calidad (…) y consigo traía muchas concubinas (…) Este señor con todo su repuesto vino a aportar y tomar tierra a la boca de un Rio (…) y auiendo andado espacio de media legua fabricaron unos palacios a su modo, a quien llamaron Chot, con esta casa y palacios convocaron con devoción bárbara un ydolo que consigo traían contra hecho en el rostro de su mismo caudillo, este era labrado en una piedra verde, a quien llamaron Yampallec.*

Este fragmento pertenece a la crónica *Miscelánea Antártica* del autor Miguel Cabello de Balboa y encontramos una leyenda prehispánica que hace referencia a _____ que pertenecía a la sociedad _____.

A) Tacaynamo – chimú
B) Naylamp – sicán
C) Cuniraya – ychma
D) Tunupa - aymara

Solución:
El fragmento pertenece al cronista Miguel Cabello de Balboa que en su obra *Miscelánea Antártica* recoge la leyenda de Naylamp perteneciente a la sociedad Sicán o Lambayeque.

Rpta.: B

3. El imperio incaico permitió el desarrollo de un conjunto de funcionarios que tenían bajo su cargo una diversidad de funciones propias de un Estado en expansión. Relacionar a la burocracia del Tahuantinsuyo con su respectiva función dentro del imperio

I. Tocricut	a. Gobierno de un suyo
II. Tucuiricui	b. Jefatura de un ayllu
III. Aposuyos	c. Supervisor del imperio
IV. Curacas	d. Gobierno de una huamani

A) Id, IIc, IIIb, IVa
B) Ic, IId, IIIa, IVb
C) Id, IIc, IIIa, IVb
D) Ic, IId, IIIb, IVa

Solución:
Cada uno de los funcionarios dentro del Tahuantinsuyo cumplieron una función determinada, así' tenemos que el aposuyo o apocuna se encargaba de dirigir un suyo. El tocricut era el gobernador incaico de una región o huamani. Los curacas, líderes de una etnia o ayllu, ejercían como medio de comunicación entre la autoridad cusqueña y su propio grupo. Finalmente, el tucuiricui era, según los cronistas, un inspector que tenía autoridad para resolver problemas y conflictos sociales.

Rpta.: C

4. *El enorme interés del incario por tener acceso a la fuerza de trabajo está demostrado en los cómputos poblacionales que se regían por el ciclo biológico. Al ocuparnos de los _____ señalamos el hábito andino de clasificar la población por edades y por los trabajos asumidos en cada periodo de la vida humana (…). Los _____ sabían calcular la cantidad de moradores divididos por edades, y saber cuánta gente era posible retirar de una región para fines administrativos. (…) En el ámbito andino el equivalente al tributo fue la fuerza de trabajo organizada por _____ o turnos, ya sea para el ayllu, el curaca local, el señor de la macroetnia, las huacas, y durante el incario para el Estado.*

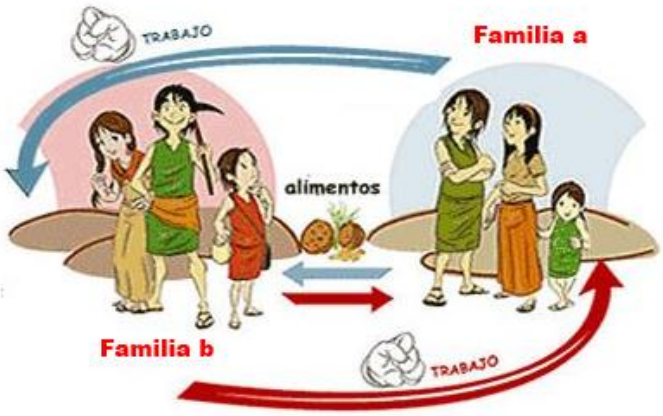
Posterior a la lectura sobre la fuerza de trabajo de Maria Rostworowski completar con los enunciados correspondientes y marcar la alternativa correcta.

A) yanaconas – tucuiricuy – mita
B) hatunrunas – tucuiricuy - minka
C) yanaconas – quipucamayoc - minka
D) hatunrunas – quipucamayoc - mita

Solución:
Los hatunruna u hombres grandes comprendían a la gran mayoría de la población andina y de entre sus filas el Estado sacaba la enorme fuerza de trabajo indispensable parala marcha del gobierno. Los quipucamayoc o contadores sabían gracias a sus quipus y sus ábacos, calcular la cantidad de moradores divididos por edades, entre otras funciones. Finalmente, la mita o prestación de servicios rotativa es un concepto muy andino que se empleó para efectuar trabajos ordenados cíclicamente en un determinado momento.

Rpta: D

5. La imagen nos muestra uno de los principios económicos planteados por John Murra que se desarrolló durante el Imperio del Tahuantinsuyo. ¿Cuál es el principio que muestra la imagen?



A) Reciprocidad asimétrica
B) Redistribución asimétrica
C) Intercambio comerciales
D) Reciprocidad simétrica

<u>Solución</u>:
El principio que la imagen nos muestra es la reciprocidad simétrica, en donde una familia (ayllu) apoyaba y recibía la misma contraprestación a cambio. La reciprocidad consistió en un sistema organizativo socioeconómico que regulaba las prestaciones de servicios a diversos niveles y servía además como engranaje en la producción y distribución de bienes.

Rpta.: D

Historia

EJERCICIOS

1. En el cuadro que presentamos a continuación, establezca la relación correcta entre la cultura y su característica del período intermedio tardío.

I. Lambayeque	a. Economía basada en el comercio
II. Chincha	b. Alto desarrollo en orfebrería.
III. Reinos aymaras	c. Destaca por su arquitectura funeraria

A) Ib, IIa, IIIc
B) Ia, IIb, IIIc
C) Ic, IIa, IIIb
D) Ib, IIc, IIIa

Solución:
En relación a las culturas del Segundo Intermedio, la cultura lambayeque tuvo un alto desarrollo de orfebrería, siendo el Tumi (cuchillo ceremonial) una de sus piezas más importantes, en el caso de la cultura Chincha, tuvieron protagonismo en el periodo gracias a su economía basada en el comercio que a través de sus rutas le permitió llegar hasta el Ecuador, finalmente acerca de los reinos aymaras, el uso exclusivo de las chullpas para el entierro de los gobernantes marca un sistema social altamente jerarquizado.

Rpta.: A

2. "Inga Yupanqui mandó juntar los caciques y señores que…le habían hecho servicio y les hizo numerosas mercedes, dándoles ropa, mujeres de su linaje y les permitió descansar un año en sus señoríos".
El texto que presentamos es parte de la obra de Juan de Betanzos, de este podemos afirmar que la reciprocidad consistía en el sistema

A) organizativo socioeconómico que regulaba las prestaciones a diversos niveles.
B) económico que se realizaba entre agentes de igual poder dentro de los ayllus.
C) equilibrado dentro de las panacas para el mantenimiento del poder central.
D) autoritario de reproducción del poder de los aliados de las panacas reales.

Solución:
La reciprocidad comprendía uno de los principios económicos dentro del Tahuantinsuyo, este consistió en un sistema organizativo socioeconómico que regulaba las prestaciones de servicios a diversos niveles y servía además como engranaje en la producción y distribución de bienes. Básicamente fue un ordenamiento de las relaciones entre los miembros de una sociedad cuya economía desconocía el uso del dinero.

Rpta.: A

3. Dentro de la organización social del Tahuantinsuyo la _____ conformaba el grupo social de la más alta jerarquía, este que tenía entre sus ocupaciones ser el _____ del poder del inca, para establecer la llamada _____, forma con la cual se organizaba el Tahuantinsuyo para mantener el equilibrio político.

A) panaca-cacique-diarquía
B) nobleza de sangre-complemento- dualidad
C) nobleza de privilegio- auqui-minka
D) nobleza provincial-centro-diarquía

Solución:
La organización social del Tahuantinsuyo era sin duda altamente jerarquizada, poniendo en cúspide de la pirámide social a la elite incaica, esta tenía entre sus ocupaciones organizar el sistema de poder a través del nombramiento del auqui heredero, posterior Sapa inca, y a un sacerdote, esta dualidad de poderes mantendría el equilibrio de la sociedad incaica.

Rpta.: B

4. Durante el Imperio del Tahuantinsuyo, se determinó la necesidad de extender la red de caminos para fines exclusivamente de gobierno, así la red logró cubrir hasta unos 30 000 km, esta cifra pudo ser alcanzada gracias a

A) el impulso de la mano de obra de las elites provinciales
B) el intenso y organizado trabajo de los piñas de la selva.
C) la planificación de la fuerza de trabajo disponible.
D) el buen funcionamiento del sistema de minka en la costa.

Solución:
Durante el imperio del Tahuantinsuyo, el sistema de conexión o redes de caminos era muy importante para el mantenimiento de la comunicación con fines exclusivos de dominación del gobierno central y no de etnias o de los particulares, convirtiéndose así en el argumento para afirmar que las redes de caminos del Imperio eran totalmente diferentes a las modernas, pues hablamos de un instrumento para el mantenimiento del poder. Estas redes de caminos estaban articuladas gracias a la minuciosa planificación de la fuerza de trabajo disponible proveniente de los hatunrunas, quienes a través de la mita lograron construir grandes de obras para el Estado.

Rpta.: C

Historia

EJERCICIOS

1. Establezca la relación correcta entre los pueblos del Intermedio Tardío (XI - XV) y sus características:

I. Chimú
II. Chincha
III. Aimaras
IV. Chachapoyas

a. Elaboraron bellos remos y vasos narigones
b. Construcción de huachaques y canales de irrigación
c. Sobresalen en la elaboración de mausoleos y sarcófagos
d. Construcción de chulpas

A) Ib, IIa, IIId, IVc B) Ic, IIa, IIIa, IVc C) Ib, IIa, IIIc, IVd
D) Ia, IIb, IIId, IVc E) Ia, IIb, IIIc, IVd

Solución:
La relación correcta es la siguiente.

I. Chimú: b construcción de huachaques y canales de irrigación.
II. Chincha: a elaboraron bellos remos y vasos narigones.
III. Aimaras: d construcción de chulpas
IV. Chachapoyas: c Sobresalen en la elaboración de mausoleos y sarcófagos.

Rpta.: A

2. El pueblo de Chincha fue una de las culturas más importantes del periodo Intermedio Tardío. Señale algunas de sus principales características.

I. Comerció mullu desde el Ecuador.
II. Ocupó la costa norte del Perú.
III. Rindió culto al dios Pachacamac.
IV. Fue una sociedad teocrática.
V. Sobresalen en la cerámica fina.

A) Solo I y IV B) I, II y III C) I, III y IV
D) Solo I y II E) III, IV y V

Solución:
Los chinchas controlaron desde el siglo XV el comercio de mullu desde las costa de Ecuador hasta el área andina peruana. También fueron una sociedad en la cual la élite dirigente basó su poder en la religión, por lo cual se considera una teocracia.

Rpta.: A

3. Uno de los aspectos más importantes del proceso de expansión de los incas desde el siglo XV fue su_____, _____, _____. Como consecuencia de eso se formó el Tawantinsuyo.

I. superioridad tecnológica y militar
II. sistema burocrático
III. estrategia de conquistas y alianzas
IV. crueldad con sus enemigos étnicos
V. alianza con los chancas

A) I, II y III B) II, III y IV C) I, III y V D) I, III y IV E) I, IV y V

Solución:
La expansión de los incas desde el siglo XVI se basó en una estrategia de conquista violenta y alianza políticas. Usando al ejército y las prácticas de reciprocidad y redistribución los incas lograron someter a diversos pueblos andinos.

Rpta.: D

4. El Tawantinsuyo fue la última gran sociedad autónoma que se desarrolló en América del Sur antes de la llegada de los españoles en el siglo XVI. Sobre ella podemos señalar que

A) se expandió hasta el centro de Argentina.
B) construyó el Cápac Ñan para la integración del territorio.
C) fomentó las rivalidades entre los grupos étnicos.
D) fue la primera sociedad imperial de los Andes.
E) solo permitían el culto solar en su Estado

Solución:
El Tawantinsuyo logró un dominio muy eficiente del territorio. Este dominio no solo se basó en las conquistas y alianzas con los diversos grupos étnicos, sino que se sustentó en la construcción de un camino lo atravesaba, llamada Cápac Ñan y emplazamientos para la administración regional, conocidas como llactas.

Rpta.: B

Historia

EJERCICIOS

1. Dentro de la cultura chincha el uso del *spondylus* fue conocido por su relación con el sistema religioso, además de ser importante como

A) centro del culto monoteísta de la toda la costa sur.
B) parte del sistema comercial con los pueblos de la selva.
C) medidor de cambios climáticos característicos de la costa.
D) elemento pacificador de sus relaciones comerciales.
E) medio unificador del comercio del Intermedio temprano.

Solución:
Sobre el uso del *spondylus* se ha teorizado en varias aristas, la primera relacionada a su uso ritual y la segunda como medidor de los cambios climáticos ocurridos en la costa, nos referimos al fenómeno de El niño, aquí el *spondylus* era conocido como el indicador del calentamiento de las aguas, lo que pronosticaba la llegada de un fenómeno de El niño.

Rpta.: C

2. "En el Estado inca se constituía la visión autóctona de alto y bajo, izquierda y derecha. Cada una de estas partes estaba gobernada por un curaca o señor uno siempre subordinado al otro, aunque esta dependencia variaba según los lazos."
El texto que presentamos fue extraído de la obra de María Rostorowski*, Los Incas* del cual podemos afirmar que

A) la administración del Imperio de los incas fue homogénea e igualitaria.
B) los lazos de privilegio contaban con más poder que los de sangre.
C) el gobierno de los curacas estaba basado en la igualdad plena de la sociedad.
D) los curacas se encontraban subordinados al poder de los yanaconas del norte.
E) la organización administrativa del Tahuantinsuyo era básicamente dualista.

Solución:
María Rostworowski plantea la dualidad como un imperante religioso y político en el mundo andino, propio de su cosmovisión y organización de gobierno. Es así, que es posible apreciar, en el aspecto religioso, dioses y héroes míticos que se complementan y/o confrontan, así como .la necesidad del equilibrio a través de la división del poder basada en las jerarquías y los lazos que estas originaban.

Rpta.: E

3. En el Imperio del Tahuantinsuyo, los hatunrunas estaban divididos en Chasquis, mitimaes, yanaconas y acllas, estas últimas dedicaban su trabajo a la confección de textiles así como de bebida para sellar pactos y numerosos rituales de dioses y huacas, ello con el objetivo de

A) dominar a todas las mujeres del Imperio desde temprana edad.
B) crear dependencia personal de las mujeres de la nobleza de privilegio.
C) eliminar toda competencia comercial dentro del Imperio del Tahuantinsuyo.
D) mantener el sistema de reciprocidad y los lazos entre el Estado y las macroetnias.
E) reproducir el modelo de mujer perfecta para la construcción del Imperio.

Solución:
Las acllas conformaban una institución creada para cubrir algunas necesidades específicas del Estado y ser parte importante del sistema de reciprocidad, ya que se requerían de textiles, junto con otros bienes, para establecer lazos entre el Estado y los jefes de las macroetnias.

Rpta.: D

4. El trabajo organizado desde los ayllus a través de la mita, fue una de las características del sistema económico del Imperio del Tahuantinsuyo, el mismo que tuvo como objetivo

A) el racionado uso de la fuerza de los yanaconas y piñas.
B) la organización únicamente interna de las panacas reales.
C) la prestación de mano de obra para el beneficio comunal.
D) el traslado de los productos de las poblaciones desplazadas.
E) el eficiente uso y administración de la mano de obra.

Solución:
La economía del Tahuantinsuyo se caracterizó por el eficiente uso y administración de la mano de obra organizada por los curacas a través de la mita, la cual era ofrecida en calidad de obligatoria al Estado y con la que fue posible obtener abundante producción sobre todo agrícola.

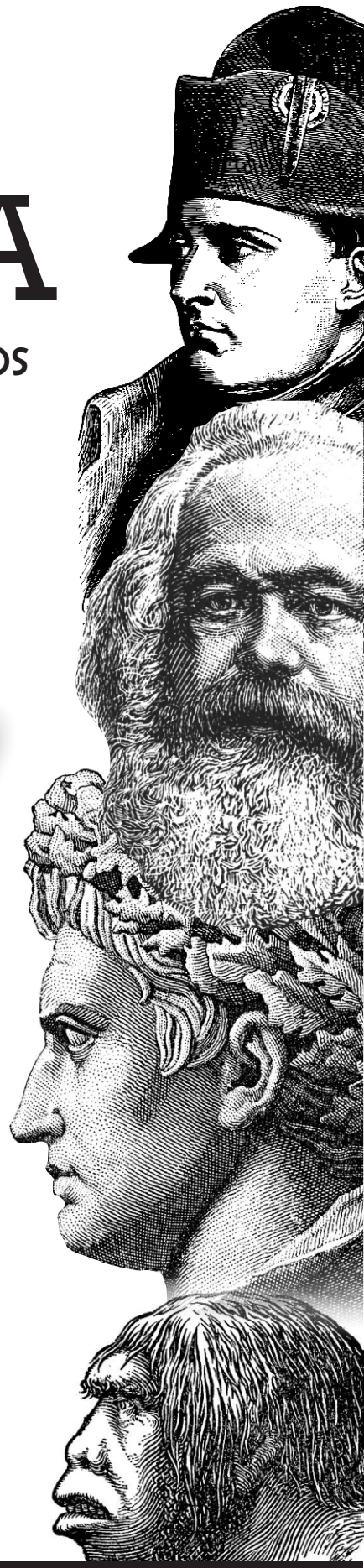
Rpta.: E

HISTORIA

MANUAL DE PRACTICAS Y EJERCICIOS

07

semana



pre SAN MARCOS

Manhattan Editores

Historia

Sumilla: Desde las invasiones bárbaras hasta la Guerra de los Cien Años.

INVASIONES BARBARAS

(Siglo III-V)

En el año 378 d.C. el emperador Valente es derrotado por el ejército godo, dando inicio a las la fase violenta de las invasiones barbarás. - **"Sarcófago Ludovisi" siglo III d.C.** Aquí se representa al ejército romano venciendo a soldados germanos.

Lectura – Una oleada de pueblos avanzó hacia Roma.

Al promediar el siglo III, el Imperio romano, que se había creído eterno, comenzó a resquebrajarse. En su interior, la expansión del cristianismo en amplios sectores de la población significó un cuestionamiento de las estructuras tradicionales. Al mismo tiempo, no bastaban las legiones para mantener las fronteras tan amplias. Desde el otro lado de esa línea divisoria que Roma había trazado entre "barbarie" y "civilización", una oleada de pueblos avanzó hacia Roma. […].

Nada pudo detener la marcha de la historia. Sobre los restos de la Roma de los césares surgieron nuevos Estados. Aunque algunos creyeron reencarnar el antiguo imperio romano, como lo imaginó Carlomagno al asumir el trono del Imperio carolingio, solo reafirmaron el nacimiento de una nueva Europa. El avance del islam desde el norte de África sobre Hispania terminó por definir la nueva situación.

EL COMERCIO (ed.) 2002: *Historia universal: La Alta Edad Media y el islam. T.7*.

I. DEFINICIÓN:

- Para los romanos, bárbaro era aquel individuo que vivía fuera de las ciudades y fronteras romanas, por lo tanto ni habla latín ni tiene costumbres romanas.
- Entre los siglos III y V se desarrollan las invasiones bárbaras (principalmente de origen germano).

II. CAUSAS:

- Crisis general del Imperio romano.
- Crecimiento demográfico en Germania.
- El cambio climático del siglo IV.
- La presión de los hunos – Atila.

III. DESARROLLO:

A. **Invasiones pacíficas:** Desde el siglo III se asentaron en las fronteras del imperio siendo incorporados progresivamente como trabajadores o soldados para el ejército romano.

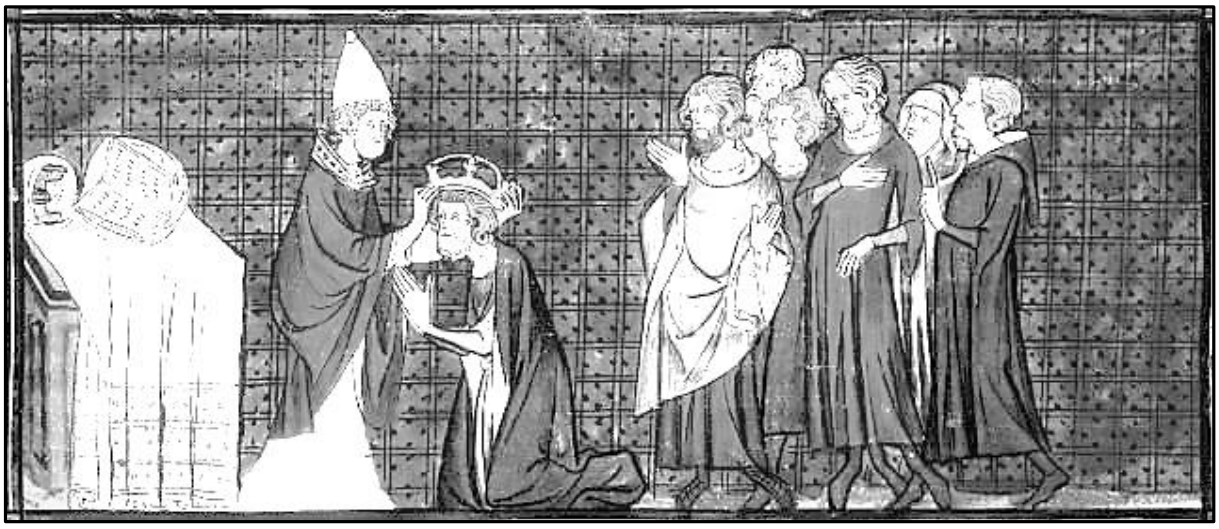
B. **Invasiones violentas**: En el año 378 los visigodos derrotan al imperio en la batalla de Adrianópolis iniciando las invasiones violentas (siglos IV y V).

IV. CONCLUSIONES:

- Produjeron el fin del Imperio romano de Occidente (476 d.C.).
- Surgen las lenguas romances.
- Se acepta y difunde el cristianismo como la religión oficial promoviendo la unidad.
- Ruralización de la economía.
- Surgimiento de varios reinos germánicos (Visigodo, Ostrogodo, Vándalo, Franco, etc. Siglos V al VIII – ver mapa) quienes se sincretizan con la cultura romana.

EL IMPERIO CAROLINGIO

(Siglo IX)



"Cuadro medieval del siglo IX" – Coronación de Carlomagno durante la navidad del año 800 a manos del papa León III.

I. UBICACIÓN:

Europa Occidental (actuales países: Austria, Francia, Alemania, Italia, Suiza y Países Bajos).

II. CARACTERÍSTICAS:

- Reino Franco divididos en dos dinastías Merovingia y Carolingia.
- Carlomagno es coronado emperador del Sacro Imperio Romano por el papa León III en la navidad del año 800.
- Su gobierno representa el primer intento por reconstruir el Imperio romano de Occidente.
- Tuvo exitosas campañas militares, promoviendo la unidad de su imperio a través de la iglesia católica.

III. ORGANIZACIÓN POLÍTICA:

–Ducados – Condados o provincias – Marcas o provincias fronterizas
– *Missi Dominici:* supervisores y difusores de las leyes o capitulares.

IV. CULTURA:

Promueven el retorno a los estudios clásicos (Renacimiento Carolingio) a través del cristianismo y de la fundación de escuelas (palatinas, conventuales y parroquiales).

DESINTEGRACIÓN DEL IMPERIO CAROLINGIO

TRATADO DE VERDÚN (843)

CONSECUENCIAS

- Debilitamiento del poder central.
- Ascenso de los señores locales.
- Disminución del comercio.
- Facilitó el ingreso de nuevos invasores.

DIVISIÓN DEL IMPERIO CAROLINGIO:

- Francia – Carlos el Calvo
- Lotaringia – Lotario
- Alemania – Luis el Germánico

EL IMPERIO BIZANTINO

(Siglo V – XV)

Mosaico

ORIGEN:

Emperador Teodosio dividió (395 d.C.) el Imperio romano:

- Arcadio (Oriente, llegó a su fin en 1453).
- Honorio (Occidente, llegó a su fin en el 476).

CARACTERÍSTICAS

POLÍTICAS

Cesaropapismo: El basileus (emperador) controla tanto el Estado como la Iglesia dentro del imperio.

ECONÓMICAS

La base de su economía era el comercio internacional, teniendo como centro a Constantinopla, nexo entre Europa y Asia.
Su moneda, el bizantini de oro, predominó en el Mediterráneo.

JUSTINIANO (527-565):

PRINCIPAL BASILEUS

Considerada la edad de oro del imperio bizantino; Consiguió la máxima expansión territorial del imperio, ordenó la construcción de la basílica de Santa Sofía y mandó a recopilar la legislación romana en el *Corpus juris civilis.*

RELIGIOSAS

En el siglo XI se separan oficialmente de la Iglesia católica para dar paso a la Iglesia cristiana Ortodoxa (Cisma de Oriente, en el año 1054)

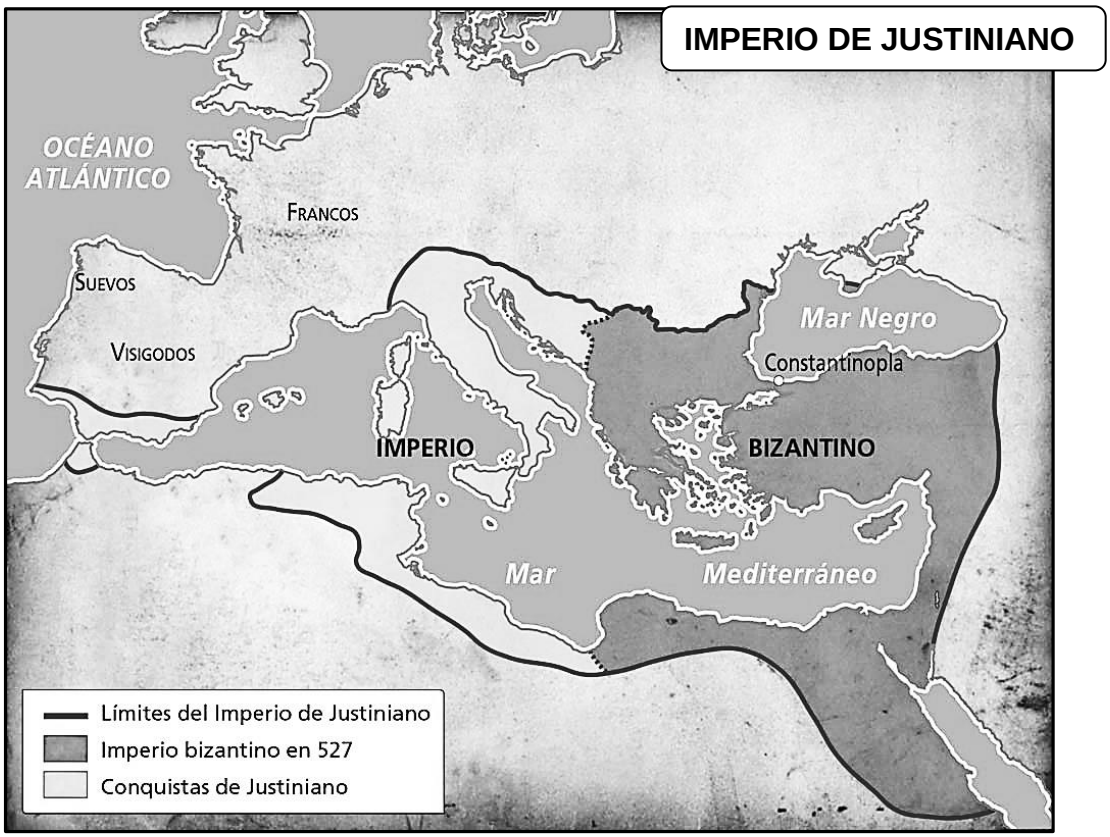
CONSECUENCIAS DE LA CAÍDA DEL IMPERIO

- El 29 de mayo de 1453 con la invasión de los turcos otomanos, liderados por el sultán Mohamed II, quienes capturan la capital Constantinopla.
- En historia universal: Fin de la Edad Media.
- Los intelectuales bizantinos emigraron a Europa occidental impulsando el Humanismo y Renacimiento.

CULTURALES

En lo cultural se caracterizan por el sincretismo de elementos griegos, romanos y orientales.

Basílica de Santa Sofía



EL IMPERIO MUSULMAN

(Siglo VI – XIV)

Ubicación: Península arábiga

Islam:"Sumisión a Alá"

Origen: Muhammad (Mahoma 570 – 632 d.C.) recibe el mensaje del arcángel Gabriel, predica el monoteísmo por orden de Alá en la Meca (centro religioso y comercial de la Arabia politeísta). Mahoma huyó a la ciudad de Medina (Yathrib) y a este hecho se le conoce como "la héjira" (622 d.C.), dando inicio al calendario islámico.

Organización:

Economía
Lograron unificar África, Asia y Europa gracias a su comercio marítimo y terrestre (caravanas).

Política
- Califa (Sucesor de Mahoma).
- Gran Visir (Primer Ministro).

CALIFATOS:

Ortodoxo
Capital Medina.
Inicio de la expansión.

Omeya
Capital Damasco.
Máxima expansión territorial.

Abasida
Capital Bagdad.
Apogeo cultural y fragmentación en varios califatos independientes.

Aportes culturales

Literatura
Las mil y una noches

Medicina
Avicena "Canon de la medicina".

Filosofía
Averroes "Comentarios a Aristóteles".

Los 5 pilares del Islam:

1. La profesión de la fe
2. Orar cinco veces al día
3. Dar limosna
4. El ayunar en el mes de Ramadán
5. Peregrinar a la Meca

El Corán:

Significa "recitación". Según narra la tradición, esta palabra le fue revelada a Mahoma por el arcángel Gabriel.

La primera traducción del Corán a nuestro idioma la hizo Vicente Ortiz de la Puebla en 1872.

Arquitectura:

Alcázar (palacio) de Granda – España.

Mezquita (iglesia) de Córdoba – España.

EL FEUDALISMO

(Siglo IX – XIII)

Definición:

- El feudalismo es el sistema económico, político y social sustentado en dos grandes pilares:
  1) La posesión y el usufructo de la tierra.
  2) Las relaciones de dependencia personal (vasallaje y servidumbre).
- Se desarrolla entre los siglos IX y XIII.

Causas:

- Desintegración del Imperio carolingio.
- Las invasiones bárbaras del siglo IX.
- Decadencia del poder monárquico.
- Fortalecimiento de la nobleza.

Características

Economía autárquica:

- Economía de autoabastecimiento.
- Predominando las actividades agropecuarias.
- Reducción de la circulación monetaria y de las actividades comerciales.

Política: Fragmentación territorial en múltiples soberanías.

Social: Ruralización de la sociedad.
Sociedad dividida en órdenes o estamentos: *bellatores*, *oratores* y *laboratores*.

Nobleza (BELLATORES): Actividad principal la guerra.

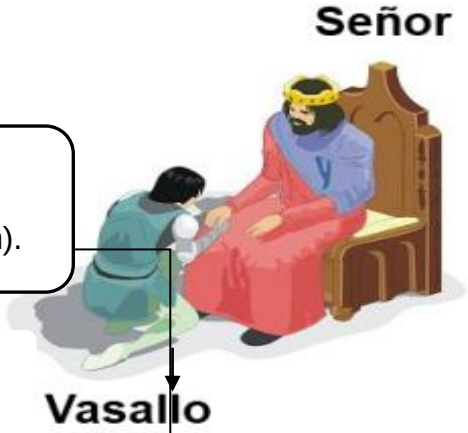
Clero (ORATORES): Control ideológico de la población.

Campesinado (LABORATORES):

- Siervos o semilibres**.**
- Libres o campesinos colonos.
- Estamento llamando luego "la plebe", el estado Llano o tercer estado.
- Aquí nace la burguesía.

Campesino preparando la tierra para sembrar – miniatura, c. 1340

SOCIEDAD ESTAMENTAL
Jerárquica, rígida y sin movilidad social



A. VASALLAJE

Señor
Poseedor del **feudo**
(unidad de producción).

HOMENAJE:
Juramento "*Me hago vuestro hombre".*
Ayuda militar, económica y consejo político.

Vasallo
Noble libre vinculado a una persona más poderosa por relaciones de vasallaje.

INVESTIDURA:
Protección.
Beneficio: feudo.

Relaciones de dependencia personal:

B. SERVIDUMBRE

Señores

Contribuciones (rentas a su señor) y obligaciones.

Protección.
Tierras para subsistir (mansos).

Siervos
Semilibre adscrito al feudo (servidumbre).

Lectura – La feudalidad occidental.

La feudalidad es ante todo el conjunto de lazos personales que unen entre sí en una jerarquía a los miembros de las capas dominantes de la sociedad. Estos lazos se apoyan en una base «real»: el beneficio que el señor otorga a su vasallo a cambio de un cierto número de servicios y de un juramento de fidelidad. El feudalismo, en sentido estricto, es el homenaje y el feudo.

LE GOFF, Jacques (1999): *La civilización del occidente medieval*.

Lectura – Carta de un caballero cruzado.

Yo, Bohemundo, por mediación de un turco que había jurado entregarme la ciudad, logré, con los demás caballeros de Cristo, penetrar por sorpresa. El jefe que mandaba la plaza, Cassián, fue muerto, junto con varios miles de los suyos. Sus mujeres y todas sus riquezas cayeron en nuestro poder.

BOHEMUNDO I (1050 – 1111): *Carta al papa Urbano II*

LAS CRUZADAS

(Siglo XI, XII y XIII)

Mapa del reino Latino de Jerusalén

Definición: Son campañas militares que enfrentaron cristianos contra musulmanes durante los siglos XI, XII y XIII.

Pretexto: Recuperar Tierra Santa (Jerusalén) tomada por los turcos selyúcidas en 1076.

Causas:

- La expansión del sistema feudal.
- El deseo de la Iglesia por recuperar prestigio, reunificar al clero y frenar el avance del Islam.
- El deseo de los señores feudales por obtener tierras en el cercano oriente.
- La presión demográfica europea.
- La necesidad de abrir nuevas rutas comerciales en el Mediterráneo.

Saladino (1138 – 1193), reconquistó Jerusalén luego de la batalla de los Cuernos de Hattin en 1187. Esto produjo la tercera cruzada.

Características:

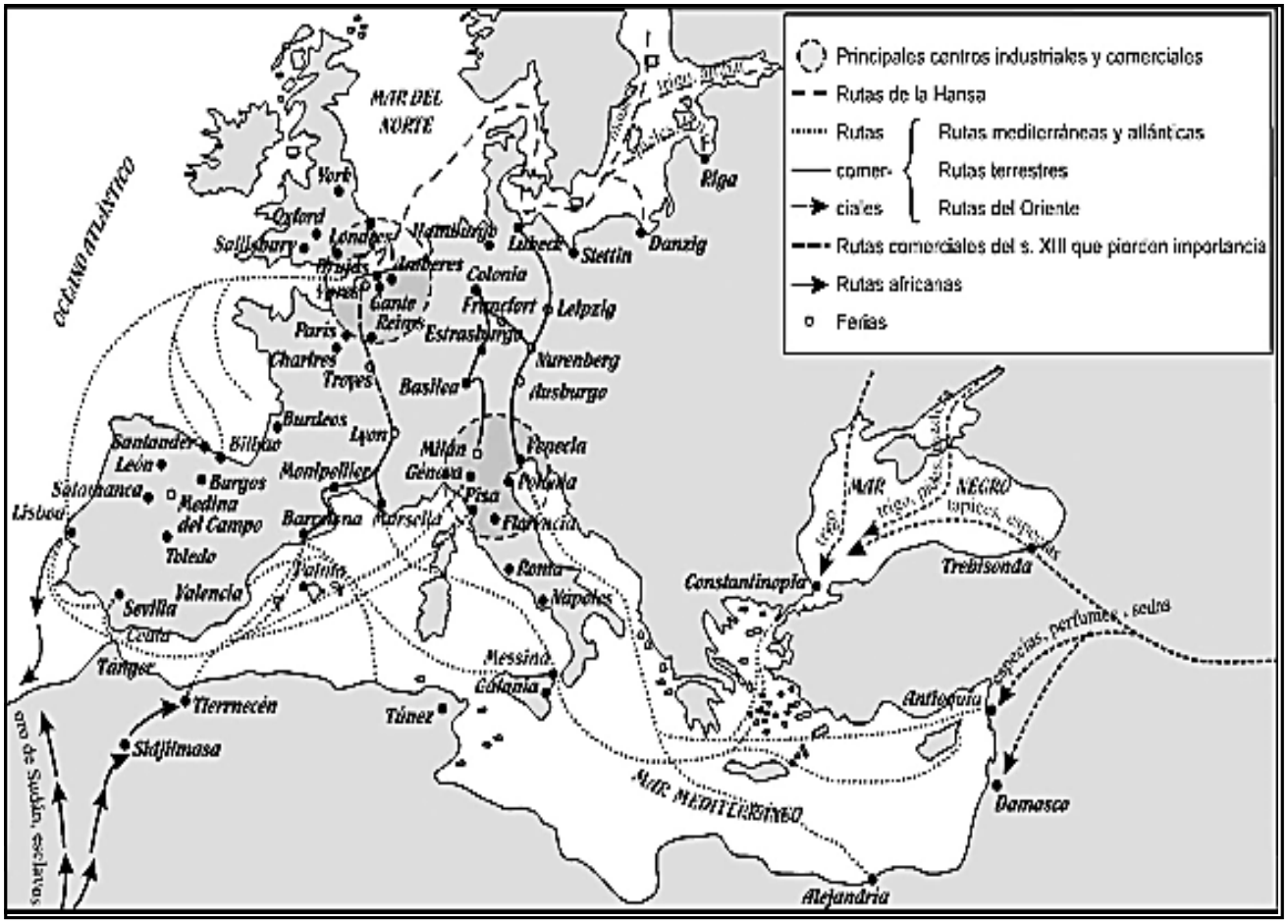
- Convocadas por el papa Urbano II en el Concilio de Clermont en 1095
- Se dividen en 8 campañas militares al Oriente.
- Sobresalen la primera cruzada (dividida en popular y señorial, siendo esta la única que tuvo éxito 1096-1099) y la tercera cruzada (Cruzada de los Reyes Ricardo "Corazón de León", Federico I Barbarroja, Felipe II Augusto, 1189 - 1192).

Consecuencias:

- Reactivación del comercio y contacto cultural comercial entre Oriente y Occidente.
- Decadencia del poder feudal y fortalecimiento del poder monárquico.

RENACIMIENTO URBANO COMERCIAL EN OCCIDENTE

(Siglo XI, XII y XIII)



Definición: Es el proceso de reactivación del comercio y la reaparición de las grandes ciudades en Europa occidental en la Edad Media durante los siglos XI, XII y XIII.

Causas:
- La revolución agrícola medieval: Rotación trienal.
- El crecimiento demográfico.
- La reactivación del comercio.

Características:
Surgimiento de:
- Los burgos (ciudades) alrededor de los castillos.
- La burguesía comercial-mercantil.
- Los gremios o corporaciones.
- Las universidades.
- La filosofía escolástica.
- Las ligas comerciales: mar Mediterráneo (Liga lombarda o italiana) y el mar del norte y Báltico (Hansa teutónica).
- Surgimiento de la banca.
- El arte gótico.

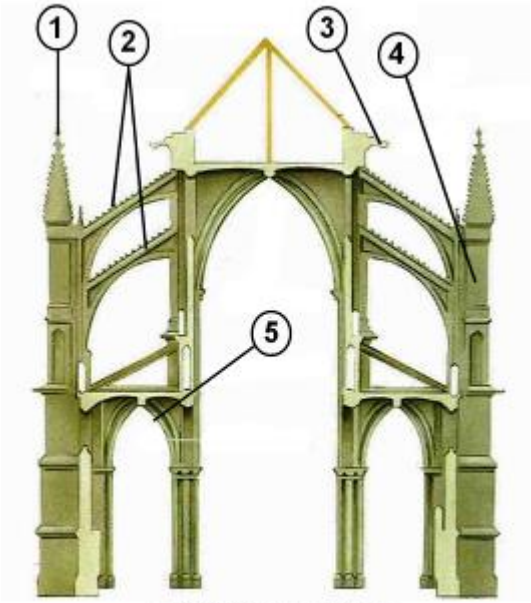
Los Gremios:
Asociación de maestros artesanos especializados en un mismo oficio (corporaciones medievales). Entre sus funciones destacan:

- Fijar el precio de los artículos ofertados en los talleres (El precio justo).
- Establecer las condiciones laborales (horario de trabajo, salarios).
- Promueve la lealtad entre sus miembros (ningún secreto de producción o invención debía quedar oculto).

El arte Gótico
Es un estilo artístico nacido en los centros urbanos medievales**,** surgió en Francia y se desarrolló entre los siglos XII y XV. Fue impulsada por la naciente burguesía comercial agrupada en gremios, especializándose en la construcción de catedrales. Se expresó en diversas áreas: arquitectura, escultura, pintura y música. Por su complejidad y refinamiento, el gótico fue un hito la cultura occidental.

Características de la arquitectura gótica.
- Uso de Arbotantes o estribos.
- Contrafuertes rematados en pináculos.
- Bóveda de crucería o de nervadura.

Estructura del Gótico:
Los elementos fundamentales de la arquitectura gótica serían los siguientes:
1. Pináculo
2. Arbotantes
3. Gárgolas
4. Contrafuertes
5. Arco ojival

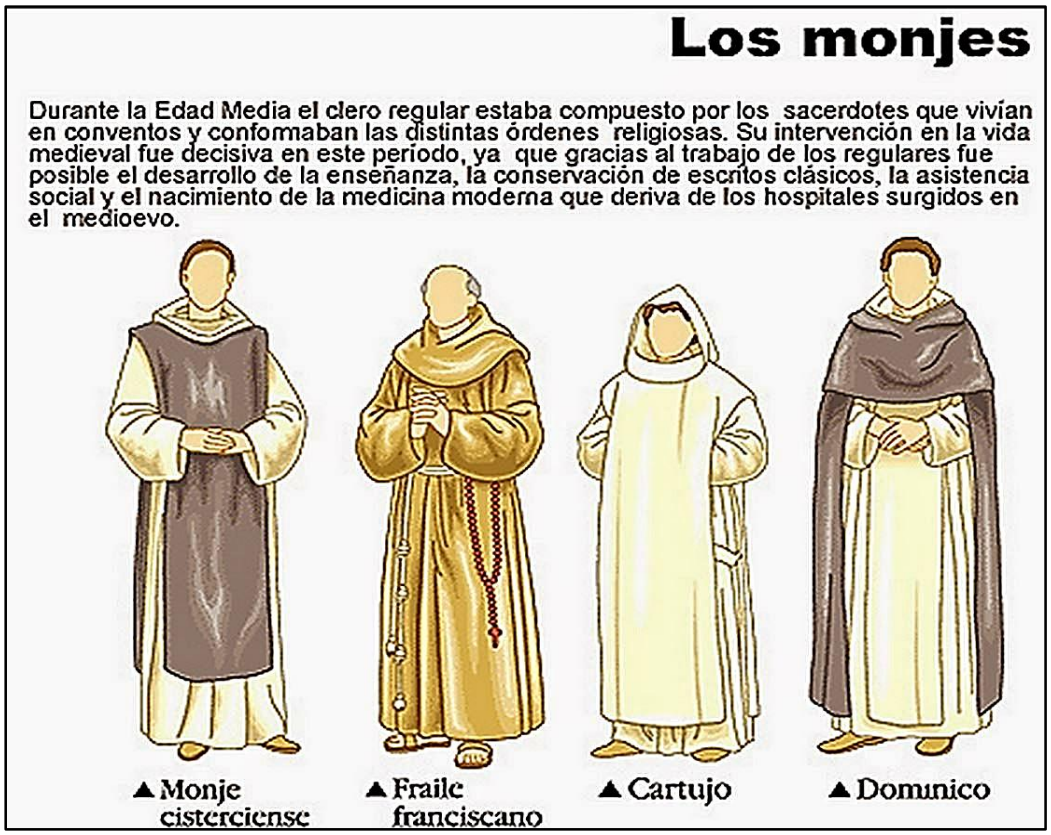


Estructura Gótica

Lectura – Comportamientos colectivos en tiempos de la Peste.

En 1347 ganó Constantinopla y Génova y pronto toda Europa, desde Portugal e Irlanda a Moscú... Durante todo el resto del siglo XIV, y por lo menos hasta principios del XVI, la peste reapareció casi cada año en un lugar a otro de la Europa Occidental.
[…]
Cuando aparece el peligro del contagio, al principio se intenta no verlo. Las crónicas relativas a las pestes hacen resaltar la frecuente negligencia de las autoridades cuando había que tomar las medidas que imponía la inminencia del peligro… Desde luego, a tal actitud se le encuentran justificaciones razonables; no se quería sembrar el pánico entre la población –de ahí las múltiples prohibiciones de manifestaciones de duelo al principio de las epidemias– y sobre todo no interrumpir las relaciones económicas con el exterior. Porque, para una ciudad, la cuarentena significaba dificultades de avituallamiento, hundimiento de los negocios, paro, desórdenes probables en las calles, etc… Pero más profundas que estas razones… existían desde luego motivaciones menos consientes: el miedo legítimo de la peste conducía a retardar durante el máximo tiempo posible el momento en que habría que mirarla de cara.

DELUMEAU, Jean (2002): *El miedo en Occidente*.



LA GRAN DEPRESIÓN MEDIEVAL

(CRISIS DEL SIGLO XIV)

"El triunfo de la muerte" (1562 apróx.) – Elaborado por Peter Brueghel "el viejo", aquí una parte de su pintura, la cual tiene como tema central a la muerte (influencia posterior a los años de la Peste Negra en Europa).

I. DEFINICIÓN:

Proceso de ruptura y decadencia del sistema feudal que sucumbía bajo el influjo de una nueva economía de carácter urbano y comercial comprometida con la búsqueda de mercados y acumulación de dinero.

II. CAUSAS:

- La "Pequeña Edad Glaciar".
- Reducción de la producción agrícola.
- Escasez de alimentos y elevación de los precios.
- La Peste Negra, que llegó de oriente a occidente a través del comercio en el Mediterráneo difundiéndose rápidamente en Europa por los bajos niveles de nutrición y salubridad.

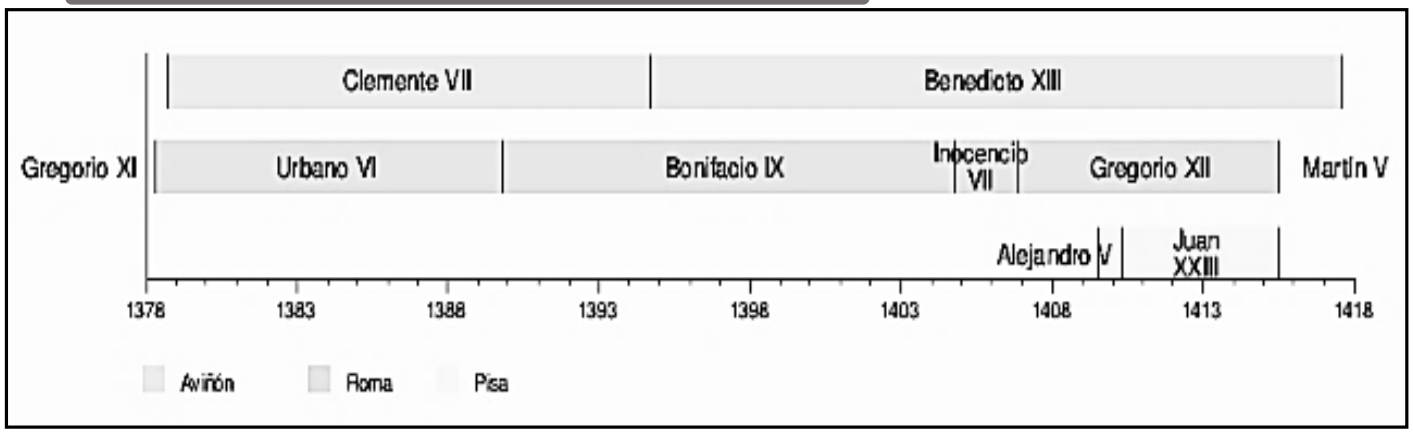
III. CARACTERÍSTICAS:

I. Hambrunas, epidemias, guerras y un alarmante incremento de la mortandad producto de la Peste Negra.
II. Conflictos bélicos como la guerra de los Cien Años 1337 – 1453 (entre ingleses y franceses, provocando luego la unificación del territorio francés y la guerra de las dos rosas en Inglaterra, luego de 1453).
III. Crisis de Iglesia católica (Cisma de Occidente 1378 – 1417).

IV. CONCLUSIONES:

- La marcada depresión demográfica (mueren 20 millones de personas en Europa).
- Disminución de la rentabilidad agrícola.
- Las revueltas campesinas.
- Elevación de los precios de las mercancías.

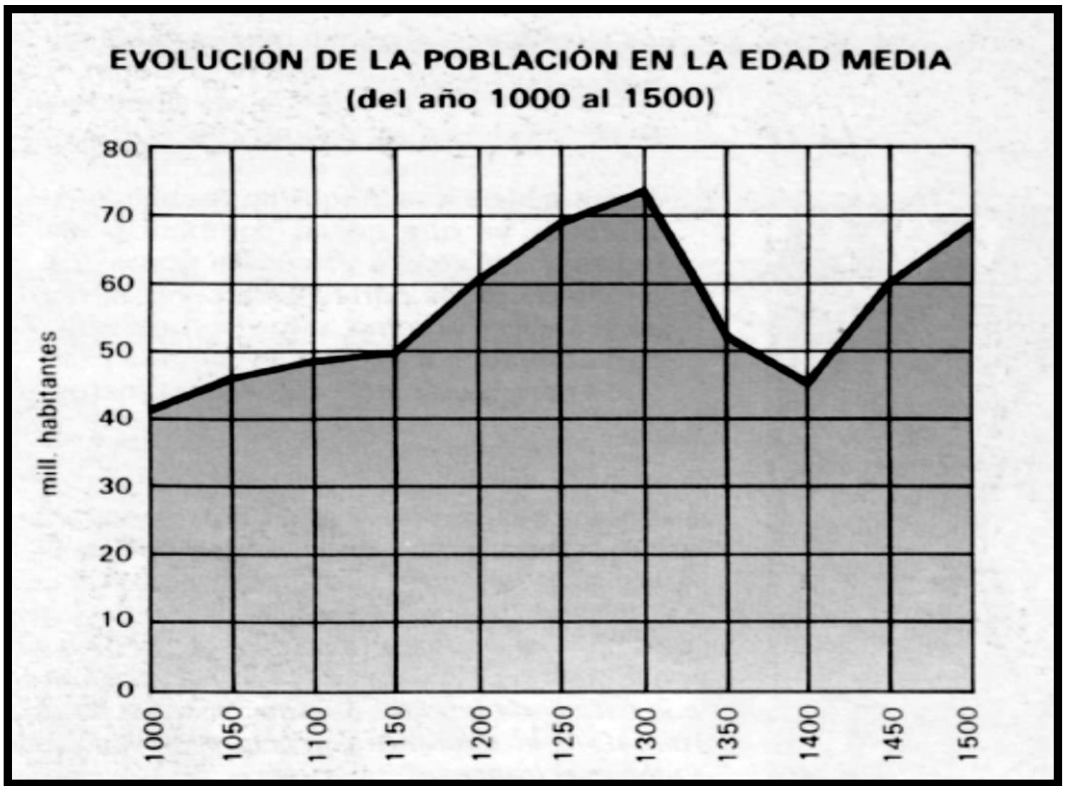
CISMA DE OCCIDENTE: Cronología.

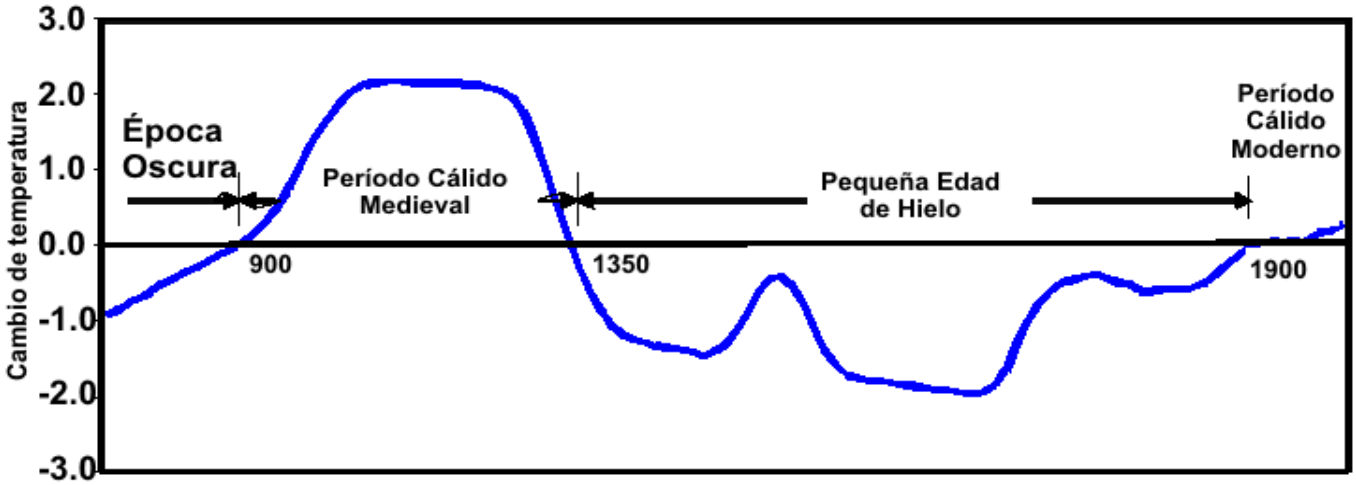


Médico de la peste negra

La peste negra

- La epidemia de peste negra (1348-1352) surgió en Asia y se difundió a toda Europa por el comercio.
- Provocó la muerte de un tercio de la población europea (25 millones de personas). Las más afectadas fueron las ciudades, haciendo que la población huyera al campo (entre un 25-65%)
- La peste se manifestaba con la aparición de bubones o bultos en las axilas y en las ingles, además de manchas de color negro por todo el cuerpo.





Historia

EJERCICIOS

1. A partir de la información que de la siguiente lectura, complete los espacios faltantes:

   Durante la _____ del año 800 en la basílica de San Pedro, el papa _____ coronó a _____ como emperador del Sacro Imperio Romano Germánico de Occidente. Desde el punto de vista político, este hecho busca representas la preeminencia y poder político que tendrá la iglesia y el papado por sobre los monarcas y monarquías europeas durante toda la Edad Media.

   A) navidad – León III – Carlomagno
   B) pascua – León IX – Francisco I
   C) noche buena – Pio IX – Napoleón
   D) cuaresma – Pio III – Carlos V

   Solución:
   Convocado por el papa León III (quien se sentía en peligro por la aristocracia romana), Carlomagno va a Roma y lo mantiene en el cargo al papa; según Eginardo, cronista de Carlomagno, el rey no sabía que sería coronado como emperador. Sin embargo, dicha coronación representará, luego de la muerte de Carlomagno, la preeminencia del poder espiritual (Iglesia) sobre el temporal (reyes) durante toda la Edad Media.

   Rpta.: A

2. El Imperio romano de Oriente, creado oficialmente por Teodosio en el 395 d.C., conocido por la mayoría de los historiadores como Imperio bizantino, tuvo durante el siglo VI a su máximo basileus: Justiniano, de él podemos afirmar que

   I. consiguió la máxima expansión territorial bizantina.
   II. mandó construir las murallas de Constantinopla.
   III. logró unificar a toda la cristiandad de Europa occidental
   IV. estableció la legislación bizantina sobre la base romana.

   A) I y II B) I y IV C) III y IV D) II y III

   Solución:
   Una de las obras más importantes durante el gobierno de Justiniano es haber elaborado el *Corpus iuris Civilis*, dividida en cuatro partes, contiene (entre otras cosas) todo el derecho romano, desde su fundación hasta tiempos del propio Justiniano; además de ordenar la construcción de la basílica de Santa Sofía, este basileus consiguió también la máxima expansión territorial en la historia de este imperio.

   Rpta.: B

3. Luego de la muerte de Mahoma en el 632 en la ciudad de Medina, se eligió a Abu Bakr como califa, dando origen al califato ortodoxo. Así, sobre los tres califatos estudiados marque verdadero o falso según corresponda:

   ( ) Califa significa “el sucesor de Mahoma”.
   ( ) El califato omeya es el que consigue la máxima expansión territorial.
   ( ) A través del comercio conectaron tres continentes.
   ( ) Uno de los 5 pilares de la Fe islámica es viajar a Jerusalén una vez en la vida.

   A) VFVF B) VVVV C) VVVF D) FVVV

Solución:
Luego de la muerte de Mahoma a sus sucesores se les llama califa, siendo el califato omeya el que consigue la máxima expansión territorial (llegarán a la península ibérica en el siglo VIII), además de haber unido partes de los continentes europeo, asiático y africano a través sus rutas comerciales y de la expansión.
La última propuesta es falsa pues se debía peregrinar a La Meca y no a Jerusalén.

Rpta.: C

4. Las cruzadas y el renacimiento urbano comercial entre los siglos XI, XII y XIII, así como la Peste Negra del siglo XIV, tienen (entre otras) una consecuencia en particular que caracteriza además la Edad Moderna, esta es

A) el fortalecimiento de los señores feudales y debilitamiento del poder monárquico.
B) la reapertura de las bibliotecas dentro de los conventos y catedrales.
C) el nacimiento de una nueva clase social al interior del burgo: el proletariado.
D) el fortalecimiento de los monarcas europeos y debilitamiento del sistema feudal.

Solución:
Una de las consecuencias de las cruzadas (donde los señores feudales pierden poder económico y político), del renacimiento urbano comercial (donde aparece la burguesía), así como las hambrunas y levantamientos populares producto de la Peste Negra, propicia el fortalecimiento de los monarcas y monarquías europeas, que es una de las características más resaltantes en términos políticos de la Edad Moderna.

Rpta.: D

5. La siguiente imagen es un dibujo inspirado en uno de los sucesos más dramáticos de Europa del siglo XIV. Observando la misma, podemos inferir que:

I. Los personajes de traje negro y máscara representan a la muerte.
II. Aquellas máscaras fueron usadas por los médicos de la época.
III. Estos médicos ponían sanguijuelas en el cuerpo al encamado.
IV. Por las manchas corporales, se entiende que representa la peste negra.

A) FVFV B) VFVF C) VVFF D) VVFV

Solución:
Llamada Peste Negra por las pústulas de color negruzco que aparecían al contraer dicha enfermedad, del cual emanaba un líquido hediondo (de allí su nombre: peste negra). Los enfermos eran tratados por médicos que en muchos casos usaban máscaras en forma de pico de ave (donde introducían diversos elementos, entre ellos algunos aromáticos) para así "evitar" el contagio, como se aprecia en la imagen.

Rpta.: A

Historia

EJERCICIOS

1. Las invasiones de los diversos pueblos germanos, denominados por los romanos bárbaros (siglos IV y V d.C.) tuvieron como consecuencia la caída del Imperio Romano de Occidente, estas invasiones consistieron en un gran movimiento poblacional producto de

   A) los cambios climáticos, especialmente la disminución de la temperatura en el norte de Europa.
   B) la llegada de los pueblos asiáticos de hunos desde el oeste desde el siglo IV y en oleadas sucesivas.
   C) el avance de los pueblos mediterráneos, entre los cuales estuvieron los etruscos, cartagineses y griegos.
   D) el colapso de los tres grandes imperios del Asia Oriental como los Sasánidas, Hititas y Medos.

   Solución:
   La caída del Imperio Romano de Occidente en el siglo V d.C. tuvo diversas causas, entre las cuales se encuentra la disminución de la temperatura en el norte de Europa. Este cambio climático generó la disminución de la capacidad productiva de las tierras de esa región y consecuentemente impulsó a grandes migraciones hacia el centro y sur de Europa.

   Rpta.: A

2. El feudalismo fue sistema político, social y económico que estuvo vigente durante una parte de la Edad Media en Europa. Sobre el feudalismo es correcto afirmar que

   I. España y Portugal no experimentaron este sistema.
   II. El Imperio Carolingio se desarrolló posteriormente.
   III. Las relaciones sociales eran de servidumbre.
   IV. La Iglesia jugó un rol político importante.
   V. Europa sometió a América en este periodo.

   A) I – II – IV B) II – III C) I – IV D) III – IV

Solución:

I. España y Portugal no experimentaron este sistema. / No, pues ambas naciones también tuvieron un periodo feudal.
II. El Imperio Carolingio se desarrolló posteriormente. / No, fue anterior en los siglos VIII y IX.
III. Las relaciones sociales eran de servidumbre. / Sí, junto a las de vasallaje.
IV. La Iglesia jugó un rol político importante. / Sí, legitimó el orden feudal y tuvo poder económico y social.
V. Europa sometió a América en este periodo. / No, fue a inicios de la Edad Moderna.

Rpta.: D

3. Durante la Edad Media europea, en Asia se desarrolló el Imperio islámico. A continuación, se presentan algunos acontecimientos de este Imperio, ordénelos cronológicamente:

I. Huida hacia Yatreb
II. Caída de Granada
III. Dinastía Omeya
IV. Vida de Averroes
V. Confección de *El Corán*
VI. Dinastía Abasida

A) I – III – V – IV – II
B) III – V – IV – II – I
C) II – III – V – IV – I
D) II – III – I – IV – V

Solución:

I. Huida hacia Yatreb (622 d.C.)
II. Caída de Granada (1492 d.C.)
III. Dinastía Omeya (VII-VIII d.C.)
IV. Vida de Averroes (XII d.C.)
V. Dinastía Abasida (VIII-IX d.C.)

Rpta.: A

4. Uno de los eventos, junto a la Gran Peste del siglo XIV que marcó el ocaso de la Edad Media fue la Guerra de los Cien 100 años que enfrentó a dos potencias Europeas como fueron _____ por la disputa de _____.

A) Inglaterra y España – Canal de la Mancha
B) Francia e Inglaterra – Islas Británicas
C) España y Francia – Normandía
D) Francia e Inglaterra – Normandía

Solución:

La Guerra de los Cien Años enfrentó Francia e Inglaterra por la posesión de Normandía. El origen normado de los reyes ingleses los llevó reclamar derechos sobre el ducado de Normadía, sin embargo, la aristocracia normada tenía intereses en Francia. Estas tensiones fueron el detonante de la guerra.

Rpta.: E

Historia

EJERCICIOS

1. "Como los ostrogodos de Italia, los visigodos de Hispania tomaron posesión de una administración romana que funcionaba. De una forma algo simplificada la adaptaron a sus propósitos, convirtiendo a los nobles godos en jefes militares y administradores de ciudades y provincias. El monarca visigodo, que había sido solo un jefe en tiempos de guerra, se transformó en un gobernante autoritario con poder legislativo y fiscal como los emperadores romanos…"

Del texto citado podemos inferir que

A) existe una continuidad en el sistema de gobierno centralizado en Europa occidental entre los siglos IV y IX.
B) los invasores barbaros sobre Europa rechazaron el sistema de gobierno romano al considerarlo inferior al suyo.
C) durante toda la Edad Media el sistema de gobierno en Europa usó únicamente el sistema de gobierno romano.
D) inicialmente los reinos germanos en formación usaron para su beneficio el sistema administrativo del gobierno romano.
E) a pesar de la invasión germánica la base artístico-intelectual grecorromana se mantuvo intacta y predominante.

Solución:
Cuando los germanos fueron tomando bajo su mando político territorios antes controlado por el Imperio romano optaron por usar el sistema administrativo romano arraigado entre la población y que aseguraba el control de los recursos que Roma ostentaba.

Rpta.: D

2. La sociedad medieval se caracterizó por ser estamental, ello significa que estaba dividida claramente sobre un principio jerárquico rígido y con una serie de funciones que cada uno de los grupos debía cumplir, en ella la principal función cumplida por los oratores fue

A) mantener el orden social en el feudo a través de la fuerza militar.
B) servir de intermediarios cientificos entre el gobierno y la población.
C) mantener el orden social mediante el control ideológico de la población.
D) sostener a la población con los inmensos recursos producidos en sus tierras.
E) lograr la salvación espiritual de la población gracias al monopolio de la Biblia.

Solución:
La jerárquica y rígida sociedad estamental medieval estaba compuesta por tres órdenes: los oratores o clero, quienes mediante la religión mantenían el orden social feudal vigente, pues el monopolio de la Biblia les aseguraba ser los intermediarios para la salvación espiritual; los bellatores o nobleza, guerreros, quienes mediante la fuerza de las armas mantenían el orden y los laboratores, en su inmensa mayoría campesinos tributarios, cuyo trabajo sostenía económicamente el sistema feudal.

Rpta.: C

3. La Edad Media es el periodo cronológicamente desarrollado entre el año 476 d.C. y 1453. Con respecto a este periodo establezca la veracidad (V) o falsedad (F) de las siguientes afirmaciones.

I. Las guerras de cruzadas buscaron frenar la expansión del Islam sobre Europa.
II. El Imperio bizantino artísticamente destacó por su producción de mosaicos.
III. La caída del Imperio carolingio menguó el poder de la Iglesia católica en Europa.
IV. El Imperio árabe manejó rutas comerciales tanto marinas como terrestres.
V. Las cruzadas imposibilitaron totalmente el desarrollo comercial europeo.

A) I – II – IV. B) II – III – V. C) I – IV – V.
D) III – IV – V. E) II – III – IV.

Solución:
Son falsas:
III. La Iglesia católica rápidamente se adaptó a la fragmentación política y pasó a ejercer una dura influencia sobre los diferentes feudos, ya sea mediante la escolástica o el control sobre los propios señores feudales.
V. El comercio se venía reactivando en Europa desde el siglo XI y la guerra de las cruzadas abrió la puerta para la expansión comercial a Oriente, la cual se mantuvo a pesar de la derrota cristiana.

Rpta.: A

4. "… pero ahora se trataba de una peste bubónica, que se extendió hacia Occidente desde Asia oriental a través de las rutas comerciales del Imperio mongol y que llegó a Italia en los barcos genoveses que venían por el Mar Negro en el año 1347. Fue la última consecuencia y la más espantosa de las terribles conquistas mongólicas. En los dos años siguientes, la epidemia se extendió desde Italia a la mayor parte de Europa y sus efectos fueron devastadores. Entre los afectados, el índice de mortalidad era muy elevado y se produjo como consecuencia el colapso temporal de la producción de alimentos en numerosas zonas de Europa. La mortandad total causada por la peste negra ha sido estimada entre la mitad o más de la población europea…"

De la cita anterior podemos afirmar que

I. la peste negra fue una pandemia con origen en Europa.
II. la decadencia de los señores feudales se inicia con la peste negra.
III. el colapso poblacional afectó la producción agraria.
IV. los comerciantes italianos los introducen la enfermedad a Europa.

A) I y IV. B) III y IV. C) II y IV.
D) I y II. E) II y III.

Solución:
Son falsas:
I. La peste negra se originó en Asia y se introdujo a Europa oriental por la guerra entre mongoles y el Imperio bizantino, mientras que a Europa occidental llega por los comerciantes italianos, principalmente venecianos.
II. La decadencia de los señores feudales se registra inicialmente por las malas cosechas del siglo XI, siendo las cruzadas un intento de solución a los problemas de los señores, pero sin éxito.

Rpta.: B

Historia

EJERCICIOS PROPUESTOS

1. La desaparición del Imperio romano estuvo asociada a varios factores que se desencadenaron entre los siglos IV y V. Uno de los más importantes por su impacto en la capacidad militar de Roma fue

A) la llegada de los hunos desde el Oriente dirigidos por Odoacro.
B) el aumento del poder del pueblo de los galos en el norte del imperio.
C) las innovaciones en la tecnología militar de los visigodos.
D) el crecimiento excesivo del tamaño de las legiones romanas.
E) la incorporación de los barbaros al ejército romano.

Solución:
Un aspecto que jugo en contra de los intereses del Imperio romano fue la experiencia militar y política que los bárbaros adquirieron al incorporase como mercenario en el ejército romano. Por ejemplo, así ocurrió con Alarico, rey de los visigodos, que sirvió en el ejercito romano y luego se rebeló contra el Imperio, aprovechado la experiencia adquirida.

Rpta.: E

2. El Islam se expandió por Europa, Asia y África entre los siglos VII y XIV. Con la unidad religiosa y política lograda por Mahoma y sus sucesores los musulmanes sometieron diversos pueblos. En el caso partícular de España los musulmanes

A) llegaron en durante el gobierno del rey visigodo Genserico.
B) solo sometieron a los reinos del norte de la península.
C) permitieron la práctica de la religión cristiana en los reinos peninsulares.
D) controlaron la península hasta la época del emperador Carlos V.
E) les permitieron autonomía y libertad política y militar.

Solución:
Durante la ocupación y dominio político y militar de España los musulmanes respetaron a los cristianos y la práctica de su religión, permitiendo incluso la preservación de sus instituciones jurídicas y sociales. Por otro lado, una exigencia incuestionable de los musulmanes fue el pago de impuestos.

Rpta.: C

3. El Imperio carolingio, consolidado en el siglo IX y que congregó buena parte de Europa Occidental, surgió luego de un largo proceso que empezó en el siglo V. Señale la secuencia cronológica correcta:

1. Los francos conquistan Galia.
2. Gobierno de los merovingios.
3. Carlomagno es ungido emperador.
4. Carlos Martel derrota a los árabes.
5. Pipino El Breve se alía con el papado.

A) 3, 2, 4, 5, 1 B) 1, 2, 4, 5, 3 C) 4, 2, 5, 1, 3
D) 2, 1, 4, 5, 3 E) 5, 2, 1, 5, 3

Solución:
1. Los francos conquistan Galia.
2. Gobierno de los merovingios.
4. Carlos Martel derrota a los árabes.
5. Pipino El Breve se alía con el papado.
3. Carlomagno es ungido emperador.

Rpta.: B

4. Sobre la Gran Depresión Medieval a fines de la Edad Media en Europa occidental, señale verdadero (V) o falso (F) y marque la secuencia correcta.

( ) Ocurrió antes de la Guerra de los Cien Años.
( ) Fue precedida por cambios climáticos y malas cosechas.
( ) Solo afectó a los países del sur de Europa.
( ) La Iglesia católica salió legitimada y fortalecida.

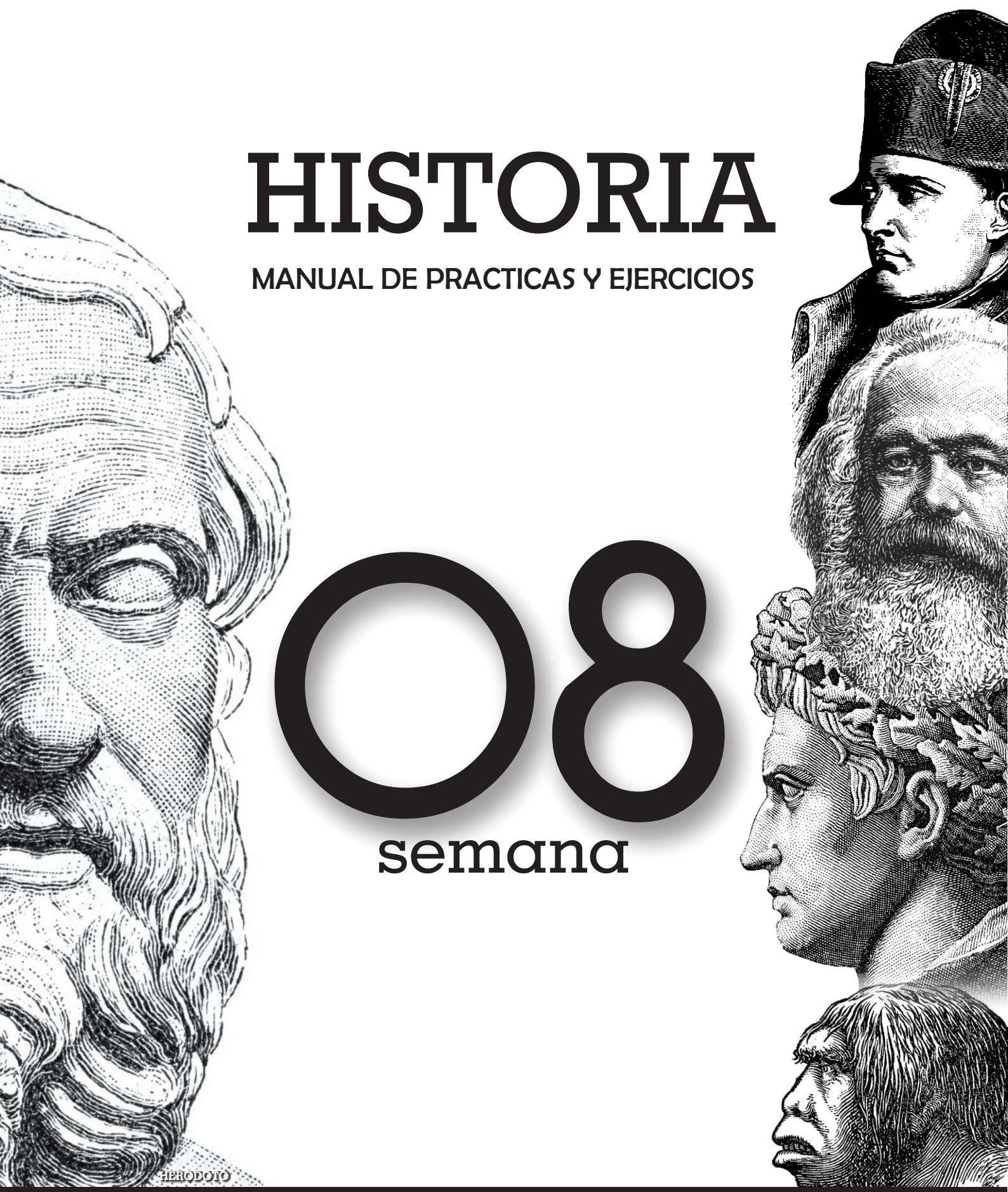
A) FVFV B) VFVF C) VVFF D) VVFV E) FVVV

Solución:
(F) Ocurrió antes de la Guerra de los Cien Años.
(V) Fue precedida por cambios climáticos y malas cosechas.
(F) Solo afectó a los países del sur de Europa.
(V) La Iglesia católica salió legitimada y fortalecida.

Rpta.: A

HISTORIA

MANUAL DE PRACTICAS Y EJERCICIOS



08

semana

pre SAN MARCOS

Manhattan Editores

Historia

Sumilla: Del Humanismo a la consolidación del Estado Moderno.

I. HUMANISMO Y RENACIMIENTO

CAUSAS
- Imprenta y difusión del libro.
- Crecimiento de las ciudades italianas.
- Mecenazgo: burgueses, reyes y papas.
- Exilio de intelectuales bizantinos.

HUMANISMO

Movimiento intelectual desarrollado en Europa en los siglos XIV y XV. Pretendió descubrir al hombre y dar un sentido racional a la vida.

Características:
- Antropocentrismo.
- Empleo de la cultura clásica.
- Rechazo de la escolástica.
- Uso de lenguas romances.
- Nuevo pensamiento político.

RENACIMIENTO

Movimiento cultural que abarcó arte (principalmente), literatura y ciencia (siglos XV y XVI).

Características:
- Exaltación del cuerpo humano.
- Inspiración en los valores estéticos clásicos.
- Invención de la perspectiva.
- Estudio de la naturaleza.
- Renovación científica.

¿SABÍAS QUÉ?

- Entre los principales mecenas destacaron Lorenzo de Médici, Ludovico Sforza, el rey Francisco I de Francia y el papa Julio II.
- El Renacimiento contó con dos etapas el *Quattrocento (*centro: Florencia*)* y el *Cinquecento* (centro: Roma papal).
- En Lima tenemos una réplica exacta del Moisés de Miguel Ángel, está en la Escuela de Bellas Artes.

PRINCIPALES REPRESENTANTES

HUMANISMO

- Erasmo de Rotterdam: *Encomio de la estulticia* o *Elogio de la locura.*
- Nicolás Maquiavelo: *El príncipe.*
- Tomás Moro: *Utopía.*
- Antonio de Nebrija: *Gramática castellana.*

RENACIMIENTO

- Miguel Ángel: *El David*, *La Piedad*, pinturas de la Capilla Sixtina, cúpula de la basílica de San Pedro, etc.
- Leonardo da Vinci: *La última cena*, *La Gioconda*, inventos diversos, etc.
- Rafael Sanzio: *La Madonna Sixtina*, *La escuela de Atenas*, etc.

Los desposorios de la virgen
Obra de Rafael Sanzio. Nótese en el cuadro la perspectiva.

Autorretrato
Obra de Leonardo Da Vinci conservada en Turín, Italia.

La escuela de Atenas. Rafael Sanzio (1483-1520)

REFORMA RELIGIOSA

Movimiento de renovación espiritual en Europa occidental de los siglos XVI y XVII que puso fin a la supremacía cultural y política de la Iglesia católica y propició la instauración de las iglesias protestantes.

CAUSAS

- Difusión del Humanismo en Europa.
- Fortalecimiento de las monarquías.
- Secularismo.
- Corrupción del clero.

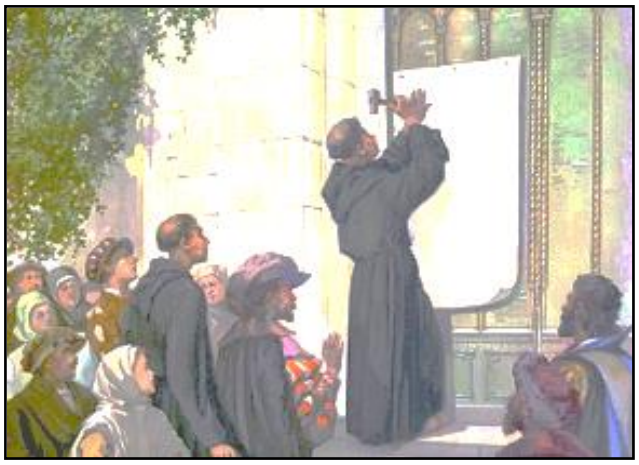
DETONANTE

Venta de **indulgencias** (disminución de las penas temporales de los penitentes o del sufrimiento en el purgatorio, pero no perdón de los pecados) para la reconstrucción de la basílica de San Pedro.

ANTECEDENTES

- Medieval: Cisma de Oriente (1054).
- John Wycliffe: tradujo *La Biblia* al inglés (1382). Sus seguidores fueron llamados *lolardos.*
- Juan Huss: Condenado a la hoguera por criticar la moral de la Iglesia (1415: Concilio de

Juan Huss acusado de hereje y condenado a la hoguera en el Concilio de Constanza.



Martín Lutero publica sus 95 Tesis, en el castillo de Wittenberg.

REPRESENTANTES

Martín Lutero (SIRG, hoy Alemania)

Obra. *95 tesis contra las indulgencias*.

Fundamentos del luteranismo.

- Fe: única fuente de salvación.
- *La Biblia*: única fuente de fe.
- No admite jerarquías eclesiásticas.
- Suprimió las imágenes.
- Rechazó el culto a la virgen.
- Reconocía dos sacramentos: bautismo y comunión.
- Secularización de los bienes e ingresos de la Iglesia.

Proceso

- 1521: Roma lo excomulga.
- Dieta de Worms: Carlos V le pide que se retracte y se niega
- Confesión de Augsburgo: fundamentos del luteranismo y separación de la Iglesia católica.
- Guerras de religión: Liga de Esmalcalda (luteranos) vs Liga de Núremberg (católicos).

Juan Calvino (Suiza)

Obra. *La institución de la religión Cristiana (1536).*

Proceso. Gobernó Ginebra.

Fundamentos del calvinismo.

- Predestinación divina.
- Suprimió la jerarquía eclesiástica, convirtiendo a los sacerdotes en pastores, guías del pueblo elegido.

Enrique VIII (Inglaterra)

- Rompe relaciones con el papado pues su divorcio no fue autorizado.
- El Acta de Supremacía de 1534: El parlamento inglés lo reconoció como jefe religioso nacional.

Martín Lutero

Juan Calvino

Enrique VIII

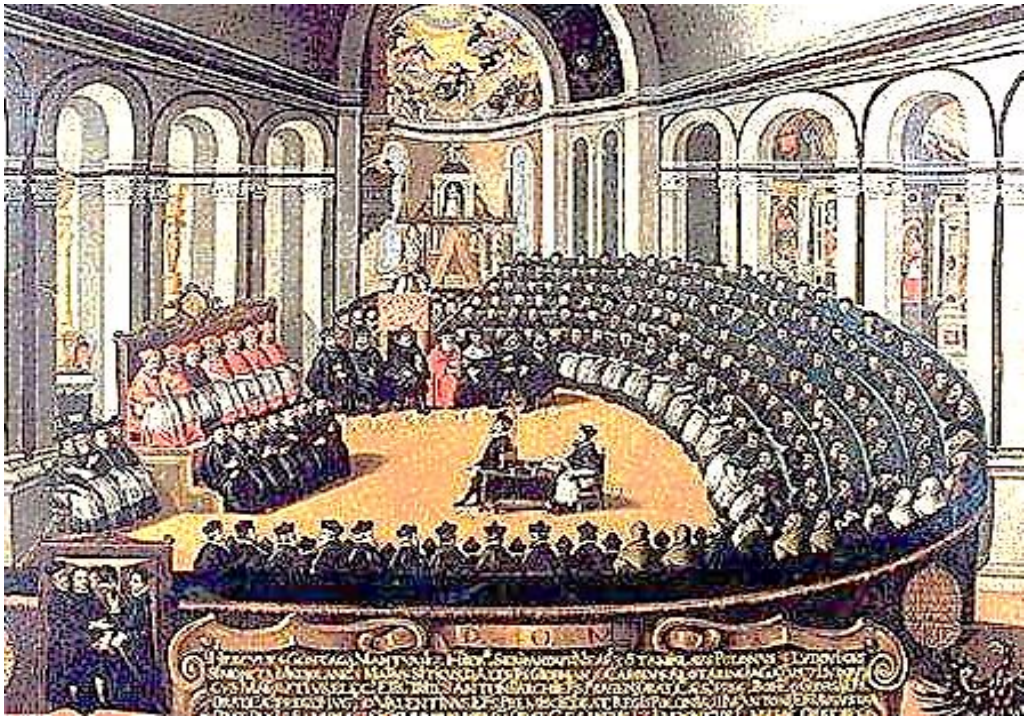
CONSECUENCIAS

- División de la Iglesia católica.
- Intolerancia religiosa y guerras de religión.
- Difusión de *La Biblia* en lenguas nacionales.
- Surgimiento de la Contrarreforma católica.

CONTRARREFORMA CATÓLICA

Concilio de Trento (1545 - 1563)
- Convocada por el papa Paulo III.
- Reformas internas de la Iglesia católica. Establecer una pastoral más rígida y controladora para frenar el avance protestante.

Instrumentos de la Contrarreforma
- El Índex de libros prohibidos.
- El Tribunal del Santo Oficio de la Inquisición. Juzgar y castigar herejes
- La Compañía de Jesús (padres jesuitas).



Concilio de Trento (1545 – 1563)

El Concilio de Trento

El Concilio de Trento reafirmó los puntos centrales del dogma católico, por ejemplo:
- Para la salvación no solo es necesaria la fe, sino también las buenas obras.
- La autoridad suprema del Papa sobre la Iglesia en el mundo.
- El magisterio de la Iglesia; solo esta puede interpretar las Sagradas Escrituras.
- La vigencia de los siete sacramentos: bautismo, confirmación, penitencia, eucaristía, matrimonio, ordenación sacerdotal y unción de los enfermos.
- La presencia real de Cristo en la eucaristía.
- El culto a la virgen, los santos, las reliquias y la creencia en el purgatorio.
- La obligación de todo cristiano de cumplir los ritos y prácticas de la Iglesia.

Ministerio de Educación: 2 *Historia, Geografía y Economía.*

Paulo III

San Ignacio de Loyola

El actual papa Francisco I es el primer papa perteneciente a la orden de los jesuitas.

LA EXPANSIÓN EUROPEA
(De fines del siglo XV a inicios del siglo XVII)

CAUSAS

- Turcos conquistaron Constantinopla y bloquearon las rutas comerciales hacia Oriente.
- Búsqueda de nuevas rutas hacia las Indias.
- Inventos y nuevos conocimientos sobre todo náuticos (brújula, carabelas, cartografía, portulanos, etc.).

PRINCIPALES EXPLORACIONES

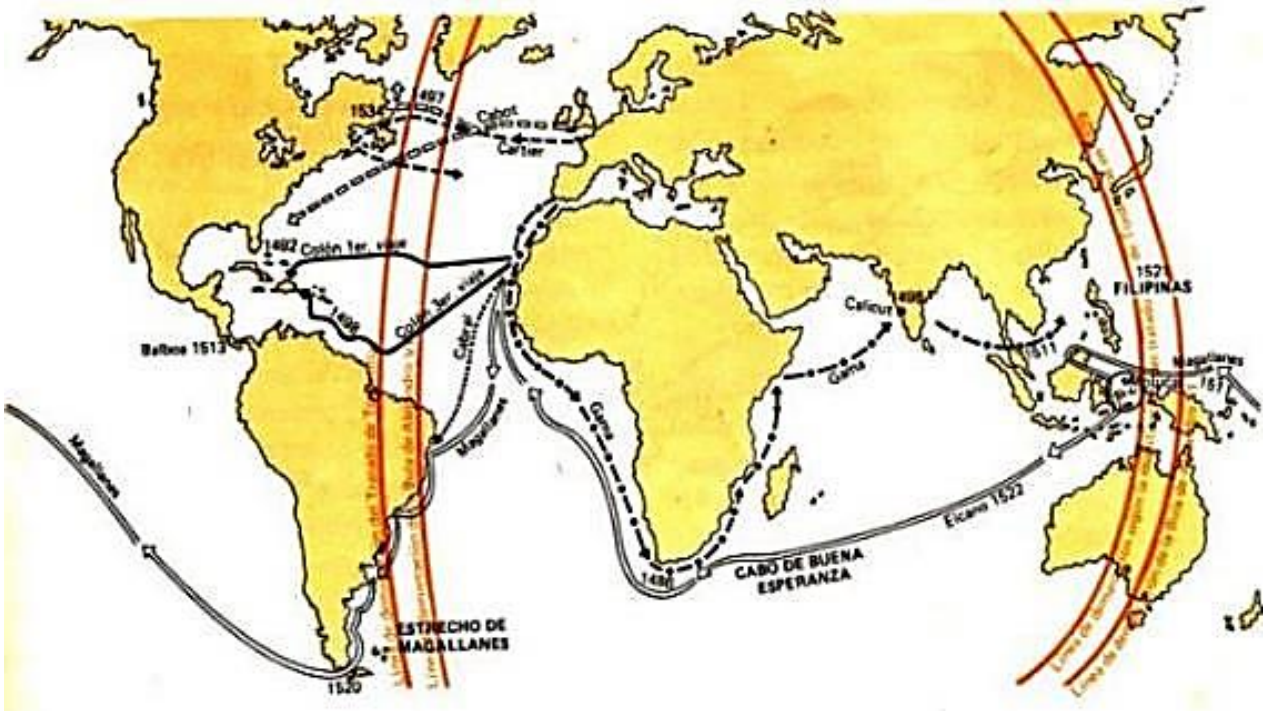
Portuguesas

- Bartolomé Díaz (1488) llegó al Cabo de las Tormentas (luego llamado Cabo de Buena Esperanza).
- Vasco da Gama (1497-1498), llegó hasta Calicut (India).
- Pedro Álvarez Cabral (1500) llegó hasta el Brasil.

Españolas

- Cristóbal Colón (1492-1504), arribó a América.
- Primer viaje de circunnavegación: Hernando de Magallanes (1519-1521), atravesó el estrecho que lleva su nombre y desde allí surcó el océano Pacífico hasta las islas Filipinas.
- Juan Sebastián Elcano (1519-1522), culminó la expedición iniciada por Magallanes.

VIAJES EUROPEOS DE EXPLORACIÓN, SIGLOS XV Y XVI.



CONSECUENCIAS

Culturales:
- Expansión de la civilización europea occidental.
- Conocimientos tecnológicos, animales y plantas.

Sociales:
- Consolidación de la burguesía comercial.
- Mestizaje con los pueblos aborígenes.
- Crisis demográfica en América: epidemias, guerras, trabajos forzados.

Políticas:
- Formación de los primeros imperios coloniales ultramarinos.
- Inicio de conflictos políticos entre las potencias colonizadoras.

Económicas:
- Apogeo de la cuenca atlántica e inicio del mercantilismo.
- Surgió el monopolio comercial.

Enrique el Navegante

Vasco de Gama

La palabra portulano deriva del latín *portus* que significa puerto. Portulano del siglo XIV

IMPERIOS COLONIALES (SIGLOS XVI-XVII)

IMPERIO COLONIAL PORTUGUÉS O LUSITANO

Antecedentes:

Escuela Náutica de Sagres: creada en el siglo XV por Enrique el Navegante. Base de los descubrimientos geográficos portugueses.

Principales colonias:

- América: Brasil.
- África: Senegal y Congo.
- Asia: Ormuz, Ceilán, Calicut, y Macao.

IMPERIO COLONIAL ESPAÑOL

Antecedentes:

Terminada la Reconquista, los Reyes Católicos impulsaron los viajes de exploración.

Principales colonias:

- América: Florida, Nueva España (México) y Perú.
- África: Cabo Verde y Túnez.
- Asia: Filipinas.

CONSOLIDACIÓN DEL ESTADO MODERNO

INSTITUCIONES DE LAS MONARQUÍAS AUTORITARIAS

- **Cortes reales**: nobleza feudal convertida en cortesana**.**
- **Burocracia**: administra el reino.
- **Diplomacia**: equilibrio entre potencias.
- **Ejército permanente**: pagado con tributos cobrados por el Rey.

PRINCIPIOS DE LAS MONARQUÍAS ABSOLUTISTAS

- **Regalismo**: preeminencia del Rey sobre la Iglesia.
- **Centralismo**: concentración de los poderes del Estado.
- **Providencialismo**: el Rey gobierna por designio divino.

PRINCIPALES MONARQUÍAS ABSOLUTISTAS

MONARQUÍA ESPAÑOLA

- Apogeo con Carlos I y Felipe II.
- Carlos I (Carlos V en SIRG), luchas religiosas y posterior tolerancia.
- Felipe II consolidó su dominio en Hispanoamérica.

MONARQUÍA FRANCESA

- Luis XIV (el “Rey Sol”) centralización del poder, destacó en su administración Jean Colbert (inspector general de Hacienda) quien aplicó el mercantilismo.

EL REY SOL

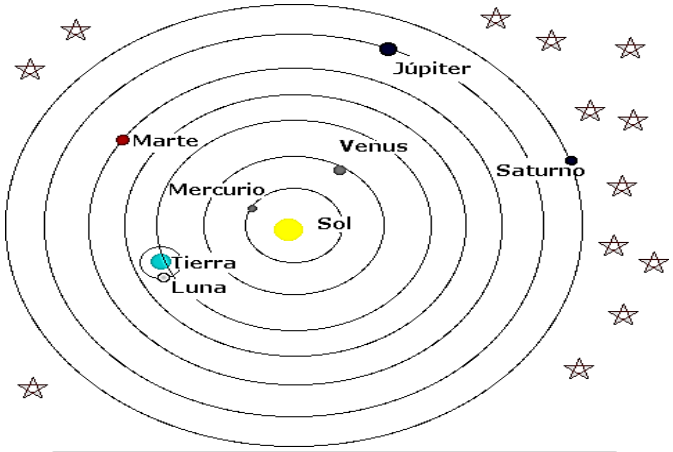
"Todo poder, toda autoridad, residen en la mano del Rey y no puede haber en el reino otros que los que él establece [...] Todo lo que se encuentra en la extensión de nuestros estados, de cualquier naturaleza que sea, nos pertenece [...] La voluntad de Dios es que cualquiera que haya nacido súbdito, obedezca ciegamente [...] Es preciso ponerse de acuerdo en que, por muy nefasto que pueda ser un príncipe, la rebelión de sus súbditos es siempre criminal [...] Pero este poder ilimitado sobre los súbditos no debe servir sino para trabajar más eficazmente por su felicidad".

Luis XIV (*Memorias*)

Luis XIV vestido como el astro rey

CIENCIAS Y ARTE EN LA EDAD MODERNA

- Astronomía: Copérnico, Galileo. Movimiento de la tierra.
- Medicina: Vesalio, desarrollo de la anatomía.
- Filosofía: René Descartes.
- Literatura: Moliere.



Teoría heliocéntrica de Copérnico

Historia

EJERCICIOS

1. «(…) el centro del escenario, el Renacimiento que se presenta aquí está "descentrado". En efecto, mi objetivo es considerar la cultura de Europa occidental como una cultura entre otras que coexistía e interactuaba con sus vecinas. Principalmente con Bizancio y el islam, las cuales tuvieron también sus propios «renacimientos» de la Antigüedad griego y romana. Sobra decir que la propia cultura occidental fue plural antes que singular, al incluir culturas minoritarias como la de los judíos, muchos de los cuales participaron en el Renacimiento en Italia y en otros lugares. Por regla general los historiadores del Renacimiento han prestado poca atención y han dado poquísimo espacio a la contribución de los árabes y de los judíos al movimiento».

Peter Burke, «Introducción». En *El renacimiento europeo*.
Barcelona: Editorial Crítica, 2000.

Según el texto anterior, cuáles de las siguientes afirmaciones son correctas:

I. Bizancio fue el más importante antecedente del Renacimiento.
II. La cultura occidental articuló diversas culturas.
III. El Mediterráneo jugó un rol importante en el origen del Renacimiento.

A) III B) II y III C) II D) I y II

Solución:
Según el texto la cultura occidental europea articuló diversas culturas del Mediterráneo como la Bizantina, islam, árabe y judía.

Rpta.: C

2. La Reforma protestante y la Contrarreforma católica fueron importantes movimientos religiosos y políticos que durante el siglo XVI impactaron sobre la sociedad europea. Ordene cronológicamente los siguientes acontecimientos:

I. Creación de la Iglesia anglicana.
II. Se presenta la Confesión de Augsburgo.
III. Desarrollo de la Dieta de Worms.
IV. Inicio del Concilio de Trento.
V. Se publica *La institución de la religión cristiana*.

A) II, I, V, IV, II B) I, II, III, V, IV C) V, IV, III, I. II D) III, II, I, V, IV

Solución:

(III) Desarrollo de la Dieta de Worms. 1521 Lutero se niega a retractarse ante el emperador Carlos V.
(II) Se presentan las Confesiones de Augsburgo. 1530 presentadas en la Dieta de Augsburgo por Felipe Melanchthon
(I) Creación de la Iglesia anglicana. 1534 creada mediante el Acta de Supremacía por Enrique VIII.
(V) Se publica *La institución de la religión cristiana.* 1536 publicada por Jean Calvino.
(IV) Inicio del Concilio de Trento. 1545 convocada por el papa Paulo III para trazar los lineamientos de la Contrarreforma.

Rpta.: D

3. En la segunda mitad del siglo XV los europeos dieron inicio a los viajes de exploración. Esos viajes estuvieron motivados por diversos factores entre ellos el acceso directo a las mercancías del Lejano Oriente. Sobre los viajes de exploración es correcto afirmar que

A) España e Inglaterra impulsaron los viajes más tempranos.
B) los viajes trajeron como consecuencia barcos como la nao.
C) Portugal desarrolló una rica tradición marítima y cartográfica.
D) los primeros viajes fueron por el norte del África.

Solución:

Portugal en el siglo XV poseía una rica tradición marítima y cartográfica. Esto fue posible por la Escuela Náutica de Sagres, creada en el siglo XV por el príncipe Enrique el Navegante, la cual fue el centro más importante de conocimiento en temas de navegación marítima.

Rpta.: C

4. Los primeros imperios coloniales de los siglos XVI y XVII fueron producto de los viajes de exploración. Sobre estos imperios marque verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

- España no tuvo ninguna colonia en África.
- Brasil y Senegal fueron colonias portuguesas.
- Nueva España fue el actual México.
- Portugal ocupó las costas occidentales del África.

A) FVVF B) FVVV C) VVVF D) FFVV

Solución:

- España no tuvo ninguna colonia en África. (F)
- Brasil y Senegal fueron colonias portuguesas. (V)
- Nueva España fue el actual México. (V)
- Portugal ocupó las costas occidentales del África. (V)

Rpta.: B

5. En el desarrollo del Estado moderno, las monarquías autoritarias y las absolutistas jugaron un importante rol. Al respecto establezca las relaciones correctas:

1- Regalismo	a. Defensa de intereses de un Estado frente a otros.
2- Centralismo	b. Concentración de los poderes en la monarquía.
3- Cortes reales	c. Aristocracia feudal convertida en cortesana.
4- Burocracia	d. Cuerpo de funcionarios que administran el reino.
5- Diplomacia	e. Mayor poder de los reyes sobre la Iglesia.

A) 1-a, 2-b, 3-c, 4-d, 5-e
B) 1-b, 2-e, 3-a, 4-d, 5-c
C) 1-e, 2-c, 3-b, 4-d, 5-a
D) 1-e, 2-b, 3-c, 4-d, 5-a

Solución:

1- Regalismo	e. Mayor poder de los reyes sobre la Iglesia.
2- Centralismo	b. Concentración de los poderes en la monarquía.
3- Cortes reales	c. Aristocracia feudal convertida en cortesana.
4- Burocracia	d. Cuerpo de funcionarios que administran el reino.
5- Diplomacia	a. Defensa de intereses de un Estado frente a otros.

Rpta.: D

Historia

EJERCICIOS

1. Entre los siglos XV y XVI surgió en Europa un movimiento filosófico y artístico que se conoce como _____ caracterizada por una visión humanista y por la revalorización de la antigüedad clásica. El _____ fue centro de sus preocupaciones y expresiones manifestándose en la pintura y la escultura y la exaltación del cuerpo humano al estilo grecolatino. Y uno de los artistas más destacados fue _____.

A) Renacimiento – hombre – Leonardo da Vinci
B) Antropocentrismo – hombre – Dante Alighieri
C) Humanismo – antropocentrismo – Juan Boccaccio
D) Reforma – antropocentrismo – francisco Petrarca

Solución:
El renacimiento es el movimiento cultural y artístico que surgió en Italia ente los siglos XIV y XVI. Se extendió a toda Europa (especialmente, en países como Alemania, los Países Bajos, Inglaterra, Francia, España y Portugal). Tenía como centro al hombre (antropocentrismo) y entre sus representantes a Leonardo da Vinci, Miguel Ángel.

Rpta.: A

2. A mediados del siglo XV el alemán Johann Gutenberg creó una imprenta de tipos móviles, (en la que la plancha está conformada por letras independientes unas de otras) con lo cual logró aumentar considerablemente la impresión de libros y además por el volumen de libros impresos, se facilitó la adquisición de los mismos. Estos cambios produjeron transformaciones importantes en la vida intelectual y siendo considerado por ello como una causa del humanismo y renacimiento, debido a que

A) la imprenta se constituyó en un poderoso transmisor de ideas absolutistas.
B) se pudieron conocer las obras religiosas de los monjes de Italia.
C) la existencia de la imprenta estimuló la producción de libros de caballería.
D) el acceso a la lectura llegó a todas las capas de la población.

Solución:
Las causas que permitieron el surgimiento del humanismo y renacimiento fue por ejemplo la toma de Constantinopla, el uso de la razón, y la imprenta. Uno de los factores para que este movimiento se consolidara fue la invención de la imprenta, con la cual era posible imprimir libros en menos tiempo, ya que en esos tiempos todos se hacían a mano o con métodos poco eficientes que tardaban meses en terminarse. Si bien se genera un debate sobre los años en que se creó, lo cierto es que cuando se empezó a expandir su uso por Europa en el siglo XV el desarrollo cultural se incrementó.

Rpta.: D

3. El Concilio de Trento fue la reunión convocada por Paulo III y ejerció un importante papel en la Iglesia Católica; una de las decisiones que adoptó el concilio, fue

A) emplear diversas traducciones de la Biblia.
B) fundar la Compañía de Jesús.
C) reafirmar el valor de los siete sacramentos.
D) autorizar el matrimonio de los sacerdotes.

Solución:
Fue una asamblea que duró 18 años, desde el año 1545 hasta el año 1563, fue una reunión universal que intentaba decidir sobre las reformas protestantes planteadas por el Alemán Martín Lutero y las creencias de la iglesia católica ante la crisis que afrontaba en el siglo XVI.
Entre sus decisiones tenemos reafirmar el celibato, la existencia del purgatorio y la veneración de los santos y reliquias, reforma de los dos institutos religiosos reconocidos, reafirmar el valor de los siete sacramentos y la elaboración de un catecismo y la revisión del Sumario y del libro de misa.

Rpta.: C

4. Entre los siglos XV y XVI se produjeron cambios administrativos en las monarquías Europeas. Estos se fundamentaron en la conformación de un ejército permanente al servicio del rey, el mejoramiento del sistema fiscal para permitir aumentar recursos, la consolidación de una lengua nacional y el fortalecimiento del poder de los funcionarios del Estado, para que optimizaran la labor administrativa. Estas reformas generaron

A) que los monarcas mejoren sus posibilidades de alianzas.
B) el fortalecimiento y la centralización del Estado.
C) la mejora del funcionamiento de los reinos europeos.
D) la conversión del Estado en una entidad estable.

Solución:
El absolutismo europeo es la denominación de un periodo político que tuvo lugar en Europa y que se distinguió por ser despótico y autoritario. El estado absoluto estaba amparado por leyes divinas que justificaban su existencia y de esa manera se produjera el fortalecimiento y la centralización del Estado.

Rpta.: B

Historia

EJERCICIOS

1. En el siglo XVI, Alemania fue conmovida por la reforma religiosa de Martín Lutero. La Iglesia se dividió y el conflicto fue llevado incluso al campo de la vida temporal. Señale cuál de estas propuestas corresponde a la enseñanza luterana.

A) Son válidos los sacramentos del bautismo y reconciliación.
B) La salvación del alma se logra por la fe y las buenas obras.
C) La libre interpretación de la *Biblia* por parte del creyente.
D) Predestinación: salvación o condenación decididas por Dios.
E) Impulsar una profunda Contrarreforma de la Iglesia.

Solución:
Lutero tradujo la *Biblia* al alemán -antes sólo se permitía la traducción latina de San Jerónimo- y propuso que cada creyente la leyera mediante el "libre examen".

Rpta.: C

2. Relacione correctamente ambas columnas.

I.	Miguel Ángel	a. Criticó sin ambages la necedad del ser humano.
II.	Rafael Sanzio	b. Multifacético: artista, científico e inventor.
III.	Leonardo	c. El «Divino» destacó en pintura, escultura y arquitectura.
IV.	Erasmo	d. Pintó a los filósofos y científicos antiguos.

A) Ia, IIc, IIIb, IVd
B) Ib, IId, IIIa, IVc
C) Id, IIb, IIIc, IVa
D) Ic, IId, IIIb, IVa
E) Ic, IIa, IIId, IVb

Solución:
Miguel Ángel destacó en todas las artes, por eso fue llamado "Divino". Rafael representó a los sabios de la Antigüedad en su *Escuela de Atenas*. Leonardo no sólo fue artista, también diseñó ingeniosos aparatos y máquinas. Erasmo puso de relieve la necedad del hombre en su *Elogio de la locura*.

Rpta.: D

3. El proceso de expansión europea de los siglos XV y XVI cambió para siempre la historia mundial. Indica la condición de verdad en los siguientes enunciados.

I. La primera expedición colombina buscaba una nueva ruta al Lejano Oriente.
II. Italia perjudicó a los españoles al penetrar en las Guayanas y el Caribe.
III. Los ingleses fueron los primeros europeos en comerciar con la India y China.
IV. Portugal buscó una ruta hacia la India bordeando las costas africanas.

A) VVFF B) FVFV C) FFFV D) VFFV E) VVVF

Solución:
Portugal buscó una ruta a la India explorando las costas africanas. En cambio Colón, con el apoyo de España, intentó una ruta alternativa navegando por el Occidente.

Rpta.: D

4. «Dado que, después de Dios, nada hay mayor sobre la Tierra que los príncipes soberanos,… quien menosprecia a su príncipe soberano menosprecias a Dios, del cual es imagen sobre la Tierra.» Jean Bodin, *Los seis libros de la República*, 1576.

Del texto anterior, se infiere que el principio del Estado moderno al que se refiere el autor es

A) el conservadurismo.
B) la burocracia.
C) el providencialismo.
D) el centralismo.
E) la democracia.

Solución:
El absolutismo político en su afán de justificar su autoridad sobre la Iglesia católica, durante las Guerras de Religión, argumentaba que su poder provenía directamente de dios y sin intermediarios, dicho argumento propuesto por Jean Bodin es llamado providencialismo político y tuvo vigencia en Francia hasta la Revolución Francesa.

Rpta.: C

Historia

EJERCICIOS

1. Durante el siglo XV, Erasmo de Rotterdam fue uno de los humanistas más brillantes. De origen holandés, este monje con erudición y sarcasmo ridiculizó las costumbres del clero, las supersticiones y la religiosidad de su tiempo. En textos como El Elogio de la Locura, puso en duda muchos principios y costumbres de su época, consideradas incuestionables hasta entonces. La investidura de monje de Erasmo de Rotterdam le permitió

A) conocer los problemas sociales de su época y dar una opinión sobre los mismos.
B) traducir e imitar las ideas de los clásicos griegos y romanos.
C) apropiarse de una tradición cultural con la cual cuestionó la sociedad de su tiempo.
D) conocer y criticar las costumbres de la jerarquía eclesial de su época.
E) poder realizar los viajes de descubrimiento a favor de la Iglesia.

Solución:
Erasmo de Rotterdam es una de las máximas figuras de la historia espiritual de su generación y, tal vez, también de las que han venido después. Se trata, como ya hemos dicho, de un hombre que se adelantó en muchos sentidos a su tiempo, hallándose a menudo más cerca de nuestra época que de la suya. Es un "revolucionario" que no quiere una revolución, sino una renovación: lanza la voz contra los abusos de esta institución. Clérigo regular de san Agustín (1488) y sacerdote (1492), pero incómodo en la vida religiosa (que veía llena de barbarie y de ignorancia), la investidura de monje le permitió apropiarse de una tradición cultural con la cual cuestionó la sociedad de su tiempo.

Rpta.: C

2. Entre los siglos XV y XVI surgió en Europa un movimiento filosófico y artístico que se conoce como Renacimiento. Se caracterizó por una filosofía humanista y por la revalorización de la antigüedad clásica. El hombre fue centro de sus preocupaciones y expresiones manifestándose en la pintura y la escultura y la exaltación del cuerpo humano al estilo grecolatino. Los artistas más destacados fueron

A) ésar Borgia y Nicolás Maquiavelo.
B) Gi rdano Bruno y Denis Diderot.
C) Francois Rabelais y Guillermo de Ocam.
D) Miguel Ángel y Leonardo da Vinci.
E) F lippo di Ser Brunellesco Lapi y Giovanni Bellini.

Solución:
Leonardo da Vinci ha sido uno de los grandes genios de la historia. Nació en abril de 1452 en la ciudad de Florencia y fue aprendiz del famoso pintor florentino Andrea de Verrocchio. Entre sus obras más importantes destacan La Gioconda y la Última Cena. Miguel Ángel Buonarroti nacido en marzo de 1475, fue pintor, escultor, arquitecto y anatomista.

Rpta.: D

3. La crisis económica que vivieron las monarquías europeas en el siglo XV, incentivó las incursiones marítimas que buscaban fortalecer políticamente a los reyes, con riquezas suficientes para sostener sus burocracias administrativas y pagar las deudas contraídas con los comerciantes. De allí que el descubrimiento y colonización de nuevos territorios, les haya permitido acumular metales preciosos y afianzar flotas comerciales, elementos fundamentales para su posterior sostenimiento político y económico. Fue así como la crisis política de los reyes europeos terminó cuando

A) establecieron alianzas políticas entre sí, para ocupar los nuevos territorios.
B) dividieron sus territorios para poder desarrollar sus economías liberales.
C) sus súbditos pagaron con regularidad los impuestos y cesaron sus demandas.
D) los motines producidos por escasez de dinero y alimentos dejaron de presentarse.
E) las riquezas obtenidas les permitieron sanear las finanzas e impulsar el crecimiento.

Solución:
Los viajes de exploración, se iniciaron para obtener recursos que permitiera a los reyes solucionar las crisis económicas que vivieron las monarquías europeas durante el siglo XV, por tal motivo la obtención principalmente de metales preciosos permitió sanear las finanzas e impulsar el crecimiento de estás.

Rpta.: E

4. Entre los siglos XV y XVI se produjeron cambios administrativos en las monarquías Europeas. Estos se fundamentaron en la conformación de un ejército permanente al servicio del rey, el mejoramiento del sistema fiscal para permitir aumentar recursos, la consolidación de una lengua nacional y el fortalecimiento del poder de los funcionarios del Estado, para que optimizaran la labor administrativa. Estas reformas generarían que

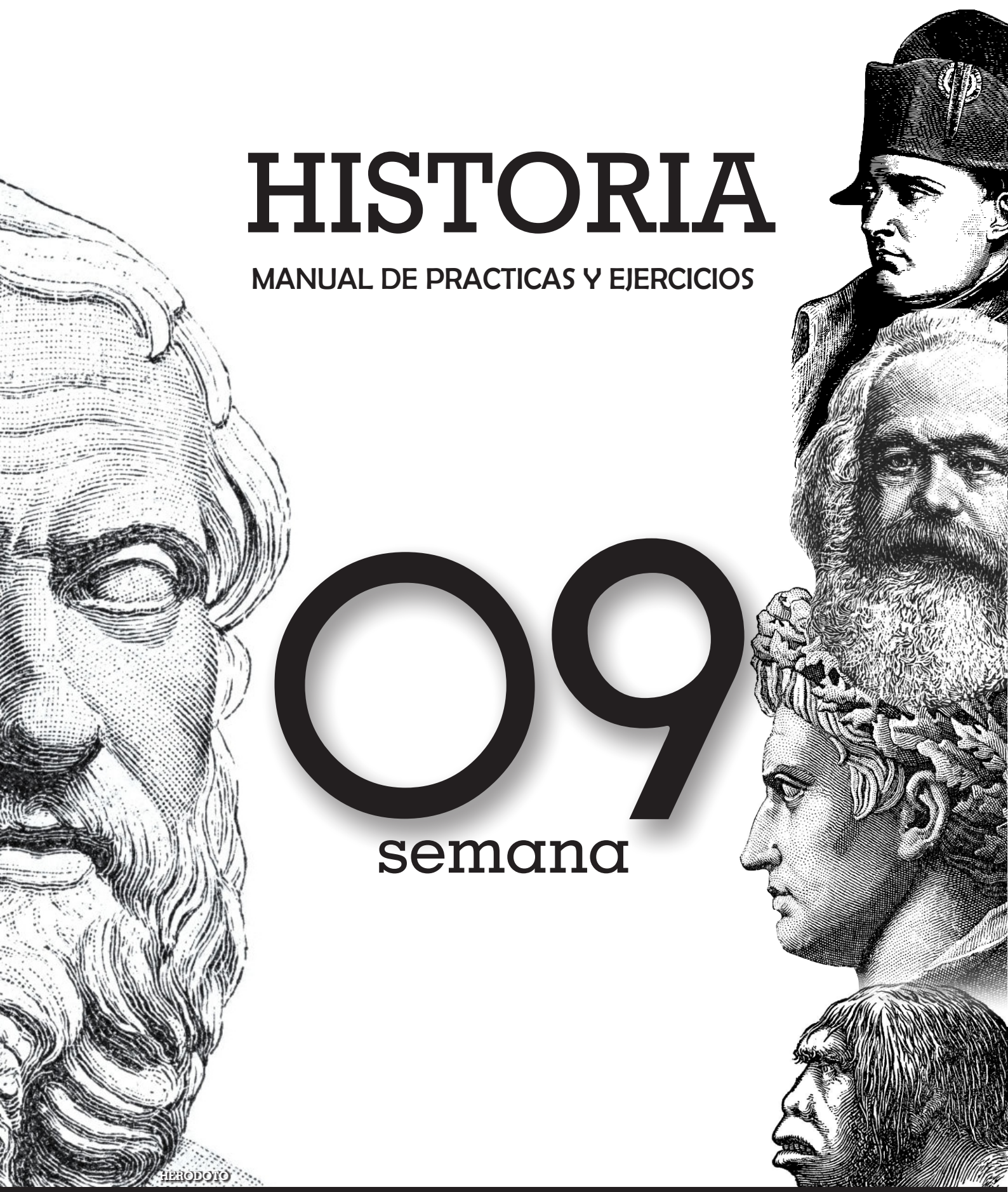
A) los monarcas lograran mejorar sus posibilidades de convenios.
B) se produjera el fortalecimiento y la centralización del Estado.
C) mejorara el funcionamiento de los reinos bárbaros.
D) el Estado se convirtiera en una entidad estable y poderosa.
E) las monarquías autoritarias se debilitaron y desaparecieron.

Solución:
Tras la caída del feudalismo, se dieron una serie de reformas en Europa que permitió el reinicio de las monarquías autoritarias, las cuales crearon instituciones como: el consejo, el parlamento, un ejército permanente, el fortalecimiento de los funcionarios, mejorar el sistema feudal, todas etas reformas generarían que se produjera el fortalecimiento y la centralización del Estado.

Rpta.: B

HISTORIA

MANUAL DE PRACTICAS Y EJERCICIOS



09

semana

pre SAN MARCOS

Manhattan Editores

Historia

Sumilla: Desde la invasión española a América hasta el virreinato.

1. COLONIZACIÓN ESPAÑOLA EN LAS ANTILLAS Y EL IMPERIO INCAICO

VIAJES DE CRISTÓBAL COLÓN

CAUSAS

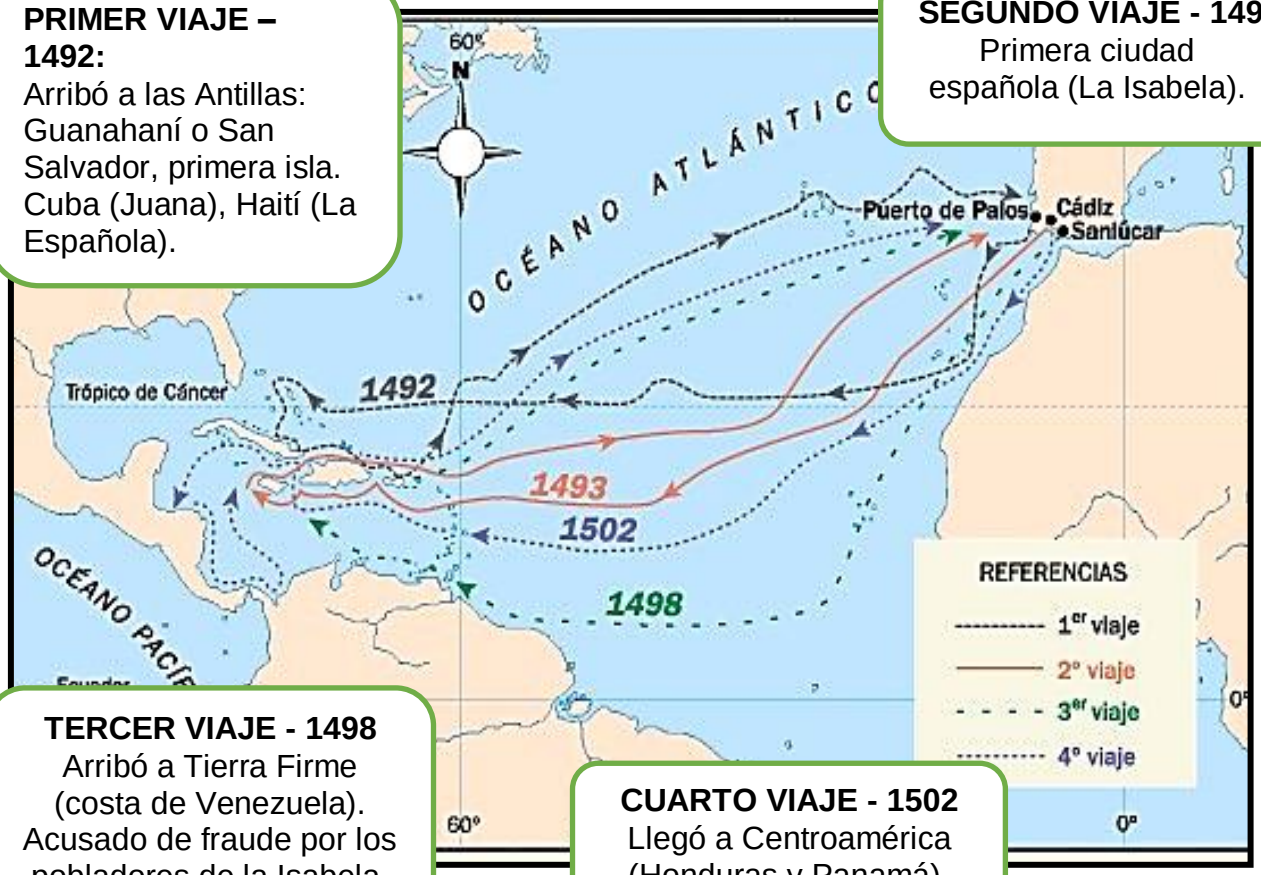
- Expansión comercial europea.
- La toma de Constantinopla (1453) generó la necesidad de buscar nuevas rutas comerciales a Asia.

ISABEL DE CASTILLA

CAPITULACIÓN DE SANTA FE (17 de abril de 1492)
La reina Isabel de Castilla autorizó el viaje de expedición de Cristóbal Colón que obtenía títulos y 10% de las riquezas.

PRIMER VIAJE – 1492:
Arribó a las Antillas: Guanahaní o San Salvador, primera isla. Cuba (Juana), Haití (La Española).

SEGUNDO VIAJE - 1493
Primera ciudad española (La Isabela).



TERCER VIAJE - 1498
Arribó a Tierra Firme (costa de Venezuela). Acusado de fraude por los pobladores de la Isabela.

CUARTO VIAJE - 1502
Llegó a Centroamérica (Honduras y Panamá).

2. LA CONQUISTA DEL PERÚ

MAPA DE LOS TRES VIAJES DE PIZARRO

PRIMER VIAJE (1524-1525)
Conflicto en Pueblo Quemado.

SEGUNDO VIAJE (1526-1528)
Confirmación de la existencia del Tahuantinsuyo.

CAPITULACIÓN DE TOLEDO: 26 de julio 1529
- Autorizan la conquista del Tahuantinsuyo.
- Se creó la Gobernación de Nueva Castilla.

TERCER VIAJE: invasión del Tahuantinsuyo (1531-1532).
Captura en Cajamarca (16 de noviembre de 1532), "juicio" y asesinato de Atahualpa. Con apoyo de diversas etnias (huancas, cañaris, tarmas, etc.) que buscaban su autonomía y la de las panacas de Túpac Yupanqui y Huáscar se produce la toma del Cusco, usando como "*inca aliado*" a Manco Inca.

Captura del Inca Atahuallpa (1532)

Consecuencias:
- Destrucción del imperio Incaico.
- Inicio del colonialismo español.
- Fundación de Lima (1535).
- Colapso demográfico indígena (epidemias).
- Aculturación y mestizaje.

3. GUERRAS CIVILES ENTRE ESPAÑOLES

Las **ENCOMIENDAS** fueron la causa principal de los conflictos de las guerras civiles españolas. Consistían en la entrega de un pueblo indígena (encomienda) a un español (encomendero) principalmente, quien debía "protegerlos, educarlos y evangelizarlos" a cambio de recibir tributo (tributo indígena: pagado con parte de la producción). La riqueza de las encomiendas varía de acuerdo a la cantidad de población que habitaba la encomienda y la riqueza del suelo. Hubo gran explotación de la mano de obra indígena.

I. GUERRA DE LOS CONQUISTADORES (1538-1542)

CAUSAS
Posesión del Cuzco.
Control de mejores encomiendas por pizarristas y almagristas

BATALLAS
- Las Salinas. Asesinato de Almagro "el Viejo".
- Chupas. Ejecución de Almagro "el Mozo" por el gobernador Vaca de Castro.

CONSECUENCIAS
Fin de la hegemonía de los primeros conquistadores.

II. GUERRA DE LOS ENCOMENDEROS (1542-1548)

CAUSAS
Leyes Nuevas de Indias (1542) que disminuían poder y privilegios a los encomenderos.
Líder: Gonzalo Pizarro

BATALLAS
- Añaquito. Asesinato del primer virrey.
- Jaquijahuana. Pedro de La Gasca derrota a los encomenderos rebeldes "separatistas".

CONSECUENCIAS
Se establece el sistema virreinal.

III. GUERRA DE LOS INSATISFECHOS (1552-1554)

CAUSAS
El reparto de Huaynarima.
Supresión del servicio personal de los indios.

BATALLA
- Pucará: El líder rebelde Hernández Girón fue derrotado por el ejército de la Real Audiencia de Lima.

CONSECUENCIAS
Reafirmación del poder de la Corona.

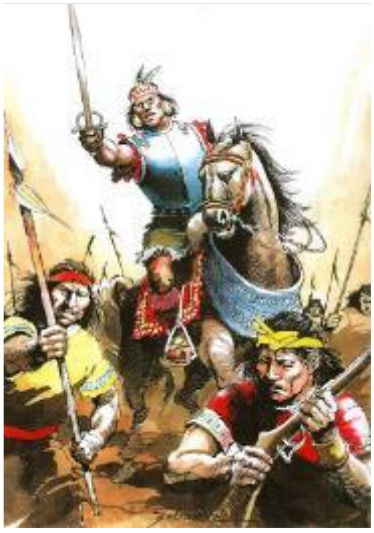
Muerte de Francisco Pizarro

Captura de Gonzalo Pizarro

4. RESISTENCIA INCA

CAUSAS
Recuperar el poder político del Tahuantinsuyo. Al no conseguirlo se buscaron beneficios para la élite rebelde.

MANCO INCA (1536)
- Pasó de aliado a opositor español.
- Asedió las ciudades de Lima (Manco Inca) y Cuzco (Quizu Yupanqui), pero fueron derrotados.
- Trasladó su rebelión sólo a Vilcabamba.



Rebelión de Manco Inca

SAYRI TÚPAC
- Dejó la rebelión y reconoció al rey Felipe II como soberano.
- Recibió la encomienda de Yucay.

TITO CUSI YUPANQUI
- Firmó la Paz de Acobamba con los españoles siendo reconocido como Inca (rey) de Vilcabamba.

TÚPAC AMARU I
Capturado por mandato del virrey Toledo y ejecutado en Cuzco en 1572.

Entrevista entre Sayri Túpac y el virrey Hurtado de Mendoza

Consecuencias:
- Sometimiento definitivo de la élite incaica.
- Movimiento Taki Onqoy, planteó el retorno al culto de las huacas andinas, fue reprimido por Cristóbal de Albornoz.
- Surgimiento del mito del Inkarri (mesianismo).
- Se impone con dureza el cristianismo a través de la ***extirpación de las idolatrías.***

Captura de Túpac Amaru I

5. GOBIERNO COLONIAL

Creación de instituciones que ordenan política, social, económica y culturalmente el virreinato del Perú, con el fin de consolidar y centralizar el poder de la Corona española sobre sus dominios americanos.

REFORMAS TOLEDANAS

Francisco de Toledo.

Quinto virrey del Perú (1569 - 1581). Organizador del virreinato para beneficio español.

OBJETIVOS:

- Reorganizar el virreinato peruano.
- Incrementar la producción minera de Potosí.
- Organizar mano de obra indígena.

MEDIDAS

- Reducciones indígenas.
- Organización de la mita (solo minera).
- Tasación del tributo en dinero.
- Establece el Tribunal del Santo Oficio (Inquisición).

CONSECUENCIA

Consolidación del sistema virreinal.

ORGANIZACIÓN POLÍTICA

INSTITUCIONES DE LA METRÓPOLI

REY

Máxima autoridad del Imperio español.

- Dinastías: Habsburgos o "Austrias" (siglos XVI y XVII)
- Borbones (siglos XVIII y XIX, Reformas Borbónicas).

Leyes: Real Cedula.

REAL Y SUPREMO CONSEJO DE INDIAS

Máximo organismo del gobierno de las colonias.

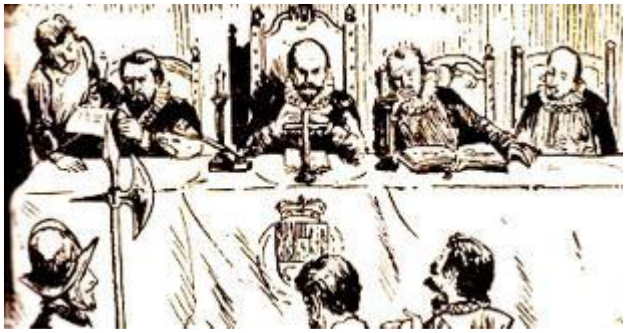
Funciones:

- Proponer a las autoridades para las colonias.
- Tribunal de justicia en última instancia para americanos.
- Elaboración de las leyes de Indias.
- Realiza el Juicio de Residencia a los virreyes.

INSTITUCIONES EN AMÉRICA ESPAÑOLA

1. VIRREINATO:
Jurisdicción política administrativa en la colonia gobernada por el **virrey**.

1.1. VIRREY: representante del rey. Sus funciones eran las de gobernador, capitán general, presidente de la Real Audiencia (cargo sólo nominal).



Oidores de la Real Audiencia

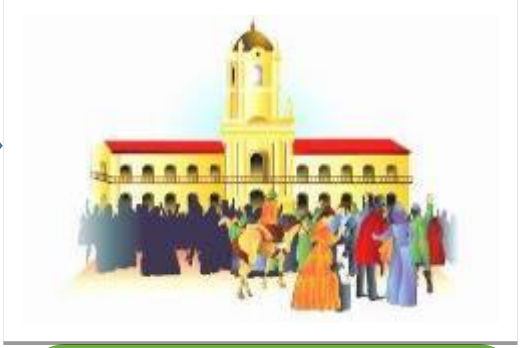
1.2. AUDIENCIAS:
Tribunales de justicia integrado por jueces u oidores.
La **Real Audiencia de Lima** era el máximo tribunal de justicia en el virreinato del Perú.

CORREGIMIENTOS
Provincias gobernadas por el corregidor, quien era la autoridad judicial en su jurisdicción, también organizaba la mita, recaudaba los impuestos (como el tributo indígena) y realizaba los repartos de mercancías.

INTENDENCIAS
Jurisdicciones territoriales que reemplazaron a los corregimientos a fines del S. XVIII, creándose 8 en el Perú y gobernadas por los intendentes.
Estas tuvieron su origen en el marco de las reformas borbónicas, tras la rebelión de Túpac Amaru II.

CABILDOS

Organismos de gobiernos locales dirigidos por los alcaldes.
Se organizaron en: Cabildo de indios y Cabildo de españoles.



REDUCCIONES

Pueblos de indios gobernados por el cacique. Estos estaban subordinados a los corregidores.

Mapa del tráfico comercial entre España (la Metrópoli) y sus colonias en América, entre ellas el virreinato del Perú.

ORGANIZACIÓN ECONÓMICA

MERCANTILISMO

Se caracterizó por:
- La intervención de la Corona
- La acumulación de metales preciosos (bullonismo).

MONOPOLIO COMERCIAL

- Legalmente solo España puede tener comercio con América
- Puertos exclusivos: Sevilla, Veracruz y Callao.

INSTITUCIONES COMERCIALES

- **Casa de Contratación de Sevilla**: controlaba el tráfico comercial de España con América.
- **Tribunal del Consulado**: controlaba el tráfico comercial al interior del virreinato.

ACTIVIDADES ECONÓMICAS

MINERÍA

Fue la más importante: destacan centros mineros de Potosí (plata) y Huancavelica (mercurio).

COMERCIO

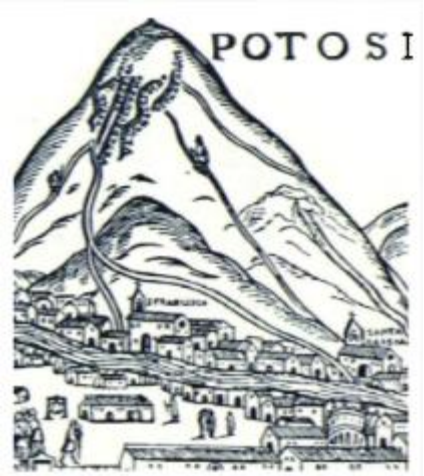
Se basó en el mercantilismo y el monopolio comercial. Vía marítima y terrestre. Sistema de flotas y galeones buscó evitar robo de piratas y corsarios, asegurando el comercio.

AGROPECUARIO

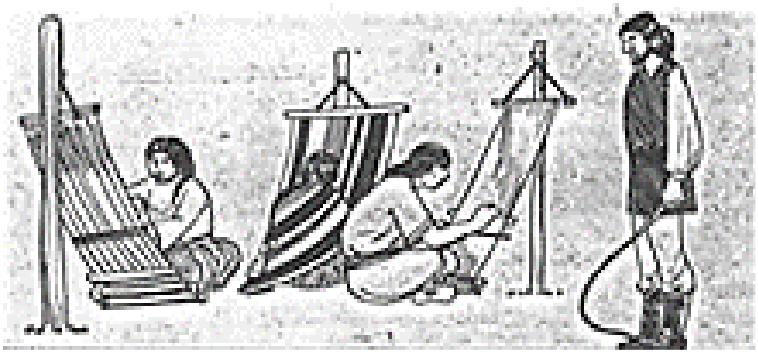
Haciendas (agrícolas) y estancias (ganaderas). Trabajaban principalmente yanaconas (en la sierra) y esclavos (en la costa).

OBRAJES

Centros de producción textil para demanda interna.



Mina de Potosí



Obraje

"El historiador económico Carlos Sempat Assadourian sostuvo que una parte considerable de capital de la producción "dominante" de plata no fue enviado a la metrópoli (como tradicionalmente se mencionaba), permaneciendo más bien en el Perú. Ello estimuló el desarrollo de lo que él llama el "espacio económico" andino, dedicado a la producción e intercambio internos. La tesis de Assadourian fue llevada un paso más allá por Kenneth Andrien, quien sostuvo que en lugar de caer en una depresión debido al descenso en la producción de plata en el siglo XVII, la economía peruana experimentó más bien una reestructuración, desplazándose de la exportación de plata y el comercio trasatlántico a una producción más diversificada, autosuficiente y regionalizada. Ambos historiadores restan importancia a la imagen general de la colonia como un "enclave" y destacan, más bien, la capacidad del Perú en los siglos XVI y XVII para una producción e intercambio interno considerables."

KLAREN, Peter. *Nación y sociedad en la historia del Perú.* Pp. 101 – 102. IEP, 2012.

IMPUESTOS

ALCABALA	Impuesto gravado a la compra y venta al interior del virreinato.
ALMOJARIFAZGO	Impuesto aduanero de importación y exportación.
TRIBUTO INDÍGENA	Pago exclusivo de los "indios del común" (exceptuados los caciques).
DIEZMO	Pago sobre la producción agropecuaria a favor de la Iglesia católica.
QUINTO REAL	Pago del 20% sobre los metales a favor de la Corona.

Arrieros en el circuito comercial Cusco-Potosí

Mita minera

ORGANIZACIÓN SOCIAL

CARACTERÍSTICAS

- Sociedad tripartita divida en "Republicas" por factores como raza, linaje y ocupación.

A. REPÚBLICA DE ESPAÑOLES:

De ascendencia europea, acumularon fortuna, posición social e influencia política, dividida en:

- Peninsulares o "chapetones".
- Criollos o españoles americanos

B. REPÚBLICA DE INDIOS:

Considerados "menores de edad", vivían en reducciones bajo el gobierno de sus autoridades nativas, divididos en:

- Caciques o nobleza indígena
- Indios del común: indios de cédula (viven y tributan donde fue registrado su nacimiento) y "forasteros" (llegados, no tributan)

C. CASTAS:

Surgen de la combinación de los distintos grupos raciales, vivían bajo el prejuicio de la ilegitimidad

- Mestizos: blanco + indio
- Zambos: afro + indio
- Mulatos: afro + blanco
- Castizo: mestizo + española.

D. ESCLAVOS

Conformada por la población de ascendencia africana, se concentraron en la costa trabajando como peones en las haciendas, artesanos, vendedores ambulantes y sirvientes domésticos. Los esclavos fugitivos o cimarrones formaron refugios o "palenques" dedicándose al bandolerismo.

Esclavos negros

LOS CACIQUES BAJO EL DOMINIO ESPAÑOL

Cuando el poder español sustituyó al inca, la cumbre de la pirámide de las jerarquías perdió su control sobre la economía y la política del país: solo quedaron los caciques principales haciendo de bisagra entre la "república de indios" y la administración colonial. Esta administración para controlar los recursos y recoger el tributo se coló en el molde español, tratando con el cacique principal y modificando a su vez las normas de sucesión al imponer que el hijo mayor heredase el título, según el modelo del mayorazgo. La utilización de la cuadriculación poblacional elaborada por los incas, y del poder del cacique principal sobre sus indios, era el mejor modelo de percibir eficazmente el tributo y de controlar las masas. Todos los partidarios de la creación de los colegios de caciques argüían que la autoridad del cacique era la mejor garantía para lograr la evangelización de los indios, porque estos últimos los respetaban, temían e imitaban.

ALAPERRINE-BOUYER, Monique (2007). *La educación de las elites indígenas en el Perú colonial*

EDUCACIÓN COLONIAL

CARACTERÍSTICAS

- Elitista.
- Religiosa.
- Sujeta a la memorización de los conocimientos con una mentalidad escolástica
- Severa disciplina.
- Los niveles no estaban claramente diferenciados.

ENSEÑANZA FORMALIZADA

✓ Dirigido básicamente a los varones e impartida en los colegios menores.

ENSEÑANZA NO FORMALIZADA

✓ Organizado al interior de las familias, parroquias y gremios, no en escuela formal.

✓ Orientado básicamente a las mujeres y el aprendizaje de las virtudes de María con el objetivo de crear buenas cristianas.

SUPERIOR

Colegios mayores

Destacaron los colegios mayores San Pedro y San Pablo.

Universidades

Destaca la Real y Pontificia Universidad de Lima (Universidad Nacional Mayor de San Marcos) fundada el 12 de mayo de 1551.

EL SISTEMA EDUCATIVO: LOS COLEGIOS Y UNIVERSIDADES

Comprender la historia de la educación durante el virreinato no es una tarea fácil... Los estudios completos abarcaban tres fases, denominadas primeras letras, estudios menores y mayores, y no existían límites claros para el paso de un nivel a otro…

Los estudiantes españoles, criollos y en algunos casos mestizos, iniciaban su formación con las primeras letras, etapa en la que aprendían a leer y escribir el castellano, además de los rudimentos de las matemáticas, el catecismo y las principales oraciones como el Padre Nuestro, el Ave María y la Salve. Más tarde, generalmente entre los siete y ocho años, comenzaban los estudios menores, en los que se aprendía retórica, música, humanidades y gramática latina. Esta última materia era fundamental para la lectura de los textos clásicos y para continuar con los cursos universitarios. En los colegios de estudios menores se practicaba el principio de "la letra con sangre entra". El profesor, conocido como el "dómine", tomaba exámenes todos los sábados y los alumnos desaprobados eran azotados con la temida "palmeta".

PATRUCCO, Sandro (2000). "El Perú virreinal: Sociedad, economía y arte."

ARTE COLONIAL

ARQUITECTURA	ESCULTURA	PINTURA
Destacó el barroco de los siglos XVII y XVIII. Campanarios, cúpulas y portadas de las iglesias. Claustros de los conventos. Balcones de las casonas. **Iglesia de la Merced. Lima.**	Se realizó principalmente en tallas de madera: Retablos, sillerías corales, púlpitos, cajonerías e imágenes religiosas. **Púlpito de la Iglesia de San Blas. Cusco**.	Tuvo predilección por los temas religiosos. Destaca la escuela cuzqueña. El pintor más destacado fue Diego Quispe Tito. **Arcángel con arcabuz, escuela cusqueña.**

LA IGLESIA CATÓLICA VIRREINAL

- ✓ Los religiosos pertenecieron a varias órdenes, destacando:
  - Los **dominicos**: primera orden en llegar al Perú (Vicente de Valverde).
  - Los **franciscanos**: destacaron sus misiones evangelizadoras en la selva central.
  - Los **agustinos**: uno de sus monjes, Diego Ortiz, convirtió a Titu Cusi Yupanqui.
  - Los **jesuitas**: llegaron tardíamente, pero lograron acumular muchas haciendas y negocios bien administrados; predominaron en la educación. Hicieron misiones en Maynas y fundaron Iquitos. Expulsados en el siglo XVIII por mandato del rey Carlos III por oponerse a las Reformas Borbónica.
- ✓ El Tribunal del Santo Oficio de la Inquisición se estableció con el virrey Toledo. Empezó a funcionar el año 1570 bajo la dirección de los dominicos. Su finalidad fue defender la pureza de la religión católica. No persiguió a los indígenas.

Historia

EJERCICIOS

1. Con respecto al proceso de invasión española sobre América y el Tahuantinsuyo establezca las afirmaciones correctas.

I. Inmediatamente después de la caída de Constantinopla se inició por la corona española nuevas rutas comerciales hacia Oriente.
II. Cristóbal Colón, gracias a la Capitulación de Toledo, inició sus viajes que le llevaron a descubrir la actual América.
III. En su segundo viaje ("Viaje de descubrimiento"), Pizarro logró tener contacto con el pueblo de los tumpis, en el norte del Chinchaysuyo.
IV. El conflicto entre la elite incaica y el deseo de autonomía de diversas etnias facilitaron el dominio español sobre el Tahuantinsuyo.

A) I-II B) III-IV C) II-IV D) I-IV

Solución:
Las alternativas I y II son falsas en la medida que
- España debió resolver sus conflictos internos: La unión política, que recién se logró tras el matrimonio de los reyes de Castilla (Isabel) y de Aragón (Fernando), en 1469, la derrota del último reino musulmán: Granada (1492) y la política de integración poblacional mediante la unidad religiosa (catolicismo) e idiomática (castellano). Tras todo ello recién se respaldó, en 1492, la expedición de Colón.
- el respaldo político de la reina Isabel para que se puedan llevar a cabo los viajes de Colón se dio a través de la Capitulación de Santa Fe.

Rpta.: B

2. Un poblador de la localidad de Oruro (departamento de la actual Bolivia) acusa a otro del robo de algunos de sus bienes. En el sistema virreinal dicha denuncia debía ser atendida en primaria instancia por _____ y si alguna de las dos partes no estaba de acuerdo con el veredicto podía apelar a una instancia inmediatamente superior que era _____ en su caso.

A) la Real Audiencia de Lima – el Consejo de Indias.
B) el corregidor – la audiencia de Charcas
C) el corregidor – el Consejo de Indias
D) la audiencia de Charcas – la Real Audiencia de Lima

Solución:
El sistema colonial de administración de justicia estaba conformada por diferentes instancias, la primera estaba encabezada por el corregidor o gobernante provincial, la segunda por la audiencia local, seguida por la Real Audiencia, en el caso del Virreinato peruano esta se hallaba en Lima y era la máxima instancia judicial en el virreinato, pero se podía apelar hasta la última instancia donde los americanos podían pedir justicia que era el Consejo de Indias.
En la práctica solo los casos donde se jugaba grandes propiedades, muchos recursos económicos o el prestigio de las clases más acomodadas llegaban a instancias diferentes que las decisiones del corregidor.
Para nuestro ejemplo, Oruro era parte de la actual Bolivia y la administración de justicia en segunda instancia la manejaba la audiencia de Charcas.

Rpta.: B

3. "Las causas de la caída en la producción de plata variaban, por ejemplo en Potosí, la caída de la producción fue abrupta, bajando su valor de algo más de siete millones de pesos en 1600 a casi 4,5 millones de pesos en 1650, para, finalmente, llegar a apenas dos millones en 1700. Algunas eran estructurales, tales como las inundaciones debidas a los socavones cada vez más profundos, el incremento en el costo del mercurio para el proceso de refinación, y la baja en la calidad del mineral. Podemos atribuir otras causas a la deficiente administración de las remesas de mercurio, los impuestos más elevados, la creciente escasez de mitayos y los periódicos *toletoles* en minas aisladas. Todos estos problemas contribuyeron a elevar los costos y el descenso de la producción minera. Problemas similares afectaron la producción de mercurio en Huancavelica, que también cayó abruptamente de más de 598 mil kilos en 1582, a menos de 92 kilos en 1689."

KLAREN, Peter. *Nación y sociedad en la historia del Perú.* Pp. 108. IEP, 2012.

En base al texto sobre la minería en el virreinato peruano del siglo XVII podemos llegar a la conclusión que

A) un mayor uso de los socavones para la explotación de las minas hubiese generado un incremento de cantidad y calidad en la producción de plata.
B) el poder español se sustentó fundamentalmente en la producción peruana de plata durante la segunda mitad del siglo XVII.
C) los centros mineros de Potosí y Huancavelica eran altamente complementarios, ello reflejado en la caída de sus niveles de producción y alza de sus precios.
D) los empresarios mineros del virreinato peruano tuvieron todas las condiciones sociales para la explotación de minerales, pero su producción era ineficiente.

Solución:
El texto descrito nos muestra diversas causas por la cual la producción platera o argentífera se reduce drásticamente a lo largo del siglo XVII, pero una de las causas más evidentes es la relación directamente proporcional entre caída de la producción de mercurio y, por ende, incremento en su precio, con la cada vez menor producción de Potosí.

Rpta.: C

4. En relación al virreinato peruano establezca el enunciado correcto:

A) Un medio por el cual se garantizó el freno a las herejías protestantes contra la Iglesia católica en el virreinato peruano fue con los procesos realizados por el Tribunal del Santo Oficio de la Inquisición.
B) Los indios de cédula se trasladaban hacia otras provincias convirtiéndose así en forasteros en este nuevo espacio territorial, pero su condición era exactamente la misma.
C) La institución americana que controlaba el comercio interno y evitaba eficazmente el contrabando desde Europa en esta región fue el Tribunal del Consulado.
D) Las grandes cantidades de plata obtenidas de las minas de Huancavelica convirtieron a España en la mayor potencia económica mundial del siglo XVI.

Solución:

El Tribunal del Santo Oficio de la Inquisición se estableció en Perú por el virrey Francisco de Toledo, mientras que el contexto europeo era la búsqueda de freno de la Reforma Protestante. Uno de los objetivos de dicha institución fue frenar las herejías o desviaciones de la pureza de la fe católica y en especial la posible de presencia de religiones diferentes a la católica.

Rpta.: A

Historia

EJERCICIOS PROPUESTOS

1. Con respecto al proceso de invasión española sobre América y el Tahuantinsuyo establezca las afirmaciones correctas.

I. Inmediatamente después de la caída de Constantinopla se inició por la corona española nuevas rutas comerciales hacia Oriente.
II. Cristóbal Colón, gracias a la Capitulación de Toledo, inició sus viajes que le llevaron a descubrir la actual América.
III. En su segundo viaje ("Viaje de descubrimiento"), Pizarro logró tener contacto con el pueblo de los tumpis, en el norte del Chinchaisuyo.
IV. El conflicto entre la elite incaica y el deseo de autonomía de diversas etnias facilitaron el dominio español sobre el Tahuantinsuyo.

A) I-II B) III-IV C) II-IV D) I-IV

Solución:
Las alternativas I y II son falsas en la medida que
- España debió resolver sus conflictos internos: La unión política, que recién se logró tras el matrimonio de los reyes de Castilla (Isabel) y de Aragón (Fernando), en 1469, la derrota del último reino musulmán: Granada (1492) y la política de integración poblacional mediante la unidad religiosa (catolicismo) e idiomática (castellano). Tras todo ello recién se respaldó, en 1492, la expedición de Colón.
- el respaldo político de la reina Isabel para que se puedan llevar a cabo los viajes de Colón se dio a través de la Capitulación de Santa Fe.

Rpta.: B

2. Un poblador de la localidad de Oruro (departamento de la actual Bolivia) acusa a otro del robo de algunos de sus bienes. En el sistema virreinal dicha denuncia debía ser atendida en primaria instancia por _____ y si alguna de las dos partes no estaba de acuerdo con el veredicto podía apelar a una instancia inmediatamente superior que era _____ en su caso.

A) la Real Audiencia de Lima – el Consejo de Indias.
B) el corregidor – la audiencia de Charcas
C) el corregidor – el Consejo de Indias
D) la audiencia de Charcas – la Real Audiencia de Lima

Solución:
El sistema colonial de administración de justicia estaba conformada por diferentes instancias, la primera estaba encabezada por el corregidor o gobernante provincial, la segunda por la audiencia local, seguida por la Real Audiencia, en el caso del Virreinato peruano esta se hallaba en Lima y era la máxima instancia judicial en el virreinato, pero se podía apelar hasta la última instancia donde los americanos podían pedir justicia que era el Consejo de Indias.
En la práctica solo los casos donde se jugaba grandes propiedades, muchos recursos económicos o el prestigio de las clases más acomodadas llegaban a instancias diferentes que las decisiones del corregidor.
Para nuestro ejemplo, Oruro era parte de la actual Bolivia y la administración de justicia en segunda instancia la manejaba la audiencia de Charcas.

Rpta.: B

3. "Las causas de la caída en la producción de plata variaban, por ejemplo en Potosí, la caída de la producción fue abrupta, bajando su valor de algo más de siete millones de pesos en 1600 a casi 4,5 millones de pesos en 1650, para, finalmente, llegar a apenas dos millones en 1700. Algunas eran estructurales, tales como las inundaciones debidas a los socavones cada vez más profundos, el incremento en el costo del mercurio para el proceso de refinación, y la baja en la calidad del mineral. Podemos atribuir otras causas a la deficiente administración de las remesas de mercurio, los impuestos más elevados, la creciente escasez de mitayos y los periódicos *toletoles* en minas aisladas. Todos estos problemas contribuyeron a elevar los costos y el descenso de la producción minera. Problemas similares afectaron la producción de mercurio en Huancavelica, que también cayó abruptamente de más de 598 mil kilos en 1582, a menos de 92 kilos en 1689."

KLAREN, Peter. *Nación y sociedad en la historia del Perú.* Pp. 108. IEP, 2012.

En base al texto sobre la minería en el virreinato peruano del siglo XVII podemos llegar a la conclusión que

A) un mayor uso de los socavones para la explotación de las minas hubiese generado un incremento de cantidad y calidad en la producción de plata.
B) el poder español se sustentó fundamentalmente en la producción peruana de plata durante la segunda mitad del siglo XVII.
C) los centros mineros de Potosí y Huancavelica eran altamente complementarios, ello reflejado en la caída de sus niveles de producción y alza de sus precios.
D) los empresarios mineros del virreinato peruano tuvieron todas las condiciones sociales para la explotación de minerales, pero su producción era ineficiente.

Solución:
El texto descrito nos muestra diversas causas por la cual la producción platera o argentífera se reduce drásticamente a lo largo del siglo XVII, pero una de las causas más evidentes es la relación directamente proporcional entre caída de la producción de mercurio y, por ende, incremento en su precio, con la cada vez menor producción de Potosí.

Rpta.: C

4. En relación al virreinato peruano establezca el enunciado correcto:

A) Un medio por el cual se garantizó el freno a las herejías protestantes contra la Iglesia católica en el virreinato peruano fue con los procesos realizados por el Tribunal del Santo Oficio de la Inquisición.
B) Los indios de cédula se trasladaban hacia otras provincias convirtiéndose así en forasteros en este nuevo espacio territorial, pero su condición era exactamente la misma.
C) La institución americana que controlaba el comercio interno y evitaba eficazmente el contrabando desde Europa en esta región fue el Tribunal del Consulado.
D) Las grandes cantidades de plata obtenidas de las minas de Huancavelica convirtieron a España en la mayor potencia económica mundial del siglo XVI.

Solución:

El Tribunal del Santo Oficio de la Inquisición se estableció en Perú por el virrey Francisco de Toledo, mientras que el contexto europeo era la búsqueda de freno de la Reforma Protestante. Uno de los objetivos de dicha institución fue frenar las herejías o desviaciones de la pureza de la fe católica y en especial la posible de presencia de religiones diferentes a la católica.

Rpta.: A

EJERCICIOS PROPUESTOS

1.

"De manera no intencional, la viruela fue traída durante el proceso de la conquista y la colonización de América. Esta epidemia, provocó una gran baja demográfica por ser una enfermedad desconocida en las nuevas tierras, duró varios milenios y sólo se erradicó del mundo hace relativamente pocos años",

El texto presentado es parte de la obra del médico Pelayo Correa, y con ella podemos afirmar que

A) la viruela fue exterminada totalmente de América durante el virreinato.
B) los virus europeos no representaron peligro para los nativos americanos.
C) las enfermedades europeas se asimilaron rápidamente en el Tahuantinsuyo.
D) los virus traídos por los españoles permitieron el aumento poblacional.
E) la viruela fue un factor en el proceso de conquista.

Solución:
Con la llegada de las expediciones en busca de nuevas tierras, los españoles trajeron a América enfermedades desconocidas para los nativos, quienes no contaban con anticuerpos para contrarrestarlas, ello provocó la caída de la tasa demográfica nativa que facilitó el proceso de conquista europea.

Rpta.: E

2. En el siglo XVI, el virrey Toledo ejecutó una serie de medidas denominadas Reformas Toledanas, la cual tuvo entre uno de sus objetivos principales

A) la pérdida de poder de la Iglesia católica
B) el mejoramiento de la educación femenina
C) la recaudación del tributo indígena.
D) el empoderamiento de los intendentes.
E) la destrucción de las jerarquías sociales.

Solución:
Las reformas toledanas ejecutadas en el siglo XVI, tenía como objetivo la reorganización del virreinato del Perú, esto permitiría el mejor manejo de la mano de obra y el tributo indígenas

Rpta.: C

3. La composición social del virreinato dependía de factores como la raza, el linaje y la ocupación, en razón de ello dentro de la República de Indios, los llamados indios de cédula eran aquellos que_____, mientras que en la República de Españoles los chapetones eran quienes _____.

A) provenían de panacas reales- españoles nacidos en la península.
B) proporcionaban mano de obra- españoles nacidos en América.
C) formaban parte de la mano de obra- españoles nacidos en la península.
D) formaban parte de la nobleza regional- hijos de españoles en América.
E) conformaban los grupos rebeldes- hijos de españoles nacidos en América.

Solución:
La composición social virreinal fue de tipo tripartita y notablemente marcada en dos repúblicas, la de indios y la de españoles. En el caso de la primera podemos observar dos grupos bien diferenciados los indios de la nobleza, caciques o miembros de panacas reales que mantendrían su status y los indios de cedula o del común.
En el caso de los españoles, tenemos a los chapetones y criollos, diferenciados por el lugar de nacimiento, así mismo tenemos el último grupo, los esclavos, quienes ponían ser comprados y vendidos sin ningún problema.

Rpta.: C

4. En relación a la educación en el virreinato del Perú, la enseñanza formalizada, así como la educación masculina tenían entre sus características

A) la diferenciación en los niveles de aprendizaje.
B) el aprendizaje de las virtudes católicas de María.
C) la defensa de las libertades femeninas.
D) el derecho a la educación sin jerarquías sociales.
E) el memorismo como estrategia de aprendizaje.

Solución:
Durante el virreinato la enseñanza formalizada y no formalizada cumplían con características similares, así se proponía una enseñanza de tipo memorista sujeta a conocimientos de carácter escolástico.

Rpta.: E

Historia

EJERCICIOS

1. Establezca los hechos históricos relacionados con el proceso de invasión y temprano sometimiento que ejerció España sobre el territorio andino.

I. Fueron las epidemias (gripe, viruela o sarampión) la principal causa del descenso demográfico a inicios de la invasión.
II. La caída del Tahuantinsuyo se hizo posible por el respaldo a los españoles de diferentes etnias que buscaban su autonomía.
III. La orden religiosa de los dominicos, desde sus inicios, actuó con la violencia de la extirpación de las idolatrías para evangelizar.
IV. La Corona legalizó la invasión al Tahuantinsuyo de la Empresa de Levante mediante la Capitulación de Santa Fe.
V. Fueron las encomiendas, otorgadas por la Corona, el beneficio más preciado para los primeros invasores hacia América.
VI. Un sector de la elite incaica, encabezada por Manco Inca, buscó restituir el Tahuantinsuyo enfrentando a los españoles.

A) 1-2-3-4 B) 1-3-4-5 C) 2-4-5-6 D) 1-2-4-5 E) 1-2-5-6

Solución:
Las alternativas 3 y 4 son falsas en la medida que

– la orden de los dominicos consideraba que la idolatría de los indios era natural y se debía convencerlos para su cambio hacia el cristianismo, no siendo la violencia generalizada el método de adoctrinamiento religiosos.
– la invasión al Tahuantinsuyo se legaliza mediante la Capitulación de Toledo.

Rpta.: E

2. Ante la imposibilidad material de una administración directa y eficiente del monarca Carlos V sobre la amplitud de sus territorios, este dividió la administración de sus territorios entre asesores cercanos que se encarguen de dicha tarea. De esa forma la administración política y jurídica americana desde España recaía en manos de (del)

A) os corregidores provinciales.
B) eal y Supremo Consejo de Indias.
C) la Real Audiencia de Lima.
D) la figura del virrey.
E) os cabildos urbanos.

Solución:
El Real y Supremo Consejo de Indias fue la institución de presencia peninsular sobre la recaía la administración política y jurídica de América de manera real. Ellos eran la máxima y última instancia judicial a donde un americano podía acceder para reclamar justicia, realizaban los juicios de residencia sobre los virreyes y sugerían al monarca las autoridades que debían gobernar las diferentes instancias en América.

Rpta.: B

3. "El historiador económico Carlos Sempat Assadourian sostuvo que una parte considerable de capital de la producción "dominante" de plata no fue enviado a la metrópoli (como tradicionalmente se mencionaba), permaneciendo más bien en el Perú. Ello estimuló el desarrollo de lo que él llama el "espacio económico" andino, dedicado a la producción e intercambio internos. La tesis de Assadourian fue llevada un paso más allá por Kenneth Andrien, quien sostuvo que en lugar de caer en una depresión debido al descenso en la producción de plata en el siglo XVII, la economía peruana experimentó más bien una reestructuración, desplazándose de la exportación de plata y el comercio trasatlántico a una producción más diversificada, autosuficiente y regionalizada. Ambos historiadores restan importancia a la imagen general de la colonia como un "enclave" y destacan, más bien, la capacidad del Perú en los siglos XVI y XVII para una producción e intercambio interno considerables."

KLAREN, Peter. *Nación y sociedad en la historia del Perú.* Pp. 101 – 102. IEP, 2012.

De la lectura expuesta podemos inferir que

A) fue la minería la única actividad que sustentó el desarrollo económico americano entre los siglos XVI y XVII.
B) la producción platera circulaba en América enviándose solo una pequeña porción residual a España.
C) la economía virreinal tuvo su propia dinámica, pero sin desligarse totalmente de la hegemonía española.
D) la demanda americana se podía sostener únicamente com mercancías generadas en esta región.
E) gracias al desarrollo comercial logrado podíamos dejar de lado la producción minera del Alto Perú.

Solución:

La lectura aborda la dinámica económica existente en el virreinato, dando a conocer que si bien nuestra economía se encontraba sometida al dominio español no es que todo el recurso plata o su gran mayoría se llevase a la metrópoli, por el contrario parte considerable de ella se quedaba en América generando un dinámico mercado interno y que incluso la crisis platera del siglo XVII fue favorable para fortalecer dicha producción y comercio regional.

Rpta.: C

4. En relación al virreinato peruano establezca el enunciado correcto

A) La educación en el virreinato fue laica, ilustrada y democrática, con acceso popular a todos los niveles.
B) La administración de las provincias del virreinato recaía en manos de funcionarios llamados oidores.
C) Con Francisco de Toledo se inicia el gobierno del Virreinato del Perú, fundado legalmente en 1542.
D) España ejercía un comercio monopólico, lo que significa la nula producción de mercancías en América.
E) Los indios se convertían en forasteros en otros corregimientos para evadir el pago del tributo indígena.

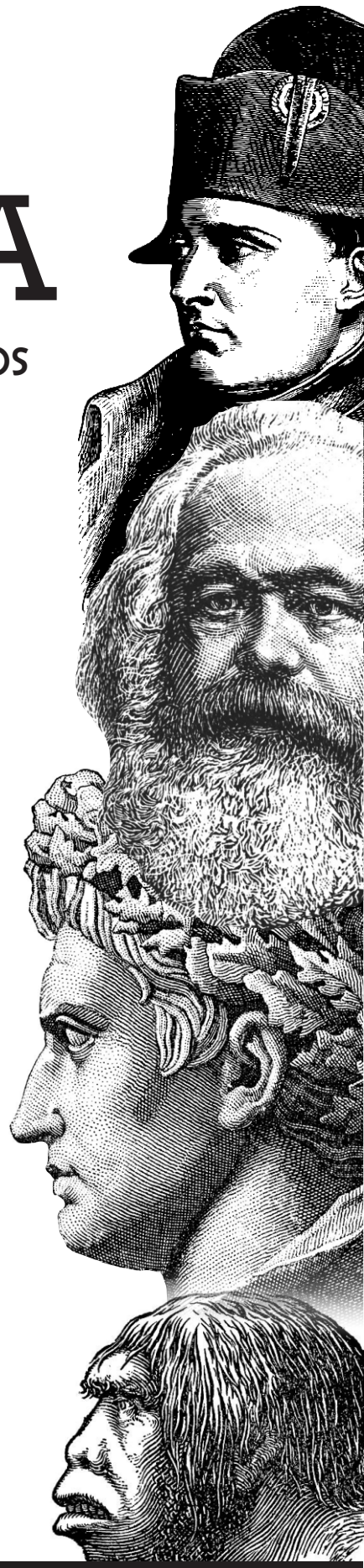
Solución:
El indio del común es la expresión usada para denominar al indio de cédula o no noble obligado a tributar en el lugar donde ha sido registrado su nacimiento. Una fórmula para evadir dicho tributo fue retirarse del corregimiento donde fue registrado y mudarse a otro y en ese lugar era llamado forastero.

Rpta.: E

HISTORIA

MANUAL DE PRACTICAS Y EJERCICIOS

10 semana



pre SAN MARCOS

Manhattan Editores

Historia

Sumilla: Desde la Ilustración hasta la Restauración.

LA ILUSTRACIÓN
SIGLO XVIII

Concepto: Movimiento ideológico burgués basado en el uso de la razón, promueve el pensamiento crítico y reformista contra la sociedad del Antiguo Régimen.

Información básica:
- ✓ Surgió durante el Siglo de las Luces (Siglo XVIII)
- ✓ Nació en Inglaterra, a partir de las ideas liberales de John Locke.
- ✓ Alcanzó su apogeo en Francia donde adquiere un espíritu combativo contra el Absolutismo.

Características
- Liberalismo.
- Primacía de la razón.
- Optimismo (fe en el progreso).
- Teoría del buen salvaje
- Espíritu critico
- Utilitarismo del conocimiento.

Voltaire
Considerado el mayor crítico del antiguo régimen autor de *El cándido, Cartas filosóficas, etc.*

Rousseau
El teórico de la soberanía popular, autor del *Contrato social.*

Montesquieu
Planteó la división de los poderes del Estado en *El espíritu de las leyes.*

F. Quesnay
El teórico de la doctrina económica fisiócrata autor de *La tabla económica.*

A. Smith
El teórico de la escuela clásica o liberalismo económico, autor *de La riqueza de las naciones.*

Política
- Un Estado liberal (anti absolutista).
- La igualdad jurídica (eliminación de estamentos).

Economía
El librecambismo: fisiocracia "*Laissez faire, laissez passer*" y la escuela clásica (Adam Smith).

Sociedad
- Promovió la doctrina del buen salvaje.
- Criticó los privilegios de la nobleza y el clero.

Religión
- Tolerancia religiosa.
- El Estado laico (anticlericalismo).

Lectura – La Enciclopedia (1751-1777) "Un instrumento para superar las tinieblas"

El término *Enciclopedia* significa "en un círculo de instrucción". La primera de todas, fue la Cyclopaedia inglesa de E. Chambers cuya traducción al francés estaba encargada al editor de libros André La Breton, quien, a su vez, contrató a los escritores Dennis Diderot y D´ Alembert para dicha tarea. Sin embargo, el trabajo realizado por ambos resultó ser de mucha mayor amplitud, modificando todo el proyecto. El objetivo de la Enciclopedia francesa era sintetizar todo el pensamiento humano y exponerlo organizadamente en orden alfabético. Se publicó con el nombre de *"Diccionario Racionalizado de Ciencias, Artes y Oficios"*. En palabras del mismo Diderot "*Un esfuerzo de los contemporáneos por legar todo nuestro conocimiento a las generaciones venideras con la intención de hacerlas la más virtuosas".*

"Experimento con un pájaro en una bomba de aire".
Del pintor Joseph Wrigth (1768). El lienzo representa a un "filósofo natural", recreando uno de los experimentos con la bomba de vació de Robert Boyle, observado por un grupo de espectadores. Un claro ejemplo de la curiosidad científica que caracterizaba al Siglo de las Luces

Denis Diderot & **Jean D'Alembert**
(1751-1780),
Enciclopedia o *Diccionario razonado de la ciencia, las artes y los oficios*
–
Principal vehículo de difusión de las ideas de la Ilustración y sus críticas a la sociedad estamental.

DESPOTISMO ILUSTRADO

Definición: Sistema de gobierno que intentó conciliar el absolutismo con algunas de las ideas de la Ilustración. Surgió en Europa en la segunda mitad del siglo XVIII como un intento de los monarcas por modernizar sus Estado, pero sin renunciar a su soberanía sin límites.

Características

1. Implantación de reformas progresistas, pero bajo el control de la monarquía.
2. Incremento del centralismo.
3. Se reprimieron las demandas populares.

Principales reformas

4. Reorganización de la burocracia
5. Tolerancia religiosa y regalismo.
6. Reforma ilustrada del sistema judicial y la educación.
7. Implantación del libre comercio.
8. Abolición de la servidumbre.

Déspotas ilustrados: reyes y reinas.

Carlos III

También conocido como "El Alcalde de Madrid" o "el Rey Albañil". Impulsó obras públicas y reformas legales.

Federico II

"El Grande". Promovió la cultura la educación, abolió la tortura y oficializó la tolerancia religiosa.

María Teresa & **José II**

José II de Austria continuó las políticas centralizadoras de su madre la emperatriz María Teresa, a él se le atribuye la frase que se ha convertido en la máxima de este modelo: "***Todo para el pueblo pero sin el pueblo***".

Catalina II

Fundó la *Sociedad Libre de Estudios Económicos*, secularizó los bienes de la Iglesia. Mantuvo correspondencia con Voltaire y Diderot.

INDEPENDENCIA DE LAS TRECE COLONIAS INGLESAS

Antecedentes

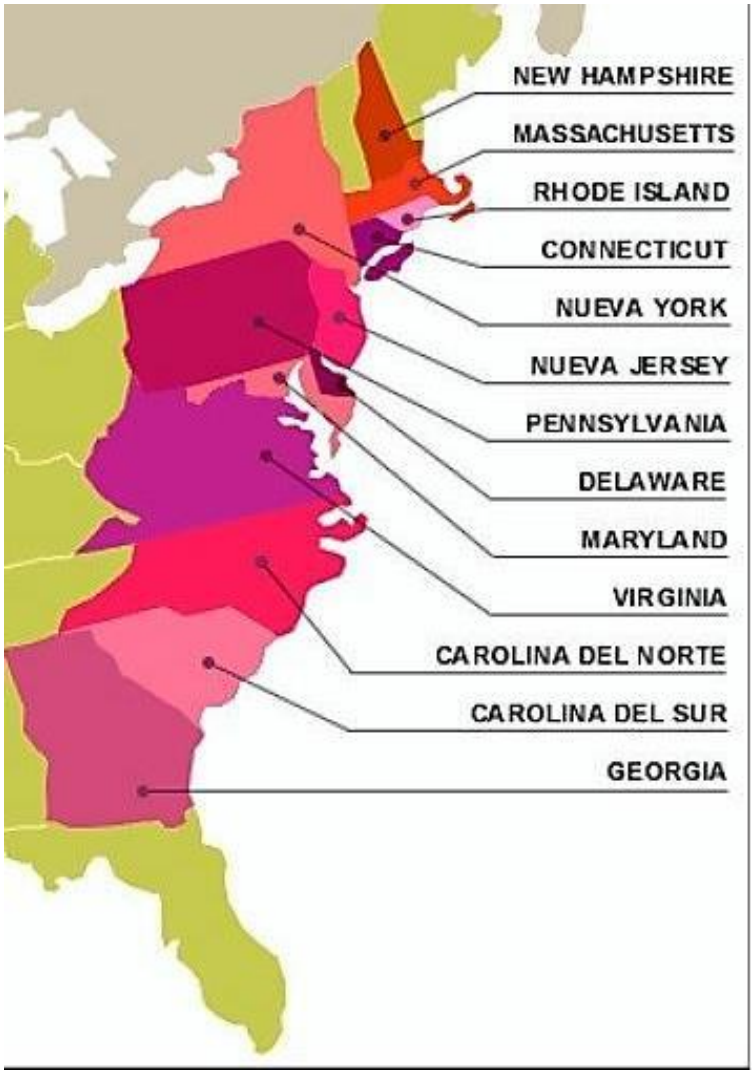
Las Trece Colonias tiene su origen con la migración inglesa a las costas atlántica de Norteamérica en el siglo XVII

Los colonos llegan buscando libertad religiosa y huyendo de las persecuciones.

La guerra de los Siete Años obligó a Gran Bretaña a incrementar los impuestos sobre sus colonias.

Peregrinos puritanos llegando en el barco Mayflower

LAS TRECE COLONIAS INGLESAS DE NORTEAMÉRICA



Causas

Económicas:

Aumento de impuestos (Ley del Azúcar, Ley de Timbre y Ley del Té).

- Restricciones comerciales a las colonias (prohibicionismo).

Políticas: Lema "*No hay tributación sin representación*", a causa de que no tenían representantes en el parlamento inglés.

Ideológicas: Influencia de la Ilustración e ideas liberales.

Sociales: Abusos sobre los colonos (Masacre de Boston).

La Masacre de Boston 1770. Litografía de Paul evere

DESARROLLO DE LA GUERRA DE LA INDEPENDENCIA

1773: Motín del Té: en Boston, se arrojó un cargamento de té al mar.

1774: Primer Congreso de Filadelfia: los colonos rompieron vínculos comerciales con Inglaterra.

1775: Segundo Congreso de Filadelfia: se declaró la guerra a Inglaterra.

1781: Batalla de Yorktown: triunfo final de los colonos con ayuda de Francia.

1783: Tratado de Versalles: Inglaterra reconoció la Independencia de las trece colonias.

El Motín del Té
El 16 de diciembre de 1773 un grupo colonos disfrazados de indios asalta un barco de la Compañía Británica de las Indias Orientales y arrojan al mar su cargamento (250 cajas) en protesta a elevación de impuestos a los productos importados. Este suceso es considerado el origen de la "Revolución americana".

George III

George Washington

John Adams

Thomas Jefferson

Benjamín Franklin

Consecuencias

1. La primera colonia independiente.
2. El primer Estado liberal y democrático.
3. La primera constitución de 1787.
4. Influencia sobre la Revolución francesa y la independencia de Hispanoamérica.

Lectura – El derecho a buscar la felicidad.

Sostenemos como evidentes por sí mismas dichas verdades: que todos los hombres son creados iguales; que son dotados por su Creador de ciertos derechos inalienables; que entre éstos están la Vida, la Libertad y la búsqueda de la Felicidad. Que para garantizar estos derechos se instituyen entre los hombres los gobiernos, que derivan sus poderes legítimos del consentimiento de los gobernados; que cuando quiera que una forma de gobierno se haga destructora de estos principios, el pueblo tiene el derecho a reformarla, o abolirla, e instituir un nuevo gobierno que se funde en dichos principios, y a organizar sus poderes en la forma que a su juicio ofrecerá las mayores probabilidades de alcanzar su seguridad y felicidad.

Declaración unánime de los trece Estados Unidos de América,
4 de julio, 1776.

María Antonieta

El Palacio de Versalles, símbolo del absolutismo europeo, s. XVII – s. XVIII.

REVOLUCIÓN FRANCESA
1789 – 1815
Proceso dirigido por la burguesía que eliminó el antiguo régimen y dio paso a la Edad contemporánea

Luis XVI

Lectura – El Tercer Estado: hombre fuerte y robusto.

El plan de este escrito es ciertamente sencillo. Debemos responder a tres preguntas:
1. ¿Qué es el tercer estado? TODO.
2. ¿Qué ha sido hasta el presente en el orden político? NADA.
3. ¿Cuáles son sus exigencias? LLEGAR A SER ALGO. […]

¿Quién osaría, pues, negar que el tercer estado no posee en sí mismo todo lo necesario para formar una nación completa? Es como un hombre fuerte y robusto que tiene, sin embargo, un brazo encadenado. Si se suprimiera el orden privilegiado, la nación en nada menguaría, sino que se acrecentaría. Así, pues, ¿qué es el tercer estado? Todo, pero un todo aherrojado y oprimido. ¿Qué sería sin el orden privilegiado? Todo, pero un todo libre y floreciente. Nada puede funcionar sin él; sin embargo, todo iría infinitamente mejor, sin el privilegio.

SIEYES, Enmanuelle (1789): *¿Qué es el Tercer Estado?*

CAUSAS

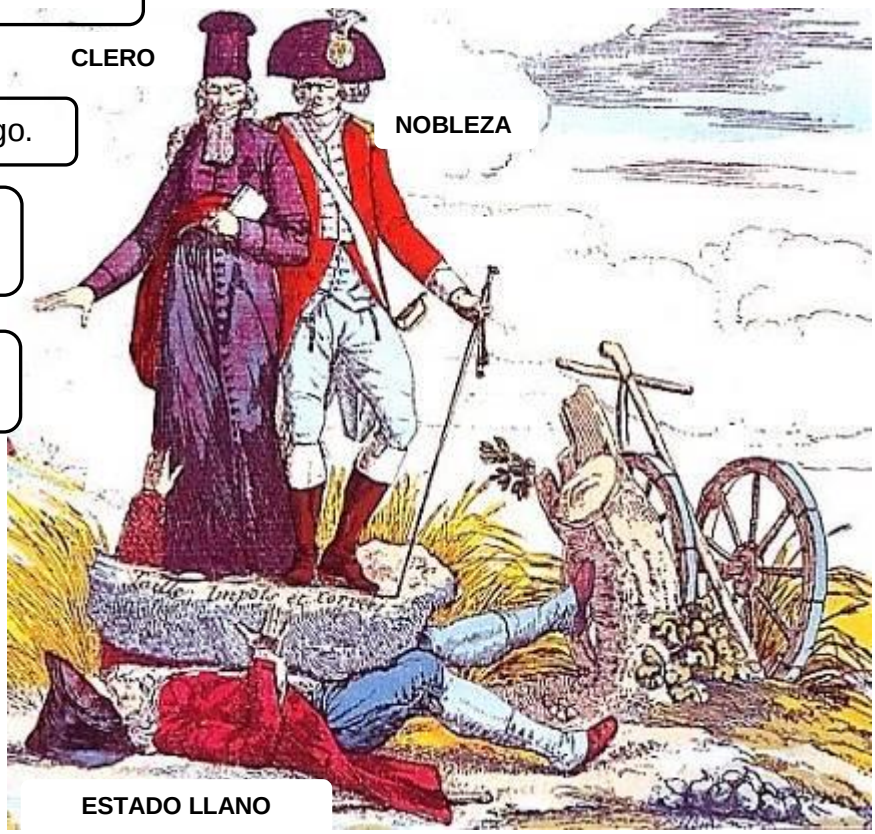
Económicas: Gasto en conflictos bélicos y en la Corte de Versalles.

Políticas: Crisis del Absolutismo.

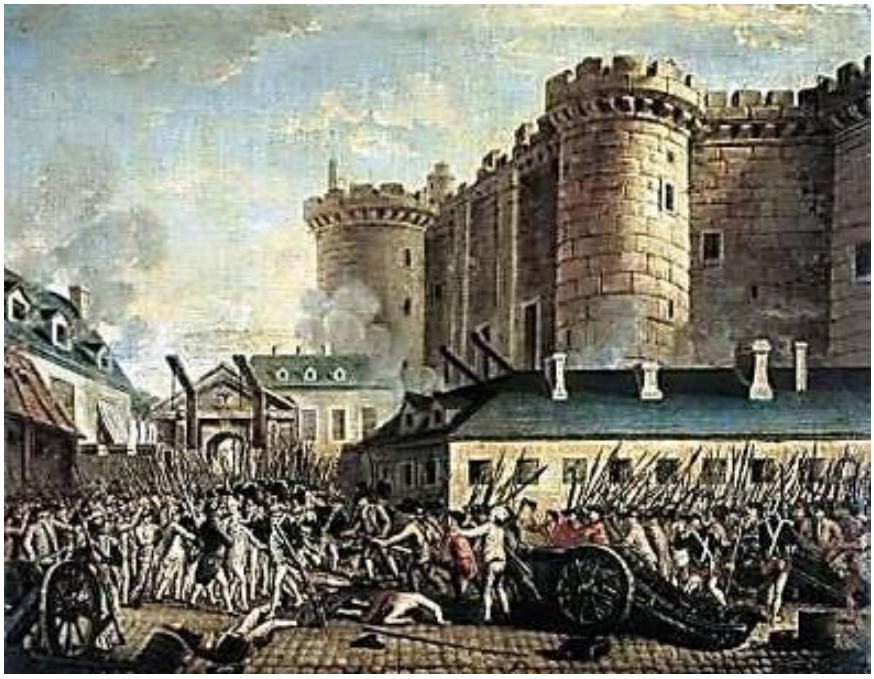
Ambientales: Crisis del trigo.

Sociales: Desigualdad entre los estamentos.

Ideológicas: Influencia de la Ilustración.



La piedra es soportada por el Tercer Estado, en ella se lee: "*Talla, impuestos y corveas*". **Grabado anónimo**, **1789**.



Grabado (1789), **La Toma de la Bastilla, 14 de julio.**

El hecho simbólico de la Revolución Francesa.

Fuente: Enciclopedia Británica

ETAPAS DE LA REVOLUCION FRANCESA

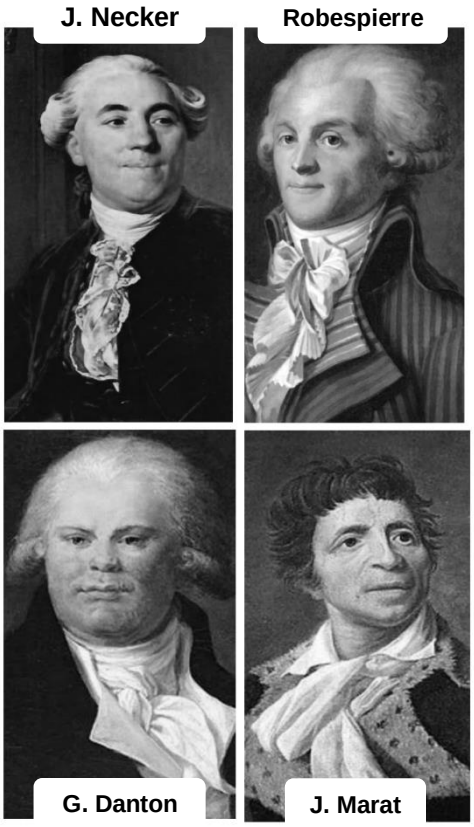
I. MONARQUÍA

1. ESTADOS GENERALES (1789)
Objetivo: reforma tributaria.
Ruptura: problema en la votación.

2 ASAMBLEA NACIONAL (1789)
"Juramento del Salón del Juego de la Pelota".
Redactar una Constitución a pesar de las presiones

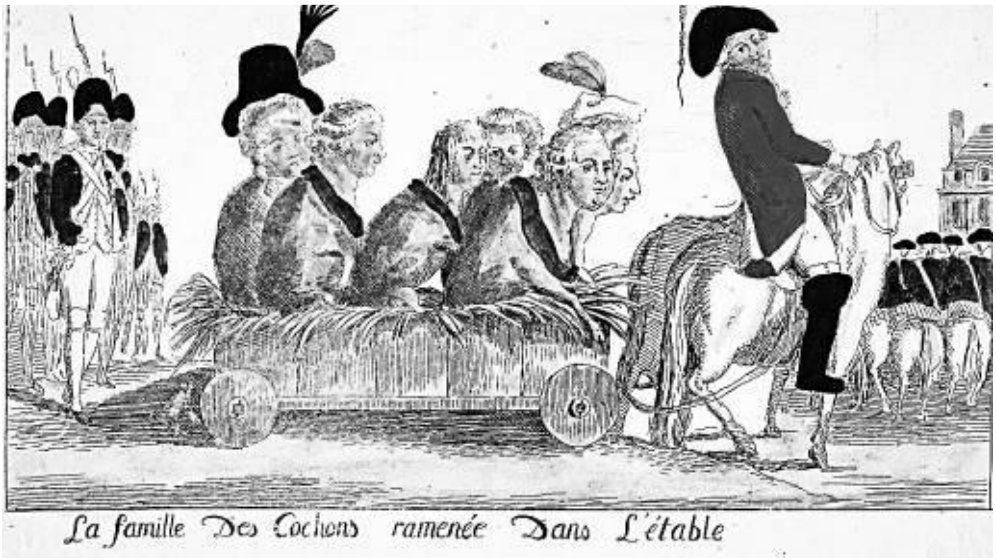
3 ASAMBLEA CONSTITUYENTE (1789 – 1791)
- Toma de la Bastilla.
- Principales acuerdos:
  1. *Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.*
  2. Constitución civil del clero.
  3. Constitución de 1791.

4 ASAMBLEA LEGISLATIVA (1791 – 1792)
- Declaración de guerra a Austria y Prusia.
- Asalto al Palacio de las Tullerías.
- Suspensión de las funciones constitucionales al rey.
- Convocatoria a elecciones por sufragio universal.



GRUPOS POLÍTICOS
Girondinos: Republicanos moderados.
Jacobinos: Republicanos radicales.
Fuldenses: "monarquistas**"**

Este grabado se realizó después del intento de la familia real de huir de Francia - De derecha a izquierda, la reina María Antonieta con el sombrero puesto en la moda parisina y junto a ella el rey Luis XVI – **Grabado anónimo** (**1791)**



Georg Heinrich Sieveking, (**1793)**, Luis XVI, momentos después de perder la cabeza.

II. REPÚBLICA

2.1 CONVENCIÓN NACIONAL (1792-1795)

Hechos principales

Ejecución de Luis XVI.

Dictadura Jacobina: "Gobierno del Terror".

Final: Caída de Robespierre con el Golpe de Termidor (9 de Termidor del año II en el calendario revolucionario, 27 de julio de 1794).

2.2 DIRECTORIO (1795-1799)

Gobierno girondino ineficiente.

Hechos principales: Campañas de Napoleón contra la I coalición europea.

Final: Caída del Directorio. Golpe del 18 de Brumario (9 de noviembre de 1799).

2.3 CONSULADO (1799-1804)

Hechos principales:

- Concordato de 1801. Con la Iglesia.
- Código Civil de 1804 (napoleónico).

Final:

Napoleón se coronó emperador.

Anónimo (**1789)**, "*Yo sabía que llegaría nuestro turno*" – En la imagen un campesino francés siendo cargado por la nobleza, que a su vez se apoya de un clérigo.

III. IMPERIO (1804 – 1815)

Características:
1. Difusión de los principios liberales de la Revolución francesa.
2. Expansionismo territorial (batalla de Austerlitz).

Hechos:
1. Lucha contra las coaliciones lideradas por Inglaterra.
2. Decreto de Berlín (Bloqueo continental contra Inglaterra).
3. Invasión napoleónica de la península ibérica.
4. Campaña militar a Rusia (fracasó).

Final:
1813: Derrota en la batalla de Leipzig.
1815: Derrota definitiva en la batalla de Waterloo.

Jacques–Louis David (1804), "*La consagración del emperador Napoleón y la coronación de la emperatriz Josefina el 2 de diciembre de 1804*"

CONSECUENCIAS DE LA REVOLUCIÓN

Políticas: Abolición de la monarquía absoluta.
Sociales: Disolución de los privilegios estamentales.
Económicas: Abolición de la servidumbre y los derechos feudales.

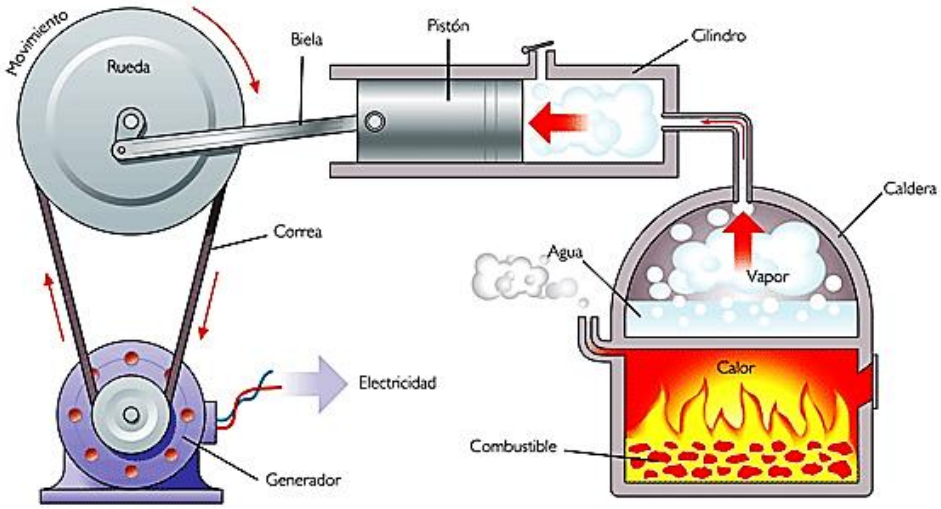
Lectura – No se hace una República de una vieja monarquía.

El régimen republicano no era posible que durase; porque no se hace una república de una vieja monarquía. Lo que quería Francia era ser grande, aniquilar las facciones, consolidar la Revolución y fijar de una vez los límites del Estado: solo yo lo prometía y podía cumplir estos deseos; Francia, pues, quería que yo reinase. […] En las tentativas de los realistas no se veía más que un medio de introducir la guerra civil; y la nación, que a toda costa quería preservarse de ella, se unía a mi cada vez más, porque solo yo podía defenderla de este riesgo. Quería reposar al abrigo de mi poder; esto es: el voto público me llamaba a reinar sobre Francia. No me desmentirá la historia. […] Así, no subía yo al trono como un sucesor de las antiguas dinastías, para sentarme blandamente en él bajo el amparo de la costumbre y de los añejos prestigios, sino para fundar las instituciones que la nación deseaba, poner sus leyes de acuerdo con sus costumbres y hacerla invencible, para que fuese independiente.

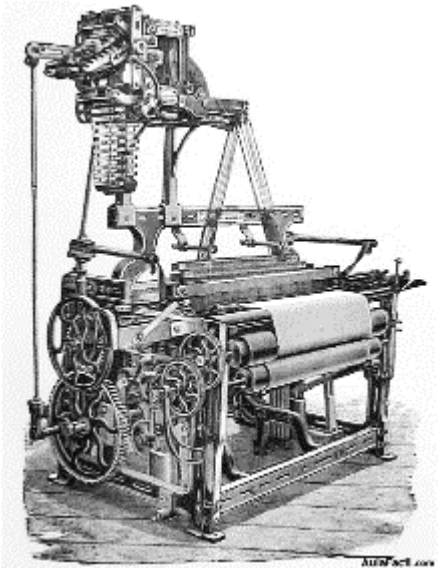
BONAPARTE, Napoleón (1816-1821): *Memorias de Napoleón escritas por él mismo.*

PRIMERA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL 1760-1860

¿Cómo funciona el **invento base** (la *máquina a vapor*) de la primera revolución industrial?



Telar mecánico
Edmund Cartwright diseñó el primer telar mecánico en 1784



El gran aporte de **James Watt** (1769) fue perfeccionar la máquina de Newcomen, incorporando una cámara separada para conservar el vapor, sentando las bases de su aplicación industrial.

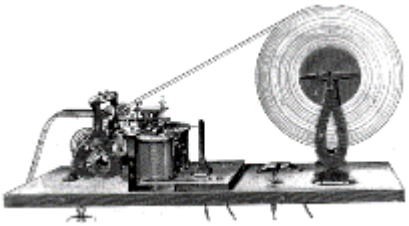
Factores:
- Crecimiento demográfico.
- Revolución agrícola británica.
- Nuevas materias primas y fuentes de energía.
- Acumulación de capital.

Fuentes de energía: Carbón y vapor.
Materia prima: Hierro y algodón.

Consecuencias:
- Nueva sociedad de clases.
- Desarrollo de ciencia y tecnología.
- Nuevo sistema económico: capitalismo industrial.
- Crecimiento de ciudades y duras condiciones de trabajo.

Locomotora
Construida por el británico Richard Trevithick en 1803. En 1814 G. Stephenson terminó la construcción de su primera locomotora limitada transportar cargas en las minas de carbón

Barco a vapor
Robert Fulton en 1807 lanzó el "Clermont" un buque propulsado por máquinas de vapor.



Telégrafo
Inventado por el norteamericano Samuel B Morse destinado a la transmisión de señales a larga distancia.

Lectura – De la producción artesanal, a la producción fabril.

Fue un proceso de cambio constante y crecimiento continuo originado a mediados del siglo XVIII en Inglaterra. Este se caracterizó por el incremento de la población, la tecnificación de la agricultura, los cambios en los sistemas de producción, técnicas (máquinas), descubrimientos teóricos (ciencia), nuevas fuentes de energía y materias primas, capitales y transformaciones sociales. Si bien es cierto su origen es británico, la expansión económica, la gran industria y el desarrollo del comercio se difundió por la Europa continental y otras partes del mundo. El hecho trascendental de la Revolución, radicó principalmente en que se pasó de la producción artesanal, realizada por individuos o pequeños grupos en el ámbito doméstico a una producción realizada por grupos organizados burgueses en fábricas mediante la utilización de maquinaria industrial que terminaron por consolidar el capitalismo.

CEPREUNMSM: *Historia Universal*.

RESTAURACIÓN
1815-1830

Concepto: Luego de recluir a Napoleón en la isla de Elba, representantes de casi todas las monarquías de Europa se reúnen en Viena (Austria) para restaurar sus gobiernos a cómo eran antes de la Revolución francesa, de allí que a este periodo se le llame la "Restauración".

CONGRESO DE VIENA, VIÑETA SATÍRICA – *LA TARTA DE LOS REYES*

Pinturas de Toquepala

Características: Defensa del absolutismo monárquico contra la expansión del liberalismo.

Santa Alianza: Alianza monárquica, militar y religiosa para sofocar las rebeliones liberales.

Congreso de Viena:

1. Dirigido por Clemente Metternich.
2. Restablecimiento de las monarquías absolutistas.
3. Reordenamiento del mapa político europeo.

Principios de la Restauración:

1. No es posible la paz sin un monarca legitimo (providencialismo), no constitucional.
2. Cada potencia es responsable de mantener el orden internacional.
3. Intervenir para restaurar a cualquier monarquía en peligro por una revolución.
4. Los Congresos serán los árbitros para la solución de problemas internacionales.

Grabado (1789), **Los cien mil hijos de San Luis llegan a Madrid.**

Fuerzas militares de intervención enviadas por la Santa Alianza para reprimir el movimiento liberal español de 1820.

Lectura – las ideas políticas conservadoras del ministro de Austria.

"La idea misma de la emancipación de los pueblos es un absurdo…la enfermedad del libre pensamiento ha contaminado a los burgueses. El pueblo bajo teme a los cambios. Las gentes agitadas son los rentistas…su grito de guerra es *Constitución*, que quiere decir cambios y desorden. Y en medio de esta agitación constitucional no se puede pensar en reformas; el buen sentido exige que en tales circunstancias no se haga más que conservar."

Klemens von Metternich

Historia

EJERCICIOS

1. La ilustración fue un movimiento cultural desarrollado al margen de la religiosidad, durante el siglo XVIII las virtudes cristianas como la caridad (amor al hombre por amor a Dios) son reemplazadas por la filantropía (amor al hombre por el hombre); las obras teológicas y la hagiográficas (basada en la vida de los santos) son desplazadas por tratados científicos, filosóficos o de ciencias naturales. La ilustración permitió el surgimiento de dos nuevas posturas ante la religión: El deísmo y el ateísmo. En ese sentido, una de las características del pensamiento ilustrado fue

A) la primacía de la razón.
B) el liberalismo
C) el optimismo o fe en el progreso
D) el pensamiento laico.

Solución:
Una propuesta ilustrada en el plano religioso fue la concepción del Estado laico, basada en el principio de separación entre Estado y la iglesia, donde ninguna confesión religiosa tiene injerencia en los asuntos de gobierno. Esto inicio el proceso de secularización de la sociedad.

Rpta.: D

2. Complete la oración:
La siguiente imagen es un óleo de Jhon Trukmbull (1882) titulada "*Rendición del general Burgoyne tras la batalla de Saratoga*", este fue un episodio trascendental de la _____ y tuvo grandes repercusiones en la misma pues permitió _____.

A) Revolución francesa - el asalto al Palacio de las Tullerías
B) era napoleónica - iniciar el bloqueo contra Gran Bretaña
C) Independencia de los EE.UU. - la firma del Tratado de Versalles (1783)
D) Independencia de las 13 colonias - la intervención francesa en el conflicto

Solución:
La batalla de Saratoga fue la primera victoria que obtuvo el ejército norteamericano ante los *Chaquetas rojas* del ejército británico, la victoria permitió que diversas potencias europeas (Francia, Holanda y España) intervengan en favor de los EE. UU, asegurando su victoria.

Rpta.: D

3. "Su figura representativa es Brissot; sus primeros diputados proceden de la alta burguesía que ha intervenido en el comercio oceánico, en Burdeos y Nantes. Son partidarios de realizar la revolución por medio de la ley, desaprueban el terror y defienden la propiedad. Se inclinan por darle importancia a las provincias frente a París".

Eberhardt Schimtt, *Introducción a la Revolución francesa* (1980)

La descripción anterior representa a una agrupación política surgida durante la Revolución francesa, estos fueron

A) los jacobinos, que tomaron el poder durante la Convención.
B) la agrupación de los fuldenses, defensores de la monarquía constitucional.
C) los girondinos y su programa de reformas moderadas.
D) los franciscanos o cordeleros con apoyo de los s*ans-culottes*.

Solución:
Los girondinos, llamados así pues sus primeros lideres provienen de la provincia de Gironda, representan al republicanismo moderado. Fueron defensores de un régimen federalista y rechazan el uso de la violencia impuesta por los radicales, su líder fue Jacques Brissot se oponía, entre otras cosas, a la esclavitud.

Rpta.: C

4. La Revolución Industrial surgió en Inglaterra y significó un punto de inflexión en el desarrollo de la humanidad por las grandes trasformaciones en la producción, tecnología, organización social y hasta en el ámbito cultural. Entre los factores que permitieron su desarrollo tenemos

I. la revolución agrícola británica.
II. el incremento demográfico británico
III la riqueza del país en capitales y materias primas
IV el crecimiento de la vida urbana.
V. la ruina de la industrial artesanal

A) I, II y III B) I y V C) II, IV y V D) I, II y V

Solución:
La revolución agrícola británica desarrollada a lo largo del siglo XVIII es considerada la base para revolución industrial, presentó como puntos claves: el sistema Norfolk y la ley del cercamiento de tierras. La consecuencia de la revolución agrícola fue el crecimiento población británica (de 6 a 9 millones) en el siglo XVIII lo que representó un incremento de la mano de obra, y por ende, del consumo interno, a esto se le suma la riqueza materia primas de las isla y las colonias inglesas

Rpta.: A

5. La caricatura que presentamos a continuación representa a España tras las abdicaciones de Bayona (1808) en las que Carlos IV otorgaba la corona a Napoleón iniciándose un periodo de interregno en la península ibérica. La reacción política inmediata de la población a dicho evento fue

A) la promulgación de las Constitución de 1812.
B) la formación de las juntas de gobierno.
C) la convocatoria a las Cortes de Cádiz.
D) la batalla de Vitoria y la expulsión de los franceses.

<u>Solución</u>:
Tras la llegada al poder de José I en España en distintas regiones se formaron organismos de gobierno local conocidas como las Juntas de Gobierno, estas se declararon fieles al Fernando VII y rechazaban al reinado del usurpador francés, surgiendo así el denominado movimiento juntista que se extendió también a Hispanoamérica.

Rpta.: B

Historia

EJERCICIOS

1. Con la Ilustración se desarrolló una nueva concepción de la historia humana, desplazándose la idea de una historia providencialista (donde el hombre y su destino están gobernados por la voluntad divina) por "la idea del progreso", la cual interpreta la historia como el avance constante de la humanidad, en continua superación, hacia una condición cercana a la perfección.

El texto anterior hace referencia a una característica del pensamiento ilustrado, esta sería

A) la teoría del "Pacto social". B) el liberalismo.
C) el optimismo. D) la doctrina del "Buen Salvaje

Solución:
La fe en el progreso u optimismo (concepción optimista de la historia) considera que a través del uso de la razón e impulsando reformas sustentadas en esta, se pueden corregir los vicios de la humanidad y se podría perfeccionar la sociedad hasta llevarla a un grado de elevada perfección.

Rpta.: C

2. Sobre la independencia de los EE. UU señale lo correcto.

1. La Masacre de Boston es considerada el origen de la revolución.
2. El primer Congreso de Filadelfia ordenó la suspensión del comercio con Inglaterra.
3. El Segundo Congreso Continental proclamó la independencia.
4. La batalla de Lexington marcó el fin del proceso de independencia.
5. En el Tratado de Versalles Inglaterra reconoce la independencia de EE. UU.

A) Solo 3 B) 2 y 3 C) 1, 2 y 3 D) 2, 3 y 5

Solución:
La independencia norteamericana se inició con el Motín del té y no con la Masacre de Boston, la batalla de Lexington fue el primer enfrentamiento entre las tropas del rey y los milicianos colonos, con victoria de los "chaquetas rojas", el resto de claves son verdaderas.

Rpta.: D

3. Ordene en forma cronológica estos sucesos vinculados a la Revolución Francesa.

1. Napoleón Bonaparte ejecutó el golpe del 18 de Brumario.
2. La Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.
3. Los Estados Generales y el problema de la votación.
4. El Directorio de Barras se enfrenta a las coaliciones.
5. Maximiliano Robespierre y los jacobinos implantan el Gobierno del Terror.

A) 1, 4, 2, 5, 3 B) 3, 2, 5, 4, 1 C) 3, 2, 1, 5, 4 D) 4, 2, 5, 3, 1

Solución:
El orden correcto sería el siguiente:
1. Los Estados Generales y el problema del voto
2. La Declaración de los Derechos del Hombre y el Ciudadano (Asamblea Constituyente)
3. Robespierre y el Gobierno del terror (Convención Nacional)
4. El Directorio de Barras y las guerras contra las coaliciones
5. Golpe de Napoleón del 18 de Brumario

Rpta.: B

4. La siguiente fotografía muestra la realidad que se surgió con la Revolución Industrial, la explotación infantil, que permitía que los niños realizaran el trabajo de un obrero por la cuarta parte de la paga, todo ello sería una muestra de la agudización de las diferencias sociales. Mencione las posibles causan que generaron esta situación.

1. El deseo del sector empresarial por incrementar sus beneficios.
2. La falta de un movimiento obrero organizado.
3. La falta de legislación que proteja a los trabajadores.
4. La restauración del absolutismo en Europa occidental.
5. La falta de mano de obra en los centros urbanos.

A) 1, 2 y 3 B) 1 y 5 C) 2, 4 y 5 D) 1, 2 y 5

Solución:
El deseo del empresario por incrementar sus utilidades conllevó a la explotación femenina e infantil en general, a eso le sumamos la inexistencia de leyes laboral que protejan la vida e integridad del trabajador en tiempo de un liberalismo ortodoxo, por último, la falta de un movimiento obrero que frenase esta situación de explotación.

Rpta.: A

Historia

EJERCICIOS PROPUESTOS

1. La frase "*no taxation, whithout representation"* se le atribuye al reverendo Jonathan Mayhew y la frase *"taxation whithout representation is tirany*" es atribuido al abogado James Otis, ambas frases son parte del proceso de Independencia de las 13 colonias y se enmarcaron dentro de

A) las protestas coloniales contra los impuestos establecidos por la corona británica.
B) la organización y elección de los delegados para los congresos de Filadelfia.
C) las victorias coloniales sobre Inglaterra en las batallas de Saratoga y Yorktown.
D) la Guerra de los 7 años donde los colonos enfrentaron a Francia en Norteamérica.
E) la lucha exclusiva contra los impuestos al te que estableció el rey Jorge III.

Solución:
.Las frases se traducen de las siguientes formas "*no taxation, whithout representation"* de Jonathan Mayhew es *no impuestos, sin representación* y la frase *"taxation whithout representation is tirany*" de James Otis se traduce como *"impuestos sin representación es tiranía"* ambas se enmarcaron en las protestas de los colonos contra los impuestos que la corona británica establecía.

Rpta.: A

2. De la siguiente relación de acontecimientos históricos referidos a la independencia de las 13 colonias establezca el orden cronológico correcto

I. Batalla de Yorktown
II. Tratado de Versalles
III. Motín del Té
IV. Establecimiento de la primera constitución
V. Primer Congreso de Filadelfia

A) V, III, II, IV, I
B) III, V, I, II, IV
C) V, III, I, II, IV
D) III, V, IV, I, II
E) V, III, IV, I, II

Solución:
El orden cronológico correcto es como sigue:
- 1773 : Motín del te
- 1774 : Primer congreso de Filadelfia
- 1781 : Batalla de Yorktown
- 1783 : Tratado de Versalles
- 1787 : Establecimiento de la primera constitución

Rpta.: B

3. El dibujo mostrado fue impreso en Paris (Francia) en el siglo XVIII y se titula "*Hay que esperar que el juego acabe pronto".* Posterior a la observación y análisis del mismo podríamos afirmar que

A) la existencia de peones que cargaban a los patrones era común en la corte de Versalles.
B) la crisis económica y agrícola en Francia estaba afectando a toda la sociedad por igual.
C) el Estado llano sostiene a los otros estamentos, en consecuencia a toda Francia.
D) los resistencia de los campesinos pese a la explotación de otros sectores sociales.
E) los conejos y perdices son los emblemas de los estamentos superiores.

Solución:
En el dibujo observamos que el Tercer estado, representado por un campesino, carga a un clérigo y a un noble. En la espada del noble se lee "oxidada por la sangre" del bolsillo del clérigo se lee "pensión, ostentación" y en la herramienta del campesino se lee "húmeda por las lágrimas". La imagen nos muestra que el Estado llano sostenía a toda la nación francesa.

Rpta.: C

4. *Lea con atención el siguiente texto*

El plan de este escrito es ciertamente sencillo. Debemos responder a tres preguntas:
1. ¿Qué es el tercer estado? TODO.
2. ¿Qué ha sido hasta el presente en el orden político? NADA.
3. ¿Cuáles son sus exigencias? LLEGAR A SER ALGO. […]

La lectura fue escrita por Sieyes como respuesta a la invitación de Necker a la conformación de los Estados generales y podríamos afirmar que el autor manifiesta la

A) lucha exclusiva de la burguesía para obtener derechos.
B) eliminación del antiguo régimen producto de la revolución.
C) toma de la bastilla fue considerada la primera lucha burguesa.
D) existencia de estamentos diferenciados con desigualdad política.
E) consecución de los derechos humanos en la Asamblea constituyente.

Solución: Sieyes en su escrito manifiesta la existencia de estamentos muy diferenciados sobre todo con el tercer estado a quienes no se les ha otorgado ningún beneficio político, sin considerar que ellos sostienen al Estado francés.

Rpta.: D

Historia

EJERCICIOS PROPUESTOS

1. Completar el siguiente texto con los enunciados correctos:

"He puesto al punto principal de _____, el de la salida del hombre de su_____ de la que él mismo es culpable, especialmente en asuntos de _____, porque frente a las artes y las ciencias nuestros señores no tienen ningún interés en jugar el papel de tutores de sus súbditos. Además, aquella minoría de edad (en cuestiones religiosas) es tanto la más dañina corno la más deshonrosa entre todas".

Immanuel Kant (1784)

A) la revolución – atraso – eclesiásticos
B) la ilustración – mayoría de edad – deportivos
C) la restauración – del liberalismo – políticos
D) la independencia – metrópoli – gobierno
E) la ilustración – minoría de edad – religión

Solución:
El texto anterior *¿Qué es la Ilustración?* (1784), le pertenece a Immanuel Kant y por lo tanto habla de la Ilustración, de la salida del hombre de su minoría de edad, especialmente en asuntos religiosos.

Rpta.: E

2. "El acuerdo existente –entre las potencias– es su única perfecta seguridad frente a las brasas revolucionarias que todavía existen, más o menos, en cada Estado de Europa; y es verdadera prudencia evitar las pequeñas discrepancias y permanecer unidos para mantener los principios del orden social".

Robert Stewart, vizconde de Castlereagh (1815)

A partir del texto anterior podemos afirmar que

I. Claramente estamos ante un liberal.
II. Obviamente el texto es anterior al imperio napoleónico.
III. Es un defensor del absolutismo monárquico.
IV. El texto se redacta en pleno periodo de la Restauración.

A) I, III B) II, IV C) II D) III, IV E) I

Solución:
Robert Stewart, aristocrático miembro del parlamento inglés, brego por la paz en Europa luego de las guerras napoleónicas. A partir de la lectura se expresa su postura política: Defiende el absolutismo monárquico y fue secretario de asuntos exteriores de Gran Bretaña, miembro activo del Congreso de Viena.

Fuente en Internet: Britannica.com

Rpta.: D

3. En relación a la Independencia de las Trece colonias responda verdadero o falso:

- George Washington fue el primer presidente de los EE.UU. ( )
- En la batalla de Yorktown los colonos son vencidos ( )
- El monarca de Inglaterra de ese entonces era George II ( )
- Creían en el derecho a buscar la felicidad ( )

A) VFVF B) FVVF C) VFFV D) VVVF E) FFFV

Solución:
Washington fue el primer presidente de su país. En Yorktown los colonos son los vencedores ante las tropas del rey George III; y en su declaración de Independencia, figuraba el derecho a buscar la felicidad.

Rpta.: C

4. «Sátira en el Congreso de Viena: los monarcas aliados (de izquierda a derecha Francisco I de Austria, Alejandro I de Rusia, Federico Guillermo III de Prusia y Wellington representando a Gran Bretaña) se sientan alrededor de una mesa jugando a las cartas [donde] los países de Europa sirven como contadores [sobre la mesa], mientras que a la izquierda Napoleón interrumpe su juego tocando Luis XVIII en el hombro, ofreciéndole reemplazarlo en la mesa…»

A partir de la información y análisis de la siguiente imagen, podemos afirmar que:

I. Representa el retorno de Napoleón a Francia y la huida de Luis XVIII.
II. Representa el ascenso de Napoleón al gobierno del Consulado.
III. Napoleón Bonaparte ya había sido derrotado en Waterloo.
IV. Napoleón Bonaparte aún no había sido derrotado en Waterloo.

A) I B) I, IV C) II, III D) III E) IV

Solución:
El grabado fue hecho poco después del retorno del Gran Corso a Francia de su escape de la isla Elba, iniciando el Gobierno de los Cien días, provocando además la huida de Luis XVIII a Inglaterra.

Fuente en Internet: Britannica.com

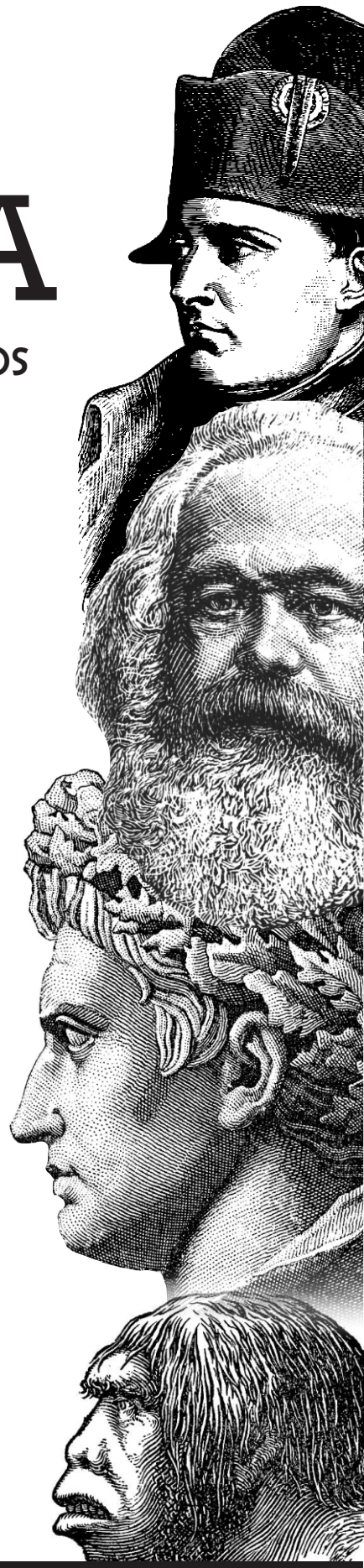
Rpta.: B

HISTORIA

MANUAL DE PRACTICAS Y EJERCICIOS

11

semana



pre SAN MARCOS

Manhattan Editores

Historia

Sumilla: De las Reformas Borbónicas hasta el proceso de la Independencia.

1. Las Reformas Borbónicas

Fueron un conjunto de medidas impulsadas por la corona española bajo el gobierno de la dinastía Borbón a lo largo del siglo XVIII, con el objetivo de reestructurar el imperio español e impulsar su recuperación.

En España
Modernizar el Estado implantando un sistema administrativo más eficiente y centralizado.

En América
Recuperar el dominio político, económico y militar sobre América, que se encontraba, de manera efectiva, en manos de los criollos.

POLÍTICAS
- Reducción de los cargos y la influencia de los criollos limeños.
- Establecimiento de las intendencias.
- Creación de la Audiencia del Cuzco.

Carlos III: Rey de España y representante del Despotismo ilustrado

LAS INTENDENCIAS
1. Trujillo.
2. Tarma.
3. Lima
4. Huancavelica
5. Huamanga
6. Cuzco
7. Arequipa

Circunscripción militar y eclesiástica
9. Comandancia General de Maynas (territorio escasamente colonizado)

La Reorganización del espacio virreinal
1. Virreinato del Perú
2. Virreinato de Nueva Granada
3. Virreinato de Rio de la Plata
4. Capitanía General de Chile
5. Capitanía General de Venezuela

Manuel Amat

ECONÓMICAS

A. COMERCIALES

- ✓ Decreto de Libre Comercio (1778).
- ✓ Eliminación de la Casa de Contratación de Sevilla.

B. FISCALES

- ✓ Objetivo: Incrementar la recaudación fiscal
- ✓ Implantación de aduanas internas e incremento de la alcabala.
- ✓ Legalización del reparto de mercancías.
- ✓ Cobro efectivo del tributo indígena (reduciendo la evasión).
- ✓ Creación de estancos: sal, tabaco, pólvora.

C. MINERIA

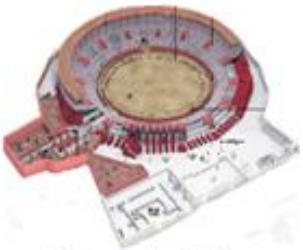
- ✓ Explotación de las minas de Cerro de Pasco, Hualgayoc y Huarochirí (Creación del Tribunal de Minería).

ECLESIÁSTICAS Y EDUCATIVAS

- ✓ Objetivo: Implantación del regalismo.
- ✓ Expulsión de los jesuitas (1767) a través de la Pragmática Sanción.
- ✓ Creación del Tribunal de Temporalidades.
- ✓ Creación del Convictorio de San Carlos.
- ✓ Reforma de la Universidad de San Marcos.

Templo de las Nazarenas

Fortaleza del Real Felipe



Plaza de Acho

CONSECUENCIAS

- Incremento de la presión fiscal sobre la población.
- Incremento de la competencia comercial entre ciudades y puertos.
- Descontento popular y rebeliones antifiscales.
- Desarrollo de las primeras ideas de emancipación.

Paseo de agua del Rímac

2. INSURRECCIONES ANDINAS DEL SIGLO XVIII

Fueron levantamientos populares dirigidos contra el incremento de las cargas fiscales, la explotación y la creciente pauperización de la población indígena en el contexto de las reformas borbónicas permitiendo el resurgimiento de los discursos milenaristas y mesiánicos.

- ✓ Lugar: Selva central (Gran Pajonal).
- ✓ Antecedente: Rebelión de Fernando e Ignacio Torote (1724 - 1727).
- ✓ Causas: El abuso de misiones franciscanas, mita de la sal y epidemias.
- ✓ Alianzas con tribus amazónicas (asháninca, piros, matsiguengas, yaneshas, amahuacas, etc).
- ✓ Victoria sobre las fuerzas enviadas por las autoridades gracias al uso de guerrillas y mejor conocimiento del terreno.

B. TÚPAC AMARU II (1780 – 1783)

- Centro: Cuzco, expandiéndose por la sierra sur y el Alto Perú.

Causas:

- Explotación a través de la mita (Potosí).
- Repartos forzosos de mercancías (corregidores).
- Aumento de los gravámenes (alcabala y aduana).
- Establecimiento de aduanas internas.

Primera fase (quechua): Liderada por Túpac Amaru y sus parientes.

1780

- El corregidor Antonio de Arriaga fue ejecutado por Túpac Amaru II en Tungasuca.
- Retórica reformista y anti fiscal, no separatista.
- Victoria de Sangarará.
- Marcha a las provincias del sur para reclutar gente y regresar sobre Cuzco.

1781

- Túpac Amaru II fue derrotado en Checacupe y ejecutado en el Cuzco (18 de mayo).
- Diego Túpac Amaru asume el liderazgo de la rebelión.

Segunda fase (aymara): Liderada por Túpac Katari (Julián Apaza) y Diego Cristóbal Túpac Amaru.

1781

- Congregó una gran cantidad de indígenas en el Alto Perú y se plegó al alzamiento que había iniciado Túpac Amaru.
- Cerco de la ciudad de La Paz durante 109 días.
- Retirada frente al avance de las tropas realistas.
- Las diferencias en la dirección política evitaron una alianza.
- Túpac Katari fue abandonado por los tupacamaristas acogiéndose al perdón de los españoles (Paz de Sicuani)
- Túpac Katari fue ejecutado en La Paz (13 de noviembre de 1781)

CONSECUENCIAS:

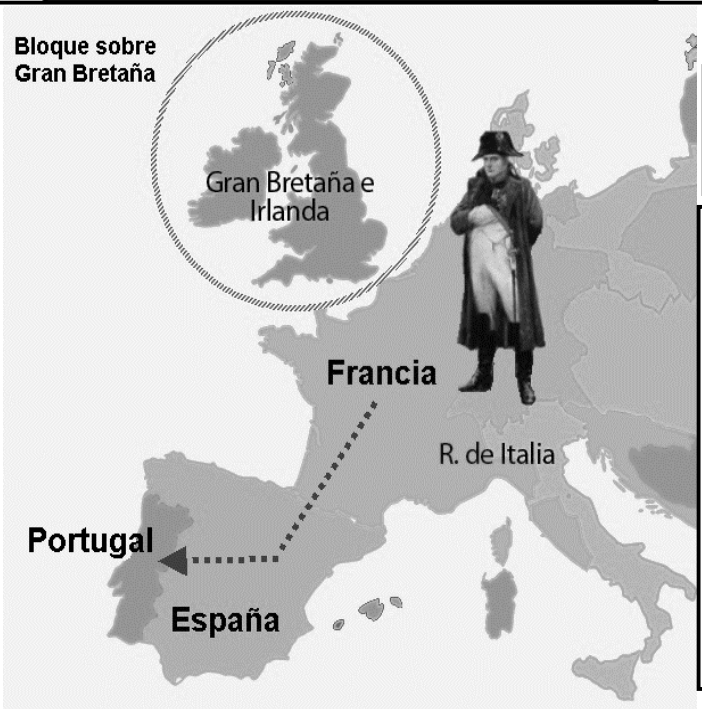
- Supresión del reparto de mercancías.
- Abolición de corregimientos y establecimiento de Intendencias.
- Creación de la Audiencia del Cuzco.
- Eliminación de atuendos y símbolos de la nobleza indígena que aludían al Tahuantinsuyo.

3. CRISIS EN EL IMPERIO ESPAÑOL

OCUPACIÓN FRANCESA (1808 - 1814)

Francia ocupó territorio español e impuso a José Bonaparte como rey: José I.

- ✓ Establecimiento de la Constitución de Bayona (liberal).
- ✓ Guerra de Independencia y se convocatoria a las Cortes de Cádiz.



CONSTITUCIÓN DE CÁDIZ (1812)

Estableció una monarquía constitucional, acordando:

a) La nación no es patrimonio de ninguna persona o dinastía.
b) Libertad de imprenta y de culto (eliminan la Inquisición).

CORTES DE CÁDIZ (1810)

La Junta Central Suprema del reino convocó a las Cortes de Cádiz, con representantes de América.

Entre sus principales decretos destacaron:

a) La igualdad entre españoles peninsulares y españoles americanos.
b) La abolición del tributo indígena y la mita minera.

JUNTAS DE GOBIERNO EN AMÉRICA

- ✓ Se formaron a imitación de las Juntas de Gobierno surgidas tras la invasión napoleónica a España.
- ✓ Organizadas por los criollos en los cabildos en rechazo a posible presencia francesa en América.
- ✓ El virrey Abascal consideró que estas organizaciones eran innecesarias en las colonias, y que podía dar cabida, a reclamos y protestas de autonomía, por lo cual la mayoría de ellas fueron reprimidas desde Lima.
- ✓ La mayoría de las Juntas nacieron en apoyo al rey de España (fidelistas), pero fueron separatistas en el fondo. Las Juntas que se formaron fueron: Chuquisaca (primera Junta), La Paz, Quito, Caracas Buenos Aires, Santa Fe de Bogotá, Santiago de Chile y Cuzco.

4. PRECURSORES: ideólogos

REFORMISTAS

- Toribio Rodríguez de Mendoza: Rector del Real Convictorio de San Carlos.
- José Baquíjano y Carrillo: *Elogio al virrey Jáuregui.*
- Hipólito Unanue: Escuela de Medicina de San Fernando.
- Publican *El Mercurio Peruano,* revista de tendencia ilustrada.

SEPARATISTAS

- Juan Pablo Vizcardo y Guzmán: *Carta a los españoles americanos*, plantea con argumentos ilustrados la independencia criolla de América.
- José de la Riva Agüero: *Manifiesto de las veintiocho causas para la Independencia del*

T. Rodríguez J. Baquíjano F. de Zela H. Unanue J. Viscardo Sánchez Carrión

Lectura – Las tres alternativas para explicar el inicio de la Independencia

(…) Los días 28 de julio celebramos la proclamación de la independencia en la plaza de armas de Lima, pero ¿cuándo inició el proceso que llevó a ella?

Al respecto se manejan tres alternativas: *i*) la rebelión de Túpac Amaru de 1780, *ii*) Las rebeliones de Tacna, Ayacucho, Huánuco y el Cuzco desarrolladas entre 1811 – 1814 y *iii*) La expedición sanmartiniana que desembarcó en Paracas en 1820. Por la afiliación étnica de sus dirigentes podríamos clasificarlas como la alternativa indigenista, la mestiza o criollo – provinciana y la criollo – centralista, respectivamente. Dada la tradición centralista del Perú y el peso que su elite limeña y de origen europeo han tenido dentro del gobierno nacional, es comprensible que la posición oficial del Estado peruano haya sido la tercera opción. Vale decir, la que considera que el proceso de la independencia arrancó con el arribo de la " expedición libertadora" liderada por el general José de San Martín (…) A las rebeliones anteriores, con sus decenas de miles de muertos a cuestas, se les considera simplemente como "movimientos precursores", que, aunque habrían apuntado en el mismo sentido de lo conseguido finalmente en Lima y Ayacucho, no tuvieron todavía los objetivos muy claros, o se adelantaron a su tiempo, como quedaría en evidencia por su fracaso en conseguir la adhesión de la población y las elites que hubieran podido darle triunfo.

La opción criollo – centralista , como lo hemos llamado, deja abierta la cuestión de por qué el Perú fue el último país en conseguir su independencia y por qué esta careció de figuras propias; es decir, de líderes locales que se convirtieran en el rostro peruano de la independencia. Estos rostros los tenemos entre los precursores, donde destacan hombres como Francisco de Zela, Mariano Melgar o Mateo Pumacahua, pero no entre los libertadores. Personajes como José Riva- Agüero o José de Torre Tagle, que acompañaron a San Martín y Bolivar, tuvieron un perfil secundario y hasta ambiguo al lado de ellos.

Contreras y Cueto (2018). *Historia del Perú contemporáneo: desde las luchas por la Independencia hasta el presente*. Lima; IEP.

5. REBELIONES Y CONSPIRACIONES CRIOLLAS (1811 -1814)

- ✓ Fueron movimientos que en distintas formas buscaron la ruptura del vínculo político con la metrópoli española.
- ✓ En algunos casos solo se buscó desconocer las autoridades locales, proclamando comités autónomos de gobierno.
- ✓ Estallaron durante los años del constitucionalismo liberal español.
- ✓ Ninguno de estos movimientos separatistas tuvo una buena organización o fuerza suficiente como para derrotar a los realistas. Los levantamientos fueron:

Lugar	Líderes	Sucesos importantes
Tacna 1811	Francisco Antonio de Zela	Ocuparon el cuartel local y tomaron del gobierno de la ciudad (20 de junio). Estuvo movido por el avance de las tropas independentistas que venían desde Argentina al mando de Juan José Castelli. Entre los conspiradores se encontraban criollos, curacas y varios indígenas. Este alzamiento fracasó, porque la ayuda que debía llegar de parte de los bonaerenses, se frustró por la derrota de Castelli en Huaqui (Alto Perú)
Huánuco 1812	Juan José Crespo y Castillo	Los problemas comerciales en el lugar y el estanco del tabaco fueron la base para la unión entre criollos, mestizos e indígenas, aunque estos últimos tenían sus propias demandas contra el manejo comercial, la mita y tierras. Empezó cuando los indígenas de este lugar, Panatahuas y, sobre todo, de Huamalíes se levantaron en armas. Luego de la victoria indígena las autoridades coloniales fueron remplazadas por una Junta de Gobierno encabezada por Juan José Crespo y Castillo y Domingo Berrospi. En marzo de 1813 Francisco González Prada (intendente de Tarma) recuperó Ambo y Huánuco.
Tacna 1813	Juan Francisco Pallardelle	Este levantamiento estuvo nuevamente motivado por otra incursión de argentinos independentistas al mando de Manuel Belgrano. Los bonaerenses enviaron emisarios a distintos pueblos del Alto y Bajo Perú, para provocar un alzamiento general, solo Tacna fue el único lugar donde hubo cierta resonancia. Mientras en Bolivia Belgrano era derrotado en Vilcapuquio (1813) los rebeldes peruanos tomaron Tacna (3 de octubre de 1813) con la pretensión de que Arequipa y Tarapacá también se levantarían. Esto no ocurrió y tras la derrota de Belgrano los patriotas no fueron reforzados y sufrieron derrota en la batalla de Camiara (31 de octubre de 1813).
Cuzco 1814	Mariano, José y Vicente Angulo	Esta rebelión tuvo como causa la negativa de la Audiencia del Cuzco a juramentar la Constitución de Cádiz, ante lo cual los hermanos Vicente y José Angulo, el cacique Mateo Pumacahua y otros (Mariano Melgar) se rebelaron formando una Junta Gubernativa en el Cuzco (3 de agosto de 1814). Inmediatamente emprendieron un plan de acciones que consistió en atacar a los españoles en el Alto Perú; Huamanga y Arequipa este último dirigidos por Mateo Pumacahua. Fue el primer movimiento que proclamó explícitamente como objetivo la independencia del Perú. Esta rebelión fue sofocada en la batalla de Umachiri (11 de marzo de 1815).

6. CORRIENTE LIBERTADORA DEL SUR

José de San Martín

Inicio de la expedición del Ejército de los Andes

- Dirigido por José de San Martín.
- Se preparó desde 1814 hasta 1816 en Argentina.
- Cruzó los Andes en enero de 1817.

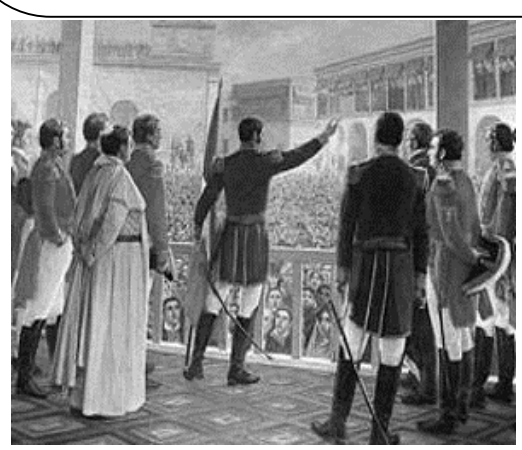
Independencia de Chile
Batallas:

- **Chacabuco**: Se llevó a cabo el 12 de febrero de 1817. Al año siguiente se proclamó la independencia de Chile.
- **Maipú**: El 5 de abril de 1818 se selló la independencia de Chile.

CAMPAÑA EN PERÚ (1820-1821)

- San Martín planteó una independencia de tránsito pacífico, con una monarquía constitucional y sin participación popular.
- Cuartel General en Pisco (1820)
- Conferencia de Miraflores, entre representantes de San Martín y el virrey Pezuela. Terminó en fracaso, los realistas pidieron se respete la Constitución de Cádiz.
- Expedición de Álvarez de Arenales a la sierra central (victoria en Cerro de Pasco con apoyo indígena) y de San Martín a Huaura.
- Motín de Aznapuquio: nuevo y último virrey: José de la Serna.
- Conferencia de Punchauca.
- José de la Serna marchó a la sierra.

José de la Serna



INGRESO DE SAN MARTÍN A LIMA

- San Martín, invitado por la Junta de Notables del cabildo de Lima para frenar los desbordes sociales, entró a Lima el 12 de julio de 1821.
- Acta de la Independencia: 15 de julio. Manuel Pérez de Tudela fue el redactor.
- Proclamó la Independencia del Perú el 28 de julio de 1821.

Lectura – Monteagudo durante el Protectorado

(…) En el Perú, el principal defensor del proyecto monárquico de San Martín fue Monteagudo, quien como presidente de la Sociedad Patriótica de Lima buscó difundir esta idea entre la opinión pública. La Sociedad funcionó como un foro de debate político en parte para mitigar la ausencia del Congreso. En la primera sesión, Monteagudo propuso un certamen de ensayos a realizarse (…) en el cual los participantes debían reflexionar y responder a la pregunta: "¿Cuál es la forma de gobierno más adaptable al Estado peruano, según su extensión, población, costumbres y grado que ocupa en la civilización?".

Rojas, Rolando (2018). *Cómo matar a un presidente*. Lima; IEP.

7. PROTECTORADO DE DON JOSÉ DE SAN MARTÍN

IDEAL POLÍTICO: Monarquía constitucional.

OBRAS POLÍTICAS

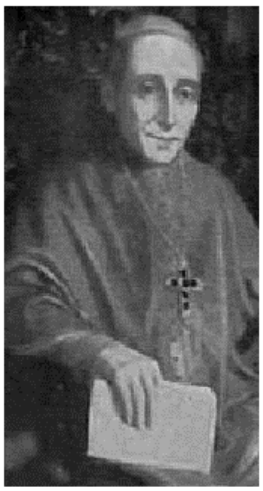
- Organización del Estado
- Libertad de imprenta
- Sociedad Patriótica de Lima: Se debate el sistema de gobierno entre Monarquía (Monteagudo) y República (Sánchez Carrión).

SOCIALES

- Libertad de vientres: Hijos de esclavos nacen libres, pero se mantienen como mano de obra.
- Abolición del tributo y la mita, para calmar las masas populares

CULTURALES

- Biblioteca Nacional
- Creación del himno y la bandera


F. Luna Pizarro

José de la Mar

A. de Santa Cruz

Riva Agüero

Torre Tagle

8. PRIMER CONGRESO CONSTITUYENTE (1822 - 1823)

Objetivos

- Redactar una constitución
- Establecer el régimen político del Perú: se impuso la República

GOBIERNO DE LA JUNTA GUBERNATIVA (1822-1823)

Triunvirato presidido por José de la Mar

Objetivo

Acabar con las fuerzas realistas

Hechos

Primera Campaña de Puertos Intermedios:

- Fracaso en Torata y Moquegua
- Motín de Balconcillo: el Congreso, por presión militar de Santa Cruz, nombró presidente a José de la Riva Agüero.

GOBIERNO DE JOSÉ DE LA RIVA AGÜERO (Febrero 1823 a junio 1823)

Hechos

Segunda Campaña de Puertos Intermedios:

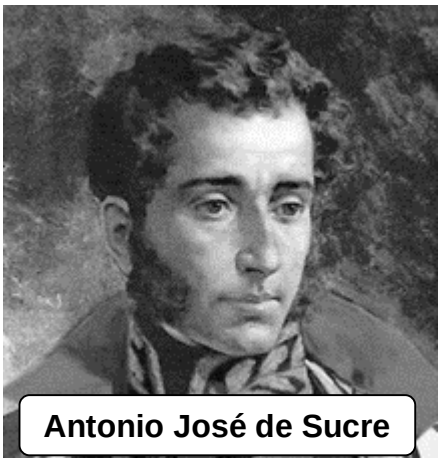
- Fracaso militar.
- Congreso destituyó a Riva Agüero y nombró a Torre Tagle como presidente, el primero lo rechazó y forma su gobierno en Trujillo.

GOBIERNO DE TORRE TAGLE (Julio 1823 a febrero de 1824)

Hechos

- Llegó Simón Bolívar.
- Promulgó la primera Constitución del Perú.
- Destituido por el Congreso.
- Murió en el Real Felipe.

9. CORRIENTE LIBERTADORA DEL NORTE



Antonio José de Sucre

- Traición de Riva Agüero y Torre Tagle quienes intentaron acercarse al virrey La Serna
- Dictadura de Bolívar

- Batalla de Junín, jefe militar: Simón Bolívar
- Batalla de Ayacucho, jefe militar: Antonio José de Sucre
- Capitulación de Ayacucho. España reconoció su derrota y Perú se comprometió a indemnizarla.

- Congreso de Chuquisaca. Creación de Bolivia, Sucre primer presidente.
- Congreso Anfictiónico (Panamá). Unir bajo su mando desde México a Chile.
- Federación de los Andes. Unir Gran Colombia, Perú y Bolivia. Dictadura y Constitución Vitalicia, con detractores en la Gran Colombia y Perú.

- Crisis en La Gran Colombia (levantamiento de criollos). Retiro de Bolívar.
- Dejó como encargado del gobierno a Andrés de Santa Cruz quien restableció el Congreso y el Perú se separó de la Federación.

Simón Bolívar

Capitulación de Ayacucho

Lectura – Significado de la Independencia

Aunque hace algunas décadas se volvió popular la tesis de que la independencia en el Perú no había significado sino un cambio político en la historia del país, sin que implicase una real transformación de su estructura social y económica, hoy se tiende a considerar que dicha opinión, antes que era acertada descripción de lo acontecido debería tomarse como una muestra de la decepción que los peruanos tuvieron con los cambios ocurridos. Sin duda la independencia significó una revolución en la historia del país. No solo en el aspecto político, en el que se cambió de modelo político doblemente: escindiéndose del imperio español y reemplazando la monarquía por la república; en lo social implicó la ruina de la aristocracia de origen peninsular, ligada al comercio ultramarino, y el ascenso de nuevos grupos, tanto criollos como mestizos, que mediante la vida política y militar ascendieron socialmente y coparon por varias décadas el gobierno. En el aspecto económico el esquema tributario y la política de comercio exterior de la nación también se vieron significativamente modificados.

Tales transformaciones no implicaron, desafortunadamente, un éxito en materia de orden político, progreso económico, ilustración y justicia social, como era la promesa de la independencia, pero tampoco deberíamos concluir que el paso de colonia a nación independiente fue solamente un hecho formal sin mayores consecuencias en la vida cotidiana de la población (…)

Contreras y Zuloaga (2014). *Historia mínima del Perú*. Madrid, El colegio de México.

Historia

EJERCICIOS

1. Las reformas borbónicas fueron medidas que se impulsaron desde España bajo el gobierno de los monarcas de procedencia francesa a lo largo del siglo XVIII y tuvieron como objetivo reestructurar el imperio español para impulsar su recuperación y crecimiento. Específicamente, en América se buscó recuperar el dominio político, económico y militar. Dicho ello, señale cuáles fueron alguna de las medidas que se realizaron a nivel político.

I. Creación de la Real Audiencia del Cuzco.
II. Reducción de la influencia de los criollos limeños.
III. Expulsión de los jesuitas del Reino español.
IV. Establecimiento de las intendencias.
V. Implantación rigurosa de la escolástica.

A) I, II y IV B) III y V C) III, IV y V D) I, II y III

Solución:
Durante el reinado de Carlos III, se aplicó una serie de reformas en Hispanoamérica que afectaron principalmente a los criollos e indígenas. Se realizaron reformas en distintos aspectos, en lo político se estableció la Real Audiencia del Cuzco, se redujo la influencia de los criollos limeños, esto último se evidenció cuando fueron desplazados por los peninsulares en distintos cargos; además establecieron las intendencias en remplazo de los corregimientos.

Rpta.: A

2. Durante el siglo XVIII produjeron numerosas insurrecciones indígenas contra el incremento de las cargas fiscales, la explotación, entre otras razones. Muchas de estos levantamientos, evidenciaron el resurgimiento de los discursos milenaristas y mesiánicos que preocuparon seriamente a las autoridades del virreinato. Uno de estos levantamientos se dio en la selva central entre 1742 y 1752 liderado por Juan Santos Atahualpa quien fácilmente triunfó sobre las fuerzas españolas gracias al

A) apoyo al levantamiento de Fernando e Ignacio Torote.
B) uso de guerrillas y mejor conocimiento del terreno.
C) apoyo de la Iglesia y la buena organización de su ejército.
D) desorden que mostraron los jesuitas en la selva central.

Solución:
La rebelión de Juan Santos Atahualpa fue una de las tantas que se dio en el siglo XVIII. Las acciones del líder rebelde fueron en contra de la orden franciscana que controlaba la Selva central. Un aspecto importante de esta rebelión es que no fue sometida por los españoles gracias a que los sublevados usaron tácticas guerrilleras y usaron el conocimiento que tenían del medio geográfico done se produjeron los acontecimientos.

Rpta.: B

3. En la primera década del siglo XIX el Imperio español se sumió en una profunda crisis y esta se inició cuando el Imperio francés invadió el territorio e impuso a José I como nuevo rey de los españoles. Esta ocupación desencadenó una serie de acontecimientos como el Motín de Aranjuez, la abdicación de Bayona, entre otros, así como también el establecimiento de las Cortes de Cádiz que promulgó la Constitución de 1812. En este sentido, la Corte de Cádiz fue

A) una reunión donde los peninsulares acordaron desconocer a Fernando VII.
B) la asamblea que derogó la representación de los criollos de América.
C) el espacio donde se acordó la creación de Juntas de Gobierno en las colonias.
D) un organismo de representación política de los súbditos del Reino.

Solución:
La ocupación del territorio español por las fuerzas francesas desencadenó en España, una crisis del gobierno absolutista de Carlos IV y su sucesor Fernando VII. Esta invasión desencadenó la formación de diferentes Juntas de Gobierno que terminó, al final, con una asamblea más representativa denominada Cortes de Cádiz. Esta asamblea fue un organismo de representación de los súbditos de la monarquía, en el caso de América, estuvieron representados los criollos, mestizos e indígenas.

Rpta.: D

4. Determine la verdad (V) o falsedad (F) de los siguientes enunciados relacionados a la Corriente Libertadora del Sur.

I. San Martín planteó llegar desde Chile por mar, debido a que España mostraba debilidad en sus flotas navales.
II. La llegada de San Martín a Pisco generó el apoyo total de los peruanos a su proyecto independentista.
III. El Motín de Aznapuquio fue una clara evidencia de la crisis interna en el bando realista.
IV. Luego de la Conferencia de Punchauca, José de la Serna optó abandonar Lima para dirigirse a la sierra.

A) VFVV B) VVFF C) VFFV D) VFVF

Solución:
Los enunciados I, III y IV son verdaderas, solo el enunciado II es falso. En realidad, un amplio sector de la elite del virreinato peruano fue renuente a la idea de la independencia, por ende, la mayoría de los peruanos no apoyo el proyecto sanmartiniano. Los criollos principalmente limeños no tuvieron la fuerza suficiente para evitar este proceso, por eso cuando la Campaña Libertadora del Sur tuvo éxito, no les quedó otra alternativa que sumarse y luchar en el bando patriota.

Rpta.: A

5. En el contexto de las Campañas a Puertos Intermedios, los realistas sacaron al aire una copla cuyos versos son como sigue:

Congresito, ¿Cómo estamos
tras el tris tras de Moquegua?
De aquí a Lima hay una legua.
¿Te vas? ¿Te vienes? ¿Nos vamos?

A partir de esta copla, citada por Carlos Contreras y Marcos Cueto, podemos inferir que

A) el Congreso era una institución muy organizada contra los realistas.
B) era una advertencia al primer congreso nombrado por Simón Bolívar.
C) evidencia el fracaso de las Campañas a Puertos Intermedios.
D) los realistas eran grandes escritores que luchaban desde Trujillo.

Solución:
La copla se dio a conocer cuando los realistas, por poco tiempo, retomaron el control de la ciudad de Lima, evidencia el fracaso de las Campañas a Puertos Intermedios realizadas tanto por la Junta Gubernativa y el presidente José de Riva Agüero. A todas luces estos fracasos en la lucha por la consolidación de la independencia parecía perderse, solo la debilidad en las fuerzas realistas liderado por José de la Serna hizo que se derrotará completamente en la batalla de Ayacucho.

Rpta.: C

Historia

EJERCICIOS

1. En el contexto de las Reformas Borbónicas, la reorganización del espacio (creación de nuevos virreinatos e intendencias) provocó el aumento del número de impuestos aduaneros, esta medida tuvo repercusiones tales como el

A) descontento de la población, sobretodo de los comerciantes del sur andino.
B) aumento del poder de los comerciantes de la ruta minera del sur.
C) cobro efectivo del tributo indígena en la mina de Cerro de Pasco.
D) levantamiento de los nobles de la metrópoli en contra de la corona.

Solución:
La aplicación de las reformas en América fue a través de visitas generales. Al Perú llgó el visitador José Antonio de Areche. Rápidamente atacó el problema fiscal y elevó la alcabala a un 6%. Estableció las aduanas interiores para elevar la recaudación y tuvo que hacer frente al descontento de casi toda la población, especialmente de los comerciantes como el curaca Túpac Amaru II, quien afectado por el mayor pago de impuestos se levantó en contra de las nuevas normas administrativas.

Rpta.: A

2. "Vosotros indios, sois el primer objeto de nuestros cuidados. Nos acordamos de lo que habéis padecido y trabajamos para haceros felices en el día. Vais a ser nobles, instruidos, propietarios y representareis entre los hombres todo lo que es debido a vuestras virtudes".

El texto que presentamos es parte de las publicaciones de inicios del siglo XIX emitidas por el Congreso a los indios de las provincias interiores, a partir de ello podemos afirmar que el proceso de independencia

A) dio lugar a la creación de un nuevo súbdito de la corona española.
B) permitió eliminación del tributo indígena en favor de la corona española.
C) definió la creación de un nuevo ciudadano inspirado en ideales liberales.
D) tenía poco interés de las autoridades republicanas por su ciudadanía.

Solución:
Durante los primeros años de la República, los nuevos moldes que se desprendieran del antiguo régimen y el poder del rey, comenzaron a aparecer. Dentro de estas nuevas formas aparecieron las visiblemente liberales, las cuales buscaba terminar con el sistema jerárquico de sumisión al rey y darle al indio el nivel de ciudadano, para lo cual este debería pagar impuestos que lo convertirían en moderno y libre.

Rpta.: C

3. En el contexto de la corriente libertadora del Sur, las conspiraciones formaban parte de la estrategia de patriotas y realistas, así el motín de Aznapuquio, en contra del virrey Pezuela, significó

A) la eliminación de los privilegios de los nobles indígenas.
B) la división de los territorios mineros del altiplano.
C) el debilitamiento del poder virreinal en América.
D) el sometimiento de las tropas patriotas por las españolas.

Solución:
La corriente libertadora del sur, fue un periodo compuesto por intentos de romper los moldes virreinales, entre los cuales podemos identificar diferentes conspiraciones como el motín de Aznapuquio, en el cual tomaron parte algunos oficiales realistas como José de la Serna y José de Canterac, quienes buscaban la salida del poder al virrey Pezuela, lo que trajo como consecuencia el debilitamiento del poder de la monarquía española sobre sus dominios americanos.

Rpta.: C

4. El proyecto bolivariano, desarrollado durante la corriente libertadora de norte, consideraba la _____ de los territorios liberados en un bloque conocido como _____, cuyo objetivo era constituir la articulación de Colombia, Perú y Bolivia.

A) eliminación - Confederación de los Andes
B) unión - Federación de los Andes
C) nueva demarcación - Congreso de Panamá
D) unión - Junta Gubernativa

Solución:
Durante la corriente libertadora del norte, la propuesta bolivariana consideraba la unión de los territorios anteriormente libertados por Bolívar, nos referimos a Perú, Bolivia y la Gran Colombia, los cuales integrarían un nuevo espacio denominado Federación de los andes.

Rpta.: B

Historia

EVALUACIÓN Nº 11

1. Mediante las Reformas Borbónicas el Estado español en el siglo XVIII buscó aprovechar mejor los recursos generados en América. Las medidas de corte político-administrativo fueron:

   I. Formar las Juntas de Gobierno americanas.
   II. Crear un nuevo virreinato que incluyó el Alto Perú.
   III. Reemplazar los corregimientos por las intendencias.
   IV. Suprimir la Capitanía General de Chile.
   V. Limitar el acceso de los criollos a las Audiencias.

   A) I, II, IV. B) III, IV, V. C) II, IV, V. D) II, III, V. E) I, III, V.

   Solución:
   I. FALSO: Formar las Juntas de Gobierno americanas. Se crearon en 1810.
   II. VERDADERO: Crear un nuevo virreinato que incluyó el Alto Perú. Fue el del Río de la Plata.
   III. VERDADERO: Reemplazar los corregimientos por las intendencias. En 1783.
   IV. FALSO: Suprimir la Capitanía General de Chile. Duró hasta 1818.
   V. VERDADERO: Limitar el acceso de los criollos a las Audiencias. Se promulgaron leyes para establecieron prioridad de peninsulares para asumir los cargos de oidores.

   Rpta.: D

2. La rebelión de Túpac Amaru II fue el movimiento social más importante en América de la época colonial. ¿Qué afirmaciones podemos hacer sobre esta rebelión?

   I. Buscó la independencia del Perú de España.
   II. Se desarrolló en el área de la sierra sur peruana.
   III. Tuvo apoyo en otros virreinatos de América.
   IV. Buscó la supresión de los corregimientos.
   V. José Gabriel Condorcanqui era de la nobleza.

   A) I, II, IV. B) III, IV, V. C) II, IV, V. D) II, III, V. E) I, III, V.

   Solución:
   I. FALSO: Buscó la independencia del Perú de España. No. Nunca planteo la separación de España.
   II. VERDADERO: Se desarrolló en el área de la sierra sur peruana. Sí. El Cusco fue su centro.
   III. FALSO: Tuvo apoyo en otros virreinatos de América. No ocurrió.
   IV. VERDADERO: Buscó la supresión de los corregimientos. Sí. Fue una de sus medidas más importantes.
   V. VERDADERO: José Gabriel Condorcanqui era un mitayo. Sí. Era miembro de la nobleza indígena.

   Rpta.: C

3. La crisis de la monarquía española luego de la invasión francesa de España entre 1808 y 1813 trajo como consecuencia

A) la abdicación de Fernando VII.
B) la difusión de las idea liberales.
C) la libertad de vientres para los esclavos.
D) la creación de nuevos virreinatos.
E) el inicio de la III República.

Solución:
El contexto de la crisis de la monarquía española generó la difusión de las ideas liberales, por un breve periodo, tanto en España como en América.

Rpta.: B

4. La denominada Corriente Libertadora de Norte, integrada por tropas de la Gran Colombia, culminaron las acciones militares de la Independencia peruana. Luego se estableció el gobierno de Bolívar sobre el cual podemos afirmar que

A) buscó establecer una monarquía parlamentaria.
B) reintegró las ciudades de Quito y Guayaquil al Perú.
C) permitió el ingreso de los indígenas al gobierno.
D) hizo participar a los sectores populares en el gobierno.
E) el Alto Perú de independizó y formó una nueva república.

Solución:
En 1825, en pleno gobierno de Bolívar en el Perú, el Alto Perú o administrativamente llamada la Audiencia de Charcas, por iniciativa de Sucre se independizó del resto del país. Esta nueva república se denominó como Bolivia.

Rpta.: E

5. Establezca el orden cronológico de los siguientes eventos de la independencia del Perú:

1. Gobierno de Riva Agüero
2. Batalla de Maipú
3. Entrevista de Guayaquil
4. Desembarco en Paracas
5. Motín de Anazpuquio

A) -4-5-3-1 B) -5-2-1-5 C) 2-1-5-4-3 D) 1-3-4-3-5 E) -3-4-1-2

Solución:
2. Batalla de Maipú (1818)
4. Desembarco en Paracas (1820)
5. Motín de Anazpuquio (1821)
3. Entrevista de Guayaquil (1822)
1. Gobierno de Riva Agüero (1823)

Rpta.: A

Historia

EJERCICIOS

1. Con estas medidas impulsadas por el reformismo borbónico se modificaron severamente los tradicionales circuitos comerciales que habían integrado al Alto y Bajo Perú por siglos. La plata de Potosí se dirigía ahora a Buenos Aires, en tanto que los bienes importados pasaban por el puerto atlántico al sur peruano compitiendo con la producción textil del Cuzco.
Las condiciones mencionadas están vinculadas a dos medidas aplicadas por las reformas borbónicas, estas fueron

A) la creación de la audiencia de Charcas y el incremento de las alcabalas.
B) la eliminación de los corregimientos y la implantación de intendencias.
C) la creación del virreinato de Rio de la Plata y la implantación del libre comercio.
D) la creación de la capitanía general de Chile y el tratado de San Ildefonso.
E) La política de libre comercio y la creación del virreinato de Nueva Granada.

Solución:
La separación del Potosí de la administración del virreinato del Perú, está asociada directamente a la creación del virreinato del Rio de la Plata, por otro lado, la política de libre comercio permitió que la producción importada desde el puerto de Buenos Aires rivalice con la producción del Cuzco.

Rpta.: C

2. En el año de 1808, España fue invadida por la Francia napoleónica, evento que produjo enormes consecuencias políticas en la Península Ibérica como para sus colonias, entre ellas podemos mencionar:

1. inicio del movimiento juntista en España y en América.
2. elecciones en las colonias para los diputados en las Cortes de Cádiz.
3. promulgación de la primera constitución de Cádiz (1812).
4. libertad de imprenta, igualdad jurídica y eliminación de la Santa Inquisición.
5. La implantación del libre comercio entre España y sus colonias.

A) 1, 2, 3, 4. B) 3, 4, 5. C) 2, 4, 5. D) 2, 3, 4, 5. E) 1, 2, 5.

Solución:
Todas las alternativas mencionadas son correctas con excepción de la última, pues la implantación del libre comercio se remonta a 1778 en el contexto de las reformas borbónicas.

Rpta.: A

3. "Por ello no extenderá Vuestra Excelencia bajo su apacible y suave gobierno las lágrimas, el disgusto, y desconsuelo…que el pueblo es un resorte, que forzado más de lo que sufre su elasticidad, revienta destrozando la mano imprudente que lo oprime y sujeta. Sabe Vuestra Excelencia que la primera obligación del buen gobernador es hacer amable a la autoridad del príncipe a quien representa"

José Baquíjano y Carrillo, *Elogio al virrey Agustín de Jáuregui*, 1781.

EL texto anterior nos permite comprender el papel jugado por los llamados precursores "reformistas" en el futuro proceso de independencia el cual consistió:

A) difundir las ideas liberales contrarias al sistema monárquico español.
B) justificar ideológicamente la separación del Perú del imperio hispano.
C) cuestionar los fundamentos del poder de la corona y la iglesia.
D) realizar la primera critica abierta al sistema virreinal señalando sus errores.
E) impulsar la reforma de la educación, el amor por la ciencia y las artes útiles.

Solución:
José Baquíjano y Carrillo pertenece al grupo de precursores o ideólogos reformistas, es decir, aquellos que denuncian los defectos del sistema colonial y proponen medidas para su corrección pero sin cuestionar de manera alguna el dominio del rey sobre el Estado ni la fe católica.

Rpta.: D

4. La siguiente imagen está vinculada al proyecto político más ambicioso planteado en el proceso de independencia, surgió ante el peligro de una posible invasión de la Santa Alianza, además de las incertidumbres que generaba la presencia del gran imperio de Brasil leal al sistema monárquico europeo. Para su futura implantación Simón Bolívar consideró imprescindible primero

A) expulsar a las últimas tropas realistas de Hispanoamérica.
B) implantar la Constitución Vitalicia en el Perú, la Gran Colombia y Bolivia.
C) implantar una monarquía constitucional en el Perú.
D) restablecer el tributo indígena y eliminar la nobleza andina.
E) convocar a elecciones autónomas en cada uno de los tres estados.

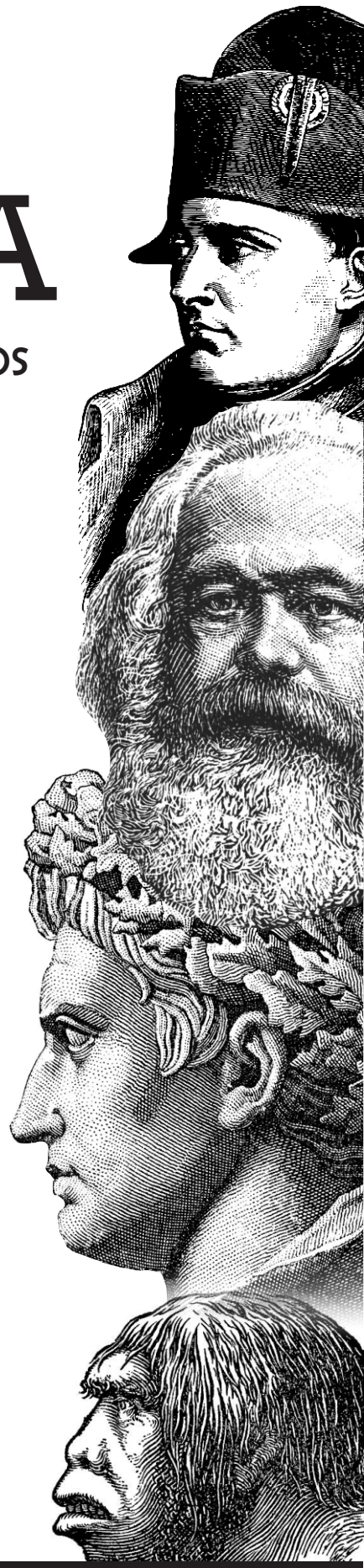
Solución:
La imagen es clara al mostrar la extensión de la Federación de los Andes, que fue el segundo proyecto político de Simón Bolívar para la América española tras la independencia, pero para ello era imprescindible que las nuevas republicas juramentasen la Constitución Vitalicia que permitiría a Bolívar ser la cabeza de la federación.

Rpta.: B

HISTORIA

MANUAL DE PRACTICAS Y EJERCICIOS

12
semana



pre SAN MARCOS

Manhattan Editores

Historia

<u>Sumilla</u>: Desde las ideologías del Siglo XIX, las revoluciones burguesas, la segunda revolución industrial e imperialismos del siglo XIX hasta la Primera Guerra Mundial.

IDEOLOGÍAS DEL SIGLO XIX

Lectura – Las ideologías como forma de interpretar la realidad circundante.

…bajo el nombre de ideología no se comprende meramente el pensamiento individual, sino la esfera toda de la cultura: política, derecho, Estado, arte y religión; lo que se considera condicionado no es el pensar de la persona singular, sino el de la especie en las condiciones que prevalecen. La jerarquía social, que se configuraría en cada caso de un modo diferente, según la clase de medios técnicos de trabajo de que sepan servirse los hombres en la época correspondiente, determinaría a fin de cuentas sus ideas de Dios y del mundo, del bien y del mal, de lo bello y lo feo. En los ingleses Francis Bacon y Thomas Hobbes y en el italiano Giambattista Vico encontramos (…), ciertos elementos de esta doctrina; pero la idea de que la totalidad cultural de cada época de la humanidad está condicionada por sus relaciones de trabajo características se convierte en el núcleo de una filosofía de la historia sólo en conexión con los movimientos sociales del siglo XIX.

HORKHEIMER, Max (1996): *La función de las ideologías*.

Mijaíl Bakunin

Uno de los padres del anarquismo – obra *Estatismo y anarquismo.*

Karl Marx

Fundador del socialismo científico – obra *El Capital.*

Robert Owen

Uno de los padres del socialismo utópico - obra *Libro del nuevo mundo moral*.

Klemens von Metternich

Convocó al Congreso de Viena para la defensa del Antiguo Régimen.

Adolphe Thiers

Presidente provisional de la Tercera República francesa.

Giuseppe Mazzini

Defendió y participo en la unificación italiana.

II. REVOLUCIONES LIBERALES DEL SIGLO XIX

LIBERALISMO

- Se basa en la libertad individual y la igualdad jurídica.
- Principios: Soberanía popular, división e independencia de los poderes del Estado y respeto a la propiedad privada.
- Defienden el librecambismo económico.

NACIONALISMO

- Sostienen que existe una comunidad soberana unida por vínculos de raza, lengua, historia y tradiciones en común.
- Defensa del derecho de autodeterminación política por cada nación.
- Doctrina que exalta a la patria.
- Se expresó en la cultura a través del romanticismo.

CONSERVADURISMO

- Defienden el retorno y mantenimiento del Antiguo Régimen.
- Defiende el absolutismo y los privilegios de la Iglesia.

SOCIALISMO

- Defensa de la propiedad colectiva como base de la justicia social, criticando al capitalismo.
- Se divide en dos ramas:

Utópico

- Eliminar la desigualdad social por medios pacíficos.
- Reemplazar la propiedad privada por la propiedad colectiva.
- Promover la colaboración entre burguesía y proletariado (cooperativismo).

Científico

- La lucha de clases explica el cambio histórico.
- El capitalismo es una fase de la historia.
- Luego vendrían la dictadura del proletariado con partido único (fase socialista) y se eliminaría la propiedad privada con el objetivo de crear una sociedad sin clases (fase comunista).

ANARQUISMO

- Promueve la supresión del Estado y toda forma de gobierno: “Ni Dios, ni patria, ni ley”
- Plantea la creación de sociedades de autogestión.

REVOLUCIÓN DE 1830

Causa: las Ordenanzas de Saint-Cloud (25 de julio de 1830) estableció la censura a la prensa, disolvió la cámara de diputados y limitó el derecho al voto. Intento de restaurar el absolutismo.

Hechos: El 27 de julio se iniciaron las "tres jornadas gloriosas"

Consecuencias:
- La burguesía derrocó a Carlos X.
- Surgió la monarquía constitucional: Luis Felipe I fue apoyado por la alta burguesía (rey burgués).

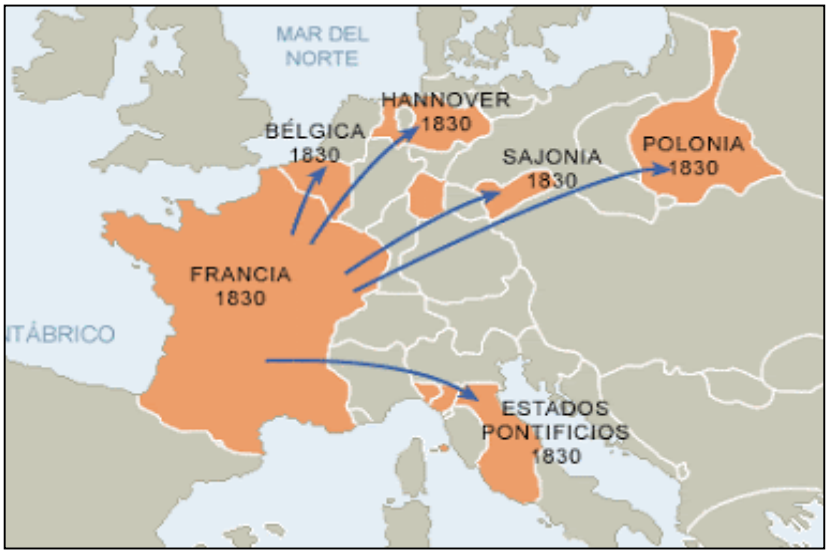
REVOLUCIÓN DE 1848

Causa: Luis Felipe I prohibió los banquetes (reuniones políticas) para silenciar los reclamos de una reforma electoral.

Hechos:
- Formación de un gobierno provisional. Líderes: Lamartine y Louis Blanc
- Jornadas de junio. Convocatoria a elecciones en base al sufragio masculino universal siendo elegido presidente Luis Bonaparte.
- Posteriormente, Luis Bonaparte estableció la monarquía, proclamándose emperador como Napoleón III en 1852.

Consecuencias:
- Caída de la monarquía constitucional.
- Establecimiento de la Segunda República.

"LA PRIMAVERA DE LOS PUEBLOS"
Son oleadas revolucionarias en Europa, seguidas a la revolución de 1848. Se desarrollaron en Italia, Austria, Alemania, entre otras.



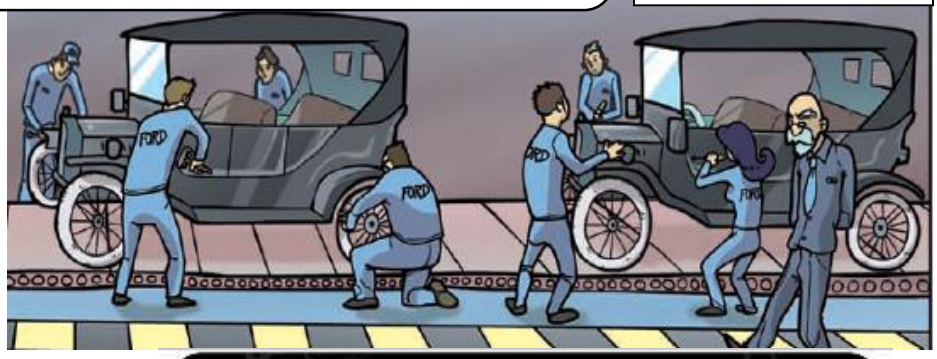
III. SEGUNDA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL (1870 – 1914)

Definición: Es la segunda etapa del proceso de industrialización caracterizada por la expansión del trabajo mecanizado a otros lugares de Europa (Alemania, Rusia, Italia), Norteamérica y al Lejano Oriente (Japón).

Características:
- Se originó en EE. UU. alrededor de 1850.
- Surgieron nuevas fuentes de energía (petróleo-electricidad).
- Se intensificó el desarrollo científico aplicado a la industria.
- Hegemonía económica de los EE. UU. y Alemania.
- Desplazamiento de la hegemonía económica británica.
- Desarrollo de sistemas de organización científica del trabajo (taylorismo - fordismo).
- Surgió la producción en cadenas de montaje.

El fordismo fue la producción en cadena promoviendo la especialización y la reducción de costos

Sabias que?
El taylorismo buscaba la organización del trabajo industrial para maximizar la productividad



Fue el enfrentamiento entre la corriente alterna de Tesla contra la corriente directa de Edison en el negocio de la electricidad en EEUU.

Principales industrias:
A. Industria eléctrica: Sobresale la General Electric Co. (J.P. Morgan). Se desarrolló el episodio de la "guerra de las corrientes".
B. Industria petrolera: Sobresalió la Standar Oil Co. (John Rockefeller). Desarrolló derivados como la gasolina.
C. Industria farmacéutica: Destacaron los laboratorios Bayer (Alemania). Se difundió las vacunas (E. Jenner).
D. Industria automovilística: Destacó la Ford Motor Co. (Henri Ford).
E. Industria del acero: Destacó la Carnegie Steel Co. (Andrew Carnegie). Convertidor de Bessemer para la fabricación de acero

IV. IMPERIALISMO

Consecuencias:
- Surgimiento de grandes monopolios industriales (Cartel, Holding, Trust).
- Crisis económica de 1873 en los EE.UU. (*Gran Pánico*).
- Sobrepoblación europea y la gran migración europea del siglo XIX.
- Sobreproducción y búsqueda de mercados coloniales (neocolonialismo).

Definición: Es la dominación política y económica de un Estado industrial sobre otro Estado menos desarrollado. La era del imperialismo alcanzó su apogeo entre 1875-1914 (durante la Segunda Revolución Industrial).

Características:
- Formación de grandes imperios coloniales (neocolonialismo).
- Exportación de grandes capitales europeos al mundo colonial.
- Surgimiento de las grandes empresas multinacionales.

China es una tarta para reyes y emperadores

Causas:
- Económicas
- Sobreproducción y búsqueda de nuevos mercados.
- Exceso de acumulación de capitales y búsqueda de zonas de inversión.
- Búsqueda de materia primas.

- Sociales: Sobrepoblación europea.
- Políticas: Búsqueda de prestigio internacional.
- Ideológicas
- Exaltación nacionalista.
- Visión eurocéntrica del mundo.
- Rol civilizador de la raza blanca (darwinismo social).

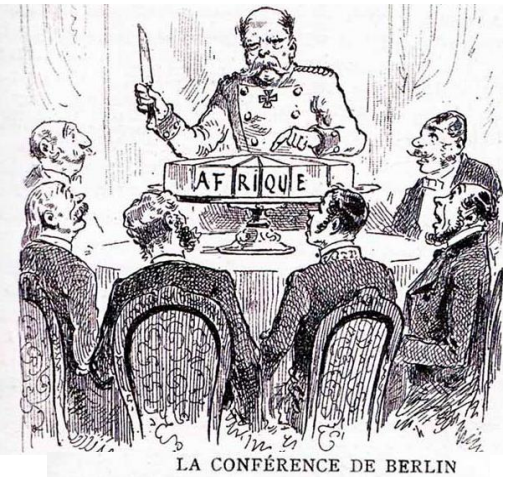
Imperios coloniales europeos

	ASIA	ÁFRICA	AMÉRICA	OCEANÍA
Inglaterra Victoria I (Disraeli)	India	Egipto, Sudáfrica	Canadá, Belice	Australia
Francia Napoleón III	Indochina	Argelia	Guayana	Nueva Caledonia
Alemania Guillermo I (Bismarck)		Camerún		Islas marianas

La Conferencia de Berlín
El reparto de África.

Convocada por el canciller alemán Otto von Bismarck en 1884. En ella participaron las principales potencias europeas, los EE. UU. y el Imperio Turco Otomano, para establecer los criterios para la intervención económica en África. Tras el tratado, solo Etiopía y Liberia no estaban sometidas al dominio colonial.

"A cada uno su parte, si lo hace es muy sabio"



LA CONFÉRENCE DE BERLIN
– A chacun sa part, si l'on est bien sage.

V. PRIMERA GUERRA MUNDIAL (1914 – 1919)

5.1 Antecedentes:
- "Paz Armada" (1871-1914) carrera armamentista entre las potencias.
- Pugna por los Balcanes.

5.2 Causas:
- Rivalidad entre las potencias industriales
- El problema balcánico.
- La exaltación nacionalista.

5.3 Pretexto: El atentado de Sarajevo (28 de junio de 1914). Asesinato del archiduque Francisco Fernando heredero de la corona de Austria-Hungría

LOS BLOQUES MILITARES

Triple Alianza:

También denominada Imperios Centrales, formada por:

- Imperio alemán (II Reich).
- Imperio austro-húngaro.
- Italia (se retiró de este bloque).

A ellos se agregó:

- Imperio Turco (desde 1914)
- Bulgaria (desde 1915)

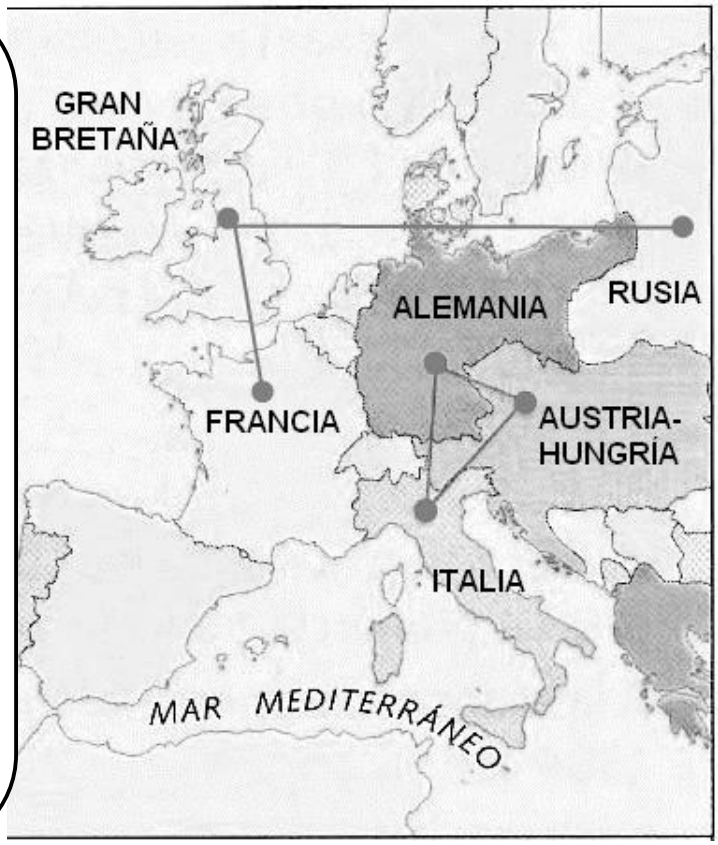
Triple Entente:

También conocida con la denominación de los Aliados:

- Gran Bretaña
- Francia
- Rusia

Luego se agregaron:

- Japón (desde 1914)
- Italia (desde 1915)
- EE. UU. (desde 1917).



Guillermo II de Alemania, Víctor Manuel III de Italia y Francisco José I de Austria-Hungria

Nicolas II de Rusia, Jorge V de Reino unido y Raymond Poincaré de Francia

5.4. DESARROLLO DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

1914

1. Guerra de Movimientos Iniciales

Frente Occidental

- Invasión alemana a Bélgica y Francia.
- Derrota alemana en la primera batalla de Marne.

Frente Oriental

- Rusia derrotada por Alemania (batallas de los Lagos Masurianos y Tannenberg). Crisis por mantenerse en el conflicto generó la revolución de 1917.

1915

2. Guerra de Posiciones

1916

Frente Marítimo

- Guerra submarina de Alemania.
- La política exterior (Telegrama de Zimmerman) y la estrategia militar alemana llevaron al ingreso de EE. UU. (muerte de norteamericanos en el hundimiento del Lusitania, inglés en 1915) en la guerra, dando a los aliados decisiva superioridad militar.

Frente Occidental

- "Guerra de Trincheras" desde el Mar del Norte hasta Suiza.
- Batalla de Verdún. Francia detuvo la ofensiva alemana.
- Batalla de Somme. Ofensiva aliada fracasa.

1917

[redacted]

3. Guerra de Movimientos Finales

1918

Frente Oriental

- Rusia se retiró de la guerra: Tratado de Brest – Litovsk.
- Alemania movió todo su ataque al frente occidental.

Frente Occidental

- Derrota alemana en la segunda batalla de Marne.
- Armisticio de Compiègne: Alemania reconoce su derrota.

TRATADO DE VERSALLES (1919)

- Firmado el 28 de junio de 1919 en este tratado Alemania reconoció definitivamente su derrota y pone fin con ello a la Primera Guerra Mundial.
- Alemania fue sumamente perjudicada: pierde todas sus colonias en favor de los Aliados, entrega territorios a los países vecinos, debe pagar una fuerte indemnización (recién saldada en 2010) se reduce su ejército a 100 mil hombres (evitar revancha, etc.).
- Nacieron movimientos nacionalistas en contra del Tratado de Versalles, considerado lesivo. Entre ellos destacará el Partido Nazi.

5.5. CONSECUENCIAS

- Murieron aproximadamente 20 millones de personas.
- Desaparecieron los Imperios austro-húngaro, turco otomano y ruso.
- Surgieron nuevos estados en Europa como Finlandia, Estonia, Letonia, Lituania, Polonia, Yugoslavia, Checoslovaquia y Hungría.
- Emergen los Estados Unidos como un poder en la política internacional.
- El presidente Wilson (EE. UU.) propone crear la Sociedad de Naciones.

Historia

EJERCICIOS

1. «…es el movimiento intelectual que (…) defendía reducir el papel del Estado en los asuntos económicos y, por tanto, de aumentar el papel del individuo; defendía el comercio libre con el exterior, como un medio de unir a la nación con el mundo en forma pacífica y democrática. En cuestiones políticas, defendía el desarrollo del gobierno representativo y de las instituciones parlamentarias, reducción del poder arbitrario del Estado y protección de las libertades civiles de los individuos».

El texto que presentamos corresponde a una de las ideologías propuestas en el siglo XIX, la cual estaría en oposición al

A) mantenimiento del *status quo* y la defensa de la Iglesia católica
B) impulso de la libertad individual en todos los niveles sociales.
C) cuestionamiento de las ideas nuevas dentro del sector económico.
D) fortalecimiento de la soberanía popular como parte de sus principios.

Solución:
El texto en cuestión expone las ideas del liberalismo, ideología del siglo XIX que defiende la libertad individual y el respeto a la soberanía popular. Esta propuesta está en oposición al conservadurismo, ideología que defiende el mantenimiento del status quo y la Iglesia católica**.**

Rpta.: A

2. La _____ provocó la necesidad de búsqueda de nuevos mercados, mano de obra y materia prima, para cubrir la rápida producción; por ello, las potencias buscaron la dominación de Estados menos desarrollados, justificando su accionar a través del _____, todo ello decantó en el inicio de la _____

A) Segunda Revolución Industrial – imperialismo - Belle Époque
B) revolución de 1830 - segunda república francesa - Paz Armada.
C) Segunda Revolución Industrial - darwinismo social - Primera Guerra Mundial.
D) Primera Revolución Industrial - imperialismo - Paz Armada.

Solución:
La multiplicidad de países industrializados y el crecimiento exponencial de la producción de mercancías llevó a una lucha por el control de mercados donde sostener sus ventas. Aquellos países que encabezaron el control político de otros con amplios recursos naturales o una gran cantidad de mano de obra fueron llamados Estados imperialistas y entre sus justificaciones se encontraban el mayor desarrollo tecnológico que tenían y la superioridad racial frente a otros, justificándose en una propuesta denominada como darwinismo social o en elementos religiosos de evangelización.
Dicha lucha por mercados y Estados se vivió durante la Paz Armada y derivó en el desarrollo de la Gran Guerra o Primera Guerra Mundial.

Rpta: C

3. Ordene cronológicamente la siguiente relación de hechos ocurridos en el transcurso de la Primera Guerra Mundial

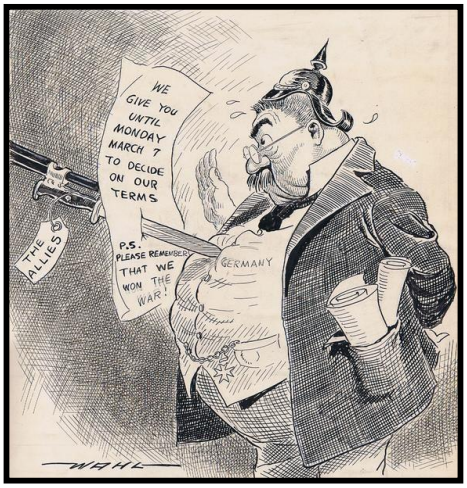
I. armisticio de Compiegne
II. inicio de la guerra de trincheras
III. firma del tratado Brest-Litovsk
IV. derrota en Lagos Masurianos

A) III-II-I-IV B) IV-II-III-I C) IV-I-II-III D) I-II-III-IV

Solución:
La *Gran Guerra* fue producto de la expansión de las potencias para el dominio del mundo. Dividida en Guerra de movimientos iniciales, Guerra de posiciones, Guerra de movimientos finales, el enfrentamiento inició con la invasión alemana sobre Francia, pero frenada en la primera batalla de Marné, luego se produjo la derrota rusa en Lagos Masurianos y Tannenberg. Tras ello, durante la Guerra de posiciones, se produjo el enfrentamiento estático denominado guerra de trincheras, mientras que Rusia abandonó la guerra después de la firma del tratado Brest Litovsk (1918) a causa de la Revolución Socialista rusa.
Al finalizar la guerra se decretó un alto al fuego por 6 meses conocido como Armisticio de Compiegne donde la derrotada Alemania tuvo que esperar los decretos de los aliados que culminaron en el Tratado de Versalles.

Rpta.: B

4. La imagen que presentamos a continuación es una caricatura política de finales de la Primera Guerra Mundial (1919) en donde se representa al káiser Guillermo II de Alemania y sobre ella podemos afirmar que



Los Aliados: «Le damos hasta el lunes 7 de marzo para decidir sobre nuestros términos».

Posdata: «Le recordamos que nosotros sabemos de guerra».

A) la Conferencia de Berlín fue decisiva para la derrota rusa en la Gran Guerra.
B) los acuerdos para el Tratado de Versalles no eran negociables para Alemania.
C) las condiciones para el fin de la guerra fueron favorables a Alemania
D) el canciller Otto Von Bismark se negó a firmar el Tratado de Versalles.

Solución:
Al finalizar la Primera Guerra Mundial Alemania firmó el Tratado de Versalles, el cual fue lesivo para los germanos pues los trataban como los únicos responsables del inicio de la guerra y, además, porque que buscó eliminarlos como potencia. Precisamente este documento amenazante buscaba que Alemania se sujete a las decisiones Aliadas que se establecieron en el Tratado de Versalles, firmado el 28 de junio de 1919.

Rpta.: B

5. Al finalizar la Primera Guerra Mundial, el mundo sufrió grandes cambios tanto en la economía como en la política. En el primer caso, se inició el rápido ascenso de los Estados Unidos en la producción industrial, dando inicio a los felices años 20; en el aspecto político, aparecieron consecuencias como

A) el regreso del absolutismo en toda Europa oriental.
B) la emergencia de un mundo con influencia bipolar.
C) el mantenimiento de todas las monarquías europeas.
D) la reconfiguración del mapa político europeo.

Solución:
Al término de la Primera Guerra Mundial y con la firma del Tratado de Versalles, surgieron nuevos Estados como Finlandia, Estonia, Letonia, Polonia, Yugoslavia, entre otros, los cuales reconfiguraron el mapa político de europeo considerando una nueva distribución territorial en desmedro de las grandes monarquías aún vigentes.

Rpta: D

Historia

EJERCICIOS

1. «¡Habitantes de Paris! Los diputados de Francia, reunidos en este momento en Paris, han expresado el deseo me dirija a la capital para hacerme cargo allí de las funciones de administrador del reino. No he dudado en acudir a compartir vuestros riesgos, en presentarme en medio de esta población heroica, y en poner todo mi esfuerzo en el empeño de protegeros de la guerra civil y la anarquía…»

Esta proclama realizada por Luis Felipe de Orleans se enmarca en el contexto de

A) la revolución de 1830 y el establecimiento de la monarquía constitucional.
B) el fin de la II República y el nacimiento del imperio francés.
C) el establecimiento de un gobierno provisional dirigido por liberales y socialistas.
D) las jornadas de junio de 1848 y el nacimiento de una nueva república.

Solución:
El contexto de la proclama fue como consecuencia de la revolución de 1830 y la abdicación de Carlos X. Además, se relaciona a la designación de Luis Felipe de Orleans como nuevo rey de Francia, estableciéndose una monarquía constitucional.

Rpta.: A

2. Relacionar los magnates que destacaron y la industria que desarrollaron durante el proceso de segunda revolución industrial.

I. Andrew Carnegie	a. Industria petrolera
II. John Piermont Morgan	b. Industria siderúrgica
III. John Rockefeller	c. Industria farmacéutica
IV. Friedrich Bayer	d. Industria eléctrica

A) Id, IIb, IIIc, IVa
B) Ib, IId, IIIa, IVc
C) Ib, IId, IIIc, IVa
D) Id, IIb, IIIa, IVc

Solución:
La relación correcta es como sigue: Andrew Carnegie desarrolló la industria siderúrgica creando la Carnegie Steel Company, John Piermont Morgan fusionó las empresas eléctricas Edison General Electric y la Thompson-Houston Electric Company de esta fusión nacerá la General Electric Company. Por otro lado, John Rockefeller monopolizó el negocio petrolero fundando la empresa Standard Oil y finalmente Friedrich Bayer fundó Bayer AG una compañía químico farmacéutica.

Rpta.: B

3. «Inglaterra tiene un doble interés en el canal; tiene un interés comercial predominante porque el 82 por 100 del comercio que pasa a través del canal es comercio británico, y tiene un interés político predominante, debido al hecho de que el canal es el principal camino a la India, Ceilan, los estrechos y la Birmania británica…» (Discurso de Charles Dilke en la cámara de los comunes 1882).

El texto hace referencia a la colonia inglesa que se ubicó en

A) Panamá. B) Australia. C) Egipto. D) Sudáfrica.

Solución:
Inglaterra tuvo interés en controlar el Canal de Suez ubicada en su colonia de Egipto por ser una vía de comunicación a sus otras colonias en Asia y Oceanía.

Rpta.: C

4. Tomando como referencia la caricatura mostrada y el texto que traducido significa "tienes que pasarla quieras o no" podríamos inferir que está haciéndose referencia a

A) la presión ejercida por el imperio británico a EE.UU. a ingresar a la Gran Guerra.
B) la derrota de los aliados por las potencias centrales producto del retiro de Rusia.
C) las condiciones impuestas por EE.UU. a toda Europa en la Sociedad de Naciones.
D) las duras condiciones que fue sometida Alemania en el Tratado de Versalles.

Solución:
La caricatura muestra la presión que hacen las potencias aliadas posterior a su victoria sobre Alemania durante la Primera Guerra Mundial. La caricatura hace referencia a las duras sanciones a la que fue sometida Alemania en el Tratado de Versalles. En ingles dice "Big four pills worth millions a box" la traducción seria "cuatro pastillas grandes que valen millones por caja".

Rpta.: D

Historia

EJERCICIOS

1. "A mediados del siglo XIX la comercialización internacional del guano abrió al Perú la oportunidad de cambios sociales y económicos en condiciones más ventajosas que las de otros países sudamericanos. Pero al final del periodo, después de 25 años, casi todo había fracasado. Los peruanos se han venido preguntando, desde entonces, ¿qué ocurrió con el Perú"

MACERA, Pablo (1978): *Visión histórica del Perú*.

A partir de la lectura anterior, es evidente que hace referencia al periodo histórico peruano conocido como

A) el segundo Militarismo.
B) el primer Civilismo.
C) el primer Militarismo.
D) la guerra del Pacífico.
E) la prosperidad falaz.

Solución:
Comercializado desde el segundo gobierno de Agustín Gamarra (venta directa), teniendo su auge desde el primero gobierno de Ramón Castilla y su declive, ya desde el gobierno de José Balta, se le conoce como "la prosperidad falaz" a este periodo donde el Estado se mantenía con los ingresos de este fertilizante natural (hasta un %80).

Rpta.: E

2. En la siguiente caricatura de 1866 se observa al almirante de la escuadra española Pinzón, el diplomático Salazar Mazarredo, y a la escuadra española que es comparada con una bandada de buitres. Esto último a razón de

A) la negativa de Perú a pagar la deuda contraída luego de la Independencia.
B) que los españoles siempre han vivido de las requisas de sus colonias.
C) la intención de recuperar esta antigua colonia (Perú) como se aprecia en la imagen.
D) la usurpación de las riquezas guaneras, como se observa en la imagen.
E) que los buitres viven de la carroña, despojos dejado por otros depredadores.

Solución:
Utilizando como escusa el asesinato de un trabajador en la hacienda Talambo y luego de haber bombardeado el puerto de Valparaíso, la escuadra naval española comienza a extraer el guano de las islas de Chincha de manera unilateral y arbitraria, de allí la comparación del caricaturista.
Imagen en: MACERA, Pablo (1978): *Visión histórica del Perú*.

Rpta.: D

3. Sobre los siguientes enunciados en relación al Primer civilismo en el Perú (1872 – 1879) marque verdadero o falso según corresponda.

I. El primer presidente civil del Perú fue Mariano Ignacio Prado.
II. Es Manuel Pardo y Lavalle el fundador del Partido Civil.
III. En este periodo se firmó el Tratado de Alianza "secreto" con Bolivia.
IV. Es Manuel Pardo y Lavalle quien aprobó el Contrato Raphael.

A) FVFV B) VFVF C) FVVF D) VVFV E) FVVV

Solución:
El enunciado numero I es falso ya que Mariano I. Prado no fue el primer presidente civil. El número II Manuel Pardo y Lavalle es fue el fundador del Partido Civil. El número III el gobierno de Manuel Pardo y Lavalle se firmó el Tratado de alianza secreto. El número IV Manuel Prado y Lavalle no aprobó el Contrato Rhafael.

Rpta.: C

4. En el contexto de la Guerra del Pacífico (1879 – 1883) y observando las siguientes fotografías ¿qué relación hay entre estos dos personajes?

Narciso Campero Manuel Baquedano

I. Ambos fueron presidentes en el proceso de la guerra.
II. Se enfrentaron en la batalla Alto de la Alianza y después Bolivia se retirará de la guerra.
III. Pelearon en el mismo bando por la victoria del ejército chileno.
IV. Narciso Campero fue presidente de Bolivia y Manuel Baquedano dirigió la ocupación de Lima.

A) Solo III B) solo II y IV C) I, II y IV D) solo I y III E) Solo I

Solución:

Desarrollada el 26 de mayo de 1880, la batalla del Alto de la Alianza o batalla de Tacna será el lugar donde el ejército unido de Perú y Bolivia, dirigidos por Narciso Campero, se batirán en duelo en uno de los episodios más crueles de la Guerra del Pacífico, al ser derrotados por el ejército chileno dirigidos por Manuel Baquedano; allí Bolivia pierde a todo su ejército profesional retirándose del conflicto y dejando tácitamente los territorios de Antofagasta.

Rpta.: B

Historia

EJERCICIOS

1. "Durante el gobierno de Balta, tuvo lugar una rebelión de coolies chinos, en Pativilca, en 1870. Conocida como la rebelión de los rostros pintados, involucró de unos mil doscientos a mil quinientos chinos que emprendieron una breve pero sangrienta embestida, saqueando, incendiando y destruyendo propiedades." (Texto adaptado de Nación y Sociedad en la Historia del Perú. Peter Klaren.)

A partir de la lectura, podríamos afirmar que los chinos trabajaron en el Perú en condiciones infrahumanas que los llevaron a la rebelión, el trabajo principal a los que se les sometió fue

A) la extracción de caucho en la selva alta y baja.
B) la labor agrícola en haciendas azucareras norteñas.
C) la explotación minera en el centro y sur del Perú.
D) la extracción guanera en las costas de Tarapacá.
E) el yanaconaje en los latifundios de la sierra sur.

Solución:
La ley de inmigración extranjera conocida también como "ley chinesca" fue aprobada durante el gobierno de Ramón Castilla, como mano de obra en las haciendas. El trabajo a los que fueron sometidos fue de semiesclavitud y su migración fue entre los años de 1849 y 1874 arribando a nuestro país cerca de 90,000 coolíes.

Rpta.: B

2. Principales exportaciones peruanas en el siglo XIX:

	1870	1878	1880	1890
Azúcar	3,5	17,6	15,6	11,7
Algodón	2,1	2,0	2,4	4,2
Lana	7,0	7,1	2,7	7,3
Guano	69,0	55,8	0	1,9
Salitre	17,4	38,1	0	0
Plata	9,6	8,5	7,1	9,1

Cuadro adaptado del libro *La formación de la economía peruana* de Shane Hunt.

Observando el cuadro podríamos afirmar que la

A) producción azucarera y algodonera a finales del siglo XIX era inexistente.
B) extracción de guano y salitre se vio perjudicada por la guerra contra Chile.
C) ganadería ovina de la sierra sur tuvo su auge a principios del SXX.
D) exportación de la plata siempre fue nuestro principal ingreso al erario nacional.
E) explotación salitrera de 1878 dominó la actividad productiva de la nación.

Solución:
Al observar el cuadro de las exportaciones peruanas a finales del Siglo XIX, afirmamos que la extracción del guano y salitre que dominaba la economía peruana se vieron perjudicados por la Guerra contra Chile al analizar los años correspondientes.

Rpta.: B

3. "¿Qué persona tiene el derecho de gobernar? Tiene ese derecho y es lejítimo soberano el que gobierna habitualmente conforme á los principios reconocidos de justicia, que nacen del destino común de las sociedades y del particular de la nación. Es el único que está en posesión de los medios necesarios para hacer cumplir á la sociedad las leyes naturales, y las hace cumplir: luego tiene el derecho de hacerlas cumplir – el derecho de mandar – la soberanía; pues donde quiera que vemos una facultad y un designio racional vemos derecho (…) ¿A quién se debe declarar lejítimo soberano? Esta es la verdadera e importante cuestión. No pueden ser todos; porque si todos mandan ya no hai quien obedezca (…)"

El texto de Bartolomé Herrera defiende una de las posturas que se discutía en el siglo XIX, esta hace referencia a la

A) Soberanía de la inteligencia.
B) Monarquía constitucional.
C) República participativa.
D) Soberanía popular.
E) ideología liberal.

Solución:
El texto perteneció al sacerdote y político peruano Bartolomé Herrera, quien fue rector del Colegio San Carlos y defensor del conservadurismo y de la soberanía de la Inteligencia donde manifestó: el "*derecho de dictar leyes pertenece a los más inteligentes, a la aristocracia del saber*" oponiéndose de esta forma a los planteamientos liberales de soberanía popular.

Rpta.: A

4. Observando las imágenes que contienen los mapas de la frontera sur entre Perú, Bolivia y Chile antes y después de la guerra contra Chile, realiza una comparación e infiere una consecuencia económica peruana.

A) bancarrota económica y ruina de la producción azucarera.
B) pérdida total de las islas guaneras ubicadas en nuestro país.
C) entrega de los territorios de Tacna y Arica por 10 años.
D) Bolivia perdió su salida al mar volviéndose un país mediterráneo.
E) perdida de las minas salitreras ubicados en la zona.

<u>Solución</u>:
Al comparar las imágenes podemos observar los territorios que poseían Perú, Bolivia y Chile antes de la guerra y los que perderán Perú y Bolivia posterior al conflicto. Se puede inferir en el aspecto económico que el Perú perdió la riqueza del salitre que se encontraba en aquellos territorios como Tarapacá.

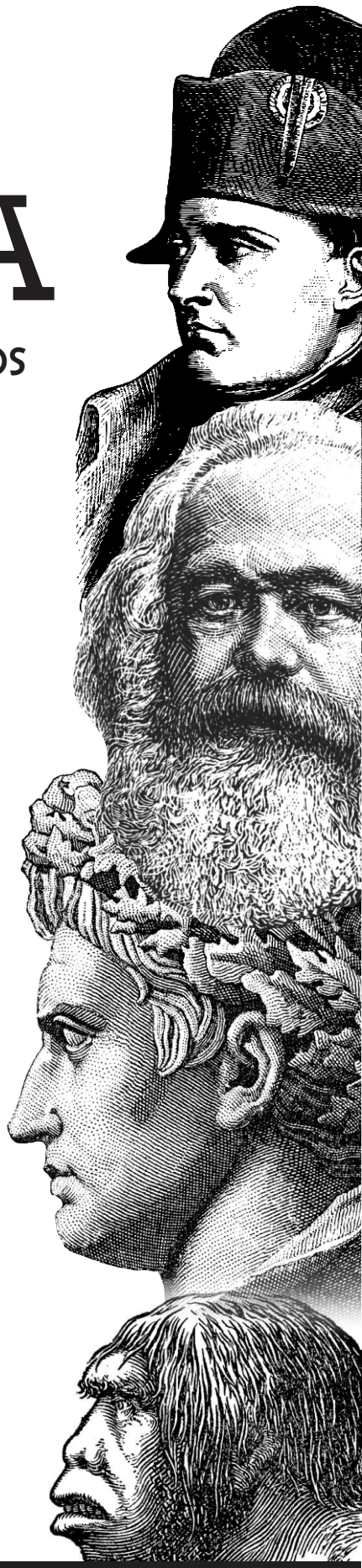
Rpta.: E

HISTORIA

MANUAL DE PRACTICAS Y EJERCICIOS

13

semana



pre SAN MARCOS

Manhattan Editores

Historia

Sumilla: Primer Militarismo hasta la guerra contra Chile.

PRIMER MILITARISMO
(1827 – 1872)

CAUDILLISMO MILITAR (1827 - 1845)

A. Políticas:
— Predominio de los jefes militares que se disputaban el control del Estado.
— Inestabilidad política y social ante las constantes guerras civiles.
— Promulgación de múltiples constituciones.
— Debate entre dos tendencias políticas: liberales - conservadores.

B. Económicas:
— Recesión económica posindependencia: bandolerismo.
— Reactivación del tributo indígena que junto con las aduanas fueron las principales fuentes de ingresos del Estado.
— Pugna entre dos tendencias: librecambismo-proteccionismo.

C. Sociales
— Ruina económica de la élite criolla.
— Mantenimiento la esclavitud y la servidumbre (yanaconaje).

D. Internacional:
— Inicio de la demarcación de las fronteras bajo los principios del *Utti Posidetis* y libre determinación.

JOSÉ DE LA MAR (1827-1829)

- Aplicó medidas proteccionistas en el mercado local.
- Promulgó la constitución liberal de 1828: parlamentarismo.
- Ocupación de Bolivia y la guerra contra la Gran Colombia.

El Mariscal

PRIMER GOBIERNO: AGUSTÍN GAMARRA (1829-1833)

- Líder de la oposición conservadora contra La Mar.
- Firma el Tratado Larrea-Gual con la Gran Colombia: limítrofe.
- Oposición conservadora: Desde el Congreso e intentos de golpe de Estado.

Francisca Zubiaga (doña Pancha), cumplió un activo papel en las tareas de gobierno, participando incluso en la represión de alzamientos que buscaban poner fin a las arbitrariedades cometidas por su esposo Agustín Gamarra.

La Mariscala

LUIS ORBEGOSO (1833-1835)

- Liberal. Ganó las elecciones y se sublevaron Bermúdez, Salaverry y Gamarra (sector conservador).
- En 1834 ocurrió el "abrazo de Maquinhuayo" (tregua).
- En 1835 Felipe Santiago Salaverry se autoproclamó presidente desde la Fortaleza del Real Felipe.
- Buscó la alianza con Andrés de Santa Cruz.

FELIPE S. SALAVERRY (1835)

- Se opuso a la Confederación Perú-boliviana.
- Se unió a Agustín Gamarra para luchar contra Orbegoso y Santa Cruz.
- Derrotado, capturado y enjuiciado luego de la batalla de Socabaya, fue fusilado.
- Luego de su muerte se estableció la Confederación Perú-boliviana.

Lectura – La Confederación debe desaparecer para siempre jamás.

Señor Don Manuel Blanco Encalada.
Es necesario que imponga a usted con la mayor franqueza de la situación internacional de la República, para que usted pueda pesar el carácter decisivo de la empresa que el Gobierno va a confiar a usted dentro de poco, designándolo comandante en jefe de las fuerzas navales y militares del Estado en la campaña contra la Confederación Perú-Boliviana. […] La posición de Chile frente a la Confederación Perú-Boliviana es insostenible. No puede ser tolerada ni por el pueblo ni por el Gobierno, porque ello equivaldría a su suicidio. No podemos mirar sin inquietud y la mayor alarma, la existencia de dos pueblos confederados, y que, a la larga, por la comunidad de origen, lengua, hábitos, religión, ideas, costumbres, formarán, como es natural, un sólo núcleo. Unidos estos dos Estados, aun cuando no más sea que momentáneamente, serán siempre más que Chile en todo orden de cuestiones y circunstancias. […] La Confederación debe desaparecer para siempre jamás del escenario de América.

Santiago, 10 de septiembre de 1836, Diego Portales, ministro del gobierno chileno

CONFEDERACIÓN PERÚ-BOLIVIANA (1836 -1839)

Objetivos:

- Búsqueda de la integración política y económica regional del sur andino con el altiplano.
- Obtener la hegemonía comercial en el Pacífico sur desplazando al puerto de Valparaíso: Política de puertos libres.

Desarrollo:

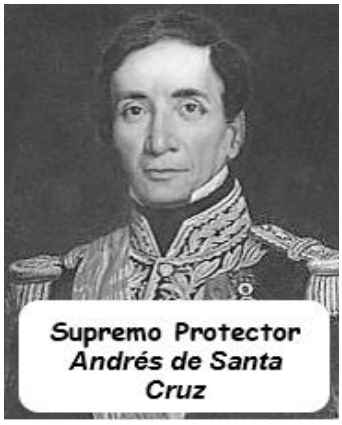
- Surgió con el Pacto de Tacna (1836)
- Andrés de Santa Cruz fue nombrado Supremo Protector por diez años.
- Constitución: Ley fundamental de la Confederación Perú – Boliviana (1837).

Características:

- Se adoptó el sistema federal: Estado boliviano, el Estado Surperuano y Norperuano (este último se opuso).
- Se estableció un régimen autoritario en lo político y liberal en lo económico.

Oposición final: Chile (y en menor medida Argentina), consideraron la Confederación como peligrosa para el equilibrio geopolítico y los intereses comerciales en la región.

- Chile organizó, con apoyo de conservadores peruanos, dos campañas restauradoras, que derrotaron a la Confederación en la batalla de Yungay.



Muerte de Gamarra en la batalla de Ingavi – Pintura, 1845 – Museo Nacional de Arqueología, Antropología e Historia del Perú.

SEGUNDO GOBIERNO: AGUSTÍN GAMARRA (1839-1841)

- Constitución conservadora de 1839.
- Declaró la guerra a Bolivia, falleciendo en la batalla de Ingavi.
- Se inició la venta del guano. Contrato Quiroz (arriendo de islas)

ANARQUÍA MILITAR (1841-1845)

- Tras la muerte de Gamarra estalló un periodo de gran inestabilidad política.

EL DIRECTORIO: MANUEL IGNACIO DE VIVANCO (1843-1844)

- Conservador y autoritario
- Ramón Castilla lo derrotó en la batalla de Carmen Alto para luego convocar a elecciones.

PROSPERIDAD FALAZ (1845-1872)

Fue un periodo pasajero de gran riqueza y bonanza económica para el Perú producto de la venta de este fertilizante natural.

EL GUANO, IMPORTANCIA Y SISTEMAS DE VENTA.

- El guano fue un fertilizante de gran potencial que atrajo el interés de países europeos, sobre todo de Inglaterra.
- Significó la primera estabilidad económica y política del país gracias a los fuertes ingresos que obtuvo el Estado.
- Ventajas: recurso abundante, con demanda creciente en el exterior y requería una inversión mínima en mano de obra.
- Desventaja: transporte y comercialización. Por ello se crearon distintos sistemas, desde el primer arrendamiento de Francisco Quiroz, para seguirle el sistema de consignatarios, y por último, el monopolio con la Casa Dreyfus.
- Generó una plutocracia guanera pero no benefició a toda la población, ni se invirtió en un desarrollo económico sostenible a largo plazo

RAMÓN CASTILLA (1845-1851)

PRIMER GOBIERNO:

- Primer presupuesto nacional (1846).
- Pago de la deuda externa e interna (1847).
- Sistema de consignación del guano (1849): Contrato Gibbs.
- Propició la inmigración de la población china.
- Obras: Ferrocarril Lima- Callao.
- Política educativa: Reglamento de Instrucción Pública.
- Entra en debate el derecho al voto de los analfabetos.

JOSÉ RUFINO ECHENIQUE (1851-1854)

- Tratado Herrera- Da Ponte Ribeyro con Brasil (1851).
- Contrato para inmigración alemana a la selva.
- Escándalo de la consolidación de la deuda interna.
- Sublevación de Castilla (Revolución Liberal de 1854).

RAMÓN CASTILLA (1855-1862)

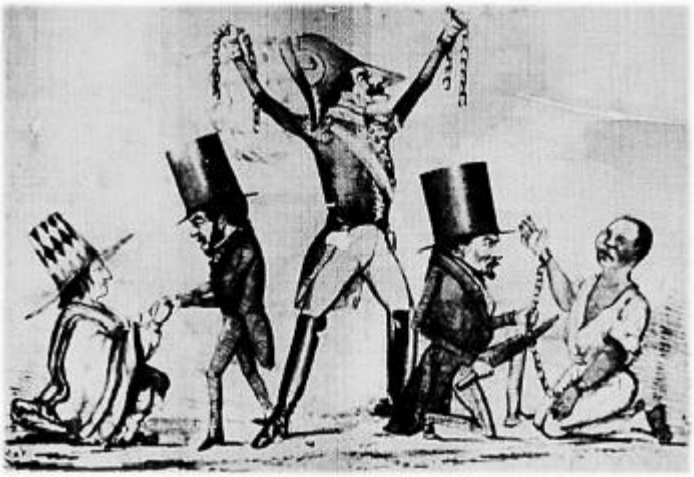
SEGUNDO GOBIERNO:

- Dos constituciones: Liberal (1856) y Moderada (1860).
- Guerra contra Ecuador (Tratado de Mapazingue).
- Creación de Loreto y navegación en el río Amazonas.
- Alumbrado a gas, agua potable, mercado Central.
- Ferrocarril Lima-Chorrillos.

MIGUEL DE SAN ROMAN (1855-1862)

- Adoptó como moneda el Sol de Oro.

Mapa de Perú (1865) – Elaborado por Felipe Paz Soldán durante el segundo gobierno de Castilla.



Durante su segundo gobierno, Ramón Castilla abolió la esclavitud y el tributo indígena – Caricatura de 1854.

El combate del 2 de mayo de 1866 fue una victoria heroica, dirigidos por José Gálvez como ministro de Guerra (quien perdió la vida en esa misma gesta); sin embargo, luego de este conflicto, el incremento de la deuda externa fue notable – Pintura del combate, 1866.

GUERRA CONTRA ESPAÑA (1865 - 1866)

Causas:
- Expansión imperialista de Europa.
- Ingresos generados por el guano.
- Negativa de España a ratificar la Independencia.
- Deuda impaga de la Capitulación de Ayacucho.

Antecedentes: JUAN ANTONIO PEZET (1863 – 1865)
- Firma del Tratado Vivanco y Pareja: Compromiso de pagar la deuda de la Independencia.
- Esto produjo rechazo popular y la sublevación de Mariano Ignacio Prado.

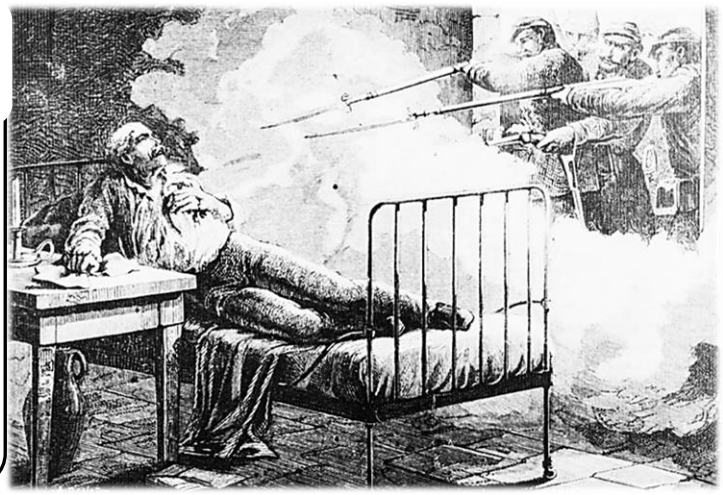
PRETEXTO:
Incidente en la hacienda Talambo.

Desarrollo:
MARIANO IGNACIO PRADO (1865 – 1868)
- ✓ Apoyo de Bolivia, Chile y Ecuador.
- ✓ Combate de Abtao y bombardeo de Valparaíso.
- ✓ Triunfo final en el Combate del Dos de Mayo.

CONSECUENCIAS:
- Consolidación de la Independencia.
- Crisis económica por caída del precio del guano y comercio del salitre.
- Sublevación de Pedro Diez Canseco y de José Balta.
- Renuncia del presidente Prado.

JOSÉ BALTA (1868-1872)

- Firma del Contrato Dreyfus.
- Plan ferroviario: Henry Meiggs.
- Crisis política producto del triunfo del Partido Civil (ex consignatarios peruanos).
- Sublevación de los hermanos Gutiérrez, buscaron frenar ascenso civilista al poder.



PRIMER CIVILISMO (1872 – 1879)

MANUEL PARDO Y LAVALLE (1872-1876)

- Dirigió el primer gobierno civil.
- Fundó la Escuela de Ingenieros Agrarios, y la Escuela de Ingenieros Civiles y Minas.
- Escuela Normal de Mujeres.
- Censo de 1876.
- Nacionalización de las salitreras de Tarapacá.
- Firmó el Tratado de Alianza Defensiva con Bolivia.

MARIANO IGNACIO PRADO (1876-1879)

- Estancamiento económico.
- Oposición pierolista.
- José Antonio y Lavalle es enviado a Chile para persuadirlos de no iniciar una guerra contra Bolivia.
- Chile le declaró la guerra al Perú el 5 de abril de 1879.

Lectura – Del radicalismo a la revolución

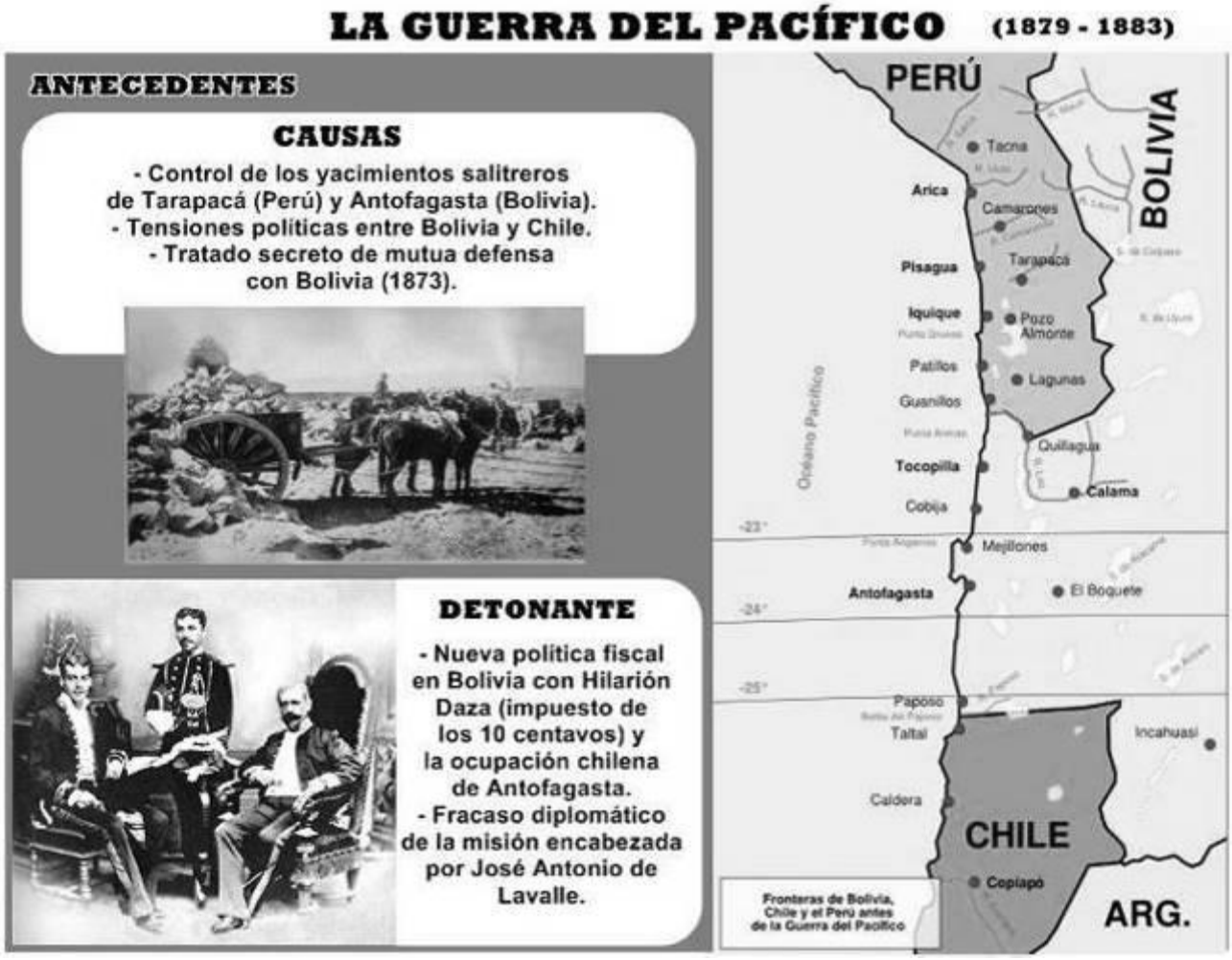
Varias crisis confluyeron en ese "año terrible" de 1879, parteaguas en la historia de la aún joven república: a) el agotamiento de un ciclo de prosperidad - iniciado en 1840 – basado en la exportación del guano; b) el colapso de un proyecto político burgués – basado, precisamente, en la renta guanera – encabezado por Manuel Pardo, fundador del Partido Civil, asesinado en noviembre de 1878, y c) el inicio – medio año después de la muerte de Pardo – de la llamada Guerra del Pacífico que confrontó a la alianza peruano – boliviana frente a las fuerzas chilenas. Al combate entraría el Perú revestido de la confianza que provenía de sus mayores recursos humanos y productivos. Cuatro años y medio después era un país en ruinas, materiales y moralmente. ¿Cómo ese viejo y remoto subordinado colonial sureño, visiblemente menos dotado, había sido capaz de ocupar el Perú tras tomar la capital peruana? La respuesta tomaría la forma de una severa impugnación de la "patria criolla", de aquella farsesca "república de mentiras" erigida por las corruptas élites peruanas.

Rénique, José Luis (2015). *Incendiar las praderas*

Lectura – El último viaje de Miguel Grau.

Una carta de Grau a su esposa, fechada en Arica el 30 de septiembre de 1879, publicada por los diarios de Lima en 1934, dice del *Huáscar* que "*entre paréntesis, está sumamente sucio*". Ramón Rojas y Cañas en su folleto *La guerra del Pacífico* (1880) afirma que el monitor tenía una acumulación conchífera en sus fondos, por lo cual había perdido un quinto de su velocidad; no obstante, fue enviado a su última y fatal expedición. […] Él mismo [Miguel Grau] se encargó en varias ocasiones de no destacar sus proezas, sino de disminuir la trascendencia de ellas, en una actitud, por cierto, muy distinta de la del político ambicioso. En la ya citada misiva confidencial de 10 de setiembre a Carlos Elías, veinte días antes del último viaje, hay una posdata que dice: "Dales memorias a nuestros amigos de Hoja Redonda (alude a una hacienda en Chincha), diles que si los héroes son como yo, declaro que no han existido héroes en el Mundo".

BASADRE, Jorge (2015): *Historia de la República del Perú*. t. VIII.



LA GUERRA DEL PACÍFICO

1879

21 de Mayo

- Combate de Iquique: el Huáscar y la Independencia contra la Covadonga y la Esmeralda.
- Muere el comandante Arturo Prat.
- La Independencia encalla perdiéndose definitivamente.

8 de Octubre

– Combate de Angamos: el Huáscar contra la Cochrane y el Blanco Encalada.
- El O'Higgins y el Loa persiguen a la Unión.
- Muere Miguel Grau y gran parte de su tripulación. Esto supuso el fin de la campaña marítima peruana.

1879

NOVIEMBRE

– Campaña de Tarapacá: victoria chilena en Pisagua y San Francisco.
- Victoria en Tarapacá con la participación de Cáceres y Bolognesi, sin embargo tuvieron que retirarse de la zona hacia Arica.
- Perú perdió el control y los ingresos de las salitreras.
- Viaje de Mariano I. Prado viajó al extranjero para agilizar la compra de armas.

DICIEMBRE

- Campaña de Tacna y Arica.
-Piérola dio el golpe de Estado a Mariano I. Prado.

1880

MAYO

Batalla del Alto de la Alianza (Bolivia se retiró de la guerra).

JUNIO

Batalla de Arica, dirigido por el comandante Francisco Bolognesi.

SETIEMBRE

Campaña de Lima: Fracaso de las negociaciones de paz.

1881

ENERO – Batalla de San Juan y batalla de Miraflores. Ocupación de Lima

MARZO-NOVIEMBRE - Gobierno de la Magdalena de García Calderón.

RESISTENCIA EN LA SIERRA

CAMPAÑA DE LA BREÑA: En la SierraCentral, Andrés Avelino Cáceres lideró las montoneras.

Andrés Avelino Cáceres Dorregaray, conocido como El brujo de los Andes - Su resistencia buscó firmar la paz sin entregar territorio.

1882

FEBRERO Cáceres venció en la batalla de Pucará.

JULIO – Cáceres venció en la batalla de Marcavalle y Concepción.
-Miguel Iglesias venció en la Batalla de San Pablo (Cajamarca).

AGOSTO – Miguel Iglesias dio el Manifiesto de Montán.

1883

JULIO – Cáceres fue derrotado en la batalla de Huamachuco.
-En consecuencia, Chile reconoció el Gobierno Regenerador de Miguel Iglesias habiendo ya acordado el fin de la guerra con cesión territorial.

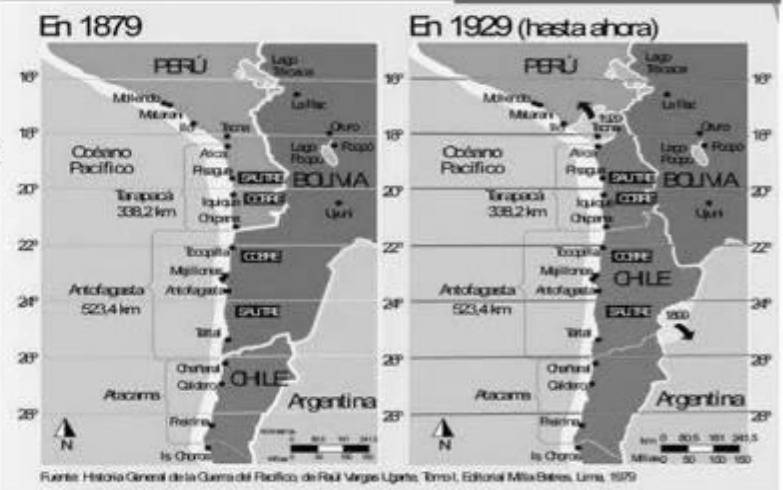
20 de OCTUBRE Firma del TRATADO DE ANCÓN:
Siendo ratificado en 1884 por el senado de ambos países.
Los acuerdos principales fueron:
-Cesión perpetua de Tarapacá a Chile.
-Retención por 10 años de Tacna y Arica.

Miguel Iglesias fue un militar y político peruano conocido por ser el autor del Grito de Montán que desembocó en la firma del Tratado de Ancón.

CONSECUENCIAS

-Económicas: infraestructura destruida y paralización productiva. Pérdida de los ingresos del Salitre al pasar a manos chilenas.
-Políticas: se fortaleció nuevamente el caudillismo militar.

-Sociales: se agravó los conflictos entre propietarios, trabajadores y campesinos.



Lectura – La expedición Lynch

Asimismo y aun cuando esta expedición respondió a un objetivo estratégico específico, a saber, acosar al enemigo desde las márgenes, pareció responder por momentos a una lógica totalmente distinta. Se trataba simplemente de llevar "consternación y espanto" a la costa norte peruano, infligir dolor y provocar destrucción sin más objetivo que la catarsis. Así lo graficó Ramón Pacheco en *El Veintiuno de Mayo,* cuando señalaba que la expedición a los departamentos más ricos de la costa peruana constituía el castigo que Chile infringía a los peruanos simplemente por su obstinación. En lugar de recibir el trato que normalmente se dispensaba al guerrero valiente, los insensatos del Rímac solo habían hecho merecedores de la camisa de fuerza y los azotes que permiten volver en razón, no existiendo más opción que "inferirles heridas" y hacerles sentir un "punzante dolor".

Mc Evoy, Carmen (2016). *Guerreros civilizadores*

Historia

EJERCICIOS

1. Tras la independencia, los territorios de América del Sur fueron sufriendo alteraciones. Por ejemplo, de los virreinatos de Nueva Granada y del Perú surgieron la República de _____ y la República del Perú, respectivamente. El proyecto de Bolívar buscó unificar estas repúblicas en _____. Posteriormente, con la disolución de la Gran Colombia, surgieron Venezuela, Colombia y Ecuador en 1830, y, luego, Panamá en 1903. La República de Bolivia se creó en 1825 sobre la Audiencia de _____, llamada también el Alto Perú.

A) Ecuador – los Estados Unidos de Sudamérica – Potosí
B) Gran Colombia – la Federación de los Andes – Charcas
C) Venezuela – el Congreso de Panamá – Cochabamba
D) Gran Colombia – el Congreso de Panamá – La Paz

Solución:
De los virreinatos de Nueva Granada y del Perú surgieron la República de la Gran Colombia y la República del Perú. Bolívar buscó unificar estas repúblicas en una sola llamada Federación de los Andes, donde él fue presidente vitalicio y la dirigió desde Caracas. Con el tiempo la Gran Colombia se disgregó y surgieron Colombia, Venezuela y Ecuador en 1830, Panamá en 1903. Bolivia se creó en 1825, bajo la dirección de Sucre, sobre la jurisdicción de la colonial Audiencia de Charcas, llamada también el Alto Perú, que hasta 1776 había pertenecido al Perú para pasar al Virreinato del Río de la Plata.

Rpta.: B

2. Sobre los siguientes enunciados ligados a los hechos suscitados durante la Confederación Perú-Boliviana, señale verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

I. Los militares conservadores peruanos se aliaron a los militares chilenos para derrocar la Confederación.
II. Agustín Gamarra, militar liberal peruano, se opuso férreamente a romper la Confederación Perú-Boliviana.
III. La intención de Santa Cruz fue hacer un bloque político-económico como contrapeso a Chile.
IV. La política de los puertos libres buscó atraer al comercio europeo y favorecer a toda Sudamérica.

A) FVVV B) VFVV C) VFVF D) VVVF

Solución:
Los militares conservadores eran férreos opositores de la Confederación y aliados a sus pares chilenos lograron derrotar a los confederados tras dos campañas restauradoras, por lo tanto la afirmación es verdadera. La segunda afirmación es falsa, ya que Agustín Gamarra fue un representante del sector más conservador y fue un opositor de la Confederación. La tercera afirmación es verdadera, pues Santa Cruz tenía el interés de empoderar en el mercado internacional a bloque peruano boliviano. La política de puertos libres, eliminando los aranceles a las embarcaciones comerciales que llegaran a los puertos de la Confederación, buscó hacer atractivo el comercio con Europa y promover su llegada hasta el lejano Pacífico sur, pero ello perjudicó a países como Argentina y Chile, principalmente este último.

Rpta.: C

3. Relacione correctamente los gobiernos con los hechos ligados al periodo de la prosperidad falaz:

I.	Ramón Castilla	a.	Firma del Tratado Vivanco-Pareja
II.	Rufino Echenique	b.	Inicio de la inmigración china
III.	Miguel de San Román	c.	Cambio de moneda al sol de oro
IV.	Juan Antonio Pezet	d.	Escándalo de la deuda interna

A) Ib, IId, IIIc, Iva B) Ia, IIc, IIId, IVb C) Ia, IIb, IIIc, IVd D) Id, IIb, IIIc, IVa

Solución:
Durante el primer gobierno de Ramón Castilla hubo muchos cambios, sobre todo en política económica, sin embargo, dentro del punto de vista social, el inicio de la inmigración china sería el punto de inicio para muchas otras migraciones que llegarían en décadas siguientes. Durante el gobierno de Echenique, al principio apoyado por Castilla, se desataron hechos de corrupción ligados al pago de la deuda interna. Miguel de San Román apenas llegó a gobernar un año, dado que falleció tempranamente, sin embargo, en su breve gobierno, cambió la moneda al sol de oro. Finalmente, durante el controvertido gobierno de Juan Antonio Pezet se firmó el contraproducente Tratado Vivanco Pareja, que desató la ira social y el levantamiento que llevaría al poder a Mariano Ignacio Prado tras la huida de Pezet.

Rpta.: A

4. Durante el gobierno de José Balta, se suscitaron hechos violentos tras la elección del primer presidente civil de la historia republicana, Manuel Pardo y Lavalle, líder del Partido Civil. Los militares iban a perder el poder político que habían monopolizado desde los inicios de la República. La siguiente imagen representa el final de militares rebeldes que acabaron con la vida de Balta. A este hecho se le conoce como la

A) Reconstrucción Nacional.
B) coalición nacional.
C) restauración de la honra nacional.
D) sublevación de los hermanos Gutiérrez.

Solución:
La sublevación de los coroneles Gutiérrez fue un levantamiento militar ocurrido el 22 de julio de 1872 contra el gobierno de José Balta. El hecho que originó esta rebelión fue el triunfo candidato civil Manuel Pardo y Lavalle en las elecciones presidenciales de dicho año. Los Gutiérrez dieron un golpe de Estado, apresaron al presidente Balta, para luego ser asesinado mientras dormía y posteriormente se levantó una rebelión popular contra los golpistas que terminó con el asesinato de los hermanos Gutiérrez. En la imagen se puede apreciar una representación del colgamiento de los cuerpos de dos de los hermanos en la Catedral de Lima, en pleno siglo XIX.

Rpta.: D

5. La siguiente imagen corresponde a una publicación del diario boliviano *El Comercio* (vigente entre 1825-1938) durante la de la Guerra del Pacífico. Identifique qué afirmaciones anteceden a los sucesos mencionados en la portada.

EL COMERCIO

UN REAL

Sb. 2

La Paz de Ayacucho, Viernes 28 de febrero de 1879.

AÑO II — No. 172.

El 14 de febrero tropas chilenas tomaron por asalto el Puerto de Antofagasta

Mejillones y Caracoles en poder del invasor

DENUNCIAMOS ANTE EL MUNDO EL COBARDE CRIMEN

BOLIVIA ACEPTA LA GUERRA SIN PROVOCARLA

Todo el pueblo con el Gobierno para defender la Patria

¡Viva Bolivia!
¡Viva el Perú!
¡Abajo Chile!

GRAN MEETING

I. La política fiscal boliviana de Hilarión Daza causó la ocupación chilena del puerto boliviano de Antofagasta.
II. Los empresarios chilenos, en desacuerdo con la medida del gobierno boliviano, se retiraron de la región.
III. La noticia revela las acciones tomadas tras la positiva misión diplomática encabezada por José Antonio de Lavalle.
IV. La portada hace alegoría a la declaratoria de guerra de Chile al Perú y Bolivia en su afán expansionista.

A) I, II y III B) Solo I y IV C) Solo I y II D) Solo IV

Solución:

Según se puede observar en la imagen, la publicación corresponde al 28 de febrero de 1879, según lo estudiado se puede afirmar que las políticas fiscales de Hilarión Daza, como la del pago de los diez centavos extras por impuesto por cada quintal de salitre extraído, causaron la ocupación chilena de Antofagasta. Los empresarios chilenos en desacuerdo con la medida unilateral del gobierno boliviano decidieron retirarse de Antofagasta, pero el gobierno chileno los respaldó con el envío de tropas que motivo la declaratoria de guerra boliviana. La guerra fue declarada oficialmente el 5 de abril de 1975, fecha posterior a la publicación mostrada. La misión diplomática de José Antonio de Lavalle fracasó, por lo cual la ofensiva militar se inició. Por ello solo podemos señalar como antecedentes válidos la primera y la segunda afirmación.

Rpta.: C

Historia

EJERCICIOS

1. La Confederación Perú-boliviana fue creada por iniciativa del gobierno boliviano liderado por Andrés de Santa Cruz, con el objetivo de integrar política y económicamente ambos paises. Sin embargo, este proyecto no duró mucho tiempo debido a la oposición principalmente de Chile y en menor medida de Argentina. Dicho ello ¿Por qué Chile buscó la disolución de la Confederación?

A) El Estado surperuano exigió a Chile ayuda frente a la invasión boliviana.
B) La Confederación era una alianza militar contra la población chilena.
C) Afectó su comercio en la región y perdía hegemonía en el Pacífico Sur.
D) El Congreso de Tacna acordó que la Confederación contaría con tres estados.

Solución:
La Confederación Perú–boliviana fue disuelta por la segunda campaña restauradora emprendida por Chile. Este país consideró enemigo principal a los confederados porque su política de puertos libres afectó su comercio en la región y además era peligrosa para el equilibrio geopolítico.

Rpta.: C

2. Sobre los siguientes enunciados en relación a los gobiernos después de la Confederación (1839-1845) señale verdadero o falso según corresponda.

I. Los liberales peruanos lograron la estabilidad política del país.
II. Tropas peruanas ocuparon la capital del país vecino de Bolivia.
III. Se estableció el Directorio cuyo gobierno fue conservador y autoritario.
IV. A nivel político continuó la pugna entre los liberales y conservadores.

A) FVVV B) VFVV C) FFVV D) VVVF

Solución:
De los enunciados, solo la primera es falsa, porque después de la experiencia confederativa continuó la inestabilidad política producto del enfrentamiento entre los caudillos peruanos. Estos enfrentamientos alcanzaron su punto de ebullición durante la anarquía militar (1841-1845).

Rpta.: A

3. "El dinero del guano se empleó principalmente en el ensanchamiento de la burocracia civil y militar. El Estado pudo montar, por fin, un aparato efectivo de gobierno. Prefectos, jueces y gendarmes volviéronse parte del paisaje humano del interior. Ello supuso un freno a la autonomía de los caciques locales; no su desaparición, ya que estos, aunque consiguieron ser subordinados por el poder central, mantuvieron cuotas de poder importantes dentro de las regiones."
Carlos Contreras y Marcos Cueto (2018). *Historia del Perú contemporáneo.*

De la lectura anterior que hace referencia al periodo del guano, se puede inferir que gracias al dinero obtenido por la venta del fertilizante

A) las fuerzas militares no tuvieron la necesidad de comprar armas.
B) los caciques del interior del país fueron eliminados completamente.
C) se redujo la pobreza en todos los estratos sociales de la República.
D) el Estado peruano tuvo mayor presencia al interior del país.

Solución:
Durante el Boom guanero (1845-1872) el Perú tuvo ingentes ingresos provenientes de la exportación del fertilizante. El mayor porcentaje del dinero se gastó en la burocracia civil y militar, lo cual permitió al Estado peruano tener mayor presencia en el interior del país mediante distintas autoridades que representaban al gobierno central.

Rpta.: D

4. La Guerra del Pacífico (1879-1883) fue un conflicto que enfrentó a Chile contra el Perú y Bolivia por el control de los territorios salitreros de Antofagasta y Tarapacá. Este conflicto culminó con el Tratado de Ancón cuyas consecuencias fueron

I. Fortalecimiento del caudillismo militar.
II. Paralización productiva.
III. Pérdida total de los ingresos del guano.
IV. Destrucción de la infraestructura.
V. Hegemonía del Partido Civil.

A) Solo II B) I, II y IV C) Solo IV y V D) I, III y V

Solución:
La guerra contra Chile tuvo consecuencias nefastas para el país, porque no solo se perdió el territorio de Tarapacá y las salitreras, sino también dejó problemas como: el desprestigio del Partido Civil lo cual permitió el fortalecimiento de los caudillos militares luego de la guerra. De la misma manera, la poca producción del Perú se paralizó y se destruyó la infraestructura como los ferrocarriles, las haciendas, etc.

Rpta.: B

Historia

EJERCICIOS

1. Sobre las ideologías del siglo XIX, Indique cuáles son los enunciados verdaderos o falsos según corresponda:

I. El liberalismo propone la lucha de clases.
II. Uno de los representantes del conservadurismo es Metternich.
III. Los nacionalismos exaltan el orgullo patrio.
IV. El socialismo científico cree en una transformación pacífica.

A) FVFV B) VFVF C) FVVF D) VVFV E) FVVV

Solución:
(F) El liberalismo propone la lucha de clases.
(V) Uno de los representantes del conservadurismo es Metternich.
(V) Los nacionalismos exaltan el orgullo patrio.
(F) El socialismo científico cree en una transformación pacífica.

Rpta.: C

2. A partir de la tercera década del Siglo XIX estallaron las revoluciones liberales (de origen burgués) en Europa Occidental. Es una de las consecuencias de la revolución de 1848:

I. Carlos X renunció al trono.
II. Fin de la aristocracia en Francia.
III. Luis Felipe de Orleans ganó las elecciones.
IV. Surge la Primavera de los Pueblos en Europa.

A) IV B) I, II y III C) I, III y IV D) III y IV E) I y IV

Solución:
Luego de la renuncia de Luis Felipe de Orleans (el rey burgués), una de las consecuencias de esta revolución es que tiene un efecto promoverá otras revoluciones en el resto de Europa, denominada históricamente como la Primavera de los Pueblos.

Rpta.: A

3. Durante la segunda mitad del siglo XIX se dio la expansión del trabajo mecanizado, surgen nuevas fuentes de energía, la producción en masa de bienes de consumo así como la creación del motor de combustión interna. Las anteriores características pertenecen a

A) la Segunda Guerra Mundial.
B) la Primera Guerra Mundial.
C) la Segunda Revolución Industrial.
D) la expansión de los imperialismos.
E) la Primera Revolución Industrial.

Solución:
Las anteriores características forman parte del proceso denominado Segunda Revolución Industrial que tiene como países representativos a EE.UU. y Alemania.

Rpta.: C

4. A partir de la información presentada en la siguiente fotografía podemos afirmar lo siguiente:

(Izq.) El mariscal de campo alemán Hindenburg, (centro) el Káiser Guillermo II. A la derecha, el general Ludendorff. – Foto: 8 de enero de 1917.

I. Evidentemente se relaciona con la Segunda Guerra Mundial.
II. Líderes importantes de la Triple Entente.
III. Personajes destacados del II Reich en la Primera Guerra Mundial.
IV. La fotografía se tomó durante la Gran Guerra.

A) IV B) I, II y III C) I, III y IV D) III y IV E) III y IV

Solución:
Fue nieto del Káiser Guillermo I (reunificación Alemana), Guillermo II, y sus dos comandantes estrella: Hindenburg y Ludendorff los personajes más destacados de su tiempo dentro del II Reich durante la Gran Guerra o Primera Guerra Mundial

Rpta.: E

Historia

EJERCICIOS

1. Respecto a las ideologías del siglo XIX, marque la alternativa que contiene la secuencia correcta con respecto a la verdad (V) o falsedad (F) de los siguientes enunciados:

I. El socialismo utópico propuso la dictadura del proletariado.
II. El liberalismo defiende el principio de soberanía popular.
III. El conservadurismo afirmó la autodeterminación de los pueblos.
IV. El anarquismo plantea la supresión de todo tipo de gobierno.

A) FVFV B) VVFF C) VFVF D) VFFF E) FVVF

Solución:
El socialismo "científico" propuso la dictadura del proletariado.
El liberalismo defiende el principio de soberanía popular.
El nacionalismo afirmó la autodeterminación de los pueblos.
El anarquismo plantea la supresión de todo tipo de gobierno.

Rpta.: A

2. Identifique la alternativa que comprenda afirmaciones correctas con respecto a la Segunda Revolución Industrial.

I. Destacaron las industrias petrolera, eléctrica y siderúrgica.
II. Hegemonía económica de Alemania y Estados Unidos.
III. Se desarrolló exclusivamente en Inglaterra y sus colonias.
IV. Una de sus consecuencias fue la sobrepoblación europea.

A) I, II y III B) II, III y IV C) I, III y IV D) I, II y IV E) I y II

Solución:
Son correctas:
- Destacan las industrias petrolera, eléctrica y siderúrgica.
- Hegemonía económica de Alemania y Estados Unidos.
- Una de las consecuencias fue la sobrepoblación europea

Rpta.: D

3. Identifique la alternativa que contenga algunas consecuencias de la Primera Guerra Mundial.

I. La división del África en la Conferencia de Berlín
II. La enorme indemnización pagada por Alemania
III. Las transformaciones sociales ocurridas en Rusia
IV. Los nuevos países como Polonia y Yugoslavia

A) II, III y IV B) I, II y III C) I, III y IV D) III y IV E) I y IV

Solución:
Entre las consecuencias de la Primera Guerra Mundial se pueden mencionar: la formación de nuevos Estados (Polonia, Yugoslavia, Checoslovaquia, etc.), las transformaciones sociales y políticas de la Revolución rusa, la fuerte indemnización que Alemania tuvo que pagar a los aliados, entre otras.

Rpta.: A

4. Identifique una característica bélica propia de la Primera Guerra Mundial.

A) El empleo masivo de bombardeos aéreos
B) La caballería como arma decisiva de batalla
C) Las innovaciones como el tanque de guerra
D) La táctica denominada "guerra relámpago"
E) El uso devastador de los primeros misiles

Solución:
En la Primera Guerra Mundial se utilizaron los primeros tanques. Fue una innovación británica estrenada en la batalla de Flers-Courcelette por las fuerzas militares canadienses y neozelandesas entre el 15 al 22 de setiembre de 1916, durante la campaña del Somme que duró 140 días (del 1 de julio al 18 de noviembre 1916) y que es más conocida como Batalla del Somme.

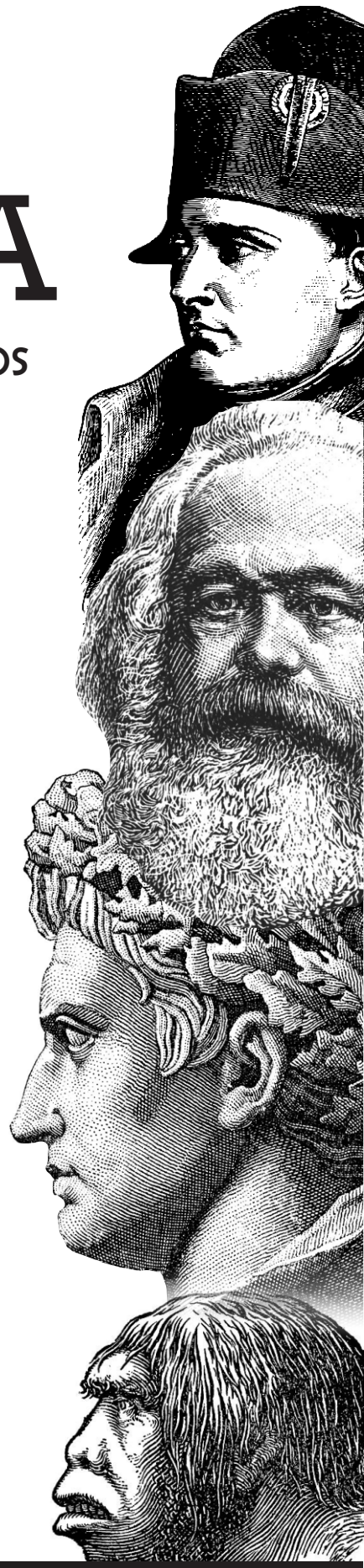
Rpta.: C

HISTORIA

MANUAL DE PRACTICAS Y EJERCICIOS

14

semana



pre SAN MARCOS

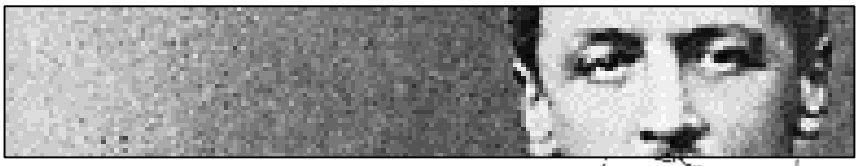
Manhattan Editores

Historia

Sumilla: Del Segundo Militarismo al Oncenio.

RECONSTRUCCIÓN NACIONAL
(1883 – 1899)

MIGUEL IGLESIAS



ANDRÉS AVELINO CÁCERES

REMIGIO MORALES BERMÚDEZ

NICOLÁS DE PIEROLA

Lectura – Aficionados ensayistas los que gobiernan el Perú.

Sin especialistas, o más bien dicho, con aficionados que presumían de omniscientes, vivimos de ensayo en ensayo: ensayos de aficionados en Diplomacia, ensayos de aficionados en Economía Política, ensayos de aficionados en Legislación y hasta ensayos de aficionados en Tácticas y Estrategias. El Perú fue cuerpo vivo, expuesto sobre el mármol de un anfiteatro, para sufrir las amputaciones de cirujanos que tenían ojos con cataratas seniles y manos con temblores de paralítico. Vimos al abogado dirigir la hacienda pública, al médico emprender obras de ingeniatura, al teólogo fantasear sobre política interior, al marino decretar en administración de justicia, al comerciante mandar cuerpos de ejército...¡Cuánto no vimos en esa fermentación tumultuosa de todas las mediocridades, en esas vertiginosas apariciones y desapariciones de figuras sin consistencia de hombre, en ese continuo cambio de papeles, en esa Babel, en fin, donde la ignorancia vanidosa y vocinglera se sobrepuso siempre al saber humilde y silencioso!.

GONZALES, Manuel (1888): *Discurso en el Politeama.*

Segundo Militarismo
(1883 – 1895)

Causas:

- Derrota en la guerra contra Chile.
- Se produjo la crisis del Partido Civil.
- Gobiernos liderados por caudillos militares.

Características generales:

- Crisis económica agravada por la guerra.
- Relativa estabilidad política.
- Deterioro de la hegemonía terrateniente en gran parte de la sierra.
- Descentralización fiscal.

1883 – 1885: MIGUEL IGLESIAS

- Reapertura de instituciones culturales y educativas: Biblioteca Nacional, Universidad de San Marcos, Colegio Guadalupe.
- Imposición de la contribución personal: se produjo la rebelión de Atusparia (Huaraz).
- Construcción del muelle y dársena del Callao.

La Huaripampeada – 1885: Guerra civil entre Iglesias y Cáceres (vencedor).

Primer gobierno de

1885 – 1890: ANDRÉS AVELINO CÁCERES

- ✓ Vence electoralmente con el Partido Constitucional.
- ✓ Alianza con el Partido Civil.
- ✓ Contrato Grace (1889): El comité inglés de tenedores de bonos de la deuda externa peruana la cancelaría a cambio de recibir concesiones.
- ✓ Creación de las Juntas Departamentales.
- ✓ Desaparición del billete fiscal y creación del Sol de plata.
- ✓ Banco Italiano (1889).
- ✓ Firmó el Tratado García – Herrera (1890), con el Ecuador.

El Contrato Grace

La Casa Grace se comprometió a pagar la deuda externa nacional que ascendía a 51 millones de libras esterlinas (1889). A cambio de eso se cedió a los tenedores de bonos los ferrocarriles por 66 años. La Casa Grace se encargaría de terminar los ferrocarriles de La Oroya y Juliaca y construir 160 km más. Para administrarlos fue creada la Peruvian Corporation Limited. Además de los ferrocarriles, los británicos obtuvieron del gobierno peruano el pago de 33 anualidades de 80,000 libras esterlinas cada una, 3 millones de toneladas de guano, la libre navegación en el Titicaca y el libre uso de los muelles de Mollendo, Pisco, Ancón, Chimbote, Pacasmayo, Salaverry y Paita.

1890 – 1894: REMIGIO MORALES BERMÚDEZ

- ✓ Problemas diplomáticos con Chile.
- ✓ Se promulgó la Ley de Habeas Corpus.
- ✓ Concluyó el Ferrocarril Central. – Murió en 1894

1894 – 1895: Segundo gobierno de ANDRÉS AVELINO CÁCERES

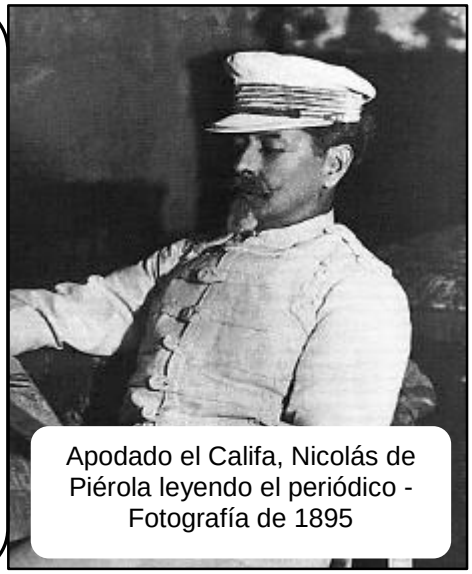
- ✖ La Coalición Nacional (Partido Civil – Partido Demócrata) liderada por Nicolás de Piérola, derrotó a Cáceres.
- ✖ Dicha coalición representó el inicio del Perú moderno.

Segundo gobierno de NICOLÁS DE PIÉROLA (1895 – 1899)

Óleo *La entrada de Cocharcas* (1895) de Juan Lepiani, Museo Nacional de Arqueología, Antropología e Historia del Perú – El 17 marzo de 1895, Piérola ingresó por la Portada de Cocharcas liderando la Coalición Nacional que acabaría con el último gobierno de Andrés Avelino Cáceres.

Principales obras:

- Líder del Partido Demócrata.
- Creación de la Sociedad Anónima de Recaudación de Impuestos (1895).
- Estanco de la Sal (1896).
- Creación del Ministerio de Fomento (1896) a cargo de los asuntos de minas, industrias, beneficencia, higiene, obras públicas e irrigaciones.
- Adopción del patrón monetario de oro: Nueva moneda **la libra peruana de oro** (1898).
- "Boom del caucho", iniciado por Carlos Fermín Fitzcarrald, el "Rey del Caucho"; y del azúcar por la guerra hispano-norteamericana.



Apodado el Califa, Nicolás de Piérola leyendo el periódico - Fotografía de 1895

Política:

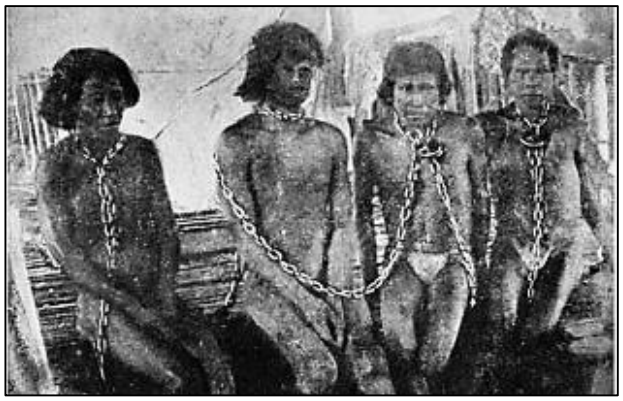
- Reforma electoral de 1895 (voto directo y sólo a alfabetos).
- Firma del Protocolo Billinghurst-La Torre (1898)
- Misión militar francesa: Escuela Militar de Chorrillos y Servicio Militar Obligatorio.

Lectura: Sobre la insurrección de Piérola.

…las distintas interpretaciones coinciden en el profundo marcador que la revolución de 1895 significó en la historia política del Perú. Ahí se habrían sepultado definitivamente los últimos vestigios de la sociedad que emergió atropelladamente del caos de la Independencia, como los caudillos militares, el liberalismo idealista y emancipador, la idea patrimonialista del Estado, la imposición de tributos "por cabeza", y en ese sentido, dicha revolución representaría el inicio del Perú moderno.

BASADRE, Jorge (2015): *Historia de la República del Perú*. t. XI

Eugenio Robuchon (Ingeniero francés), contratado por la Casa Arana, con indios huitotos. Foto del Libro *Imaginario e imágenes de la época del caucho: Los sucesos del Putumayo* (2009).



Nativos amazónicos esclavizados durante el auge del caucho (1912) – Foto de libro *The Putumayo, the devil's Paradise*, de Walter Hardenberg

Lectura: Las atrocidades cometidas durante el "boom del caucho".

Roger Casement: "Como sin duda sabe, en Inglaterra, en Europa, ha habido denuncias sobre atrocidades que se habrían cometido contra los indígenas –explicó, con calma–. Torturas, asesinatos, acusaciones muy graves. La principal compañía cauchera de la región, la del señor Julio C. Arana, la Peruvian Amazon Company, es, me imagino que está enterado, una compañía inglesa, registrada en la Bolsa de Londres. Ni el Gobierno ni la opinión pública tolerarían en Gran Bretaña que una compañía inglesa violara así las leyes humanas y divinas. La razón de ser de nuestro viaje es investigar qué hay de cierto en aquellas acusaciones. A la Comisión la envía la propia Compañía del señor Julio C. Arana. A mí, el Gobierno de Su Majestad." […] Saldaña Roca enumeraba los distintos tipos de castigo a los indígenas por las faltas que cometían: latigazos, encierro en el cepo o potro de tortura, corte de orejas, de narices, de manos y de pies, hasta el asesinato. Ahorcados, abaleados, quemados o ahogados en el río. En Matanzas, aseguraba, había más restos de indígenas que en ninguna otra de las estaciones. No era posible hacer un cálculo pero los huesos debían corresponder a cientos, acaso millares de víctimas. El responsable de Matanzas era Armando Normand… de apenas veintidós o veintitrés años. Aseguraba haber estudiado en Londres. Su crueldad se había convertido en un «mito infernal» entre los huitotos, a los que había diezmado. En Abisinia, la Compañía multo al administrador Abelardo Agüero… por hacer tiro al blanco con los indios, sabiendo que de este modo sacrificaban de manera irresponsable a brazos útiles para la empresa.

Tomado de la novela histórica de Mario Vargas Llosa (2011): *El sueño del celta*.

Lectura: La república aristocrática: oligarcas, gamonales y el imperialismo extranjero.

Desde fines del siglo XIX la oligarquía establece un dominio casi absoluto sobre la sociedad peruana. Este dominio es ejercido a través de un Estado que excluyó de la vida política a las grandes mayorías sociales y fue controlado por un grupo social bastante reducido...

Para entender los mecanismos de reproducción y consolidación del poder político es preciso desmontar el funcionamiento del gamonalismo del interior: esa combinación entre la más dura violencia, el racismo y las actitudes paternales que caracterizó a su dominio sobre los campesinos. El poder de los oligarcas se realiza internamente vía confluencia de intereses con estos hacendados. Hacia el exterior, los oligarcas desempeñan el rol de nexo entre el país y el imperialismo.

BURGA, Manuel & FLORES, Alberto (1994): *Apogeo y crisis de la República Aristocrática*.

REPÚBLICA ARISTOCRÁTICA (1899 – 1919)

Características:

- Hegemonía política del Partido Civil.
- Dependencia económica del capital extranjero, inglés hasta 1914.
- Economía agro-minera exportadora (sistema de enganche y correrías).
- Predominio de la oligarquía y el gamonalismo sobre las grandes mayorías.
- Exclusión política de la clase media, el proletariado y el campesinado.
- Desarrollo del movimiento obrero.

EDUARDO LÓPEZ DE ROMAÑA 1899 – 1903

- Firma del Tratado Osma-Villazón (con Bolivia).
- Imposición de la Libra peruana de Oro.
- Alumbrado eléctrico en Lima.
- Código de Minería (favorable a la Cerro de Pasco Minning Company) y Código de Aguas.
- Promoción de la exploración amazónica.

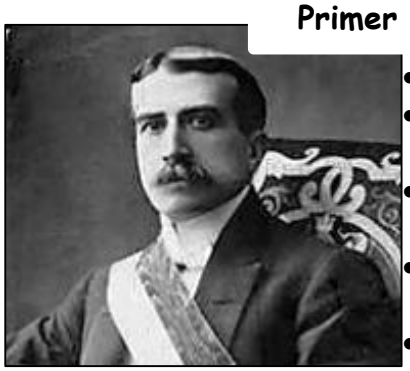
MANUEL CANDAMO 1903 – 1904

- Tranvía Lima-Chorrillos.
- Promulgó la Ley de Ferrocarriles.

Primer gobierno de JOSÉ PARDO Y BARREDA 1904 – 1908

- Invasión ecuatoriana el 28-7-1904.
- Reforma del sistema educativo (educación primaria gratuita, reglamentación para el acceso femenino a las universidades).
- Reglamento del acceso femenino a las universidades.
- Formación del primer gremio obrero, conformado por los panaderos “Estrella del Perú”.
- Creación de la Caja de Depósitos y Consignaciones.

Primer gobierno de AUGUSTO B. LEGUÍA 1908 – 1912



- Primer paro general obrero (1911).
- Ley de Accidentes de Trabajo: Indemnizar a los obreros afectados en los centros laborales.
- Tratado Polo – Bustamante, cesión de territorios a Bolivia.
- Tratado Velarde – Río Branco, fin del avance de Brasil en la amazonia peruana.
- Creación de la Asociación Pro-Indígena.

Manifestación a favor del candidato Billinghurst en 1912, se aprecia la propaganda electoral "Esto será 5 cts de Pan si sube Billinghurst – Esto será 20 cts de Pan si sube Aspillaga".

GUILLERMO BILLINGHURST 1912 – 1914

- Partido Democrática.
- Imposición de la Jornada de 8 horas para los obreros del Muelle y Dársena del Callao.
- Creación del Departamento Madre de Dios.

Primer gobierno de ÓSCAR R. BENAVIDES 1914 – 1915

- Derrocó a Billinghurst.
- Estallido de la Primera Guerra Mundial.
- Establecimiento del régimen de papel moneda.

Billinghurst no tuvo el apoyo del Congreso (la mayoría era del Partido Civil) – Con apoyo del Partido Civil, el coronel Benavides derroca a Billinghurst el 4 de febrero de 1914 (año de la foto).

Segundo gobierno de JOSÉ PARDO Y BARREDA 1915 – 1919

- Incremento de las exportaciones durante la Primera Guerra Mundial.
- Ruptura de relaciones con el Imperio alemán.
- Rebelión de Rumi Maqui (Teodomiro Gutiérrez Cuevas) en Puno.
- Establecimiento de la jornada de 8 horas, a nivel nacional y el descanso obligatorio dominical.
- Reglamentación del trabajo de las mujeres y los menores de edad.
- Libertad de cultos.

Lectura: Escándalos del Oncenio de Leguía

Así, Leguía comenzó su segundo gobierno (1919-1930) sin oposición institucionalizada. Fiel a su plan original, interfirió en la instalación del Congreso y convocó una asamblea constitucional para que reformara la vieja Carta de 1860. Mariano H. Cornejo… fue el arquitecto de la «reforma» constitucional que apoyaba un régimen dictatorial eufemísticamente conocido como la «Patria Nueva»… La Constitución resultante de 1920 significó un revés histórico para las débiles instituciones y normas de la democracia republicana peruana y la coexistencia política, construidas dolosamente durante décadas.

QUIROZ, Alfonso (2014): *Historia de la corrupción en el Perú.*

EL ONCENIO DE LEGUÍA (1919 – 1930)

Características de la Patria Nueva

Fue el concepto político utilizado por Leguía que le granjeó la simpatía de la población en sus primeros años de gobierno, significaba:

1. La llegada al poder de la clase media.
2. El reconocimiento legal de las comunidades indígenas y la ley que reconoció sus derechos.
3. La modernización y crecimiento del Estado, la ampliación de la burocracia estatal.
4. La ampliación de Lima a través de la construcción de grandes avenidas, ligado a la celebración del Centenario de la independencia.

Ganó las elecciones de 1919 (año de la foto), sin embargo el 4 de julio dio un golpe de Estado convocando a elecciones presidenciales y congresales.

Política:
- Gobierno autoritario.
- Constitución de 1920.
- Surgimiento de partidos de masas: El APRA con Haya de la Torre y el Partido Socialista con Mariátegui.

Economía:
- Empréstitos e inversiones norteamericanas.
- Desplazamiento del capital inglés por el capital norteamericano.
- Laudo de París a favor de la I.P.C.

Social:
- Ley de Conscripción Vial.
- Modernización urbana y vial.
- Legalización de las comunidades campesinas.

Tratados:
- Salomón – Lozano (1922) con Colombia.
- Rada Gamio – Figueroa Larraín (1929) con Chile quien se queda con Arica y Perú recupera Tacna.

Fin del Oncenio:
- Crisis de 1929 y la caída de las exportaciones.
- Corrupción del régimen.
- Golpe de Estado de Sánchez Cerro, el 22 de agosto de 1930.

Consecuencia: Surge el Tercer Militarismo.

LA CONSTITUCIÓN DE 1920

La nueva Asamblea Nacional dominada por miembros del Partido Constitucional fue revestida con poderes de una Asamblea Constituyente. Así el nuevo gobierno proclamó una nueva Constitución para el Perú, la cual se caracterizaba por lo siguiente:

1) Reemplazar la Constitución de 1860.
2) Establecer el mandato constitucional es de 5 años, tanto para el presidente como para los congresistas.
3) Elegir tanto al presidente como a los representantes del Congreso en cada proceso electoral.
4) Si el Congreso no le daba el voto de confianza el gabinete ministerial, los ministros tenían la obligación de renunciar.
5) La desaparición de las Municipalidades, las cuales fueron reemplazadas por una Junta de Notables, los cuales fueron designados por el gobierno.
6) Aparecieron en Perú las "Garantías Sociales" inspirada en la constitución mexicana de 1917 en la que es consagrada el habeas corpus y la inviolabilidad de la propiedad material, intelectual, literaria y artística.

Historia

EJERCICIOS

1. Durante el gobierno de Andrés Avelino Cáceres (1885-1890) se concretaron algunos cambios importantes que fueron sentando las bases de la recuperación económica y social del país luego del desastre de la guerra contra Chile. En ese sentido, señale la afirmación correcta.

A) Creó el estanco de la sal para financiar la devolución de Tacna y Arica.
B) Se llegó a un acuerdo con el comité de tenedores de bonos de la deuda externa.
C) Fomentó la inmigración china y japonesa como mano de obra agrícola.
D) Se logró el pago de la deuda externa con la firma del Contrato Dreyfus.

Solución:
El gobierno de Cáceres logró en 1889 un acuerdo con el comité inglés de tenedores de bonos de la deuda externa. Miguel Grace fue el intermediario en estas negociaciones por lo cual este contrato recibe el nombre de Contrato Grace. El contrato hizo posible una solución la crisis económica el Perú a partir de lo cual se pudieron financiar una serie de medidas.

Rpta.: B

2. El segundo gobierno de Nicolás de Piérola (1895 – 1899) fue un momento de importantes medidas que impulsaron cambios para el país. Apoyado por el Partido Demócrata y un sector de la oligarquía nacional Piérola sentó las bases de la denominada República Aristocrática (1899 – 1919). Señale verdadero o falso según corresponda sobre el gobierno de Piérola.

I. Con la reforma electoral de 1895 se estableció la elección indirecta.
II. Se estableció la educación primaria gratuita y obligatoria.
III. Se acentuó el dominio de capitales norteamericanos en el país.
IV. Se promulgó el Código de Justicia Militar de la República.

A) VFVF B) FVFV C) FVVF D) FFFV

Solución:
La reforma electoral de 1895, implementad por Piérola estableció la elección directa de autoridades, no así la indirecta. La educación primaria gratuita y obligatoria fue establecida en el gobierno de Tardo y Barreda. La hegemonía de capitales norteamericanos en el país se produjo en el gobierno de Leguía, entre 1919 y 1930. Efectivamente fue a propuesta de la misión militar francesa que se promulgó el Código de Justicia Militar de la república, a través de la Ley de 20 de diciembre de 1898.

Rpta.: D

3. La República Aristocrática fue un periodo, a inicios del siglo XX, de estabilidad política y el crecimiento económico. Su principal característica fue la alternancia en el control del Estado por los sectores de la clase dirigente peruana. ¿Qué otras características se pueden señalar para este periodo?

I. El predominio de una economía agroexportadora.
II. La ausencia de levantamientos y rebeliones sociales.
III. El predominio de la oligarquía de la sierra sur.
IV. La dirección política nacional de las clases medias.

A) Solo I B) I, II y III C) II y III D) IV

Solución:
Durante la República Aristocrática la economía peruana fue predominantemente agroexportadora, especialmente de cultivos de algodón y azúcar. Si bien en este periodo se gozó de estabilidad política, no ocurrió lo mismo en el plano social, pues hubo varios levantamientos especialmente en la sierra sur del país. La oligarquía se concentró en la costa central y norte del país. La participación política de las clases medias se iniciaría recién la época de Oncenio.

Rpta.: A

4. El Oncenio (1919-1930) significó un momento de grandes cambios políticos y sociales en el país. Leguía bajo la idea de la Patria Nueva buscó dejar atrás una serie de prácticas e instituciones, no siempre con éxito. De la misma forma desde la sociedad también hubo procesos de transformación. Con base en estas ideas, señale la afirmación correcta sobre el Oncenio.

A) Surgieron los partidos mesocráticos como Acción Popular.
B) El aparato estatal se expandió con nuevas instituciones.
C) El campesinado fue protegido y se eliminó toda forma de explotación.
D) Se consolidaron las fronteras con Chile, Colombia, Brasil y Bolivia.

Solución:
Durante el Oncenio el aparato estatal se expandió buscando desplazar de las tareas de servicios educativos, orden social y administración de justicia a las élites locales. Así, se fue incorporando más personal a las tareas estatales, ampliándose la cantidad de empleados públicos, docentes, jueces, etc. De igual forma y como parte de este proceso se crearon nuevas instituciones, como por ejemplo la Guardia Civil y de Policía en 1928.

Rpta.: B

5. La finalización del Oncenio en 1930, si bien estuvo asociada al levantamiento liderado por el teniente coronel Luis M. Sánchez Cerro, también puso en evidencia algunas de las características de orden económico más profundas del país. En ese sentido, señale la afirmación correcta sobre aquel momento.

A) Las exportaciones de bienes de capital estaban en aumento.
B) Existían gran cantidad de compañías y bancos alemanes e italianos.
C) El estado invirtió muy poco en el desarrollo de la infraestructura.
D) En la economía peruana predominaba el capital norteamericano.

Solución:

La finalización del Oncenio en 1930 estuvo asociada en el Perú a varios factores, entre ellos a la disminución de las inversiones norteamericanas, lo cual a su vez fue un efecto de la crisis económica mundial de 1929. La economía peruana, en ese sentido, se vio muy afectada pues desde inicios de los años 20 las inversiones de origen norteamericano predominaban en nuestro país.

Rpta.: D

Historia

EJERCICIOS

1. A partir de la información presentada en la siguiente lectura, complete los espacios en blanco.

"En la brevedad de su gestión, _____ tuvo el acierto de convocar a _____ para que se encargara de la reorganización de la biblioteca nacional, ocupada, saqueada y casi inexistente; de los 56.000 volúmenes que constaban sus fondos, solo se encontraban 738 después de la ocupación chilena. Para su nuevo director asumir ese cargo era reiterar el dolor que le había significado la pérdida de su propia biblioteca, de 4.000 volúmenes, en el incendio de Miraflores tras la acción del 15 de enero de 1881."

CAYO, Percy (2004): *Enciclopedia temática del Perú*. República.

A) Manuel Prado Ugarteche – Jorge Basadre
B) José Pardo y Barreda – Alejandro Deustua
C) Guillermo Billinghurst – Manuel Gonzales Prada
D) Miguel Iglesias – Ricardo Palma

Solución:
Acertada fue la decisión Miguel Iglesias al nombrar a Ricardo Palma como director de la (saqueada) biblioteca nacional del Perú (en la actual av. Abancay), ya que su popularidad era magra a razón de la firma del Tratado de Ancón y las críticas de Cáceres y partidarios.

Rpta.: D

2. El segundo gobierno de Nicolás de Piérola (1895 – 1899) es considerado un gobierno de transición entre el Segundo Militarismo (1883 – 1895) y la denominada República Aristocrática (1899 – 1919). En relación al mismo marque verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

– En la reforma electoral de 1895 se incluyó a los analfabetos.
– Se desarrolló el "boom del caucho" con Carlos Fermín Fitzcarrald.
– Se elaboró el Protocolo Billinghurst – La Torre.
– Este gobierno se benefició del Contrato Grace.

A) VFVF B) FVFV C) FVVF D) VFFV

Solución:
Como se sabe, en la reforma electoral de 1895 se excluyó del voto a los analfabetos (favoreciendo a mediano plazo al Partido Civil). Además se desarrolló el boom del caucho desde Carlos Fermín Fitzcarrald hasta la segunda década del siglo XX. Con Chile se establecen las bases del plebiscito Tacna-Arica (Protocolo Billinghurst – La Torre); finalmente este gobierno sí se benefició de la inyección de dinero que trajo consigo el Contrato Grace.

Rpta.: C

3. Fue el historiador sanmarquino Jorge Basadre Grohmann, quien denominó al periodo comprendido entre 1899 y 1919 "República Aristocrática", siendo características de este periodo

I. la hegemonía política del Partido Civil.
II. la dependencia economía del capital extranjero.
III. el predominio de la oligarquía y del gamonalismo.
IV . la inclusión política de las mayorías populares.

A) Solo I y II B) I, II y III C) Solo II y III D) IV

Solución:
Un pequeño grupo de familias en la costa (oligarquía agrupada en el Partido Civil) en alianza con los gamonales (en la sierra), la dependencia del capital extranjero (principalmente británico) así como la exclusión de las mayorías populares fueron las características de este periodo.

Rpta.: B

4. Observando la siguiente secuencia de presidentes responda ¿cuál es la característica que tienen en común?

1895	1914	1930

A) Cada uno tuvo que derrocar a su antecesor mediante un golpe de Estado.
B) Fueron miembros activos del Partido Revolucionario Institucional.
C) Pertenecieron al periodo posterior a la República Aristocrática.
D) Todos son militares de carrera y llegaron a la presidencia por elecciones.

Solución:
El primero (que no es militar de carrera) es Nicolás de Piérola (izq.) que en 1895 derroco a Cáceres; al centro Óscar R. Benavides que en 1914 derroco a Billinghurst; finalmente (drcha.) Sánchez Cerro quien le da el golpe de Estado a Leguía en 1930.

Rpta.: A

Historia

EJERCICIOS

1. Finalizados los enfrentamientos bélicos de la guerra contra Chile, la derrota peruana permitió el establecimiento de una contradictoria situación que se caracterizó por el predominio de gobiernos militares, los cuales legitimaban su poder a causa de

A) el endeudamiento de la naciente republica con Inglaterra.
B) la necesidad de gobiernos liberales que dirigieran el país.
C) el desprestigio del partido civil en el gobierno del Perú.
D) la amenaza de la cuádruple alianza por invadir el Perú.
E) la aplicación de un plan de reconstrucción nacional.

Solución:
Terminada la Guerra contra Chile, aunque parezca paradójico, el gobierno peruano atravesó por un periodo de estabilidad política que buscaba la restauración de nuestro país, en este proceso los militares tomaron el desprestigio del partido civil que había encabezado gran parte de los gobiernos durante la guerra, los mismos que fueron un fracaso.

Rpta.: C

2. Durante el primer gobierno de Andrés Avelino Cáceres, se intentó lograr el saneamiento económico del Perú y para ello se firmó el contrato Grace, que tuvo como objetivo principal

A) el pago de la deuda nacional iniciada con la firma de la capitulación de Ayacucho.
B) el acceso de los industriales peruanos a los empréstitos ingleses y norteamericanos.
C) el inicio del sistema minero exportador en las haciendas de la costa norte.
D) la eliminación de las consignaciones que permitían el enriquecimiento de los civilistas.
E) el ingreso del capital norteamericano y el desplazamiento de las inversiones inglesas.

Solución:
Después de que el guano decreciera en exportaciones a Europa, el Perú reorientó su manejo económico a través de criterios técnicos, para ello era necesario el pago de la deuda externa y el gobierno de Andrés Avelino Cáceres lo intento solucionar a través de la firma del Contrato Grace (1889).

Rpta.: A

3. La imagen que presentamos a continuación forma parte de las publicaciones de revista variedades, de ella podemos afirmar que

A) habíamos fortalecido nuestras relaciones con Argentina y Brasil
B) gozábamos de excelentes relaciones diplomáticas con argentina.
C) cedíamos territorio fronterizo a nuestros vecinos que nos debilitaba.
D) rompíamos relaciones diplomáticas con los vecinos del sur.
E) reivindicábamos el derecho de uttis possidetis para expandirnos.

Solución:
Durante la denominada patria nueva, el segundo gobierno de Leguía entregó territorios a nuestros vecinos cercanos, evitando los enfrentamientos bélicos que estos podrían iniciar.

Rpta.: C

4. Respecto al periodo de la República Aristocrática, determine cuáles de los siguientes enunciados forman parte de las características del periodo.

I. Hegemonía política del Partido Civil.
II. Exclusión política de la clase media, el proletariado y el campesinado.
III. Descentralización fiscal.
IV. Deterioro de la hegemonía terrateniente en la mayor parte de la sierra.

A) I-II B) II-III C) II-IV D) IIII-IV E) II-IV

Solución:
Durante el periodo de la República Aristocrática, se excluyó de la política nacional a las clases medias y bajas, ya que los que detentaban el gobierno pertenecieron al partido civil quienes a través de sus haciendas agro minero exportadoras intentaron desarrollar en el Perú un sistema agroindustrial con las bases implantadas por el gobierno de Nicolás de Piérola.

Rpta.: E

Historia

EJERCICIOS

1. Durante el primer gobierno de Andrés Avelino Cáceres, la crisis económica post guerra obligó al Estado a crear formas de recaudación más efectivas, por ello

A) implantó la descentralización fiscal en juntas departamentales.
B) repuso el cobro de la contribución indígena en la sierra central.
C) monopolizó la venta de guano a las casas comerciales europeas.
D) creó la caja de recaudaciones para la organización del tributo.
E) impulsó la modernización de la agricultura en la costa norte.

Solución:
Terminada la Guerra del Pacífico, el Perú se vio inmerso en un periodo conocido como Restauración Nacional, en la cual se debieron afrontar problemas tanto políticos como económicos, para ello se desarrolló la descentralización fiscal y se crearon juntas departamentales que tenían como objetivo principal el cobro de impuestos con mayor eficacia, sin embargo este modelo no tuvo éxito, manteniéndose solo en Puno.

Rpta.: A

2. La deuda externa fue resuelta mediante el Contrato Grace que entregaría por parte del Estado peruano concesiones tales como ferrocarriles, obras de irrigación y otros recursos. Su propuesta consistía en trasferir a los acreedores el goce de los activos. Este contrato fue firmado dentro del proyecto de

A) descentralización minera y agrícola en la sierra central.
B) reincorporación del Perú a la economía internacional.
C) reorganización burocrática de civil y estatal del Perú.
D) federalismo como sistema de gobierno para el Perú.
E) nacionalización industrial de puertos y las minas.

Solución:
Los civilistas y el propio gobierno cacerista defendían la propuesta de la Casa Grace, bajo la idea de que el Perú debía reincorporarse a la economía internacional si es que quería reconstruir sus finanzas y atraer la inversión extranjera que modernizara el aparato productivo.

Rpta.: B

3. Entre sus miembros se encontraban abogados prominentes, connotados profesionales, propietarios de haciendas, especialmente de azúcar en la costa norte y central, empresarios y grandes comerciantes que participaban en los beneficios de la economía de exportación. En otros aspectos, la exclusión de las clases medias y el rechazo al voto analfabeto formaron parte del escenario de las primeras décadas del siglo XX en el Perú. A partir del texto presentado podemos afirmar que en la Republica Aristocrática

A) existió un proyecto de desarrollo nacional e inclusivo.
B) se eliminó las bases económicas orientadas a la exportación.
C) existió inclusión política completa para los analfabetos.
D) primó la igualdad social entre todos los ciudadanos peruanos.
E) las clases sociales estaban marcadamente diferenciadas.

Solución:
La Republica Aristocrática significó en términos sociales la exclusión de la emergente clase media y los pobres, así como el rechazó a la población analfabeta, esto último queda evidenciado en el bloqueo del voto, las clases sociales cada vez se vieron más diferenciadas.

Rpta.: E

4. Durante el segundo gobierno de Augusto B. Leguía, el crecimiento planificado de Lima respondió a un proyecto urbano de modernización de la ciudad, este pudo realizarse debido a

A) la inyección de capital norteamericano mediante préstamos.
B) endeudamiento económico con Inglaterra y la producción de azúcar.
C) las estrechas relaciones comerciales con Alemania y Francia.
D) el colapso económico del sistema capitalista en Estados Unidos.
E) el aumento de las exportaciones mineras hacia países europeos.

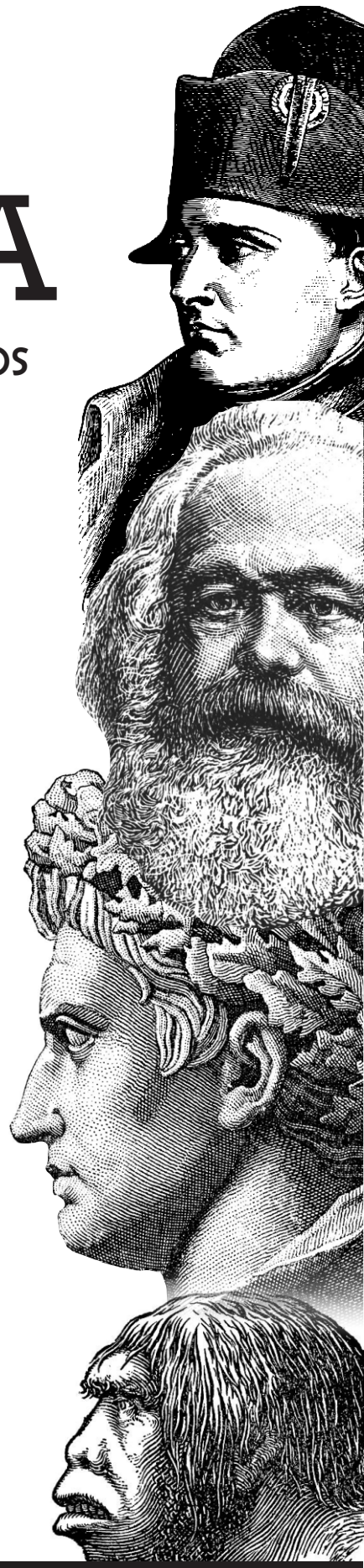
Solución:
El crecimiento urbano de Lima estuvo dentro del proceso de modernización, el cual fue impulsado por los empréstitos norteamericanos y la puesta en práctica de la ley de conscripción vial o mita republicana, la cual proveía de mano de obra a las construcciones proyectadas**.**

Rpta.: A

HISTORIA

MANUAL DE PRACTICAS Y EJERCICIOS

15
semana



pre SAN MARCOS

Manhattan Editores

Historia

Sumilla: Desde la Revolución Rusa hasta la Guerra de Corea.

REVOLUCIÓN RUSA (1917)

Lectura – Las razones del éxito inicial de los bolcheviques

"La primera es que después de la Asamblea Constituyente empieza una guerra civil y los bolcheviques cuentan con la ventaja de que los blancos son pocos y mal organizados. La segunda es que los que pueden oponerse desde dentro de la propia revolución, social revolucionarios o mencheviques que contaban con mayor base social, no se atreven a hacerlo para no ser confundidos con los blancos. Y tercero y muy importante es la causalidad: ganan la guerra Inglaterra y Francia. Si la hubiera ganado Alemania habrían invadido inmediatamente Rusia".

Entrevista Julián Casanova. Historiador español. En: https://www.elconfidencial.com/cultura/2017-05-05/julian-casanova-la-venganza-de-los-siervos-revolucion-rusa-lenin_1377442/

Ubicación
Europa oriental y Asía del norte.

UNIÓN DE REPÚBLICAS SOCIALISTAS SOVIÉTICAS

Fuente: Portal Académico del CCH - UNAM

Antecedentes

- Guerra ruso-japonesa 1904-1905.
- Rebelión liberal de 1905.

Nicolás II y su familia – Último zar de la dinastía Romanov

Causas

- Despotismo del régimen zarista.
- Desarrollo de las ideas comunistas.
- Explotación de los sectores populares
- La crisis se agudizó por la derrota en la Primera Guerra Mundial.

Revolución de febrero: MENCHEVIQUE

- ✓ Estalló en San Petersburgo.
- ✓ El zar Nicolás II abdicó al trono y el príncipe Lvov dirigió un gobierno transitorio.
- ✓ Se estableció la República, asumiendo la presidencia Kerensky.
- ✓ Conflicto con los soviets (Petrogrado).

Revolución de octubre: BOLCHEVIQUE. Instaura el socialismo.

- ✓ Lenin derrocó a Kerensky.
- ✓ Rusia se retiró de la Primera Guerra Mundial con la firma del Tratado de Brest–Litovsk en 1918.
- ✓ Guerra civil (1919 - 1921). Intento de restaurar el zarismo con apoyo de potencias capitalistas. Sin éxito.
- ✓ Creación de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (1922).
- ✓ Lenin falleció (1924) y fue sucedido por Stalin. Este

La hoz y el martillo: La imagen nació durante la revolución rusa de 1917 y representa la unión del obrero (con el martillo) y el campesino (con la hoz) dentro del comunismo.

LA CRISIS DEL SISTEMA CAPITALISTA (1929)

Antecedentes

- Hegemonía de los EE.UU. luego de la Primera Guerra Mundial.
- Dependencia económica-financiera europea con EE.UU.

"Los Bellos años 20" en Nueva York y el auge de la Bolsa de Valores en Wall Street.

Lectura – Un miembro de la Bolsa de New York envenenado.

St. Louis, 23 de noviembre (Associated Press) John F. Betts miembro de la Bolsa de Valores de Nueva York ha muerto envenenado, y según parece se ha suicidado. La familia no tiene noticias de que Betts esté apremiado por la situación financiera, pues hace poco pagó 478 mil dólares por el derecho de ingreso a la bolsa.

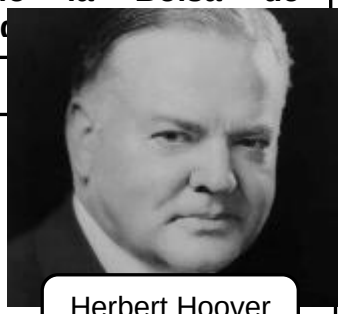
EL COMERCIO (1929): domingo 24 de noviembre.

Causas

- Especulación financiera y sobre producción industrial.
- Crisis del modelo liberal

Desarrollo

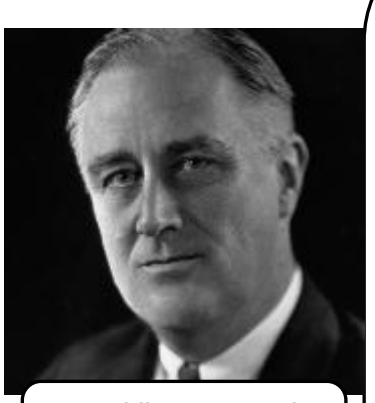
Ente el jueves 24 y martes 29 de octubre de 1929 se desplomó la Bolsa de Valores d



Herbert Hoover (1929-1933)

Consecuencias

- La Gran Depresión (1929-1933).
  - Quiebra de bancos y fábricas.
  - Devaluación monetaria.
  - Desempleo generalizado.
  - Fuera de EE.UU: al retirar sus capitales invertidos en el extranjero se extendió la crisis a nivel mundial.
  - País más afectado: Alemania.
- New Deal (1933-1939): Aplicación de las ideas económicas de John Maynard Keynes:
  - Mayor intervención regulatoria del Estado en la economía.
  - Aumentó el gasto público: construcción.
  - Creó el Sistema de Seguridad Social.



Franklin Roosevelt (1933-1945)

LOS FASCISMOS O TOTALITARISMOS

Es una ideología y sistema de gobierno de carácter totalitario surgido en Europa tras la Primera Guerra Mundial, opuesto a la democracia liberal y al comunismo, otorgándole un poder absoluto al Estado amparado en un nacionalismo exacerbado. El fascismo se origina en Italia y llega a su grado más extremo en Alemania bajo el nombre de nazismo. El fascismo es producto de la crisis de la posguerra, el fracaso de las democracias liberales, el temor de la gran burguesía ante una revolución comunista y la llegada de la Gran Depresión (Libro CEPUSM: *Historia Universal*).

Causas

- Crisis post Primera Guerra Mundial.
- Crisis económica luego de 1929.
- El Tratado de Versalles (1919).
- Avance del socialismo en Europa.
- Radicalización de los movimientos nacionalistas.

Características

- Totalitarismo
- Anticomunismo
- Antiliberal
- Antidemocrático
- Ultra nacionalista (chauvinismo)
- Revanchismo
- Antisemitismo

¿Una raza superior?

"Si se dividiese la humanidad en tres categorías de hombres; creadores, conservadores y destructores de la cultura, tendríamos seguramente como representantes de primer grupo sólo al elemento ario. Él estableció los fundamentos y las columnas de todas las creaciones humanas. (…) El antípoda del ario es el judío. (…) el judío jamás poseyó una cultura propia, los fundamentos de su obra intelectual, siempre fueron tomados de fuentes ajenas a su raza, de modo que el desarrollo de su intelecto, tuvo lugar en todos los tiempos dentro del ambiente cultural que lo rodeaba."

Adolfo Hitler, *Mi lucha.* México, Época, 1979, pp.114 - 117

FASCISMO

- Italia – 1921: *Partito Nazionale Fascista* (PNF).
- 1922: Huelga general, "camisas negras" (organización paramilitar del PNF) realizaron la "Marcha sobre Roma" acabando con los huelguistas y tomando el poder.
- Luego, Mussolini es elegido Primer Ministro (en la práctica era el Jefe de Estado).
- Cargo: Duce

Benito Mussolini
(1922-1943)

NAZISMO

- Alemania – 1920: Partido Nacionalsocialista Obrero Alemán (Nazi).
- 1923: Putsch de Múnich. Intento fallido de golpe de Estado
- 1925: Se publicó *Mi Lucha*, contiene los principios ideológicos escrito por Hitler en prisión: antisemitismo, superioridad racial, rechazo del Tratado de Versalles, anticomunismo, búsqueda del espacio vital y pangermanismo.
- 1929: Luego del Crack las ideas de Hitler tuvieron acogida y popularidad entre los alemanes.
- En 1933 Hitler tiene el poder absoluto en Alemania.
- Cargo: Führer

Adolf Hitler
(1933-1945)

FALANGISMO

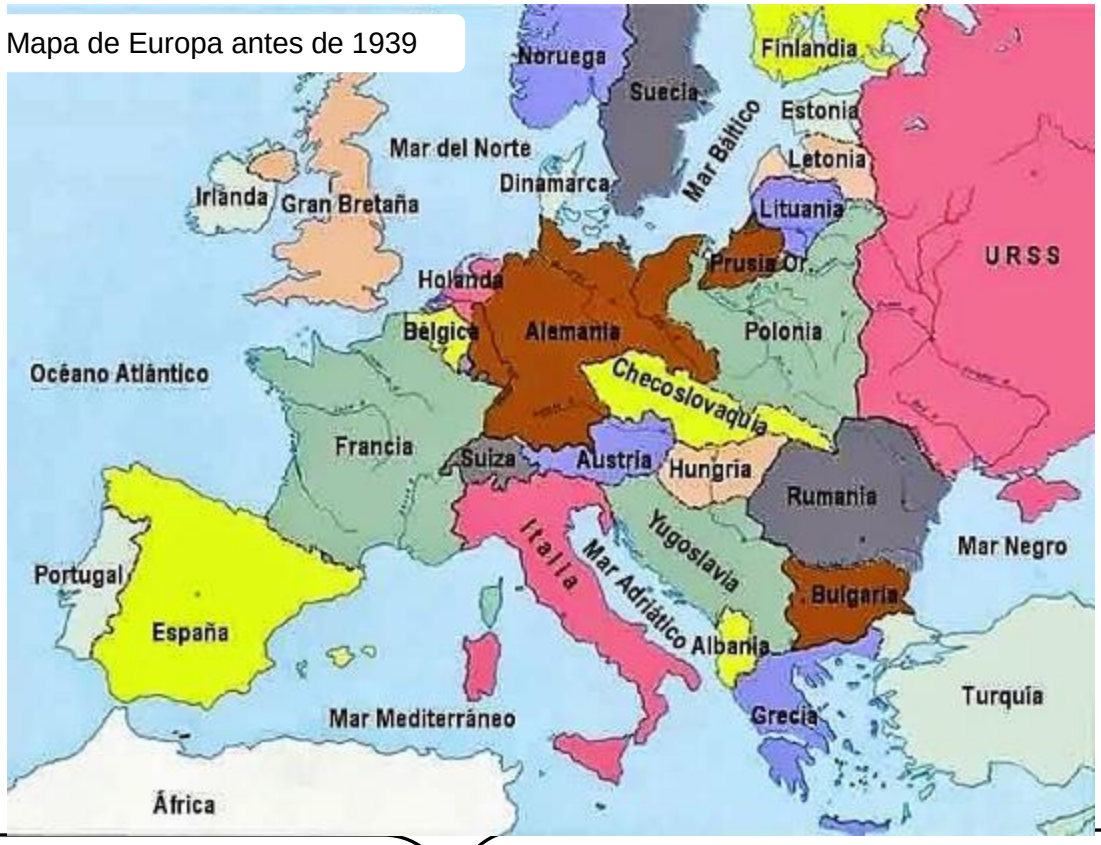
- España – 1934: Falange Española de las Juntas de Ofensiva Nacional Sindicalista (JONS).
- 1936: Guerra Civil Española: Republicanos (socialistas) vs. Nacionalistas (falangistas – Franco).
- 1939: El general Francisco Franco venció y gobernó España hasta 1975.

Francisco Franco
(1936-1975)

Lectura – La cooperación de los fascismos

Una gran nación ha conquistado, estos últimos años, la simpatía del pueblo italiano: hablo de Alemanía (…). Las conversaciones de Berlín han dado como resultado un acuerdo entre estos dos países. (…) Nuestros objetivos son los siguientes: paz con todo el mundo, pero paz armada. Así pues, nuestro programa de armamentismo aéreo, marítimo y terrestre será seguido de puntualmente. (Mussolini, 1936)

SEGUNDA GUERRA MUNDIAL
(1939 – 1945)



Mapa de Europa antes de 1939

Antecedentes

- Ascenso nazi al poder (1933): Crecimiento industrial y militar.
- Expansión alemana.
- Guerra civil española.
- Pacto Molotov – Ribbentrop.

Causas

- Política expansionista de Alemania, Italia y Japón.
- El pensamiento fascista y revanchista de los países del Eje.
- Fracaso de la Sociedad de Naciones.
- Fracaso del Tratado de Versalles.

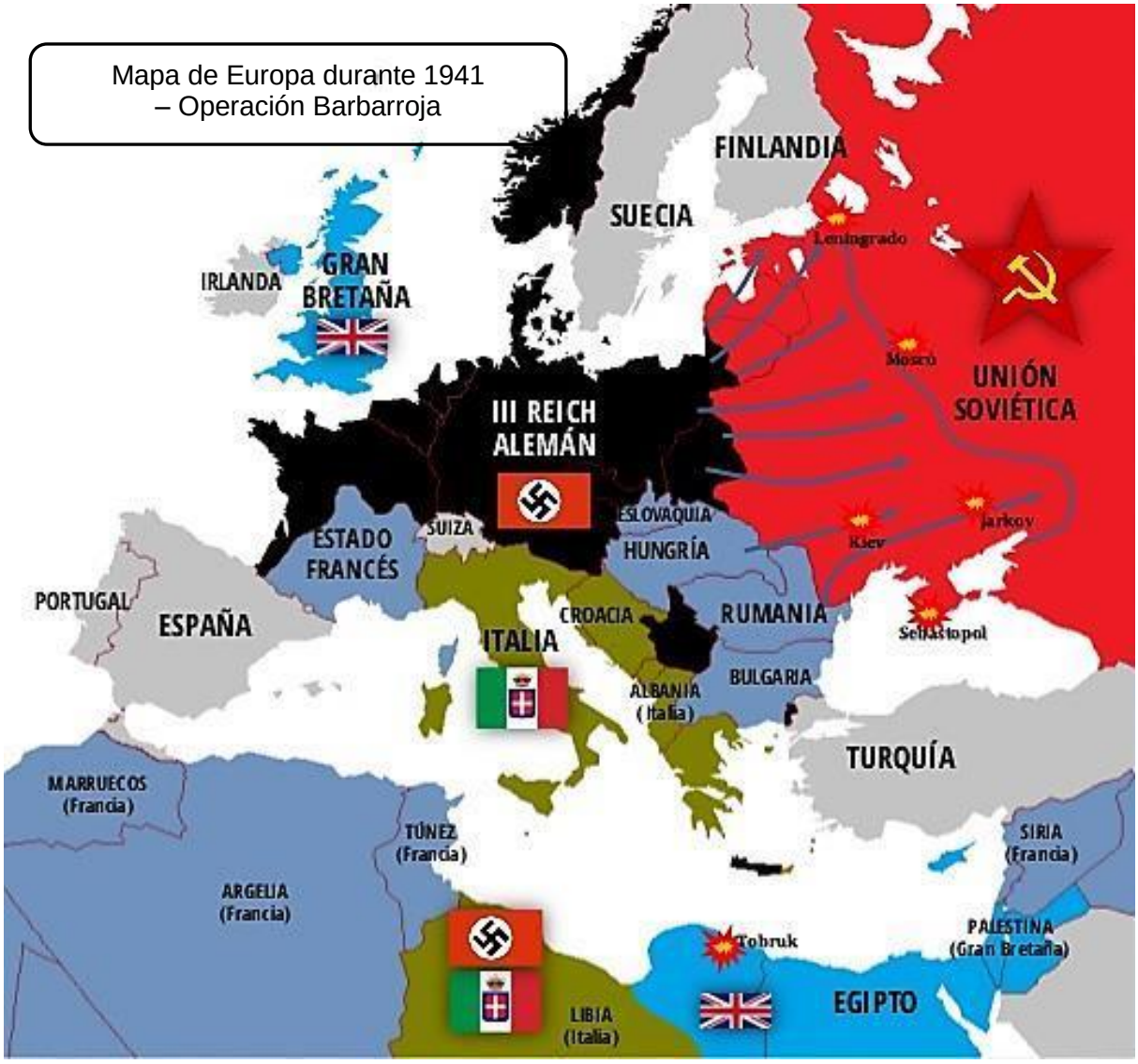
Ofensiva del Eje (Roma – Berlín – Tokio)

Ofensiva alemana

- 1939 – Alemania invade y ocupa Polonia.
- 1940 – Francia se rinde a la cuarta semana. Se divide en dos, al sur gobierno de Vichy (zona libre), el norte de Francia incluido París estaba bajo el control nazi.
- 1940 – Ataque aéreo a Inglaterra. Frenados en la batalla de Londres.
- Operación África Korps – Erwin Rommel "el Zorro del Desierto", invade el norte de África: Egipto.
- 1941 – Operación Barbarroja – intentó invadir la U.R.S.S.

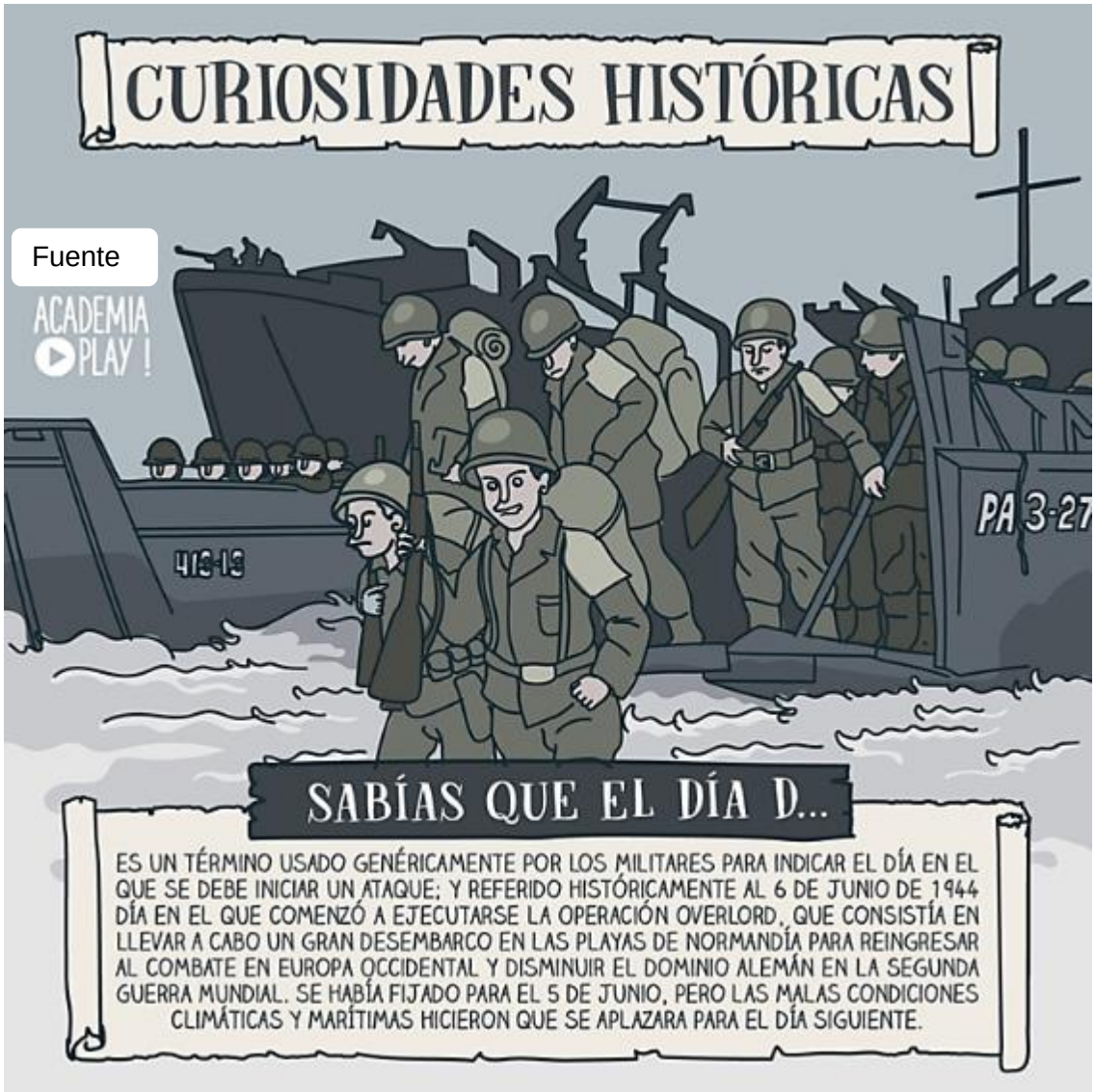
Ofensiva Japonesa

- 1941 – Japón ataca la base aero-naval de Pearl Harbor, como consecuencia



Ofensiva de los Aliados

- Frente del Pacífico (1942) EE.UU. derrotó a Japón en las batallas aeronavales de Mar del Coral y Midway (recupera supremacía naval).
- Frente africano: Montgomery derrotó a Rommel en la batalla de El Alamein.
- Ejército Rojo soviético derrotó al ejército nazi en Stalingrado (1943) – Aperturaron el Frente Oriental anti-alemán.
- Aliados invaden Italia, se produce la caída de Mussolini.
- Operación Overlord, "Día D" (6-6-1944). Desembarco aliado en Normandía – Frente Occidental anti-alemán.
- 1945 – Ejército Rojo tomó Berlín, se produce la rendición de Alemania.
- EE.UU. – Harry Truman, ordenó el lanzamiento de dos bombas atómicas en Hiroshima y Nagasaki. Japón declara su rendición.



Consecuencias

- Juicios de Núremberg (1945-1946) y de Tokio (1946-1948) a los criminales de guerra por delitos contra la humanidad. Destaca el intento de genocidio sobre los judíos.
- Establecimiento de la ONU (1945).
- EE.UU. y la U.R.S.S.: primeras potencias.

Foto icónica de la toma de Berlín a manos del Ejército Rojo.

Fotografía, 30 de abril 1945 – Berlín
Izquierda, imagen original – Derecha, imagen retocada
Fotógrafo, Yevgueni Jaldéi, judío ucraniano
Cámara fotográfica utilizada marca Leica, producida en Alemania

Lectura – Miércoles, 5 de abril de 1944

Pero quiero progresar; no puedo imaginarme que tuviera que vivir como mamá, la señora Van Daan y todas esas mujeres que hacen sus tareas y que más tarde todo el mundo olvidará. Aparte de un marido e hijos, necesito otra cosa a la que dedicarme. No quiero haber vivido para nada, como la mayoría de las personas. Quiero ser de utilidad y alegría para los que viven a mi alrededor, aun sin conocerme. ¡Quiero seguir viviendo, aun después de muerta! Y por eso le agradezco tanto a Dios que me haya dado desde que nací la oportunidad de instruirme y de escribir, o sea, de expresar todo lo que llevo dentro de mí. Cuando escribo se me pasa todo, mis penas desaparecen, mi valentía revive. Pero entonces surge la gran pregunta: ¿podré escribir algo grande algún día? ¿Llegaré algún día a ser periodista y escritora?

FRANK, Ana (1944): *Diario de Ana Frank*

27 de enero de 1945 – Grabación del ejército soviético
– Niños sobrevinientes de Auschwitz

Ana Frank (1929-1945)

Nota: En conjunto, los campos de concentración alemanes y japoneses durante la Segunda Guerra Mundial exterminaron a más de 12 millones de personas, en su gran mayoría judíos y chinos.

Desde Stettin en el Báltico hasta Trieste en el Adriático, un telón de acero ha descendido a través del continente.

[EE.UU. - 1946]

Winston Churchill – Franklin Roosevelt – Josep Stalin
"Los Padres de la Guerra Fría"
Yalta – Ucrania, 1945

LA GUERRA FRÍA
(1945 – 1991)

Definición: La Guerra Fría fue el enfrentamiento indirecto entre Estados Unidos (EE.UU., representaba el capitalismo) y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (U.R.S.S., que representaba el comunismo), dividiendo al mundo en dos grandes bloques. Este enfrentamiento surgió en la etapa final de la Segunda Guerra Mundial durante las conferencias de Yalta y Potsdam que legitimaron las zonas de influencia entre ambas potencias. Dicha rivalidad se llevó a cabo en varios frentes: político, económico e ideológico, y de manera indirecta en el campo militar.
(Libro CEPUSM: *Historia Universal*).

Características

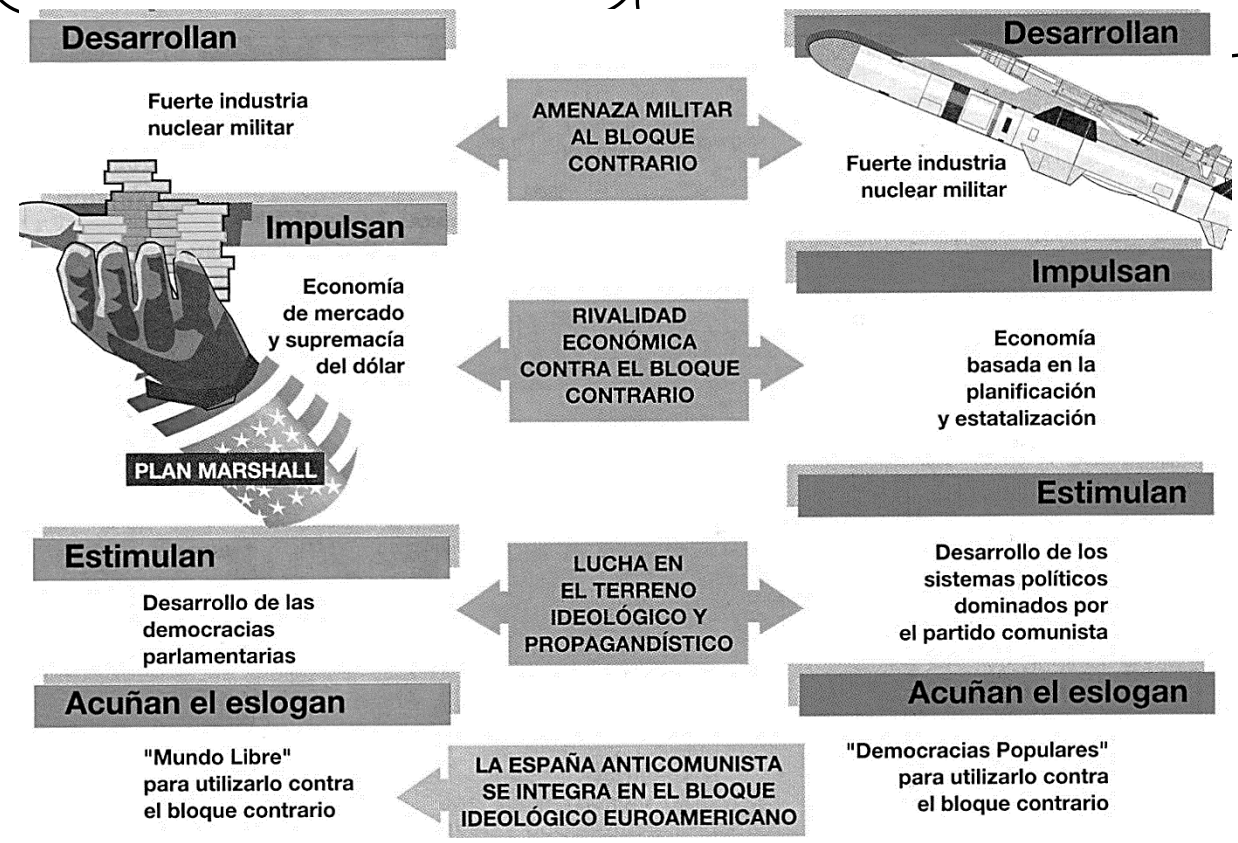
1. Rivalidad ideológica, política y económica entre EE.UU. (capitalismo) y la U.R.S.S. (socialismo).
2. Mundo bipolar: países pro-estadounidenses frente a países pro-soviéticos.
3. Surgimiento de las carreras: armamentista,

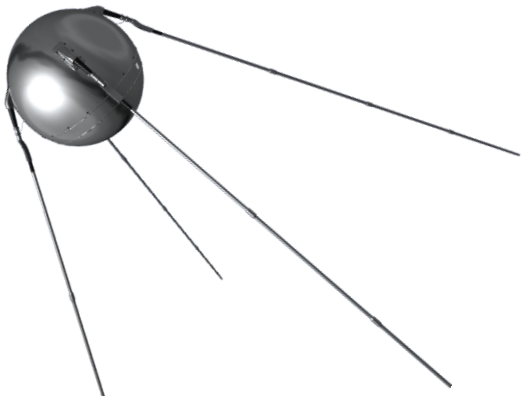
Lectura: Churchil y la cortina de hierro

Desde Stettin en el Báltico, a Trieste, en el Adriático, ha caído sobre el continente un telón de acero. Tras él se encuentran todas las capitales de los antiguos Estados de Europa central y oriental (…) todas estas famosas ciudades y sus poblaciones y los países en torno a ellas se encuentran en lo que debo llamar la esfera soviética, y todos están sometidos, de una manera u otra, no solo a la influencia soviética, sino a una altísima y, en muchos casos, creciente medida de control por parte de Moscú (…). Es preciso que los pueblos de lengua inglesa se unan con urgencia para impedir a los rusos toda tentativa de codicia o aventura. (churchil, 1946).

Alianza militar – Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN, 1950).
Plan Marshall (1947): Ayuda económica de EE.UU. a Europa Occidental.

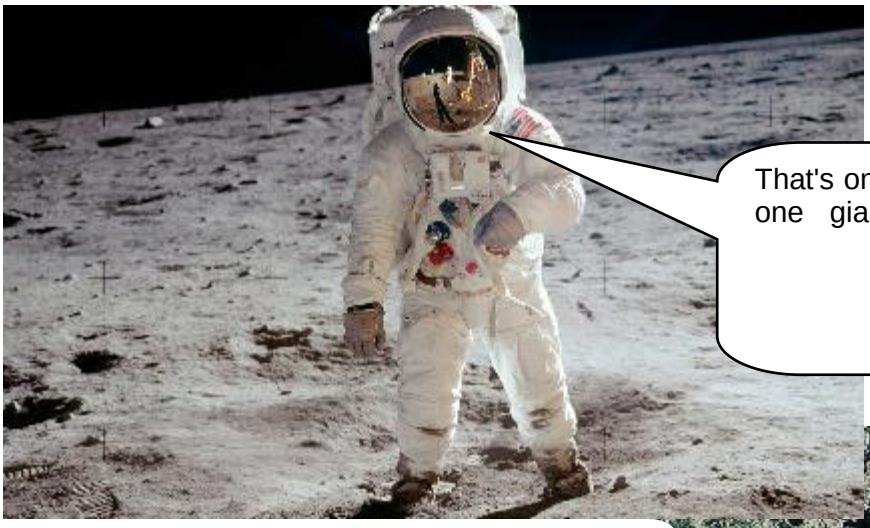
Alianza militar – Pacto de Varsovia (1955 – 1991).
Plan Molotov (1953): Ayuda económica de la U.R.S.S. a Europa Oriental.





La U.R.S.S. en 1957 logró lanzar el primer satélite artificial al espacio: el **Sputnik** (I y II). En el segundo se envió a la perrita Laika.

12 de abril de 1961 - Cosmonauta Yuri Gagarin, primer hombre en el espacio.
–
Revista TIME, 21 de abril 1961



That's one small step for a man, one giant leap for mankind.

[Luna - 1969]

El 21 de julio de 1969, EE.UU. logró llegar a la Luna con la nave el Apolo 11
–
Huella e imagen del astronauta Neil Armstrong

LA GUERRA DE COREA
(1950 – 1953)

Causas

El temor de EE.UU. a la expansión del comunismo en el sudeste asiático.

Desarrollo

- 950- Se enfrentan Corea del Norte (comunista) contra Corea del Sur (capitalista).
- poyo directo de EE.UU. y la ONU a Corea del Sur.

Consecuencias

× as dos Coreas se mantienen divididas.

Historia

EJERCICIOS

1. Durante la Revolución de octubre de 1917 en Rusia se dio el asalto del Palacio de Invierno que produjo el derrocamiento de Alejandro Kerensky implantándose el poder de los soviets, encabezados por el Partido Bolchevique. El 25 de octubre se reunió el II Congreso Panruso de los soviets y designó un gobierno revolucionario que tomó el nombre de Consejo de los Comisarios del Pueblo que se constituyó, de hecho, en el único gobierno de Rusia. Había nacido el segundo gobierno comunista de la historia. Su presidente era Lenin (Vladimir Ilich Ulianov) que se instaló en el Kremlin de Moscú, mientras que León Trotsky y José Stalin ocuparon las carteras de Guerra y de la Nacionalidades, respectivamente.

Según la lectura, una consecuencia de la Revolución de octubre de 1917, fue

A) la abdicación al poder del zar Nicolás II.
B) el establecimiento de un nuevo Estado.
C) la creación de la primera Duma o Congreso.
D) el establecimiento de la República.

Solución:
El ascenso de los bolcheviques al gobierno, producto de la Revolución de Octubre de 1917, generó la organización de un nuevo Estado bajo las consignas y lineamientos de la ideología del socialismo: Congreso de los Soviets, ministros (comisarios) del Pueblo, entre otros.

Rpta.: B

2. La falta de planificación económica del sistema capitalista, también se observa cuando los préstamos bancarios fueron empleados para especular en la bolsa de valores provocando el alza de las acciones, otorgando grandes beneficios. Este repunte en las cotizaciones no iba en relación con el alza de la actividad económica real que dichas acciones representaban, todo esto creó una burbuja económica la cual se hacía cada vez más difícil de sostener.

Del párrafo anterior se puede inferir que una de las causas para el estallido de la crisis económica de 1929, fue

A) la amplia especulación del sector financiero.
B) la caída de la Bolsa de Valores de Nueva York
C) el fracaso de los planes quinquenales en EE.UU.
D) el proteccionismo económico del gobierno federal.

Solución:
La Bolsa de Nueva York asistió a una frenética subida del precio de las acciones en la segunda mitad de los años veinte. Y la errónea política crediticia de los bancos norteamericanos que ofrecía créditos muy baratos. Así, muchos particulares pidieron créditos baratos y compraron acciones. La enorme demanda de éstas provocaba que su precio creciera y creciera. La gente se lanzó a una especulación en la bolsa

buscando ganancias rápidas. Evidentemente, el alza bursátil no correspondía con la realidad de la economía. Esta farsa, esta "burbuja especulativa" terminó por estallar. Tras varios sustos, el 24 y el 29 de octubre iniciaron una serie de "jornadas negras" marcadas por el desplome del valor de las acciones. En este momento, todos trataron de vender sus acciones lo que aceleró aún más la caída de las cotizaciones.

Rpta.: A

3. Un gobierno totalitario tiene un Estado fuerte en virtud de su poder militar. Exige a sus ciudadanos una sumisión total. Las personas deben pensar y actuar de acuerdo con la ideología impuesta por el gobierno.
Señale cuál es una característica de un gobierno totalitario.

A) La formación de partidos políticos democráticos.
B) La ideología se basa en desarrollar el socialismo.
C) El respeto de las libertades individuales.
D) El poder está concentrado en un partido único.

Solución:
El gobierno totalitarista se caracteriza porque el Estado no reconoce límites a su poder, por lo que regula la vida pública y privada. En estos regímenes, el partido único toma control del gobierno y busca controlar a toda la población con el uso intensivo de la propaganda, la represión política e ideológica y el culto a la personalidad del líder político.

Rpta.: D

4. Al culminar la Segunda Guerra Mundial se produjeron una serie de cambios políticos, económicos e institucionales a nivel global. Entre ellas encontramos:

I. El establecimiento de la Organización de la Naciones Unidas.
II. La propagación del fascismo en Europa oriental.
III. La hegemonía de dos potencias: EE.UU. y la U.R.S.S.
IV. El fortalecimiento de la Sociedad de Naciones en el mundo.

A) Solo I B) I y IV C) I y III D) Solo III

Solución:
La Segunda Guerra Mundial alteró las relaciones políticas y la estructura social del mundo. La Organización de las Naciones Unidas (ONU) fue creada tras la conflagración para fomentar la cooperación internacional y prevenir futuros conflictos. La Unión Soviética y los Estados Unidos se alzaron como superpotencias rivales, estableciéndose el escenario para la Guerra Fría.

Rpta.: C

5. En la denominada "Guerra Fría", durante la segunda mitad del siglo XX, se produjeron enfrentamientos entre los Estados Unidos y la U.R.S.S. Determine el valor de verdad o falsedad (V o F) de las proposiciones en relación a los acontecimientos que se dieron en dicho periodo.

I. Los procesos de descolonización en varios continentes.
II. La desintegración de Yugoslavia por sus diferentes naciones.
III. Las revoluciones socialistas que se dieron en China y Cuba
IV. El surgimiento de un Mundo Unipolar que toma decisiones políticas.

A) FVFVF B) FFVV C) VFVF D) VFFF

Solución:
Las proposiciones verdaderas que se dieron durante el periodo de la Guerra Fría son: I. con ejemplos como India, Argelia, Indochina y otros. III. Se dieron movimientos nacionalistas y revoluciones con ideologías socialistas que triunfaron, como en los casos de China y Cuba.
La II es falsa ya que la invasión desintegración yugoslava es un proceso nacido en 1991, pero ya tras la desintegración de la URSS; y la IV es falsa porque fue recién tras la culminación de la Guerra Fría que se inició un periodo post guerra que tiene como característica la hegemonía de Estados Unidos y con ello el surgimiento de un mundo unipolar.

Rpta.: C

Historia

EJERCICIOS

1. En 1917 los bolcheviques, liderados por Lenin, tomaron el poder en Rusia y establecieron un régimen político socialista. En ese contexto el nuevo gobierno decidió

A) expulsar a los mencheviques del gobierno.
B) privatizar la tierra y los recursos naturales.
C) romper relaciones diplomáticas con los aliados.
D) aliarse con Alemania, Turquía y Bulgaria.

Solución:
Debido al debilitamiento del gobierno de Kerensky, especialmente por la prolongación de la guerra, al tomar el poder los bolcheviques en 1917 expulsaron a los mencheviques del gobierno.

Rpta.: A

2. En los años 20 del siglo XX, diversas organizaciones fascistas accedieron al poder en Europa. Si bien hubo muchos factores que explicaron este proceso, uno de los más importantes fue

A) el éxito de las social democracias europeas.
B) la injerencia del capitalismo norteamericano.
C) el aumento demográfico en toda Europa.
D) el temor de las élites a los grupos socialistas.

Solución:
El fascismo en Europa surgió con el apoyo de los grupos de poder y las élites fundamentalmente porque veían con mucho temor las acciones de las organizaciones socialistas y comunistas.

Rpta.: D

3. Durante la Segunda Guerra Mundial (1939-1945) se desarrollaron diversos sucesos en el teatro de operaciones europeo. Señale la afirmación correcta.

A) Inglaterra y Alemania firmaron el Pacto de Acero en 1942.
B) Estados Unidos apoyo a Alemania durante la guerra en Europa.
C) Francia fue dividida en tres partes durante la invasión alemana.
D) La Alemania nazi declaró la guerra a los EE.UU. luego de Pearl Harbor.

Solución:
Luego del ataque japonés a la base naval norteamericana a Pearl Harbor, Hitler declaró la guerra a los Estados Unidos. Con esa decisión todo el poder económico y militar de los Estados Unidos se volcaron hacia la guerra en Europa.

Rpta.: D

4. Durante la Guerra Fría, las potencias en pugna rivalizaron en varios campos. En ese sentido, y como parte de la carrera espacial la URSS,

A) Gorbachov impulsó la Guerra de las Galaxias.
B) fue el primero en usar los vehículos a propulsión.
C) en los años 50 tomó la delantera en la carrera.
D) Yuri Andropov fue el primer cosmonauta ruso.

Solución:
Durante la Guerra Fría la URSS tomó la delantera en la carrera espacial en los años 50 logrando colocar el primer satélite en órbita y el primer hombre en el espacio.

Rpta.: C

Historia

EJERCICIOS

1. Rusia era hacia 1917 un de los países más inestables de Europa. Con una gran masa de campesinos explotados y un cada vez más impopular gobierno zarista, en febrero de ese año se inició la llamada Revolución rusa. Señale la secuencia cronológica correcta.

I. Los bolcheviques toman el poder político.
II. Se forma la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas.
III. Apoyado por los alemanes Lenin vuelve a Rusia.
IV. Se inicia la Guerra Civil entre rojos y blancos.

A) III- I – IV - II
B) I- IV- II-III
C) III- IV- I- II
D) II –I –IV -III
E) III-I –II -IV

Solución:
III. Apoyado por los alemanes Lenin vuelve a Rusia.
I. Los bolcheviques toman el poder político.
IV. Se inicia la Guerra Civil entre rojos y blancos.
I. Se forma la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas.

Rpta.: A

2. La llegada de Mussolini y Hitler al poder en Italia y Alemania respectivamente significó el inicio ascenso del fascismo europeo. Ya en las décadas de 1930 y 1940 este tipo de regímenes políticos fueron los grandes responsables de las Segunda Guerra Mundial y crímenes contra la humanidad. Sobre el fascismo se puede afirmar que

A) la URSS también fue un régimen fascista.
B) fueron favorables a la participación política.
C) fueron críticos al culto a los grandes caudillos.
D) eran opositores al socialismo y al comunismo.
E) criticaron toda forma de armamentismo.

Solución:
Los regímenes fascistas que surgieron en Europa en la década de 1920 tuvieron diversas características. Era regímenes autoritarios, que rendían culto a los caudillos (llámese duche o fuhrer), pero sobre todo eran organizaciones abiertamente anticomunistas y socialistas.

Rpta.: D

3. Antes y durante la Segunda Guerra Mundial (1939-1945) ocurrieron varios hechos políticos que fueron determinantes en el desenlace de ese. Establezca cuál es la afirmación correcta.

A) Alemania, Italia y Japón firmaron el Pacto de No agresión en 1938.
B) Estados Unidos le negó a Inglaterra ayuda financiera y material.
C) El presidente Roosevelt perdió las elecciones de 1945.
D) Alemania declaró la guerra a Estados Unidos en 1941.
E) España bajo el gobierno de Franco apoyó a Alemania.

Solución:
Luego del ataque japonés a la base naval norteamericana a Pearl Harbor, Hitler le declaró la guerra a los Estados Unidos. Con esa decisión todo el poder económico y militar de los Estados Unidos se volcaron hacia la guerra en Europa.

Rpta.: D

4. La Guerra Fría (1945 – 1991) fue el enfrentamiento ideológico entre Estado Unidos y la URSS, que generó la división del mundo en dos grandes bloques y trajo consigo una gran tensión. Sobre este periodo se puede afirmar como verdadero.

I. Estados Unidos apoyó el gobierno de Corea del Sur.
II. La España de Franco fue aliada de la URSS.
III. Turquía permitió la instalación de misiles en su territorio.
IV. América Latina y Asia fueron neutrales en este conflicto.

A) Solo I, III B) Solo I y II C) II, III y IV D) Solo II y III E) I, II y III

Solución:
1. Estados Unidos apoyó el gobierno de Corea del Sur. **(V)**
2. La España de Franco fue aliada de la URSS. **(F)**
3. Turquía permitió la instalación de misiles en su territorio. **(V)**
4. América Latina y Asia fueron neutrales en este conflicto. **(F)**

Rpta.: A

Historia

EJERCICIOS

1. En relación con la Revolución rusa (1917), fue uno de los eventos históricos más trascendentes pues significó la primera vez que se constituyó un gobierno comunista. Sobre ella señale la secuencia cronológica correcta.

1) Lenin ordenó el fusilamiento del zar.
2) Stalin implementó los planes quinquenales.
3) Los mencheviques tomaron el poder.
4) Trotsky negoció la paz en Brest Litovsk.

A) 3-1-4-2 B) 1-4-2-3 C) 3-4-1-2 D) 2-1-4-3 E) 3-1-2-4

Solución:
3. Los mencheviques tomaron el poder.
1. Lenin ordenó el fusilamiento del zar.
4. Trotsky negoció la paz en Brest Litovsk.
2. Stalin implementó los planes quinquenales.

Rpta.: A

2. Durante la primera mitad del siglo XX, el fascismo se constituyó en un régimen político que logró el poder en varios países de Europa y algunos de América Latina. Sobre el mismo se puede afirmar que

A) eran sistemas que fomentaron la división de poderes.
B) solo hubo casos en Alemania, Italia y España.
C) fueron favorables al socialismo y comunismo.
D) llegaron al poder por primera vez en los años veinte.
E) el fascismo es un término propio de la política española.

Solución:
El primer movimiento fascista que ascendió al poder fue en Italia en 1922, cuando Mussolini luego de la marcha sobre Roma logra aglutinar gradualmente el poder en ese país. Posteriormente surgirán diversos grupos y organizaciones fascistas en casi todos los países de Europa y otras partes del mundo, incluidas América Latina.

Rpta.: D

3. La Segunda Guerra Mundial (1939-1945) enfrentó a dos grupos de países por el control de territorios y por rivalidades ideológicas. Luego de seis años de un largo conflicto Estados Unidos y sus aliados se impusieron. Establezca cuál es la afirmación correcta.

A) Francia al ser derrotada fue dividida por Alemania en tres zonas.
B) Inglaterra diseñó e implementó la llamada Operación Barbarroja.
C) Japón entró en la guerra luego de la batalla de Midway.
D) La industria de Estados Unidos fue determinante para la victoria.
E) España, Portugal y Suiza fueron neutrales en el conflicto.

Solución:
La industria de Estados Unidos fue determinante para la victoria de los aliados. Las fábricas norteamericanas produjeron armamentos a gran escala. Por ejemplo, en 1945 se fabricaron cerca de 12 mil tanques y 50 mil aviones.

Rpta.: D

4. Durante la Guerra Fría (1945 – 1991), las rivalidades entre las superpotencias cobijaron diversos conflictos y tensiones en el mundo. Sobre ellos podemos afirmar que:

1. Estados Unidos apoyó el gobierno del sha de Irán.
2. Corea del Sur fue gobernada por la dinastía de los Kim.
3. Los juegos olímpicos fueron un escenario de la Guerra Fría.
4. América Latina no fue involucrada en la Guerra Fría.
5. Turquía y Grecia estuvieron bajo la influencia norteamericana.
6. Estados Unidos y China se unieron contra la URSS.

A) 1, 3 y 5 B) 2, 4 y 6 C) 3, 4 y 5 D) 1, 2 y 3 E) 1, 4 y 6

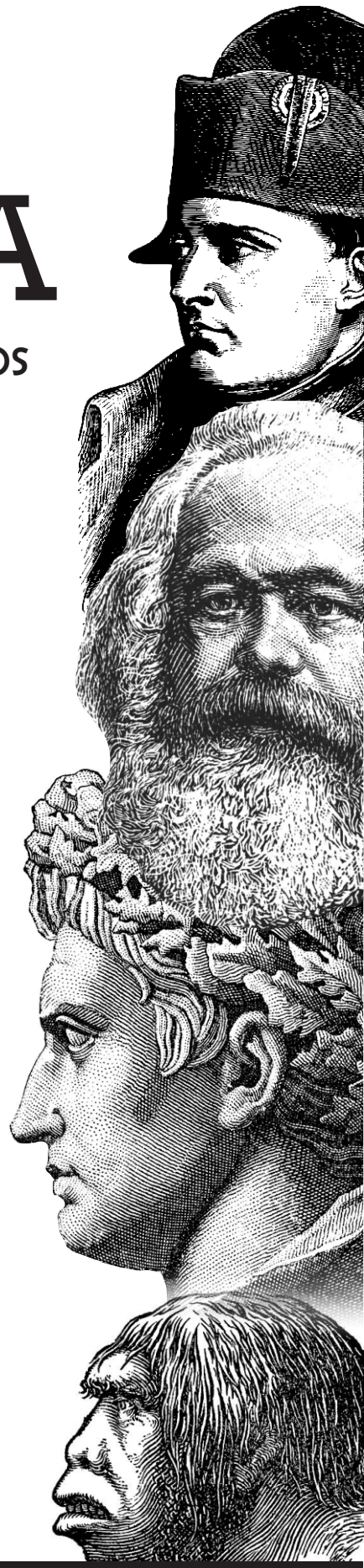
Solución:
1. Estados Unidos apoyó el gobierno del sha de Irán. (V)
2. Corea del Sur fue gobernada por la dinastía de los Kim. (F)
3. Los juegos olímpicos fueron un escenario de la Guerra Fría. (V)
4. América Latina no fue involucrada en la Guerra Fría. (F)
5. Turquía y Grecia estuvieron bajo la influencia norteamericana. (V)
6. Estados Unidos y China se unieron contra la URSS. (F)

Rpta.: A

HISTORIA

MANUAL DE PRACTICAS Y EJERCICIOS

16
semana



pre SAN MARCOS

Manhattan Editores

Historia

Sumilla: Desde el Tercer Militarismo al primer gobierno de Fernando Belaúnde Terry.

TERCER MILITARISMO
(1930-1939)

Características Generales

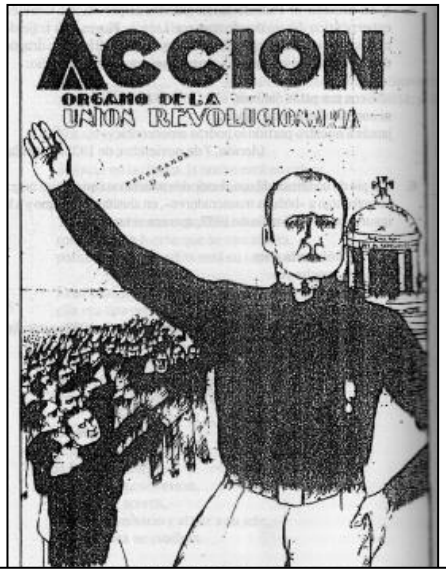
A. Políticas.

- Regímenes autoritarios con influencia del fascismo europeo.
- Persecuciones políticas a los partidos de oposición (APRA-PCP).
- Defensa de los intereses oligárquicos.
- Creación de la Constitución de 1933 y el Código Civil de 1936.

B. Económicas.

- Recesión económica y lenta recuperación tras la gran depresión mundial.
- Incremento de la intervención estatal en la economía.
- Creación de la banca de fomento (Banco Agrícola y Banco Industrial).

C. Internacional: amenaza de guerra con Colombia por la rebelión de Leticia.



Portada del diario *Acción*, de la UR. Nótese el saludo fascista y las camisas negras.
(Tomada de utero.pe.)

GOLPE DE SANCHEZ CERRO

En agosto de 1930 se sublevó Sánchez Cerro realizando un *Manifiesto en Arequipa* donde denunciaba a Leguía y prometía moralizar el país. Su gobierno acabó en febrero de 1931. En estos 6 meses de gobierno enjuicio y encarceló a Leguía creando el Tribunal de Sanción, abolió la Ley de Conscripción Vial, se promulgó la Ley de Divorcio y del Matrimonio Civil y empezó una distribución de alimentos a los más pobres en las ciudades.

GOBIERNO DE DAVID SAMANEZ OCAMPO DE 1931, NUEVA LEY ELECTORAL Y ELECCIONES DE 1931

Lectura

Tras la partida de Sánchez Cerro, una serie de golpes y contragolpes ocurrieron, incluso llego a tener cuatro presidentes en menos de dos semanas, finalmente, se acordó que el presidente fuera David Samanez Ocampo. Este gobierno duro menos de un año y su principal tarea fue preparar el país para las elecciones que determinarían a su sucesor.

Durante su breve mandato se modificó la ley electoral para que este fuese más inclusiva. Al formularse este nuevo Código, los requisitos de alfabetismo se mantuvieron, pero aquellos referentes a la propiedad fueron eliminados. Así, todos los hombres alfabetos de veintiún años tenían el derecho, es más la obligación de votar. La ampliación del electorado fue solo parte del objetivo del nuevo código, pues también apuntaba a hacer más transparente el proceso electoral. La única manera de lograr esto era separando el Poder electoral del ejecutivo, fue entonces que se creó el nuevo Jurado Nacional de Elecciones.

En las elecciones de 1931, los civilistas maltratados por Leguía apoyaron a Sánchez Cerro, mientras que los leguiistas, tendían a apoyar al partido Aprista. El partido de mayor solidez ideológica era el APRA que cobro mayor vitalidad cuando Haya de la Torre volvió del exilio. A diferencia de los apristas, Sánchez Cerro no tuvo un partido organizado. Tras volver de Europa, formo la unión revolucionaria, siendo la aglutinación de un conjunto de fuerzas conservadoras, para defender el orden oligárquico. En lo que pueden ser consideradas elecciones "relativamente limpias", Sánchez Cerro ganó con un cómodo margen de diferencia, el APRA se negó reconocer los resultados, Haya de la Torre se retiró a Trujillo donde se proclamó "presidente moral del Perú".

Adaptación. La política en el Perú del siglo XX. Henry Pease y Gonzalo Romero.

I. Gobierno de Luis M. Sánchez Cerro (1931 – 1933)

Política.
- Surgimiento de la Unión Revolucionaria (UR).
- Ley de Emergencia.
- Receso de la Universidad de San Marcos (1932-1935).
- Incidente de Leticia

Economía.
- Misión Kemmerer (1931).
- Reforma del BCRP y creación de la Superintendencia de Banca y Seguro.

CONSTITUCIÓN DE 1933

La Asamblea Constituyente fue establecida en 1931 e inicialmente presidida por Luis Antonio Eguiguren.

El voto fue obligatorio y secreto para los ciudadanos letrados y para las mujeres en caso de elecciones municipales.	El Estado no reconoce la existencia legal de los partidos políticos de organización internacional (contra el APRA).
Eliminó las vicepresidencias, prohibió la reelección presidencial y dio libertad de cultos.	Prohibió el voto de militares, miembros de la iglesia, analfabetos, mujeres y menores de 21 años.

FINAL DEL GOBIERNO DE SANCHEZ CERRO

El Comercio

El Presidente de la República, General Luis M. Sánchez Cerro, fue asesinado ayer

Fue muerto después de haber pasado revista en el Hipódromo al desfile patriótico de los movilizables

Relación del aleveso crimen hecha por testigos presenciales

La muerte del General Sánchez Cerro causa honda consternación

La estabilidad del régimen se agravó por los acontecimientos políticos de 1932 y 1933 (…), que incluyeron la clausura de la Universidad de San Marcos, un intento de golpe fallido en el norte del país, encabezado por el comandante Gustavo Jiménez y un incidente fronterizo con Colombia, en Leticia, que casi acaba en una guerra con el país vecino. Sin embargo, de todos ellos el mas grave fue la guerra civil. Esta empezó con los levantamientos apristas (...) los insurgentes llegaron a controlar totalmente ciudades como Trujillo (…). Fue en esta ciudad, sin lugar a dudas, donde el combate fue mas generalizado y sangriento. El gobierno acabó con la rebelión enviando tropas del ejército y unidades de la aviación de Lima y de Lambayeque (…). Posteriormente, hubo cortes marciales y fusilamientos masivos en las ruinas preincas de Chan Chan (…). Este fue el inició de una escalonada de violencia que afectó al país, (…). Sánchez Cerro mismo cayó víctima de la violencia en que vivió y que contribuyó a engendrar. En abril de 1933 fue asesinado por Abelardo Mendoza Leiva, quien atacó su carro descubierto al terminar un desfile militar (…). Ante la muerte de Sánchez Cerro, la Asamblea Constituyente, que funcionaba como poder legislativo, designo, a falta de vicepresidentes – que fueron suprimidos en la constitución de 1933 - al general de división Oscar R. Benavides, quien entonces era jefe del ejército, y que se quedó en el poder hasta 1939.

Historia del Perú Contemporáneo. Carlos Contreras y Marcos Cueto pp285 – 286

2º Gobierno de Oscar R. Benavides (1933 – 1939)
Política.
- Ley de Amnistía general y política de *Paz y concordia*.
- Convocó elecciones, fueron anuladas y prorrogaron su mandato.

Obras públicas.
- Construcción de la Carretera Panamericana y la carretera central.
- Hospital Obrero (Guillermo Almenara).
- Palacio de Gobierno y de Justicia.

Medidas Sociales.
- Ministerio de Educación y Ministerio de Salud Pública, Trabajo y Asistencia Social.
- Seguro Social Obrero.

LOS AÑOS CUARENTA: LA PRIMAVERA DEMOCRÁTICA

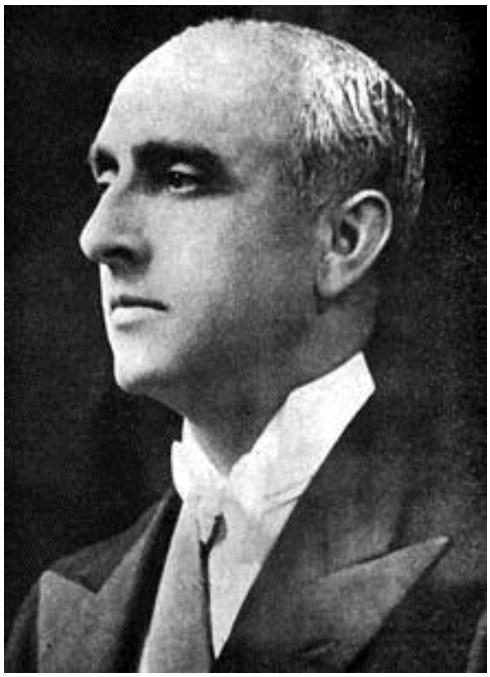
Características Generales

A. Políticas.
- Restablecimiento de gobiernos dirigidos por líderes civiles.
- Disminución de la represión hacia los partidos perseguidos.
- Surgen agrupaciones democráticas antioligárquicas (unidas em el FREDENA).

B. Económicas.
- Incremento de las exportaciones durante la Segunda Guerra Mundial y recesión económica posterior a ella.
- Promoción de la industrialización nacional
- Establecimiento de una política de control de precios.

C. Contexto internacional: durante la Segunda Guerra Mundial, el Perú se declaró neutral, pero luego tuvo afinidad con los Aliados.

PRIMER GOBIERNO DE MANUEL PRADO UGARTECHE (1939-1945)



Manuel Prado Ugarteche.
Representante de la oligarquía industrial y financista.

Política
- Legalizó la acción sindical. Organización de la Confederación de trabajadores del Perú (CTP).
- Mantuvo tolerancia hacia el PC. Este último por la alianza con la URSS en la guerra.

Economía.
- Exportaciones en algodón, caucho y cobre.
- Creación de las Corporaciones de Desarrollo, como Aviación comercial, Amazonas y Santa.

Obras.
- Reconstruyó la Biblioteca Nacional destruida por el incendio de 1943.
- Realizó el censo de 1940.

Internacional.
- Guerra contra Ecuador (1941).
- El Perú apoyó a los aliados en la Segunda Guerra Mundial.
- Confiscación de bienes y deportación sobre la población japonesa e italiana.

CENSO DE 1940
La población alcanzo un total de 6'207,967 personas. El 35% de la población era urbana y el 65% de la población era rural. La población del Perú en ese entonces estaba distribuida de la siguiente manera, 24% en la costa, 63% en la sierra y 13% en la selva. Y la ciudad de Lima ya mostraba un centralismo importante teniendo 540,100 habitantes seguido por el Callao con 72,747 y Arequipa con 71,768 habitantes.

LA GUERRA CONTRA ECUADOR (1941)

A. Causa: reclamo ecuatoriano de los territorios de Tumbes (1), Jaén (2) y Maynas (3).
B. Origen: ataque ecuatoriano al puesto de Aguas Verdes.
C. Sucesos.
- Victoria peruana en la batalla de Zarumilla lograda por el general Eloy Ureta.
- Toma de la provincia ecuatoriana de El Oro.
- Inmolación del capitán FAP José Abelardo Quiñones.

D. Final.
La firma del protocolo de Río de janeiro el 29 de enero de 1942 que contó como garantes a USA, Brasil, Argentina y Chile. En este tratado el Perú logró que Ecuador reconociera la peruanidad de Tumbes, Jaén y Maynas, estableciéndose de manera oficial la frontera actual. Por su parte, Ecuador consiguió la libre navegación en el río Amazonas. Firmaron los cancilleres Alfredo Solf y Muró por el Perú y Julio Tobar Donoso por Ecuador.

GOBIERNO DE JOSÉ LUIS BUSTAMANTE Y RIVERO (1945-1948)

José L. Bustamante, *llegó al poder dirigiendo el FREDENA y venciendo en elecciones al candidato de la Unión Revolucionaria, Eloy Ureta.*

Política.
- Retorno de los partidos políticos restringidos por la Ley de Emergencia.
- Inestabilidad política ocasionada por la crisis económica y la oposición del APRA y la oligarquía.
- Tras el golpe aprista del Callao, se declara al APRA fuera de la ley.

Economía.
- Creación de la Empresa Petrolera Fiscal.
- Incremento del control de precios, subsidios y control del tipo de cambio.

Obras.
- En 1946 se creó la Corporación Nacional de Vivienda. La Unidad Vecinal Nº3 estuvo diseñada y supervisada por el arquitecto Belaúnde Terry.
- Decreto Supremo 781 acerca de la jurisdicción del Perú sobre la plataforma marítima, el zócalo continental y el mar hasta 200 millas.

Social:
- Ley del yanaconaje que prohibió el trabajo gratuito e impuso un monto salarial fijo para los trabajadores de la tierra.
- Gratuidad de la educación secundaria.

FIN DEL GOBIERNO DE BUSTAMANTE

En los primeros días de octubre de 1948, el APRA alentó una sublevación en el Callao de la tropa de la marina. El alzamiento fue reprimido con dureza por el gobierno de Bustamante, que suspendió las garantías constitucionales, declaró fuera de ley al APRA y reanudó la persecución a sus militantes. El fin del régimen democrático ocurrió unas semanas después cuando se sublevó en Arequipa el general Manuel A Odría, exministro de gobierno de Bustamante.

Carlos Contreras y Marcos Cueto. Historia del Perú Contemporáneo. P 324

CAPTURA DE TERRORISTAS APRISTAS COMPLICADOS EN LA REBELION DE OCTUBRE DE 1948

LOS AÑOS CINCUENTA: EL OCHENIO (1948-1956)

El Ochenio hace referencia al gobierno de Manuel A. Odría, quien llegó al poder tras derrocar a Bustamante en 1948 y posteriormente en la denominada *Bajada al llano* y como candidato único, triunfa en las elecciones de1950.

CARACTERÍSTICAS

Política.
- Gobierno autoritario a favor de los intereses oligárquicos.
- Persecuciones contra el APRA y al PCP mediante la Ley de Seguridad Interior.
- Concedió el voto femenino en las elecciones generales.

Economía.
- Incremento de las exportaciones debido a la coyuntura de la Guerra de Corea.
- Se establece una economía de tipo liberal y ortodoxa (Misión Klein).

Social.
- Intensificación del proceso migratorio de las provincias a Lima.
- Se inicia el proceso de "cholificación" de la capital.
- Incremento de las medidas asistencialistas.

Caricatura de *Ají molido* sobre la persecución de Odría a Haya.

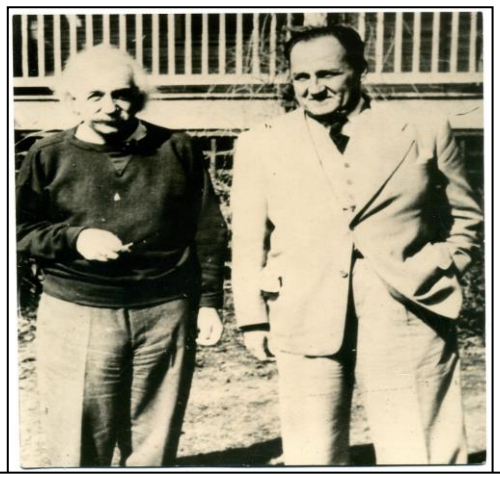
Obras y medidas sociales

Con los lemas *Hechos y no palabras* y *Salud, educación y trabajo*, Manuel A. Odría impulsó un "boom" en la construcción de obras públicas, así como, diversas medidas sociales; entre los que destacaron:
- Estadio Nacional y el estadio de San Marcos.
- Creó el Centro de Altos Estudios Militares (CAEM).
- Estableció el Seguro Social del Empleado.
- Construcción del Hospital del Empleado.
- Grandes Unidades Escolares.
- Edificio del Ministerio de Educación.

SOBRE LA "CHOLIFICACION"

Todas estas transformaciones: la extensión secundaria y superior, la migración a las ciudades y la "nacionalización" de la cultura y la música vernacular, dieron paso a la aparición de un nuevo personaje social: el mestizo ilustrado. Hombres provenientes del mundo campesino, cuyos padres jamás se acercaron a un periódico, eran ahora "normalistas" (profesores secundarios), dirigían publicaciones locales, o habían adquirido profesiones como la de abogado o ingeniero. La sociología llamó a este fenómeno "cholificacion"; una forma de incorporación de la población campesina a la comunidad nacional. El "cholo" era el antiguo indígena que, gracias a la educación y al esfuerzo personal, había ascendido socialmente y logrado una integración, por lo menos parcial, a la sociedad urbana.

EL GOBIERNO DE LA CONVIVENCIA
2º GOBIERNO DE MANUEL PRADO UGARTECHE (1956 - 1962)



Manuel Prado Ugarteche y Haya de la Torre.
El primero devuelve a la legalidad al APRA y el segundo lo apoya en las elecciones.

POLÍTICA
- Se adhiere a la Alianza para el Progreso. Rompe relaciones diplomáticas con Cuba.
- Creación del comando conjunto de las FFAA.
- Surgimiento de partidos políticos de clase media reformista y moderada.

ECONOMÍA
- Ley de promoción industrial.
- Fue nombrado como Ministro de Hacienda Pedro Beltrán.
- Incremento de la actividad pesquera, destacando Luis Banchero Rossi.
- En Chimbote se inauguró un complejo siderúrgico (SiderPerú).

SOCIEDAD
- Ley orgánica de barrios marginales.
- Se creó el Instituto de Reforma Agraria y Colonización.
- Apoyo a la educación técnica con la creación del SENATI.
- Toma de tierras en el Cusco (1962) dirigido por Hugo Blanco.

BELAÚNDE **ODRÍA** **HAYA**

ELECCIONES DE 1962

En estas elecciones ninguno de los tres principales candidatos: Belaúnde, Haya y Odría alcanzó la mayoría de votos. Por ello, el congreso de mayoría aprista y odriísta debería elegir quien sería el próximo presidente. Las FFAA realizaron un golpe de Estado.

LOS AÑOS SESENTA: EL OCASO DE LA OLIGARQUÍA Y LOS INICIALES INTENTOS REFORMISTAS

GOBIERNOS DE LA JUNTA MILITAR: RICARDO PÉREZ GODOY (1962-1963) Y NICOLÁS LINDLEY (1963)

El golpe militar de 1962 se diferenció de los anteriores en que fue una acción institucional de las Fuerzas Armadas y no una de tipo caudillesco. Se formó una Junta Militar de Gobierno con representantes del Ejercito, la Marina y la Aviación**.**

Nicolás Lindley (sentado) y Ricardo Pérez Godoy (de pie) después del golpe institucional de las Fuerzas Armadas.

LEY DE BASES DE LA REFORMA AGRARIA

Si la seguridad nacional dependía del desarrollo nacional, entonces evitar una posible revuelta comunista implicaba satisfacer las demandas de los campesinos, especialmente poniéndole fin a los abusos de los terratenientes y realizando la distribución de la tierra (…). El resultado fue el decreto ley 14238, expedido en noviembre de 1962, también conocido como ley de Bases de la Reforma Agraria. (…). Para la junta, dicho cambio se justificaba en la búsqueda del "bien común y en uso de la propiedad de la tierra en armonía con el interese social". Asimismo, estipulaba que la reforma seria "progresiva" (…). De este modo, con el fin de ejecutar una suerte de plan piloto para que los campesinos pudiesen apreciar los beneficios de la norma, el gobierno aprobó la ley 14444, la cual establecía que la primera región afectada por la transformación sería el valle de la Convención y Lares, el principal teatro de actividad campesina.

Pease, Henry y Romero, Gonzalo. ***La política en el Perú del siglo XX.***

PRIMER GOBIERNO DE FERNANDO BELAÚNDE TERRY (1963-1968)

Belaúnde Terry triunfó en las elecciones de 1963 con el partido Acción Popular

Características

Política.
- Oposición en el congreso de la alianza APRA - UNO.
- Guerrilla del MIR (1965).
- Se establecieron las primeras elecciones municipales. En Lima, triunfó Luis Bedoya.

Sociedad.
- Sistema de cooperación popular (COOPOP).
- Se promulgó la ley de Reforma Agraria (1965) que no afectó a grandes haciendas.

Economía
- Creación del Banco de la Nación.
- Firma del Acta de Talara.

Final: el escándalo de la "Página Once" del Acta de Talara (1968), conllevó al golpe de Estado dirigido por Velasco Alvarado.

AEROPUERTO JORGE CHAVEZ

CARRETERA MARGINAL DE LA SELVA

EL ACTA DE TALARA Y EL ESCANDALO DE LA PAGINA 11

En setiembre de 1968, ambas partes finalmente llegaron a un acuerdo y se firmo la controversial Acta de Talara. Con esta medida, la IPC renuncio a sus dudosos derechos sobre los yacimientos, pero retuvo la refinería. Además, accedió a comprar el 80% del petróleo crudo extraído de la empresa petrolera fiscal del Perú (EPF), la cual ahora estaría a cargo de explotar los yacimientos de La Brea y Pariñas. Poco después de la firma ocurrió el llamado escándalo de la página once. En un turbio episodio, el presidente de la EPF, Carlos Loret de Mola, denunció que el acuerdo tenía once páginas, mientras que el presentado por el gobierno de Belaunde solo tenía diez: no tenía las firmas al final, solo una rubrica al margen de cada página. Es obvio que ningún contrato tiene valor sin las dos firmas al final y, por tanto, la página diez no era la última. El escándalo tuvo serias implicancias políticas. Todos los partidos políticos, DC, APRA, UNO e incluso los miembros de AP, denunciaron el acuerdo (…). Pero lo mas importante fueron que 36 generales presentaron un comunicado conjunto en el cual acusaban al Estado de haber violado la soberanía nacional. El régimen de Belaunde, ya agónico, no logro resistir los ataques.

Historia

EJERCICIOS

1. Dávid Samanez Ocampo, cuyo gobierno duró menos de un año, tuvo como principal tarea preparar el país para las elecciones que determinarían a su sucesor. Durante su breve mandato se modificó la ley electoral para que esta fuese más inclusiva permitiendo el voto

A) de los ciudadanos varones alfabetos a partir de los 21 años.
B) presidencial de todos los ciudadanos a partir de los 18 años.
C) de varones y mujeres alfabetas en las elecciones presidenciales.
D) presidencial de todos los varones a partir de los 21 años.

Solución:
Durante el breve mandato de David Samanez Ocampo se modificó la ley electoral. Al formularse este nuevo código, los requisitos de alfabetismo se mantuvieron, pero aquellos referentes a la propiedad fueron eliminados. Así, todos los hombres alfabetos de veintiún años tenían el derecho y la obligación de elegir y ser elegidos. Por otro lado, separó el Poder electoral del ejecutivo, creándose el Jurado Nacional de Elecciones.

Rpta.: A

2. Posterior al Tercer Militarismo asumió el mando de la nación Manuel Prado Ugarteche y posteriormente gobernó Bustamante y Rivero, ambos gobiernos fueron parte del denominado periodo de la Primavera Democrática. Respecto a este periodo identifique el valor de verdad (V o F) de los siguientes enunciados.

- Establecimiento del Centro de Altos Estudios Militares (CAEM).
- Promulgación de la Ley del Yanaconaje, en favor de los campesinos
- Aumento de las exportaciones producto del conflicto en Corea
- Firma con Ecuador del Protocolo de Rio de Janeiro.

A) FVFV B) FVFV C) VFFF D) FFVV

Solución:
El CAEM y el aumento de las exportaciones producto del conflicto de Corea se desarrollaron durante el gobierno de Odría. La firma del Protocolo de Rio de Janeiro y la promulgación de la Ley del Yanaconaje se desarrollaron durante los gobiernos de Manuel Prado y José Luis Bustamante respectivamente, ambos durante el periodo denominado Primavera Democrática.

Rpta.: B

3. En las elecciones de 1962 ningún candidato obtuvo la mayoría electoral necesaria, correspondiendo la primera mayoría a Haya de la Torre, con 558 000 votos; la segunda a Belaunde, con 544 000; y, la tercera a Odría, con 481 000. Por ello, para elegir al nuevo presidente

A) se convocaría a una segunda vuelta electoral con los candidatos más votados.
B) las FF.AA. tomarían el control del Ejecutivo como plazo máximo de un año.
C) el nuevo congreso elegiría entre los candidatos más votados al nuevo presidente.
D) se realizan nuevas elecciones con nuevos candidatos presidenciales.

Solución:
En 1962 durante el segundo gobierno de Manuel Prado Ugarteche se convocaron a elecciones generales, sin embargo, ninguno de los tres principales candidatos: Belaúnde, Haya y Odría alcanzó la mayoría de votos. Por ello, el congreso, que tenía mayoría aprista y odriísta, debería elegir al próximo presidente, sin embargo, esto nunca se realizó por el golpe de Estado realizado por el Comando Conjunto de las FFAA.

Rpta.: C

4. El golpe de Estado de 1948, conocido como la Revolución restauradora, permitió el inicio del denominado ochenio de Odría, el cual tuvo vinculación con la oligarquía y generó cambios en la economía peruana, entre ellos podemos considerar

I. Reducción de impuestos a las exportaciones
II. Buscó la devaluación de la moneda
III. Apoyó la industrialización del país
IV. Mayor intervención del Estado en la economía

A) II y III B) I y III C) III y IV D) I y II

Solución:
Manuel A. Odría retomó una política económica liberal, tomando en consideración al sector agro-minero exportador para el desarrollo del país. Para ello se redujeron los impuestos que lo gravaban, además, se devaluó la moneda nacional pasando el tipo de cambio oficial de 6,50 soles el dólar en 1949, a 14,85 en 1950 y a 19 soles en 1955. Otras medidas fueron la liberación de divisas y se dictaron nuevos códigos de minería y de petróleo.

Rpta.: D

5. En la portada de la revista ilustrada *La Olla* de 1968 se observa la caricatura donde se aprecian a los actores políticos de ese tiempo como Fernando Belaunde Terry, Pedro Beltrán y Juan Velasco Alvarado. Posterior al análisis de la caricatura podríamos afirmar que ironiza sobre

A) el desarrollo de las guerrillas en la selva central.
B) la reposición de las elecciones municipales.
C) la oposición de la alianza APRA-UNO en el congreso.
D) el escándalo respecto a la firma del Acta de Talara.

Solución:
El *"lio de comadres"* a que hace referencia la caricatura de la revista grafica La Olla, es sobre el escándalo de la página 11 respecto a la firma del Acta de Talara. La frase *"entro o no*" esta mencionado por Velasco Alvarado e ironiza sobre si dar el golpe de Estado al gobierno de Belaunde.

Rpta: D

Historia

EJERCICIOS

1. En el primer gobierno de Manuel Prado Ugarteche se creó las Corporaciones de Desarrollo de empresas públicas para impulsar el progreso, una de ellas fue Corporación Peruana del Santa que era para el desarrollo de _____ y también se dio la reconstrucción de _____.

   A) la hidroeléctrica del Pato – la Biblioteca Nacional
   B) la producción del cobre – la Plaza de Armas
   C) la industria pesquera – la carretera panamericana
   D) las empresas mineras en Cerro de Pasco – la formación de la guardia Republicana

   Solución:
   Durante el primer gobierno de Manuel Prado Ugarteche se caracterizó por su política pacifista, en lo económico se dio el desarrollo de la hidroeléctrica del Cañón del Pato y en obras se realizó el censo y la reconstrucción de la Biblioteca Nacional.

   Rpta.: A

2. El presidente José Luis Bustamante y Rivero llegó al poder liderando el Frente Democrático Nacional. A pesar de ser un gobierno democrático, su gobierno vivió una fuerte inestabilidad política ocasionada principalmente por

   A) las alianzas de los izquierdistas y socialistas democráticos.
   B) la oposición de Acción Popular y el Partido Demócrata.
   C) la oposición del Partido Aprista y la Alianza Nacional.
   D) la oposición del Congreso dominado por los comunistas.

   Solución:
   El presidente José Luis Bustamante gana las elecciones de 1945 liderando el Frente Democrático Nacional (FREDEMA) apoyado por el partido aprista lo que le ocasionaría una fuerte oposición en el Congreso donde no alcanzó la mayoría de escaneos teniendo como fuerte oposición de la Alianza Nacional liderado por Pedro Beltrán E., que criticaba la cris económica que se vivía y la alianza con los aprista, ante esta situación el presidente termino su alianza con el APRA, que paso a ser también oposición del gobierno.

   Rpta.: C

3. El gobierno de Manuel A. Odría dispuso de cuantiosos fondos fiscales que permitieron la realización de obras públicas y dio impulso a la educación. Dicha bonanza económica estuvo favorecida por la

A) promulgación de los códigos de agua y comercio.
B) inversión productiva de grupos económicos internos.
C) inversión norteamericana en el Oleoducto Norperuano.
D) guerra de Corea librada entre 1950 y 1953.

Solución:
El gobierno de Manuel Odría fue favorecido por la Guerra de Corea, que le permitió ingreso de divisas con el cual pudo realizar distintas obras públicas como: hospitales, estadios y construcción de grandes unidades escolares.

Rpta.: D

4. Las principales obras realizadas durante el gobierno de la Junta Militar (1962- 1963) fueron la creación del Sistema Nacional de Planificación del Desarrollo Económico y Social del Perú, el establecimiento de la cifra repartidora en las elecciones, pero la medida que trató de sentar las bases para solucionar los reclamos del campesinado fue

A) la promulgación de la Ley de Bases de Reforma Agraria.
B) la creación de un nuevo sistema electoral que permite la segunda vuelta.
C) la ampliación de la carretera marginal de la Selva.
D) el establecimiento del Banco Central de Reserva del Perú.

Solución:
Entre las principales obras realizadas por la Junta Militar de Gobierno (1962-1963), fueron la ley de Bases de la Reforma Agraria, la creación del Sistema Nacional de Planificación del Desarrollo Económico y Social del Perú, y el establecimiento de la cifra repartidora.

Rpta.: A

Historia

EJERCICIOS

1. Las elecciones de 1962 tuvieron un triple empate entre los candidatos Odría, Haya y Belaúnde, sin embargo, el Comando conjunto de las Fuerzas Armadas realizó un golpe de Estado bajo el argumento que

A) los resultados se habían alterado con la existencia de una seria de irregularidades.
B) el APRA se encontraba fuera de ley por ser un partido político internacional.
C) la UNO y el APRA tenían una alianza denominada superconvivencia en el Congreso.
D) los movimientos guerrilleros habían presentado un gran avance en la selva central.
E) ninguno de los candidatos se manifestó para solucionar el problema petrolero.

Solución:
El comando conjunto de las FF.AA. liderados por Ricardo Pérez Godoy realizó un golpe de Estado a Prado Ugarteche bajo el argumento que existió irregularidades y alteraciones en el resultado de las elecciones de 1962. Estas elecciones habían presentado un triple empate entre los candidatos Haya, Odría y Belaúnde y el congreso debía elegir el presidente. Sin embargo, la razón principal es que las Fuerzas armadas aún tenían un veto al APRA.

Rpta.: A

2. Al observar las caricaturas de ají molido, donde en la primera se ve a Haya con Prado Ugarteche y en la segunda caricatura nos muestra a Pedro Beltrán arrodillado y a Haya de la Torre en el balcón, podríamos inferir que

A) la superconvivencia dirigida por el APRA permitía el control del congreso.
B) las fuerzas políticas buscaron obtener beneficios de los votantes apristas.
C) los líderes políticos buscaban controlar las guerrillas subversivas apristas.
D) el APRA y su líder Haya de la Torre fueron los verdaderos gobernantes del Perú.
E) Víctor Raúl Haya de la Torre era el defensor de los ideales y principios apristas.

Solución:
En la primera caricatura se observa la Convivencia entre Haya y Prado con el fin de que el gobierno le devolviera la legalidad y a cambio el Apra votaría por la candidatura aprista en la siguiente caricatura se observa como Pedro Beltrán busca convencer a Haya de la Torre para que apoye su candidatura. Ambas imágenes nos demuestran que las fuerzas políticas buscaron el apoyo del APRA para obtener beneficios electorales.

Rpta.: B

3. Posterior a la lectura del titular del diario, podríamos afirmar que el proceso en manifiesto hace referencia a la

A) rebelión aprista en Trujillo y su fusilamiento en Chanchan.
B) guerrilla aprista liderada por Luis de la Puente Uceda.
C) ruptura política que existía entre el APRA y su aliado Bustamante.
D) convivencia que buscara tener Prado con el APRA.
E) muerte del presidente Sánchez Cerro asesinado en el hipódromo.

CAPTURA DE TERRORISTAS APRISTAS COMPLICADOS EN LA REBELION DE OCTUBRE DE 1948

Solución:
El FREDENA tuvo como candidato a Bustamante y Rivero, su aliado en esta candidatura fue el APRA. Sin embargo, el 3 de octubre de 1948 se realizó en el Callao un motín donde existió participación aprista junto a marineros, esto demostraba la ruptura entre los otrora aliados.

Rpta.: C

4. De la siguiente relación de acontecimientos históricos referidos a los gobiernos entre 1930 y 1968 establezca el orden cronológico correcto.

I. El escándalo de la página 11
II. La firma del protocolo de Rio de Janeiro
III. La Ley de Emergencia.
IV. El Boom pesquero
V. La Ley de Seguridad interior

A) III, II,V, I, IV
B) II, III, V, IV, I
C) III, II, V, IV, I
D) II, V,IV, III, I
E) V, II, III, IV, I

Solución:
● 1932: La Ley de Emergencia.
● 1942: la firma del protocolo de Rio de Janeiro.
● 1949: La Ley de Seguridad interna.
● 1959: El Boom pesquero
● 1968: el escándalo de la página 11.

Rpta.: D

Historia

EJERCICIOS

1. "En las elecciones de 1931 se enfrentaron el Partido Aprista Peruano y la Unión Revolucionaria. En esta contienda fue probablemente la primera en que participaban activamente las masas populares y se utilizó métodos masivos y novedosos de propaganda y proselitismo, como mítines y afiches. Otros dos candidatos de menor convocatoria fueron Arturo Osores y José María de la Jara y Ureta. El Partido Comunista se aisló, siguiendo los dictados de la política soviética denominada "clase contra clase", para promover una supuesta inminente revolución liderada por obreros industriales y para enfrentarse con los partidos pequeños burgueses y colaboradores de la derecha".

Según la lectura, podemos inferir que

A) por primera vez ocurrió la participación activa de los sectores populares.
B) el partido comunista prefirió participar en las elecciones generales.
C) las comunidades campesinas utilizaron el proselitismo para reclamar sus derechos.
D) las mujeres pudieron participar por primera vez en las elecciones generales de 1931.
E) por primera vez las mujeres podían participar en las reuniones populares.

Solución:
Según la lectura, en las elecciones de 1931, ocurrió por primera vez la participación activa de los sectores populares, apoyando al APRA y como a Luis Sánchez Cerro. Por su parte, el Partido Comunista prefirió aislarse y no participar.

Rpta.: A

2. Durante el Ochenio el general Manuel A. Odría dispuso de cuantiosos fondos fiscales que permitieron la realización de su plan de obras públicas y dio impulso a la educación. Dicha bonanza económica estuvo favorecida por la

A) promulgación del Código de Comercio.
B) inversión de grupos económicos internos.
C) inversión japonesa en el Perú.
D) política social de austeridad y control.
E) guerra de Corea librada entre 1950 y 1953.

Solución:
Durante el Ochenio bonanza económica estuvo favorecida por el acontecimiento internacional de la Guerra de Corea librada entre 1950 y 1953. Esta permitió la realización de grandes obras públicas, como la construcción de grandes unidades escolares, hospitales, estadios, etc.

Rpta.: E

3. El golpe de Estado de las Fuerzas Armadas al mando de Juan Velasco Alvarado producto de la crisis económica que afectaba al Perú durante el gobierno de Fernando Belaunde Terry (primer gobierno), tuvo como pretexto la

A) finalización de la Carretera Marginal de la Selva.
B) firma de la Ley de Bases de la Reforma Agraria.
C) firma del Acta de Talara y la entrega de beneficios a la IPC.
D) expropiación de las salitreras en Tacna.
E) construcción de los aeropuertos en Lima y Cusco.

Solución:
La firma del Acta de Talara entregó una serie de beneficios económicos a la Internacional Petroleum Company en relación a las zonas de petróleo en el norte, hecho que iba en desmedro del Perú.

Rpta.: C

4. Indique la verdad (V) o falsedad (F) de los siguientes enunciados referidos al periodo político de 1945 a 1968.

I. Manuel Prado se adhirió a la "Alianza para el Progreso" difundida por EE.UU.
II. La Junta Militar de 1963 estableció la Ley de Bases para la Reforma Agraria.
III. Luis Banchero Rossi destruyó la pesca en toda la costa peruana.
IV. Con el lema "Hechos y no palabras", se impulsó la construcción de obras públicas por Odría.

A) VFVF B) VVFV C) FFVF D) VVVF E) FVFV

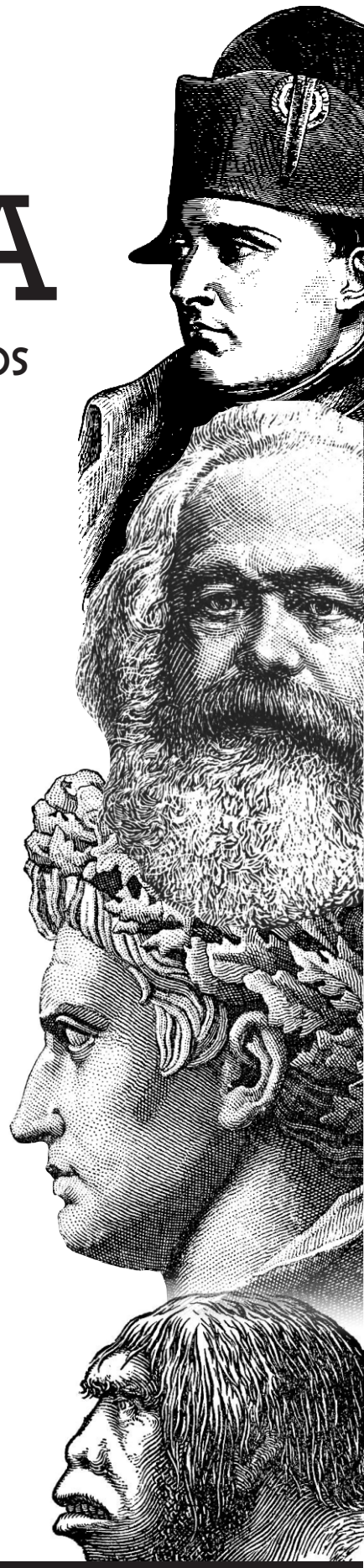
Solución:
- Manuel Prado se adhirió a la "Alianza para el progreso" difundida por EE.UU (V)
- La Junta militar de 1962-63 estableció la Ley de Bases para la Reforma Agraria. (V)
- Luis Banchero Rossi destruyo la pesca en toda la costa peruana. (F)
- Con el lema "Hechos y no palabras", se impulsó la construcción de obras públicas. (V)

Rpta.: B

HISTORIA

MANUAL DE PRACTICAS Y EJERCICIOS

17
semana



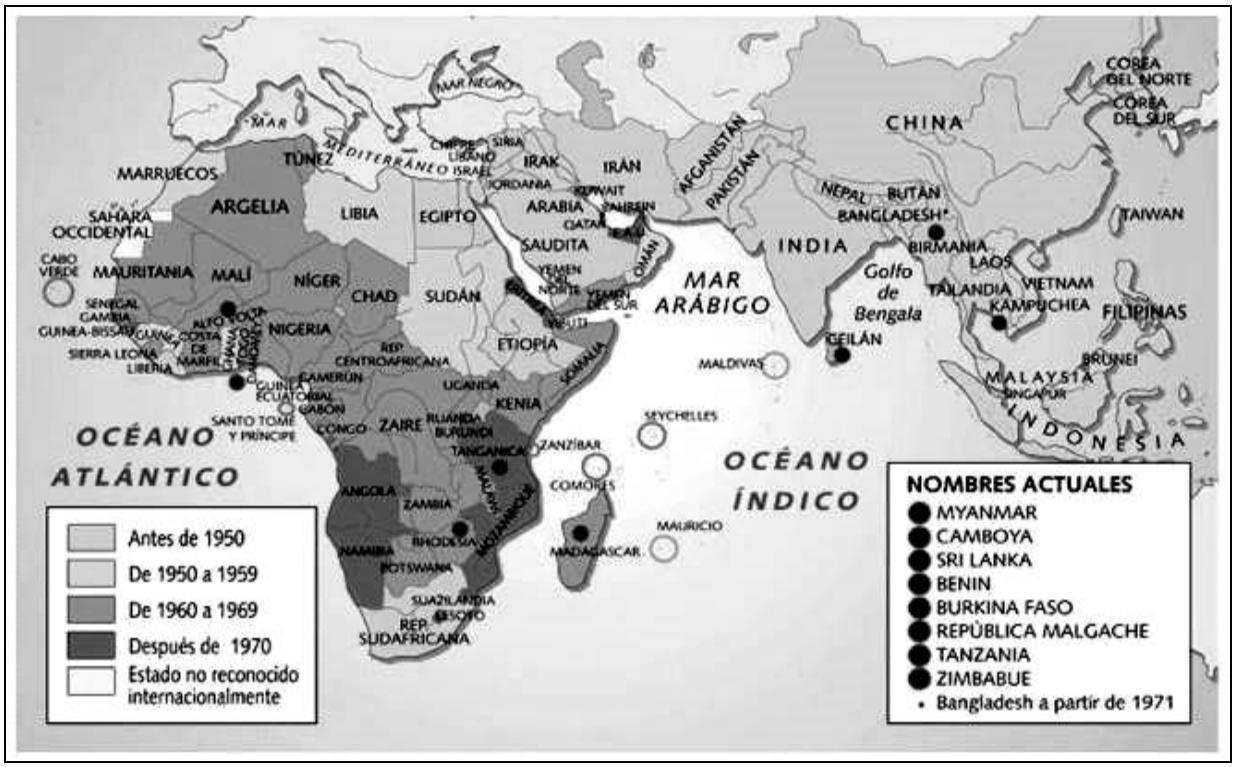
pre SAN MARCOS

Manhattan Editores

Historia

Sumilla: Desde el proceso de descolonización hasta el ascenso de China**.**

PROCESO DE DESCOLONIZACIÓN



Lectura – ¿Los que descolonizan mantienen los objetivos de la colonización?

Colonización es la implantación de un país extranjero, de un poder que no es autóctono y que reclama un cierto número de principios, tales como la "civilización" (entre comillas) de esos pueblos extranjeros y que denominan "desarrollo económico y social".
La descolonización es bastante ambigua. Es la ruptura de lazos de dependencia con la antigua potencia colonial, pero parece que aquellos que descolonizan, quieren seguir manteniendo hasta cierto punto los objetivos de la colonización.

M'BOKOLO, Elikia (1995): *África entre Europa y América: el lugar de África en la reunión de dos mundos.*

1 TEMA PROCESO DE DESCOLONIZACIÓN

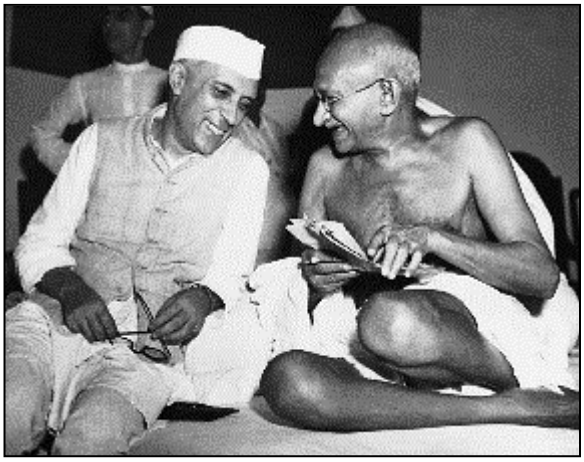
CAUSAS

- Debilitamiento de las potencias coloniales: tras las guerras mundiales.
- Movimientos nacionalistas: India (1885) Argelia (1954)
- Interés de EE.UU. y de la U.R.S.S. por extender su influencia.

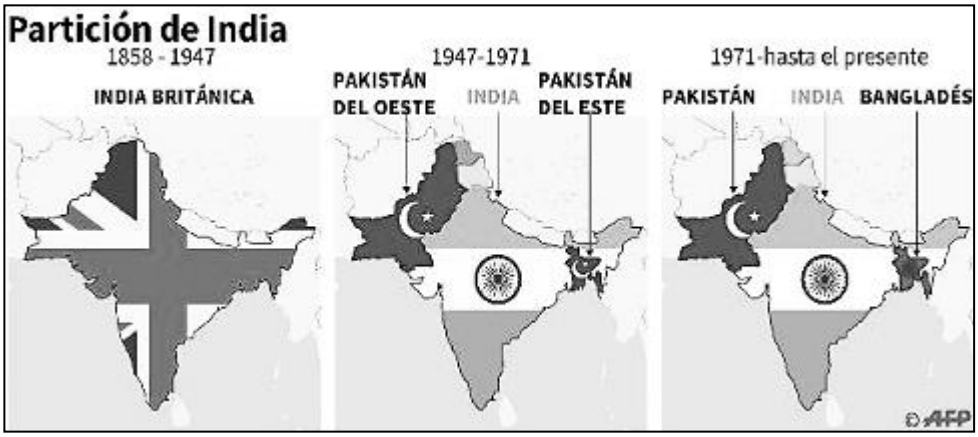
Ubicación y mapa de la India.

INDIA 1947

Mohandas Gandhi (dcha.) y Jawaharlal Nehru durante el *Congreso de Toda la India*, el 6 de julio de 1946 - Fuente: Associated Press.



- Sus líderes fueron **Mohandas Karamchand Gandhi** (resistencia pacífica) y **Nehru**.
- Primer país descolonizado en el contexto de la Guerra Fría.
- Inglaterra condicionó su independencia a mantener relaciones comerciales y a darle un espacio soberano al nuevo país de Pakistán (musulmanes).



Lectura – La incomparable arma de la no-violencia.

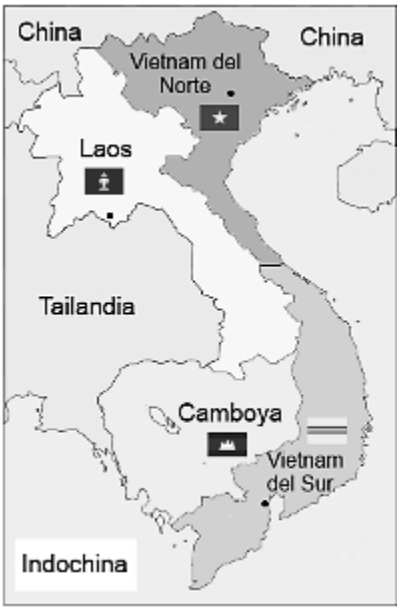
Hay gente que tiene odio en sus corazones hacia los británicos. Yo he oído a gente decir que estaban disgustados con ellos. La mente de la gente común no diferencia entre un británico y la forma imperialista de su gobierno. Para ellos ambos son lo mismo. Hay gente a la que no le importa la llegada de los japoneses. Para ellos, quizá, significaría un cambio de amos. Pero esta es una cosa peligrosa. Ustedes deben removerla de sus mentes. Esta es una hora crucial. […] No queremos permanecer como ranas en una charca. Estamos alentando una federación mundial. Ésta solamente vendrá a través de la no-violencia. El desarme es posible sólo si ustedes utilizan la incomparable arma de la no-violencia.

Mahatma Gandhi - 7 de agosto de 1942 en el Congreso Nacional Indio. (Discurso, fragmento.)

INDOCHINA 1954

Ho Chí Minh – Poeta, político comunista vietnamita y presidente de la República Democrática de Vietnam entre 1945 a 1969.

- Líder: **Ho Chi Minh** (movimiento Vietminh)
- 1954: Francia tras ser derrotada en la batalla de Dien Bien Phu reconoció la independencia de Indochina.
- Indochina fue dividida, de acuerdo a la Conferencia de Ginebra, en tres regiones: Laos, Camboya y Vietnam. Esta última subdividida entre el norte comunista



ARGELIA 1962

- Líderes: **Benyoucef Benkhedda** y **Ahmed Ben Bella**.
- 1962 Charles De Gaulle reconoce la independencia luego de un referéndum en Francia, en base a lo pactado en Evian, Suiza. Evitando una guerra civil francesa.

Benkhedda (izq.), Ben Bella (drcha.), en el centro el rey Hasán II de Marruecos – Foto del 3 de marzo de 1962.

Movimiento de los No Alineados.

También llamado ***Movimiento de Tercera Vía***, fue la unión de diversos Estados entre los que destacan Yugoslavia (Josip Broz Tito), India, Indonesia (Ahmed Sukarno), Egipto (Gamal Nasser) y otros más; rechazando someterse a las Súper Potencias (Estados Unidos y la U.R.S.S.) y sus lineamientos económicos. Entre sus planteamientos encontramos:

- ✓ Promover la libre autodeterminación de los pueblos.
- ✓ Promover el desarme nuclear entre las Súper Potencias.
- ✓ Rechazar cualquier tipo de discriminación.

Su primera reunión formal se dio en la Conferencia de Belgrado (1961), pero sus fundamentos se establecieron en la Conferencia de Bandung (1955).

2 TEMA REVOLUCIÓN CHINA

Ubicación y mapa de China.

CAUSAS

- Dominio del imperialismo británico desde la Guerra del Opio (1839 – 1842)
- Debilitamiento del gobierno imperial.
- Burguesía de tendencia nacionalista.

ETAPAS

PERIODO NACIONALISTA

- (1911): Sun Yat-Sen funda el Kuomintang (Partido Nacionalista del Pueblo).
- 1912: Instaló el gobierno republicano en Nanking tras poner fin a la monarquía.
- 1926: Chiang Kai-Shek busca unificar China.
- 1934 – 1935. El gobierno de Chiang Kai-Check persiguió a los comunistas que huyeron al norte rural y difunden sus planteamientos.
- 1937: Alianza entre nacionalistas y comunistas frente a la invasión japonesa.

PERIODO COMUNISTA

- 1949: Chiang Kai-Check fue derrotado, logró refugiarse en la Isla de Formosa donde fundó la China Nacionalista o Taiwán.
- Ese mismo año se funda la República Popular China, recibiendo apoyo de la Unión Soviética bajo el liderazgo de Mao Zedong.

Medidas de su gobierno:

- Primer Plan Quinquenal (1952-1957): Industrialización, tomando el modelo soviético. Favorable a las zonas urbanas y comerciales.
- Segundo Plan Quinquenal o Gran Salto Adelante (1958-1964). Reforma agraria radical para reducir los niveles de muerte infantil por desnutrición y reforma en el régimen laboral rural.
- Revolución Cultural (1966-1976). Ante las críticas al régimen y el temor del gobierno a una restauración capitalista se buscó consolidar el comunismo con una agresiva campaña de represión e ideologización.

3 TEMA REVOLUCIÓN CUBANA

CAUSAS

- Dictadura y corrupción del régimen de Fulgencio Batista.
- Masiva oposición de diversos sectores de la población.
- La dominación imperialista de Estados Unidos.
- Atraso socio-económico en el área rural.

Fulgencio Batista (abajo) – Huyó el 1 de enero de la Habana hacia Santo Domingo.

Fidel Castro y Ernesto “el Che” Guevara – 8 de enero de 1959 – Foto Associated Press

FASE NACIONALISTA → PERIODO COMUNISTA

- Se expropiaron múltiples empresas norteamericanas.
- Se impusieron medidas de Estados Unidos contra Cuba:
  - Intento de golpe de Estado por cubanos preparados por la CIA, apoyando el desembarco en Bahía de Cochinos.
  - Expulsión de Cuba de la OEA.
  - EE.UU. crea la Alianza para el Progreso para financiar reformas en América Latina y evitar la difusión del comunismo.
  - Bloqueo comercial por los países pro norteamericanos hacia Cuba.

- Ante la presión de EE.UU. Cuba se alió a la Unión Soviética que compró sus materias primas (azúcar) y estableció lazos comerciales.
- Pidieron a cambio una zona para establecer misiles que amenazaban a EE.UU. Ello generó la CRISIS DE LOS MISILES (1962) que pudo desencadenar una nueva guerra.

CONSECUENCIAS

- Implementación de un gobierno con total control sobre la población.
- Apoyo a las guerrillas y movimientos socialistas en África, Asia y América.
- Establecimiento de un partido único y suspensión de elecciones presidenciales.

4
TEMA

GUERRA FRÍA

Nikita Kruschev & **John Fitzgerald Kennedy**, durante su encuentro en Viena, junio de 1961.

I. FASE DE COEXISTENCIA PACÍFICA (1956 – 1977)

cabo una política de coexistencia pacífica a nivel internacional con EE.UU. expresada en la idea de que dos sistemas podían convivir juntos sin destruirse mutuamente, era la tolerancia entre regímenes diferentes, se buscó así la distensión en la Guerra Fría. A pesar de esto se produjeron algunos incidentes que pusieron en peligro la coexistencia como lo sucedido en Berlín y Cuba, sumado al estallido de la crisis en Vietnam.

LA CRISS BERLINESA (1961)

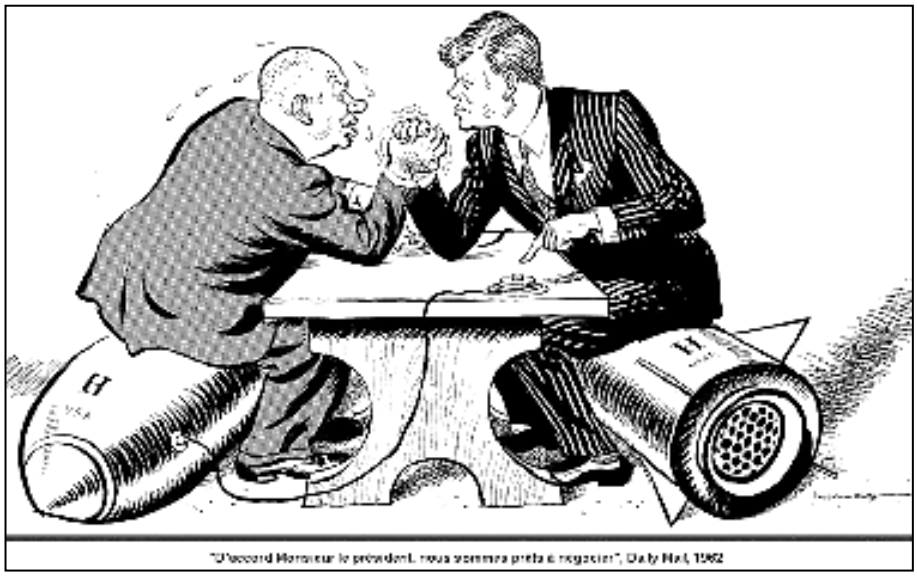
Berlín se encontraba dividido en dos dentro del espacio soviético, siendo por ello un elemento de tensión permanente. El contraste de los niveles de vida en uno y otro lado de la ciudad se hizo evidente y ello contribuyó a fomentar la fuga constante de alemanes del sector este hacia la zona occidental capitalista, situación que afectaba la imagen del comunismo. Ante esto el gobierno de la R.D.A. dirigido por Walter Ulbritch, con apoyo de Krushev, ordenó el 13 de agosto de 1961 la construcción de una alambrada de espino, ladrillo y cemento que separaba ambas zonas de la ciudad. El Muro de Berlín se erigió como el símbolo más característico de la Guerra Fría.

CRISIS DE LOS MISILES CUBANOS (1962)

Fue el punto más crítico de la Guerra Fría pudiendo haber estallado la Tercera Guerra Mundial. Los EE.UU. detectaron la instalación de rampas para misiles nucleares en Cuba de procedencia soviética, la cual se hallaba gobernada por Fidel Castro quien era aliado de la U.R.S.S. El presidente Kennedy declaró el bloqueo señalando que todo barco que se acercase a Cuba sería hundido si oponía resistencia, lo que suponía una amenaza directa para los soviéticos. Finalmente, Krushev decidió ordenar el regreso de los barcos comprometiéndose a desmantelar las bases soviéticas de misiles nucleares en Cuba, a cambio de que EE.UU. no realizara una invasión a la isla y que retire los misiles nucleares instalados en Turquía contra la U.R.S.S.

"Pulso Kruschev vs. Kennedy"

Caricatura de Leslie Gilbert Illingworth publicada el 29 de octubre de 1962.



GUERRA DE VIETNAM (1963 - 1975)

En la Conferencia de Ginebra que dividió Vietnam en dos zonas se estableció la celebración de elecciones que debían reunificar Vietnam en un solo gobierno, pero no se realizaron porque los EE.UU. temían el triunfo comunista, dado la popularidad de Ho Chi Minh. Como consecuencia de ello surge la guerrilla sureña comunista llamada Vietcong, entrando Vietnam en una guerra civil. Los EE.UU. temerosos del triunfo comunista y su mayor difusión en Asia y la pérdida de su influencia en el sudeste asiático, intervinieron en apoyo de Vietnam del Sur primero indirectamente con asesores militares (1956 - 1963) para posteriormente hacerlo de forma directa y militar (1963 - 1973). Un fuerte rechazo popular a la guerra, acompañado de escándalos políticos (Caso Watergate), obligaron a EE.UU. (dirigido por el presidente Nixon) a retirarse de Vietnam, dejando a los vietnamitas del sur que se defiendan solos, lo cual es acordado en la Conferencia de París (1973). Generando la victoria de Vietnam del Norte y la unidad política de la región

"The Terror of War", 1972 - Un avión sur vietnamita lanzó una bomba de napalm cerca del templo de Cao Dai - Luego de tomar la foto, el reportero (Nick Ut, de 21 años) llevó a la niña que corre desnuda (Kim Phuc) al hospital por las severas quemaduras que tenía en la espalda.

II. FASE DE REBROTE Y FINAL (1978 – 1991)

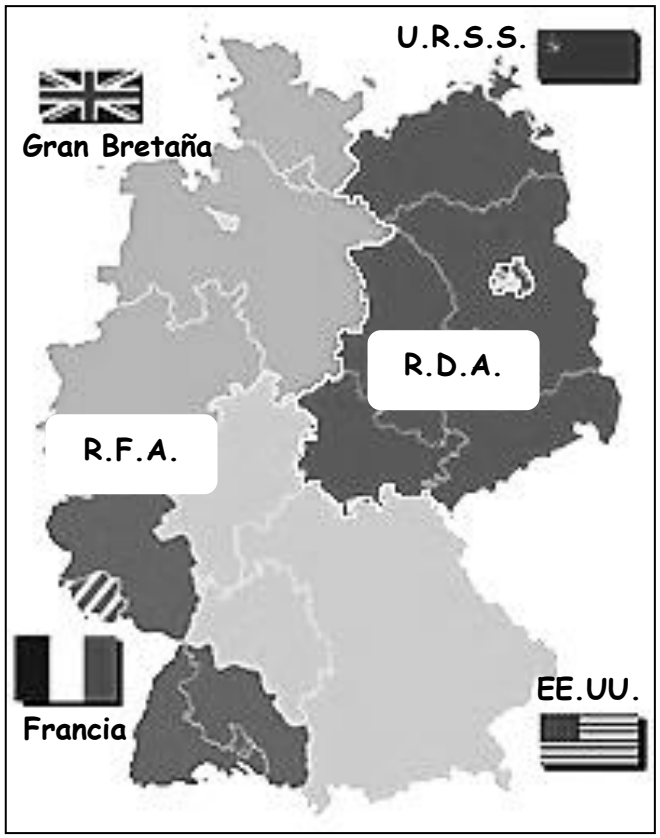
La Unión Soviética después de obtener grandes ingresos por la venta de petróleo a occidente, durante la postura negativa a la venta de los principales países productores, procedentes del Cercano y Medio Oriente (Crisis de los Energéticos: 1973 - 1978), vio un duro estancamiento en su economía que además ahora se veía golpeada por un fuerte endeudamiento y que, además, este se incrementó en los próximos años, al echar mano constante del endeudamiento para intentar mantener los niveles de gasto de sus años de bonanza.
Aprovechando la coyuntura, el presidente de Estados Unidos, Ronald Reagan, llevó a la práctica una postura agresiva (Doctrina Reagan) contra la Unión Soviética, denominada por muchos como la segunda Guerra Fría. La U.R.S.S. se vio orillada aceptar medidas económicas neoliberales y su influencia en Europa Oriental se vio seriamente dañada.

"*Señor Gorbachov, abra usted esta puerta. Señor Gorbachov, derribe usted este muro*"
– Ronald Reagan – 12 de junio de 1987 el entonces presidente de Estados Unidos – Discurso de espaldas a la Puerta de Brandeburgo, encerrada por el muro de Berlín – Foto: AP.

REUNIFICACIÓN ALEMANA

CAUSAS

- Desarrollo industrial y política de acercamiento a oriente por la R.F.A.
- Reformas de Gorbachov en la U.R.S.S
- Estancamiento y atraso de la R.D.A.

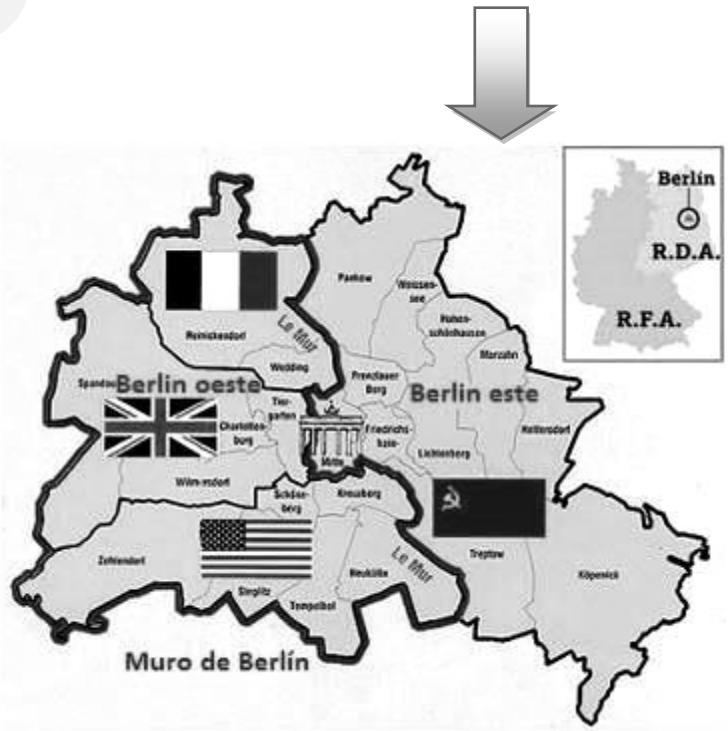


Mapa de las dos Alemanias antes de 1990.

CONSECUENCIAS

- Firma del Tratado de Moscú (2+4).
- Se permitió la reunificación de Alemania que significó la absorción de la débil R.D.A. socialista, por la económicamente poderosa R.F.A.
- Helmut Kohl fue el primer ministro de la Alemania reunificada.

El Muro de Berlín de 47 kilómetros de longitud, que separaba Berlín oriental de Berlín occidental, fue construido por Alemania oriental en 1961 para impedir el éxodo de refugiados hacia Occidente.



DESINTEGRACIÓN DE LA U.R.S.S. (1987 - 1991)

CAUSAS

- Colapso económico.
- Movimientos nacionalistas
- Decadencia del P.C.U.S.

REFORMAS DE GORBACHOV

- Objetivo: Sacar a la U.R.S.S. de la crisis.
- Medidas: **Perestroika** (economía neoliberal: privatizaciones, flexibilidad laboral, no control monetario, ni de precios) y **Glasnost** (libertad de prensa, crítica y respeto a los derechos humanos).

MIJAIL GORBACHOV – Último secretario general del partido comunista de la Unión Soviética.

FIN DE LA U.R.S.S.

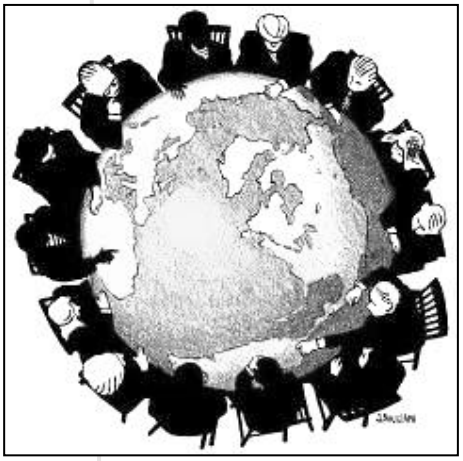
- 1991. Lituania, Letonia y Estonia se separan de la U.R.S.S. y sus miembros deciden la desintegración de la misma (Acuerdo de Minsk).
- La Comunidad de Estados Independientes (C.E.I.) buscó mantener la unidad económico-diplomática, pero solo tuvo vigencia hasta 1993.

CONSECUENCIAS

- Fin de la Guerra Fría.
- Hegemonía económica, política y militar de EE.UU. (*Mundo Unipolar*).
- Crisis de la ideología comunista.

5 TEMA POST GUERRA FRÍA Y EL NUEVO ORDEN MUNDIAL

Tras la caída del bloque socialista de Europa del este y la U.R.S.S., se evidencia a nivel mundial un repliegue del socialismo. Se produjo la hegemonía del liberalismo y de los EE.UU. El mundo se hizo cada vez más globalizado o integrado bajo un solo sistema económico-político que organiza la explotación de los recursos humanos y naturales a nivel mundial.



CARACTERÍSTICAS

a. Políticas: Fin de la tensión "Este-Oeste".

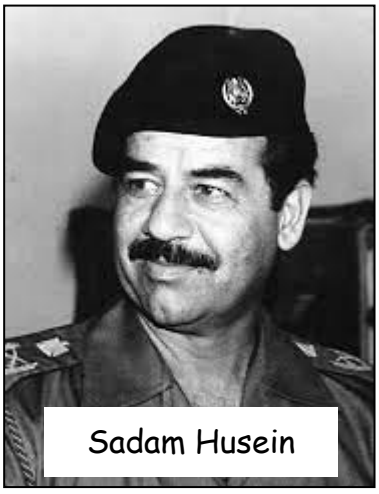
b. Económicas:
- Fortalecimiento de la globalización económica.
- La aparición de una economía mundial dominada por la "triada del poder económico": los EE. UU, el eje Japón-China y la Unión Europea.

c. Ideológicas: La irrupción de "la diplomacia verde", entendida como la toma de consciencia y actuación inmediata sobre el progresivo deterioro del medio ambiente (sobre todo tras explosión de la central de Chernóbil en 1986).

d. Culturales: El surgimiento de la "cibercultura" y la mundialización del conocimiento.

PRIMERA GUERRA DEL GOLFO PÉRSICO (1990 – 1991)

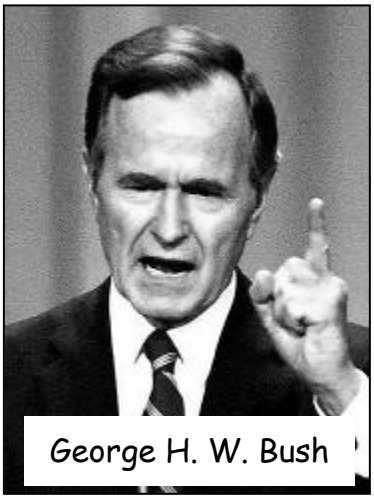
Es el conflicto desatado por los intereses del imperialismo estadounidense contra el estado nacionalista iraquí, gobernada por el partido BAAZ, liderado por el dictador Sadam Husein.



CAUSAS

Control de los recursos de hidrocarburos (Irak y Kuwait representan el 15% de las reservas mundiales).

Expansionismo de Estados Unidos en el Medio Oriente.



ORIGEN Invasión iraquí a Kuwait desde el 02 de agosto de 1990.

DESARROLLO

- ✓ La ONU demandó el retiro de Irak. Se organizó una alianza de 36 países liderada por Estados Unidos.
- ✓ Irak fue superado por la ofensiva aliada se retiró de Kuwait (27 de febrero de 1991).

CONSECUENCIAS

- × Irak fue sometido a un embargo y eliminación de sus armas de destrucción masiva.
- × Aumento de la presencia militar de EE.UU. en el Golfo Pérsico y el Medio Oriente.

EL GIGANTE ASIÁTICO: CHINA COMO NUEVA SUPERPOTENCIA

Desde el 2012 hasta el hoy (2019) secretario general del P.C.CH. y presidente de China.

POLÍTICA

Las alianzas políticas con otros países asiáticos como India, Vietnam, etc. Su influencia sobre América Latina ha debilitado, pero no eliminado, el tradicional dominio de EE.UU.

ECONOMÍA

Debido a la globalización, China ha incrementado de manera acelerada su actividad económica, producto de su apertura de mercado, posicionándose como uno de los productores y vendedores más importantes de todo el mundo.

SOCIEDAD

La tasa demográfica china crece rápidamente siendo uno de los países más poblados del mundo.

CULTURA

Gracias a la globalización, China es actualmente el lugar de confluencia de diferentes culturas, convirtiéndose en un espacio cosmopolita.

Historia

EJERCICIOS

1. "La resolución que es puesta ante ustedes dice: 'No queremos permanecer como ranas en una charca. Estamos alentando una federación mundial. Ésta solamente vendrá a través de la no-violencia. El desarme es posible sólo si ustedes utilizan la incomparable arma de la no-violencia'… Si ustedes no aceptan esta resolución no estaré apenado. Por el contrario, danzaré con alegría, porque entonces ustedes me relevarán de una tremenda responsabilidad, que ustedes están ahora poniendo sobre mí. Les pido que adopten la no-violencia como una cuestión de estrategia. Conmigo es un credo, pero en tanto ustedes están implicados les pido que la acepten como una estrategia. Como soldados disciplinados ustedes deben aceptarla totalmente, y adherirse a ella cuando se unan a la lucha."
En este fragmento del discurso pronunciado por Mahatma Gandhi el 7 de agosto de 1942 en el Congreso Nacional Indio, se hace alusión a la estrategia de la No Violencia, determine cuál o cuáles alternativas encajan en esta estrategia.

I. La desobediencia civil frente a la violencia institucionalizada.
II. La movilización social obligatoria y culto al líder.
III. Nacionalismo, expansionismo y anticomunismo.
IV. La no-colaboración con las prácticas violentas.

A) Solo I B) Todas C) I y IV D) I, III y IV

Solución:
La estrategia de la No Violencia depende del compromiso de la ciudadanía y tiene raíces filosóficas. Esta estrategia propone principalmente la desobediencia civil ante el abuso institucionalizado, el rechazo a todas las prácticas violentas y discriminatorias. Por lo tanto, solo I y IV reflejan la naturaleza de la lucha No Violenta, mientras que las otras alternativas exhiben estrategias de los autoritarismos radicales del siglo XX.

Rpta.: C

2. Ordene los hechos cronológicamente:

I. Desintegración de la URSS.
II. Revolución Comunista en China.
III. Crisis de los misiles en Cuba.
IV. Caída del Muro de Berlín.

A) II, III, IV, I B) III, II, IV, I C) IV, I, III, II D) II, IV, II, I

Solución:
La Revolución Comunista en China corresponde al año de 1949, la crisis de los misiles en Cuba data del año de 1962, la caída del Muro de Berlín corresponde al año de 1989, previo a la caída de la URSS en el año de 1991.

Rpta.: A

3. La siguiente fotografía histórica se puede contextualizar en el marco

A) de la II Guerra Mundial.
B) de la Guerra Fría.
C) del Nuevo Orden Mundial.
D) de la descolonización.

Solución:
La fotografía corresponde al contexto de la Guerra Fría en su etapa final. Se puede apreciar al infame Muro de Berlín, que dividió dicha ciudad por casi tres décadas, hasta el inicio de su demolición en 1989.

Rpta.: B

4. Identifique el valor de verdad o falsedad (V o F) de las siguientes afirmaciones:

- Sun Yat-Sen fue quien lideró la Revolución comunista en China.
- Gorbachov realizó las reformas Perestroika y Glasnot en la URSS.
- La Revolución cubana tuvo una primera fase nacionalista.
- La construcción del Muro de Berlín fue iniciativa de la RFA.

A) VFFV B) FFVV C) FVVF D) VVVV

Solución:
El líder de la Revolución comunista china fue Mao Tse-Tung, Sun Yat-Sen fue el líder de la primera fase nacionalista de China, por lo tanto, la afirmación es FALSA. Mijail Gorbachov realizó unas polémicas reformas en la URSS, la restructuración de la economía con la Perestroika y la apertura la información con el Glasnot, la afirmación es VERDADERA. La Revolución cubana tuvo dos fases, la primera nacionalista y segunda socialista, la afirmación es VERDADERA. La construcción del Muro de Berlín fue una iniciativa de la RDA, con el objetivo de evitar la salida de sus ciudadanos hacia Berlín del oeste, por lo tanto, la afirmación es FALSA.

Rpta.: C

5. Relacione correctamente a los personajes con los eventos más emblemáticos en que se vieron envueltos.

1. Sadam Husein	a. Crisis de los misiles
2. Mijail Gorbachov	b. Guerra de Vietnam
3. Ho Chi Minh	c. Revolución cubana
4. J. F. Kennedy	d. Guerra del Golfo
5. Fidel Castro	e. Desintegración de la URSS

A) 1d, 2e, 3b, 4a, 5c B) 1e, 2d, 3a, 4c, 5b C) 1b, 2a, 3e, 4d, 5c D) 1d, 2a, 3b, 4e, 5c

Solución:
Sadam Husein fue el líder iraquí en la Guerra del Golfo de inicios de la década de 1990. Gorbachov fue el líder durante la desintegración de la URSS. Ho Chi Minh fue el líder vietnamita durante la descolonización de Francia y la guerra de Vietnam. Kennedy fue el presidente de Estados Unidos durante la crisis de los misiles. Fidel Castro el líder de la Revolución cubana.

Rpta.: A

Historia

EJERCICIOS PROPUESTOS

1. A partir de la información presentada en la siguiente lectura, complete los espacios faltantes:
«_____, gobernada por Nehru y su Partido del Congreso, heredó del imperio británico la capital y el aparato de gobierno, así como la mayor parte de la industria del subcontinente. La Constitución de 1950 abolió las castas, y sus principios fueron la democracia, el sufragio universal y la laicidad del Estado. Pakistán, por su parte, con un gobierno de la _____ presidido por Jinnah, prácticamente tuvo que enfrentar la creación del Estado y de la estructura económica y productiva del país»
Historia Universal (2003): *De la Guerra Fría hasta nuestros días*. T.16.

A) Pakistán – Liga Árabe
B) Indochina – Liga Asiática
C) Pakistán del Este – Liga Africana
D) La India – Liga Musulmana

Solución:
Cuando la India se independizó (1947), fue Pandit Jawaharlal Nehru (1889 – 1964) su primer ministro (hasta su muerte); heredó el aparato administrativo y productivo de Gran Bretaña lo que le permitió gobernar sin tantos contratiempos, diferente a su par de Pakistán, Muhammad Ali Jinnah quien junto con la Liga Musulmana, tuvieron sendos problemas al tener que crear un Estado nuevo.

Rpta.: D

2. La Revolución china inició en 1912 con el derrocamiento del último emperador de la dinastía Manchú de los Qing, Aisin Gioro Puyi; liderada por Sun Yat-Sen.
En relación a este tema, marque verdadero o falso según corresponda:

I. El Kuomintang fue fundado por Chiang Kai-Check.
II. En 1937 Chiang Kai-Check pactó una alianza con Mao Tse Tung.
III. La razón de esta alianza fue a causa de que Japón invadió China.
IV. Japón invadió China producto de la Primera Guerra Mundial.

A) VFVF
B) FVFV
C) FVVF
D) VFFV

Solución:
El fundador del Kuomintang fue Sun Yat-Sen, siendo Chiang Kai-Check quien pactó una alianza con Mao Tse Tung para pelear contra los japoneses en 1937, como antesala a lo que sería la Segunda Guerra Mundial.

Rpta.: C

3. Liderada por Fidel Castro, el *Movimiento 26 de Julio* logró, el primero de enero de 1959, derrocar el gobierno dictatorial de Fulgencio Batista (quien terminaría huyendo a Santo Domingo). A continuación, ordene cronológicamente los hechos que se relacionan al desarrollo de la Revolución cubana.

I. Toma de Sierra Maestra.
II. Toma de La Habana.
III. Asalto al cuartel Moncada.
IV. Toma de la ciudad de Santa Clara.

A) II, IV, I, II B) III, I, IV, II C) IV, II, III, I D) IV, I, II, III

Solución:
El 26 de julio de 1953 Fidel Castro junto con otros cubanos intentó dar un golpe de Estado tomando el cuartel Moncada; sin embargo fracaso en este intento, siendo extraditado luego de Cuba. En México funda el *Movimiento 26 de Julio* y para 1956 ya están de regreso tomando Sierra Maestra, dos años después, el 28 de diciembre de 1958 toman la ciudad de Santa Clara, punto clave para tomar la Habana dos días después de ese mismo mes, proclamando la victoria el 1 de enero de 1959.

Rpta.: B

4. Las siguientes fotografías están relacionadas, ya que pertenecen a un mismo conflicto bélico desarrollado durante la segunda mitad del siglo XX en Asía. Si se tiene como antesala el proceso de Descolonización y la Guerra Fría como contexto, ¿qué podemos afirmar entonces de ambas fotos?

"La guerra es un infierno" - 1965	"Ejecución en Saigón" - 1 de febrero de 1968

I. Ambas fotos son de la batalla de Dien Bien Phu.
II. Cada una expresa la crudeza y crueldad de la guerra.
III. Son fotos de la guerra en Vietnam del Sur.
IV. El primero es británico, los de la otra foto son indonesios.

A) II y III B) I C) I y IV D) IV

Solución:
Las dos fotos fueron tomadas durante la Guerra de Vietnam, y junto con la fotografía de "*The terror of war*", fueron en su momento las imágenes más vistas, representativas y simbólicas de dicho conflicto, ya que capturaron momentos que sin mediar palabras, nos narran y describen la crudeza de la guerra. Fuente fotográfica: "Las imágenes más emblemáticas dela guerra de Vietnam", en bbc.com

Rpta.: A

Historia

EJERCICIOS

1. El movimiento de Países No Alineados surgió con las bases establecidas en la Conferencia de Bandung (1955), los principales acuerdos relacionados con este movimiento serían:

I. Condena a toda forma de segregación racial.
II. Defensa de la soberanía e igualdad de todas las naciones.
III. Política de neutralidad en la Guerra Fría.
IV. Defensa del desarme y prohibición de armas atómicas.
V. El rechazo a la inversión económica extranjera.

A) II-IV-V B) II y III. C) I, IV y V.
D) I, II, III y IV. E) I-II-V

Solución:
Este bloque también llamado Movimiento de Países del Tercer Mundo, se ha basado en una intensa actividad diplomática, destacando por enarbolar la bandera de la neutralidad, la condena a toda forma de colonialismo, el rechazo a la discriminación racial y abogando por el desarme nuclear.

Rpta.: D

2. La Revolución cubana se desencadenó fundamentalmente, debido a

I. La existencia de un régimen dictatorial y corrupto.
II. La enorme desigualdad social sobre todo en el campo.
III. El dominio norteamericano sobre Cuba desde la Enmienda Platt (1902).
IV. La acción guerrillera de Fidel Castro en Sierra Maestra.
V. La influencia socialista de la URSS sobre el Caribe.

Son ciertas:

A) I, II y IV. B) I, IV y V. C) I, II y III. D) II, IV y V. E) II, III y IV.

Solución:
La corrupción del régimen de Fulgencio Batista, el imperialismo de EE.UU sobre la isla, la pobreza, la represión del régimen a la oposición son los factores clásicos para el estallido de la revolución.

Rpta.: C

3. La Perestroika fue un paquete de medidas implementado por Mijaíl Gorbachov que consistía en la privatización de empresas, la eliminación del control de precios, la flexibilidad laboral, entre otras. Por ende podemos afirmar que el objetivo fundamental era dinamizar la economía soviética a través de

A) la consolidación del modelo de planificación estatal.
B) incrementar la producción e imitar el crecimiento económico EE.UU
C) la promoción de la acción del Estado en el manejo de la economía.
D) el establecimiento de un modelo heterodoxo.
E) una serie de medidas de liberalización económica.

Solución:
Las medidas económicas de Mijaíl Gorbachov estaban influenciadas por el modelo neoliberal, que implicaba limitar al Estado a un rol subsidiario, es decir, sin mayor intervención en la economía, por ende se tratarían de medidas de liberalización.

Rpta.: E

4. Nikita Kruschev y Jhon F. Kennedy promovieron un periodo de distensión en el contexto de la Guerra Fría caracterizado por promover el diálogo, normalizando las relaciones diplomáticas y frenar la carrera armamentista para obtener un equilibrio estratégico, evitando así, un conflicto nuclear. El periodo en mención se denomina

A) Entre Guerras.
B) La Paz armada
C) Coexistencia Pacífica.
D) El deshielo.
E) La desestabilización.

Solución:
La coexistencia pacífica definida como el periodo dialogo entre las superpotencias en su afán de frenar las pugnas armamentísticas y encontrar un equilibrio basado en el respeto por la integridad territorial de EE.UU. y la URSS, fue impulsado por Nikita Krucshev y J. F Kennedy.

Rpta.: C

Historia

EJERCICIOS

1. La Revolución cubana tuvo un fuerte impacto sobre la política en la región americana, ante ello Estados Unidos tomó como medida, entre otras, la creación de un programa llamado Alianza para el Progreso con el objetivo de

A) organizar a los cubanos anti castristas y organizar su derrocamiento en la isla.
B) financiar los ejércitos de Latinoamérica y frenar sus movimientos guerrilleros.
C) establecer reformas urgentes para frenar revoluciones radicales que los afecten.
D) industrializar América Latina y así convertirlos en países altamente desarrollados.
E) invadir Cuba acusándola de tener armas nucleares que amenazan su seguridad.

Solución:
La Alianza para el Progreso fue creada en 1961 y organizada por el gobierno norteamericano, bajo la administración Kennedy, con el lema general de "mejorar la vida de todos los habitantes del continente". Entre las medidas propuestas encontramos: la eliminación del analfabetismo, evitar los desequilibrios económicos, mejor distribución de la riqueza (eliminación de las oligarquías), reforma agraria, etc. Todo esto respondía al temor norteamericano de una difusión de la Revolución cubana en América Latina y la pérdida de su influencia en la región.

Rpta.: C

2. Los Planes Quinquenales aplicados por la Revolución Comunista china no tuvieron el impacto deseado por el gobierno y si a ello le sumamos las críticas contra el régimen por los sectores de oposición el escenario era inestable, encontrándose la propia revolución en peligro. Ante ello Mao Tse Tung tomó como medida

A) la supresión del comunismo como sistema de gobierno pues la consideraba inviable ante la crisis sufrida en China.
B) la apertura del mercado chino a las grandes empresas internacionales para que inviertan en su país, pero con restricciones.
C) la difusión de un texto, llamado el *Libro Rojo,* en donde se difundían ideas liberales para analizar la crítica al gobierno.
D) la represión a las fuerzas opositoras y el intento de afirmación de las ideas comunistas mediante la Revolución Cultural.
E) la invasión militar a países vecinos, para así afianzar el nacionalismo y obtener mercados cautivos para su economía.

Solución:
La Revolución Cultural Proletaria se desarrolló entre 1966 y 1976 con el objetivo de adoctrinar a la población bajo fundamentos comunistas y evitar las duras críticas hacia la autoridad de Mao Tse Tung tras el fracaso de su medida más ambiciosa: el Gran Salto Adelante, sustentado en una radical revolución agraria.

Rpta.: D

3. Entre los factores que aceleraron la desintegración de la U.R.S.S. en la década de 1980 tenemos

I. La presión diplomática norteamericana: Doctrina Reagan.
II. La crisis del modelo económico neoliberal en Oriente.
III. Retórica nacionalista de diversas naciones dentro de la U.R.S.S.
IV. La victoria chechena en su lucha por independencia.

A) I – III. B) II – III. C) II – IV. D) I – II. E) I – IV.

Solución:
Son verdaderos:
I. El presidente Reagan promovió un fuerte respaldo a movimientos anticomunistas en diferentes regiones donde la influencia de la Unión Soviética era incuestionable, además de promover el modelo neoliberal en Europa del Este, orillando a los soviéticos y países aliados a esta postura.
III. Principalmente entre los países bálticos: Lituania, Letonia y Estonia, se promovió una fuerte retórica nacionalista que justifique su separación de la Unión soviética, argumentando que nunca fueron consultados para integrar la misma.

Rpta.: A

4. Entre 1945 y 1991 el mundo se encontró polarizado en un conflicto sin enfrentamiento bélico entre las dos Superpotencias: EE.UU. y U.R.S.S. Su lucha generó disputas antagónicas entre grupos beligerantes pro capitalistas y pro comunistas alrededor del mundo. Pero tras la desintegración de la U.R.S.S. esto decayó, dando paso al Nuevo Orden Mundial, caracterizado por

A) un solo ejercito multinacional para evitar las crisis diplomáticas.
B) la plena igualdad social sustentada en el acceso al internet.
C) romper con las desigualdades socio-económicas a nivel mundial.
D) el predominio del modelo neoliberal, aunque con algunas variantes.
E) la imposición plena del modelo democrático liberal ahora vigente.

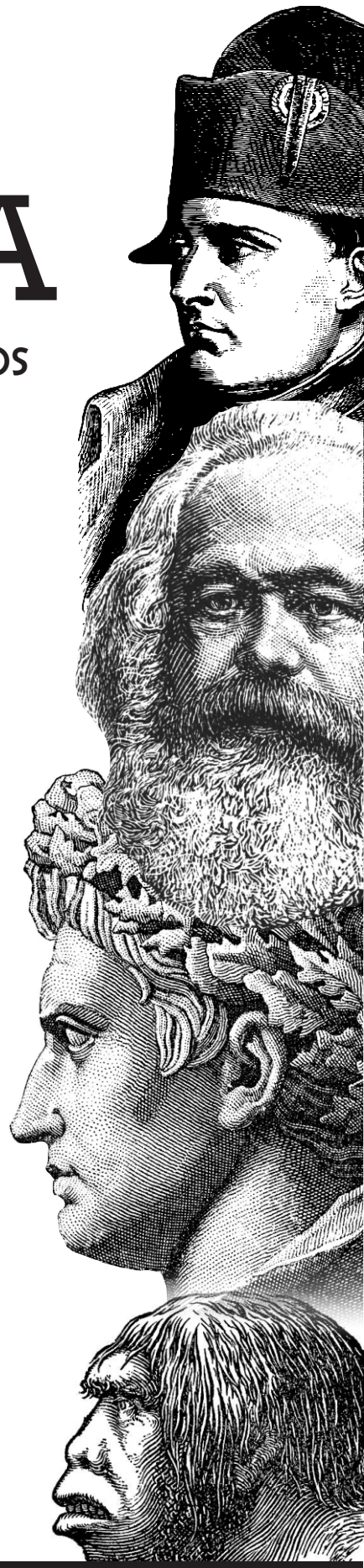
Solución:
En el Nuevo Orden Mundial, tras la desintegración de la Unión Soviética, Estados Unidos se impone como la mayor potencia y con ello sus valores políticos y sociales se difunden a nivel global, pero el principal modelo que se impuso fue el económico, siendo el neoliberalismo aceptado por la inmensa mayoría de países del mundo, pero con ciertas variantes favorables, principalmente, a las grandes potencias económicas.

Rpta.: D

HISTORIA

MANUAL DE PRACTICAS Y EJERCICIOS

18
semana



pre SAN MARCOS

Manhattan Editores

Historia

Sumilla: Desde el gobierno de Juan Velasco Alvarado hasta el gobierno transitorio de Valentín Paniagua.

1
TEMA

EL GOBIERNO REVOLUCIONARIO DE LAS FUERZAS ARMADAS

(1968 – 1980)

PROPUESTA IDEOLÓGICA:

"9 de octubre de 1968: Día de la Dignidad Nacional" –
Denominado así porque fue el día en el que el Gobierno Revolucionario de las Fuerzas Armadas encabezado por el general Velasco expropio la refinería de la I.P.C.
Foto del mismo día. Fuente: BNP.

Lectura – Belaúnde lo tuvo todo y todo lo despesaprovechó.

Por otra parte Belaúnde no pudo ni quiso enfrentarse al poder internacional, simbolizado en la compañía petrolera International Petroleum Company, ni tampoco al poder interior, representado por los grandes terratenientes. Cuando cayó en la madrugada del 3 de octubre de 1968, derrumbado sin gloria por un golpe militar encabezado por el general Juan Velasco Alvarado, todos entendieron que con Belaúnde la clase media y el sistema demoliberal habían, tal vez, perdido su última oportunidad histórica. Belaúnde lo tuvo todo (pueblo, ejercito, iglesia, préstamos, simpatía internacional) y todo lo desaprovechó.

MACERA, Pablo. (1978): *Visión histórica del Perú.*

- Influenciada por las propuestas reformistas de la CEPAL y los oficiales de dicha tendencia del Centro de Altos Estudios Militares (CAEM).
- Planteaban la necesidad de profundas reformas para superar el subdesarrollo y la injusticia social.
- Doctrina de la seguridad nacional: no puede haber seguridad nacional sin integración social y para ello se requería desarrollo económico.

A. Primera FASE: Juan VELASCO ALVARADO (1968 – 1975) Plan INCA

3 de octubre 1968

I.

Objetivo general: Modernizar al país a través de la aplicación de reformas nacionalistas y anti oligárquicas impuestas por la vía autoritaria (reformismo radical).

II. Estatizaciones:

Objetivos:

- ✓ Control estatal de los recursos estratégicos para obtener la autonomía económica (capitalismo de Estado).
- ✓ Impulsar la industrialización del país a través del modelo ISI (proteccionismo).

Medidas:

- o Anulación del Acta de Talara y expropiación de la IPC (Día de la Dignidad Nacional: 9 de octubre de 1968).
- o Creación de empresas públicas: PetroPerú, ElectroPerú, MineroPerú, etc.

Consecuencias:

- Aumento del endeudamiento público por la ineficiencia de las empresas públicas.
- Aun se mantuvo la dependencia a Estados Unidos al ser nuestro mayor mercado importador de minerales.

Lectura – "¡Campesino, el patrón ya no comerá más de tu pobreza!".

Este es un día histórico. Y bien vale que todos seamos plenamente conscientes de su significado más profundo. Hoy día el Gobierno Revolucionario ha promulgado la Ley de la Reforma Agraria... La historia marcará este 24 de junio como el comienzo de un proceso irreversible […].

De hoy en adelante, el campesino del Perú no será más el paria ni el desheredado que vivió en la pobreza, de la cuna a la tumba, y que miró impotente un porvenir igualmente sombrío para sus hijos. A partir de este venturoso 24 de junio, el campesino del Perú será en verdad un ciudadano libre a quien la patria, al fin, le reconoce el derecho a los frutos de la tierra que trabaja, y un lugar de justicia dentro de una sociedad de la cual ya nunca más será, como hasta hoy, ciudadano disminuido, hombre para ser explotado por otro hombre. […].

Al hombre de la tierra ahora le podemos decir en la voz inmortal y libertaria de Túpac Amaru:

"¡Campesino, el patrón ya no comerá más de tu pobreza!".

General de División Juan Velasco Alvarado,
Presidente del Gobierno Revolucionario de las Fuerzas Armadas.
Lima, 24 de junio de 1969.

Foto tomada por Max Uhle en el río Santa (Áncash) entre 1880 y 1912.

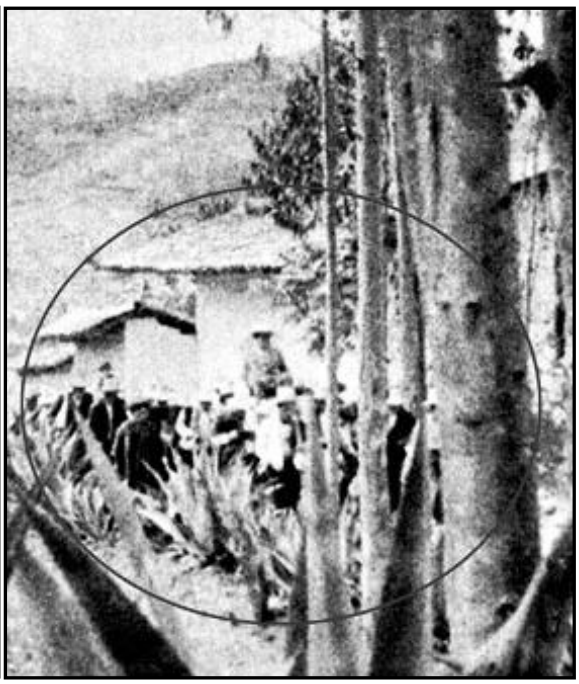


Foto Caretas, 1969: el hacendado Acuña paseando "a lomo de indios" por sus tierras.

Las estructuras socioeconómicas "inamovibles", ejemplificadas en estas dos fotografías con el trato a los campesinos del Perú antes de la Reforma Agraria. Fuente: Utero.pe – "5 cositas que debes revisar antes de opinar sobre la reforma agraria.

III Ley 17716 – La Reforma Agraría, 24 de junio de 1969

Objetivos:

- ✓ Mejorar el nivel del campesinado erradicando el monopolio de la tierra.
- ✓ Evitar el avance de la izquierda radical y movimientos guerrilleros.

Medidas:

- Expropiación de los latifundios y haciendas ganaderas «*La tierra es para quien la trabaja*».
- Creación de Cooperativas agrarias (CAP y SAIS).

Consecuencias:

- Eliminación del poder de la oligarquía terrateniente y del gamonalismo.
- Insuficiente apoyo técnico del Estado a las cooperativas agrarias.
- Crisis del sistema agroindustrial y caída de las exportaciones.
- Un gran número de campesinos no se beneficia. Ello generó muchas migraciones.

IV. Plano internacional:

- Tensiones económicas con los EE. UU.
- Acercamiento a los países socialistas (U.R.S.S., Cuba, etc.).
- Tensiones bélicas con Chile.
- El Perú es afectado por la crisis del petróleo (1973). Préstamos de EE.UU.

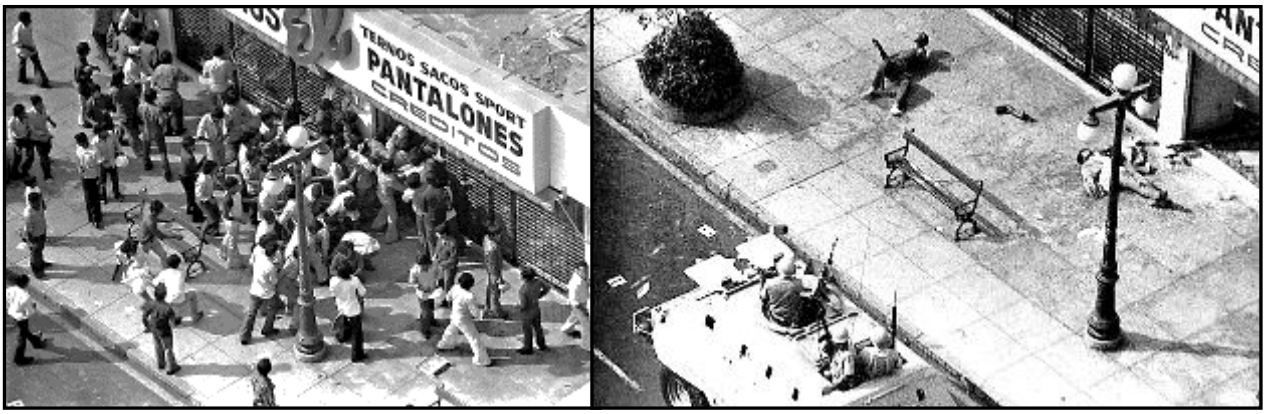
V. Medidas políticas:

- Dictadura: Clausura el Congreso, las FF.AA. controlan los ministerios, debilita los partidos políticos, control de los medios de prensa.
- Creación del SINAMOS.
- Se impulsa una reforma educativa.
- Ante la crisis económica y el deterioro de la salud del general Velasco el gobierno es derrocado por un golpe de Estado (el Tacnazo).

Lectura – 5 de febrero de 1975: Huela de policías en Lima.

La expresión mayúscula del descontento social fueron los acontecimientos que culminaron el 5 de febrero de 1975. Para entonces, Juan Velasco Alvarado había sufrido un aneurisma aórtico que lo tuvo al borde de la muerte: Durante el proceso Velasco Alvarado pudo salvar la vida, ero con una pierna amputada. Tal circunstancia trajo una secuela psicosocial: Velasco se mostraba cada vez más irascible; los encargados de su seguridad lo rodeaban de la mayor tranquilidad y a los periodistas se les mantuvo a la distancia. Sin embargo, en alguna oportunidad, estos lograron burlar el cerco de seguridad lo que llevó a un alto jefe –el general Ibáñez– agrediera a un oficial de la policía que formaba parte de aquel cerco al mandatario. Acusándolo por su negligencia, se dice que Ibáñez llegó a agredir al jefe policial, quien aducía que el propio presidente había tomado la iniciativa de hablar con los hombres de prensa.

CAYO, Percy (2004): Enciclopedia temática del Perú. T.3: República.



"5 de febrero de 1975: Huelga de policías" –
Lima amaneció sin las fuerzas del orden civil, esto produjo una serie de saqueos en el centro histórico de Lima. En las fotografías, un local de ropa siendo saqueado (izq.), en la siguiente foto (drcha.), el mismo local con heridos en el suelo y una tanqueta del ejército.
Fuente: www.cronicaviva.com.pe

B. Segunda FASE: Francisco MORALES BERMUDEZ. Plan TUPAC AMARU. (1975 – 1980)

A. Políticas.
- Inició el desmantelamiento del SINAMOS.
- Implantó el toque de queda y el estado de sitio en Lima.
- Revistas de oposición con libertad restringida.

B. Económicas:
- Buscó respaldo del FMI.
- Aplicación de "Paquetazos" (ortodoxia económica).

C. Sociales:
- Ola de huelgas sindicales y el Paro Nacional (19-6-1977). Final: Ante la crisis económica y social se llama a elecciones para una Asamblea Constituyente (1978).

29 de agosto 1975, día del "tacnazo", donde pronunciará el "manifiesto al país".

LA CONSTITUCIÓN DE 1979
- ✓ La Asamblea Constituyente fue presidida por Víctor Raúl Haya de la Torre.
- ✓ Otorgó el derecho de ciudadanía a partir de los 18 años.
- ✓ Permitió el voto de los analfabetos.

2
TEMA

LOS AÑOS OCHENTA: EL RETORNO A LA DEMOCRACIA

"28 de julio de 1980, inicia el segundo gobierno de Fernando Belaunde Terry" – Fuente: Diario el Comercio.

Lectura – 17 de mayo de 1980, inicia SL quemando ánforas en Chuschi, Ayacucho.

La causa inmediata y fundamental del desencadenamiento del conflicto armado interno fue la decisión del Partido Comunista del Perú Sendero Luminoso (PCP-SL) de iniciar una «guerra popular» contra el Estado peruano. Esta decisión se tomó en un momento en el cual, luego de doce años de dictadura militar, la sociedad peruana iniciaba una transición democrática ampliamente respaldada por la ciudadanía y por los principales movimientos y partidos políticos nacionales.

… en el caso peruano fue el principal grupo subversivo, el PCP-SL, quien provocó el mayor número de víctimas fatales, sobre todo entre la población civil. De acuerdo con los testimonios recibidos, el 54% de las víctimas fatales reportadas a la CVR fueron causadas por el PCP-SL.

… la verdad que el país necesita asumir en toda su gravedad es que el Perú rural, andino y selvático, quechua y asháninka, campesino, pobre y con escasa instrucción formal se desangró durante años sin que el resto de la Nación se percatara de la verdadera dimensión de la tragedia de ese «pueblo ajeno dentro del Perú».

Hatun Willakuy: Versión abreviada del Informe Final de la CVR (2004).

Segundo gob. de Fernando BELAUNDE TERRY (1980 – 1985)

I. POLÍTICA:

- 1º medida: Devolución de los medios de comunicación.
- Restitución de las elecciones municipales.

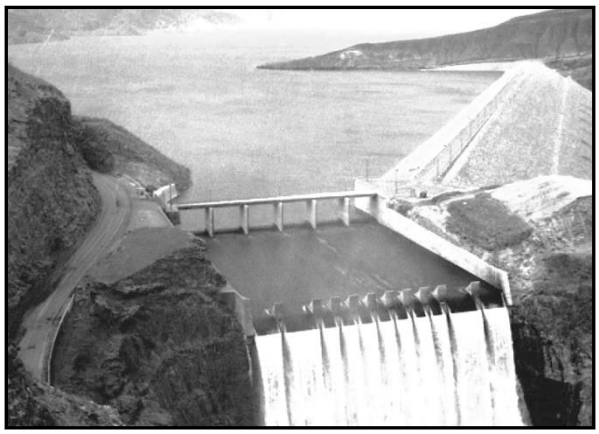
II. ECONOMÍA:

- Respaldo económico del FMI.
- Medidas económicas ortodoxas (Chicago Boys).
- Implantación del Inti.
- Obras públicas y adquisición de armamento mediante el endeudamiento externo.

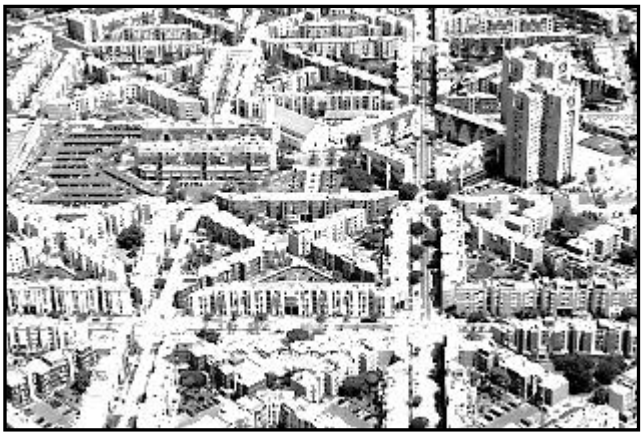
III. INTERNACIONAL:

- Conflicto con Ecuador: «Falso Paquisha».
- Apoyo militar a Argentina en la guerra de las Malvinas (1982).

Fernando Belaúnde Terry en el departamento de Amazonas, ante una batería antiaérea capturada a los invasores ecuatorianos en el PV-22 o "Falso Paquisha" el 30 de enero de 1981.– (Drcha.)
Fuente: elPeruano.pe



Represa de Gallito Cierto, Cajamarca.



Residencial Torres de Limatambo, San Borja.

IV. CRISIS DEL BELAUNDISMO:

- Fenómeno del Niño de 1983: Inundaciones en la costa y la selva, sequía en la sierra, crisis agrícola y epidemias de cólera.
- Crisis de la deuda Latinoamericana (1982).
- Surgimiento de la violencia terrorista: Sendero Luminoso (1980) y MRTA (1984).

El 21 de enero de 1984, el Movimiento Revolucionario Túpac Amaru inicia sus actividades subversivas atacando un puesto de la policía en Villa el Salvador – En la imagen Víctor Polay Campos, líder del MRTA.

26 de julio de 1985 en Lima, el presidente Alan García inaugura su gobierno. Durante su discurso pidió una integración latinoamericana y una lucha conjunta contra lo que llamó "el imperialismo de los países ricos". Fuente: Andina.pe

Primer Gob. de Alan GARCÍA PÉREZ (1985 – 1990)

ECONOMÍA:

- Modelo económico heterodoxo: control de precios, subsidios, dólar MUC.
- 1º medida: duplicó los salarios y congeló el precio de los alimentos.
- Reducción del pago de la deuda externa al 10% de las exportaciones.

"Manos arriba" por Eduardo Rodríguez (1987).

CONSECUENCIAS:

- El Perú es sancionado por el FMI y BM como país inelegible de crédito. Frenando las inversiones.
- Hiperinflación por la excesiva emisión monetaria para mantener los gastos del Estado.
- Devaluación monetaria y dolarización.
- Proyecto de estatización de la banca.
- Medidas de austeridad: "Paquetazos".
- Estado en bancarrota.

CRISIS POLÍTICA Y SOCIAL:

- La expansión de SL y MRTA cobró dimensiones nacionales.
- Intentos de enfrentarla: creación del Ministerio de Defensa, la PNP y el establecimiento de comandos político-militares en zonas declaradas de emergencia.
- Surgimiento del Movimiento Libertad dirigido por Mario Vargas Llosa.
- Masiva emigración ante la dura crisis.

Al finalizar el primer gobierno de Alan García Pérez, nuestro país alcanzó una hiperinflación producto del fenómeno conocido como "la maquinita" (emisión inorgánica de dinero). En la actualidad cinco millones de intis equivaldrían a cinco nuevos soles. Fuente: BCRP

3 TEMA

DECENIO DE ALBERTO FUJIMORI (1990 – 2000)

Mario Vargas Llosa (izq.), y Alberto Fujimori (drcha.) debatieron en el Centro Cívico de Lima el 03 de junio de 1990. Fuente: rpp.pe

Antecedentes y significado: Alberto Fujimori venció en las elecciones como un *outsider*, que capitalizó la crisis de los partidos tradicionales y la crisis socio-económica. Estableció un régimen autoritario pero con careta de democracia electoral, su régimen representa el inicio del proyecto neoliberal en el Perú.

1990 — PRIMER GOBIERNO: (Autoritario y antidemocrático)

Estabilización económica:

- 8, *AGOSTO* – el "Fujishock":
  - **Objetivo**: reducir la hiperinflación.
  - **Shock económico**: fin de los subsidios, del control de precios y tipo de cambio fijo. Se reduce significativamente la demanda y por ende la inflación.
  - Se impulsa la independencia del BCRP.
  - Reforma Tributaria: reorganización de la SUNAT y SUNAD.
  - Reinserción en la comunidad financiera internacional. "Consenso de Washington"
  - Promoción de la privatización de empresas públicas y la inversión extranjera directa.

"…el pan francés, que esta tarde costaba 9 mil intis, costará a partir de mañana 25 mil intis… ¡Que Dios nos ayude!" – Hurtado Miller, ministro de economía del Perú anunciando el shock económico de 1991.

1992

Camino al autoritarismo:

- 5, *ABRIL* – "Autogolpe", Gobierno de Emergencia y Restauración Nacional.
  - Se convoca a elecciones para el Congreso Constituyente Democrático y Constitución de 1993.

Estrecha relación con la cúpula militar a través de su principal asesor Vladimiro Montesinos y el general Hermoza Ríos.

- Renovación del sistema judicial con jueces aliados al régimen.
- Control de los medios de

1992

Derrota del terrorismo:

Cambios en la estrategia contrasubversiva: Comités de Autodefensa, jueces sin rostro, destacamentos paramilitares (Grupo Colina).

- 09, JUNIO – Recaptura de líder del MRTA, Víctor Polay Campos.
- 12, SEPTIEMBRE – "Operación victoria", la captura del siglo. – Captura del líder del grupo terrorista Sendero Luminoso, Abimael Guzmán Campos, "el cachetón" (alias dado por agentes del GEIN).

(Arriba) El Grupo Especial de Inteligencia del Perú (GEIN) logró la capturar al líder de Sendero Luminoso (izq.). –
Según los propios exmiembros del GEIN, la CVR, así especialistas en la materia, el "premio" por capturar a este terrorista fue desmembrar y reducir a los integrantes de dicho grupo durante los años siguientes.

1993, Constitución:

- Marco económico de libre mercado.
- Reelección presidencial inmediata por una vez.
- Unicameralidad del Congreso.
- Pena de muerte para los traidores de la patria.

1995

ENERO – FEBRERO: Conflicto con Ecuador: Guerra del Cenepa o Tiwinza.

- Se firma la Declaración de Paz de Itamarity.

1995

SEGUNDO GOBIERNO:
(Acentuada corrupción)

- **Sistema de corrupción** - Se montó un sistema capaz de controlar a las instituciones públicas y facilitar la re-reelección: campañas psicosociales, manipulación de organizaciones populares (ej. Club de madres).

1996

- AGOSTO – **Ley de "Interpretación Auténtica"**, el Congreso de la República aprobó la Ley 26657 que hacía una "interpretación auténtica" del artículo 112 de la Constitución, que sirvió para que el entonces presidente Alberto Fujimori pudiera postular a las elecciones generales del 2000 por tercera vez consecutiva.

1996 ➢ DICIEMBRE – Toma de la embajada de Japón por miembros del MRTA.

1997 ➢ 22, ABRIL – Operación Chavín de Huáncar: rescate de los rehenes.

Néstor Cerpa Cartolini, en declaraciones a la prensa dentro de la embajada de Japón.

Miembros del Comando Chavín de Huántar – Dos de sus integrantes muriendo en el cumplimiento del deber.

Lectura – $/1 millón de dólares para el comando Chavín de Huántar.

Un informe contable de la Contraloría General de la República del año 2004, publicado por el semanario Hildebrandt en sus Trece, informa sobre la "desaparición" de 1´002, 891.00 dólares donados por el diario japonés Sankey Shimbun a los deudos de los héroes de la toma de la embajada japonesa.

El semanario refiere que dicho informe explica en detalle cómo Alberto Fujimori, sus hermanos y sus íntimos amigos no solo no entregaron a las familias de los caídos el dinero que la publicación nipona donó, sino que el dinero recibido ingresó a una de las once cuentas de José Kamiya Teruya y que se fraguaron cheques a nombre de los familiares de las víctimas que ni siquiera sabían de su existencia.

Fuente: diariouno.pe

1998 ▪ Recesión por la caída de los Tigres Asiáticos.

➢ OCTUBRE – Firma del Acta de Brasilia en el palacio de Itamarity (Brasil). Fin del conflicto del Cenepa.

2000

TERCER GOBIERNO: (El colapso del régimen)

➢ JULIO – Marcha de los Cuatro Suyos – Reclaman fraude electoral.

➢ 14, SEPTIEMBRE – El video Kouri-Montesinos.

Fernando Olivera presenta el VHS (antiguo soporte para guardar videos) donde está el primer "vladivideo", en él, Alberto Kouri recibe 15 mil dólares de manos del asesor presidencial Vladimiro

▪ El Congreso decide destituir al Presidente por incapacidad moral permanente.

4
TEMA

GOBIERNO DE TRANSICIÓN: VALENTÍN PANIAGUA CORAZAO

(Nov. 2000 – Jul. 2001)

CARACTERISTICAS

- ✓ Se restableció la institucionalidad democrática.
- ✓ Se formaron juzgados anticorrupción.

OBRAS:

- Firma del contrato de explotación del gas de Camisea.
- Se conformó la Comisión de la Verdad.

Fuente: rpp.pe – "¿Qué fue la CVR y qué dijo su informe final?"

GOBIERNO DE ALEJANDRO TOLEDO

(2001 – 2006)

CARACTERISTICAS	OBRAS:
mantuvo el modelo neoliberal implementando las reformas de "Segunda generación. ▪ El crecimiento económico por la demanda mercado chino y de la India.	Programa Huascarán. ○ Carretera interoceánica. ○ Inicia la suscripción de los tratados de libre comercio (TLC).

SUCESOS:

- En el 2003 se emitió el Informe Final de la CVR, que dio la cifra de 69280 víctimas.
- Protestas sociales: El Arequipazo y El Andahuaylazo

Lectura – Condenados a repetir la historia (por no aprender de sus lecciones).

El gobierno de Toledo llegó a su finen medio del descrédito, no obstante el éxito relativo de su manejo de la política económica. Todos los candidatos importantes que tomaron parte en las elecciones presidenciales y parlamentarias de abril-mayo de 2006 declararon su compromiso con la lucha contra la corrupción. […] García… Apenas unos meses después de su segunda asunción del mando en el 2006, el partido del presidente García y sus aliados fujimoristas comenzaron a desmontar algunos de los importantes avances realizados por la anticorrupción.

QUIROZ, Alfonso (2013): Historia de la corrupción en el Perú.

5 TEMA INESTABILIDAD POLÍTICA Y LA CRISIS DE LOS VALORES DEMOCRÁTICOS DESDE EL AÑO 2006.

Historia

EJERCICIOS

1. A partir de la siguiente fotografía ¿qué podemos inferir?

I. Se trata de la primera fase del Gob. Revolucionario de las FF.AA.
II. Por la cronología ya se hizo la Reforma Agraria.
III. Se trata de la segunda fase del Gob. Revolucionario de las FF.AA.
IV. Los militares celebran el aniversario del golpe de Estado a Belaunde.

A) I, II y IV B) I, II y III C) II y III D) IV

Solución:
Como se puede inferir de la imagen, se retrata de la primera fase del gobierno Revolucionario de las Fuerzas Armadas, liderada por Juan Velasco. En 1969 se promulga la ley de la Reforma Agraria, y por la cronología sabemos que están celebrando el segundo aniversario del golpe al primer gobierno de Belaunde Terry.

Fuente de la foto: MACERA (1978): Visión histórica del Perú.

Rpta.: A

2. Complete los espacios faltantes en la siguiente lectura:

Al cumplirse dos años de su gobierno, _____ dio una medida que marcaría un antes y un después en la historia de su gobierno. El 28 de julio de 1987, en el tradicional mensaje a la nación que los mandatarios pronuncian en el Congreso al cumplirse un aniversario más de la patria, anunció una medida que tendría hondas repercusiones: _____. Según el presidente, las entidades de crédito pertenecían a un grupo de familias adineradas que, al restringir y monopolizar los préstamos, detenían el desarrollo.

CONTRERAS & CUETO (2013): Historia del Perú contemporáneo.

A) Fernando Belaunde – la privatización de la banca
B) Alan García – la estatización de la banca
C) Alberto Fujimori – shock económico
D) Francisco Morales – operación cóndor

Solución:
El 28 de julio de 1987, el entonces presidente Alan García, en su discurso a la nación plantea la necesidad de estatizar la banca en el Perú. Esto produjo fuertes rechazos del sector privado, generando protestas y manifestaciones como el Movimiento Libertad liderado por Mario Vargas Llosa en rechazo a esta posible medida.

Rpta.: B

3. A pesar de que durante muchos meses el favorito para ganar las elecciones en 1990 fue Mario Vargas Llosa (y que además ocupó el primer lugar durante la primera ronda de votación), será Alberto Fujimori quien terminará ganando la presidencia del Perú.
En relación a sus 10 años de gobierno, marque verdadero o falso según corresponda:

( ) En 1990 realizó el shock económico para reducir los niveles de hiperinflación.
( ) En 1992 se capturaron a los líderes terroristas de SL y el MRTA.
( ) Su gobierno se caracteriza por su lucha frontal contra la corrupción.
( ) Gracias a su gestión, Perú es el vencedor indiscutido de la guerra del Cenepa.

A) FFVV B) FVFV C) VVFF D) VVVV

Solución:
Durante la campaña electoral de 1990 el en ese entonces candidato Fujimori decía que no era necesario hacer una política de shock económico (como así lo afirmaba MVLL), al ser electo y luego de unas semanas en el poder dio a conocer las nuevas medidas económicas para reducir la inflación (shock económico); dos años después se capturarán a los líderes de SL y el MRTA. A pesar de estos logros es hoy por hoy innegable que su gobierno está caracterizado por la corrupción (como lo ejemplifica la malversación de fondos con la excusa de comprar armas para la guerra del Cenepa, donde el estado peruano tuvo un papel lamentable en la resolución de este conflicto si se compara con anteriores guerras con Ecuador.

Rpta.: C

4. Los últimos 32 años en la historia del Perú del siglo XX están representados por diferentes y dispares presidentes (democráticamente electos o no). A continuación relacione a dichos presidentes con sus obras.

I.	Juan Velasco	a.	Constitución Política de 1979.
II.	Fernando Belaunde	b.	Shock económico.
III.	Alan García	c.	La Ley de la Reforma Agraria.
IV.	Alberto Fujimori	d.	Creación del dólar M.U.C.
		e.	Creación de la moneda Inti.

A) Ia, IIe, IIIc, IVb B) Ib, IIe, IIIc, IVa
C) Ie, IIb, IIIa, IVc D) Ic, IIe, IIId, IVb

Solución:
"La Reforma Agraria de mayor impacto en el Perú la hizo el gobierno de Juan Velasco Alvarado en 1969; luego, Fernando Belaunde Terry antes de finalizar su segundo mandato crea el Inti (1985); y es el gobierno de Alan García Pérez quien crea el dólar M.U.C. (Mercado Único de Cambio) para el sector empresarial (dólar subsidiado). Finalmente fue durante el gobierno de Alberto Fujimori Fujimori que se hizo el shock económico en 1990 a pesar que durante su campaña electoral negó tal posibilidad.

Rpta.: D

5. A continuación presentamos una serie de fotografías que pertenecen al siglo XXI y están directamente relacionadas con la idiosincrasia y cultura política en nuestro país (si a los hechos históricos nos remitimos), ya que podemos afirmar contundentemente que

A) estos son los expresidentes que encabezaron un desarrollo industrializador.
B) son expresidentes elegidos en primera vuelta a causa del apoyo popular.
C) nunca llegará a la presidencia del Perú una mujer en un país como el nuestro.
D) estos expresidentes fueron acusados, formalmente o no, por actos de corrupción.

Solución:
Cuando se revisa la historia de los presidentes del Perú (léase por ejemplo "Historia de la corrupción en el Perú" de Alfonso Quiroz), es innegable resaltar una característica que parecen compartir aquellos que llegan al gobierno dentro del estado peruano: la corrupción. Los expresidentes aquí mostrados fueron acusados formal (e informalmente) por actos en detrimento y en contra del Perú. Por citar un ejemplo (entre otros varios), se cree que todos ellos recibieron directa o indirectamente dinero del empresario brasileño Marcelo Odebrecht.

Rpta.: D

Historia

EJERCICIOS

1. «El régimen militar que se instauraría desde 1968 devolvió la iniciativa política al Estado. Fue este el que marcó el paso de los cambios, desconcertando continuamente a los actores sociales, que al comienzo solo atinaban a preguntarse cuál sería la siguiente movida de los militares. El programa de reforma del país de los militares no correspondía claramente a los intereses de un grupo social específico; ello llevó a que "el carácter" del gobierno militar fuera uno de los temas de constante, y a veces estéril, discusión en los años setenta entre los intelectuales de la izquierda» (Contreras y Cueto, *Historia del Perú Contemporáneo*, p. 340).

A partir de le lectura se puede afirmar que

I. el gobierno militar tuvo una postura ideológica y política definida desde el inicio del régimen.
II. concebían mayor protagonismo al Estado en la economía, la sociedad y la política.
III. defendían los intereses de los sectores populares desde una visión nacionalista.

A) Solo I. B) Solo II. C) Solo III. D) II y III.

Solución:
Los militares que asumieron el poder en 1968, nunca tuvieron una postura definida, tanto así que apostaron por lo que en la época se llamó «la tercera vía».

Rpta.: B

2. El gobierno militar buscó implementar varias reformas sociales y económicas entre 1968 y 1975. Las mismas tuvieron un gran impacto, tanto positiva como negativamente. Una de esas medidas fue

A) a privatización de la educación con base en las ideas de Salazar Bondy.
B) a promoción de la oligarquía agroexportadora y nacionalista.
C) el intento de desarrollar un aparato industrial de carácter nacional.
D) el reclamo por los derechos de ocupación de la zona de la Antártida.

Solución:
El gobierno de Velasco entre 1968 y 1975 impulsó diversas reformas que buscaban el desarrollo de la industria nacional, especialmente alimentaria, textil y metal mecánica.

Rpta.: C

3. La década de 1980 en el Perú tuvo graves dificultades sociales, económicas y políticas. Establezca la alternativa correcta con respecto a este periodo.

A) La devaluación del dólar y el aumento de las exportaciones de bienes de capital.
B) La disminución del fenómeno del narcotráfico y su infiltración en la política.
C) La consolidación del sistema de partidos políticos y el prestigio del congreso.
D) Una nueva ola migratoria desde la costa norte y la sierra central y sur.

Solución:
Producto del aumento del fenómeno subversivo en el caso de la sierra central y sur y, del Fenómeno del Niño, miles de personas se vieron obligadas desplazarse hacia la Lima en lo que constituyó una nueva ola migratoria.

Rpta.: D

4. Alejandro Toledo venció en las elecciones presidenciales de 2001 a Alan García, en lo que constituyó el inicio de un gobierno electo post Fujimorismo. Al respecto es correcto señalar sobre Toledo, que

I. encabezó la Marcha de los Cuatro Suyos antes de las elecciones.
II. fundó y lideró el partido político Perú Posible con el que ganó la elección.
III. retornó al país luego de un largo exilio en Colombia y Francia.

A) Solo I. B) I y II. C) I y III. D) II y III.

Solución:
En julio del 2000 Alejandro Toledo encabezó una gran movilización contra la fraudulenta reelección de Alberto Fujimori en la ciudad de Lima, la que fue llamada la Marcha de los Cuatro Suyos.
Por otro lado, Toledo fundó y participó en los comicios electorales de 2000 y de 2001 con el partido Perú Posible autodefinido como una organización de centro.

Rpta.: B

Historia

EJERCICIOS PROPUESTOS

1. La reforma agraria fue la mayor demanda social de la década de 1960 y recién fue aplicada por decreto del gobierno de las Fuerzas Armadas desde el 24 de junio de 1969. Con respecto a dicha reforma agraria señale lo correcto.

I. La población más beneficiada con la reforma agraria se concentró en la sierra, por encima de la costa.
II. Al realizarse la expropiación de las haciendas se crearon en su lugar un sistema de cooperativas agrarias.
III. Se evidenció por parte del Estado un conocimiento poco profundo de la realidad campesina peruana.

A) Solo I. B) Solo II. C) Solo III.
D) I y III. E) II y III.

Solución:
II y III son verdaderas, no así la alternativa I, ello debido a que la población de las cooperativas costeñas se vieron más beneficiadas en la medida de una mayor tecnología de las haciendas agro-exportadoras, acceso a mejores mercados y menor mano de obra, pero, aun así, la insuficiente capacidad del Estado para acompañar el progreso de la reforma generó la caída de la productividad de las cooperativas.

Rpta.: E

2. «Hacer del Perú un país independiente y cambiar las estructuras para que el Perú se desarrollara con independencia, con soberanía. No un país vencido, de rodillas. ¿Cómo era aquí? ¡Aquí mandaba el embajador americano! Cuando yo era presidente, el embajador tenía que pedir audiencia y yo lo manejaba a seis pasos. Yo los fregué…»
Este argumento fue esgrimido por Juan Velasco Alvarado ante César Hildebrandt en una entrevista periodística del día 3 de enero de 1977 y de el podemos inferir que

A) la estatización de las empresas norteamericanas fue una prioridad.
B) se promovió el desarrollo de una burguesía industrial nacional.
C) la reforma educativa fue prioritaria para el desarrollo del gobierno.
D) el Perú buscó una economía autárquica, sin comercio internacional.
E) su gobierno tenía una clara postura nacionalista y anti imperialista.

Solución:
La retórica velasquista siempre tuvo una clara tendencia nacionalista y anti imperialista norteamericana como se nota en la respuesta, dos años después de la

culminación de su gobierno, ante una entrevista periodística. A pesar de ello se mantuvo una dependencia económica hacia Estados Unidos como principal comprador de nuestros minerales.

Rpta.: E

3. La década de 1980 en el Perú tuvo graves dificultades sociales, económicas y políticas. Establezca la alternativa correcta con respecto a este periodo.

A) Las relaciones militares y diplomáticas con otros Estados fue totalmente estable, sin conflicto alguno.
B) Sendero Luminoso fue un movimiento subversivo de prácticas terroristas que tuvo amenazado al Estado peruano.
C) El FMI buscó durante toda esta década promover la inversión y préstamos en favor del Estado peruano.
D) Ante una fuerte devaluación monetaria el gobierno de Belaunde estableció como nueva moneda el Nuevo Sol.
E) Los problemas sociales de esta década eran ajenos a Lima, solo se observan en las provincias del país.

Solución:
Sendero Luminoso fue una organización política que durante la década de 1970 fue preparando la Lucha Armada la cual la inició con la quema de material electoral en la localidad de Chuschis en Ayacucho. Con el pasar de la década el asesinato de autoridades estatales, poblaciones opositoras y destrucción de obras públicas, eran actos terroristas que tenían por objetivo demostrar la ineficiencia de un "viejo Estado" que debía ser eliminado.

Rpta.: B

4. Alberto Fujimori venció en las elecciones presidenciales de 1990 a Mario Vargas Llosa y su victoria electoral se vio beneficiada por elementos como

I. el desprestigio de los partidos políticos tradicionales.
II. la desilusión política de militantes de la izquierda peruana.
III. el gran prestigio con el que contaba el ingeniero Fujimori.

A) Solo I. B) I y II. C) I y III.
D) II y III. E) I, II y III.

Solución:
I. Gobiernos militares y civiles de diferentes tendencias habían gobernado el país sin solucionar los problemas nacionales y Mario Vargas Llosa se alió a dos de ellos: Acción Popular y el Partido Popular Cristiano, eso debilitó su imagen renovadora, facilitando la victoria electoral de un muy poco conocido en el ámbito político nacional, Alberto Fujimori.
II. La caída del Muro de Berlín generó el debilitamiento de la ideología socialista, sumado esto a la atomización de la Izquierda Unida y la falta de un candidato de dicha tendencia en la segunda vuelta electoral y el rechazo a las medidas neoliberales planteadas por Vargas Llosa, permitieron el respaldo de dichas agrupaciones a Alberto Fujimori.

Rpta.: B

Historia

EJERCICIOS

1. El régimen militar dirigido por Juan Velasco Alvarado pretendió convertir al sector estatal en el eje del crecimiento económico, por ende procedió a la nacionalización inmediata de empresas extranjeras con mayor injerencia en la vida nacional, no obstante una serie de factores determinaron el fracaso de sus reformas y el deterioro económico del régimen, estos fueron:

I. La reducción de las inversiones del capital extranjero y el sector privado interno.
II. La constante oposición del congreso a la aplicación de las reformas estructurales.
III. El rechazo de los campesinos y los obreros a ser parametrados por el SINAMOS.
IV. La crisis internacional del 1973 y la reducción del precio de las exportaciones.
V. La ineficacia y corrupción de las empresas públicas y las cooperativas agrarias.

A) I-II-III B) III-IV-V C) I-II-V D) I-IV-V E) II-IV-V

Solución:
Las alternativas II y III son de carácter político y social respectivamente y no presentaron efectos directos en la economía, el resto de alternativas si están vinculados al desempeño económico y fueron causales del deterioro económico del régimen.

Rpta.: D

2. «El segundo gobierno de Belaunde acometió medidas orientadas a restablecer el orden económico y la estabilidad políticas pérdidas. Así se dictaminó la austeridad del gasto fiscal, la reducción del rol de Estado en la económica, el fortalecimiento del sector privado través de créditos y a promoción de la inversión extranjera»
Carlos Contreras

En base al anterior texto podemos afirmar que el segundo belaundismo se caracterizó en materia económica por

A) desmantelar por completo todo el programa reformista de Velasco
B) eliminar todo control de precios e iniciar el proyecto neoliberal.
C) fortalecer el denominado capitalismo de Estado.
D) fomentar la ortodoxia económica aconsejada por el FMI.
E) aplicar en nuestro medios la heterodoxia económica.

Solución:
La ortodoxia económica fue parte de las medidas de austeridad propuesta por el FMI como requisito para el acceso al crédito financiero internacional, se insistió en promover la inversión privada interna y extranjera, estas medidas ya habían sido ensayadas por el régimen de Francisco Morales Bermúdez.

Rpta.: D

3. Las políticas heterodoxas aplicadas por el ministro de economía Luis Alva Castro durante el primer gobierno del Alan García tuvieron éxito durante la primera mitad de su gobierno, elevando la demanda interna, estimulando la producción y el crecimiento del ingreso per cápita. No obstante los ingresos estatales empezaron a disminuir considerablemente debido a diversos factores entre los que destacaron:

I. la falta de créditos externos por la sanción del FMI contra el Perú
II. los intentos del régimen por la estatización de la banca
III. el estancamiento de la inversión privada
IV. la emisión inorgánica de dinero "La maquinita"
V. el fracaso del gobierno en reformar el sistema tributario

A) I-II-III B) III-IV-V C) I-III-V D) I-IV-V E) II-IV-V

Solución:
Las alternativas II y IV no fueron causas sino medidas tomadas ante las crisis económica a partir de 1987, las demás de alternativas si fueron causas para la crisis desatada desde los primeros años del gobierno.

Rpta.: C